



ประกาศโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
เรื่อง ยกเลิกและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศยกเลิกค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ลงชื่อ..... 

(ดร.เกรียง รุติจำเริญพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ลงชื่อ..... 

(นายสมเจตน์ ศรีทองคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ลงชื่อ.....

(ดร.เกรียง จิตติจำเริญพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....

(นายสมเจตน์ ศรีทองคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		ระดับดีเลิศ
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีสุขอนามัยและมีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้	89.00
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมกำกับตนเอง มีสัมพันธภาพที่ดี รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อม มีการปลูกฝังอุปนิสัยพินิจพิจารณา	89.00
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเอง มีวินัยแห่งตนเหมาะสมตามวัย ประหยัดและพอเพียง ปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นไทย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงใส่ใจสิ่งแวดล้อม	89.00
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการรู้หนังสือ เรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ แสวงหาความรู้ได้ และมีความฉลาดรู้ดิจิทัลเหมาะสมตามวัย	84.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ยกกระดับคุณภาพครูและบุคลากร ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีนวัตกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศครู และประเมินการปฏิบัติงาน	ระดับดีเลิศ
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้ เล่น และมีความสุข (Learn-Play-Enjoy) สร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)	ระดับดีเลิศ
2.4	จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอ และปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางป้องกันโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ	ระดับดีเลิศ
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้ เล่น และมีความสุข (Learn-Play-Enjoy)	ระดับดีเลิศ
2.6	มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และค่านิยมของสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการทำพันธกิจที่ส่งเสริมการสร้างอุปนิสัยพินิจพิจารณา เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
	ระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดจนมีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็ก ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก และขยายเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1	พัฒนาคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาระบบจัดประสบการณ์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้ เล่น และมีความสุข (Learn-Play-Enjoy) และยกระดับการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	90.00
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90.00
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90.00
3.4	ประเมินพัฒนาเด็กตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยใช้กระบวนการ Lesson Study ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	90.00

หมายเหตุ	สีด้า	เป็นข้อความมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
	สีแดง	เป็นข้อความที่เป็นตัวตนของโรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัยที่ให้มีการดำเนินการต่อ
	สีฟ้า	เป็นข้อความจากมาตรฐานของ สมศ. (ที่ปรับปรุง เมื่อ 1 ธันวาคม 2566)
	สีเขียว	เป็นข้อความจากยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
	สีม่วง	จุดเน้นการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569
	สีน้ำเงิน	ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบชั้นปีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2568