ประกาศโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนปรินส์-รอยแยลส์วิทยาลัย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....
(ดร.เกรียง ฐิติจำเริญพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....
(นายสมเจตน์ ศรีทองคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
เรื่อง ยกเลิกและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศยกเลิกค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....
(ดร.เกรียง ฐิติจำเริญพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ลงชื่อ .....
(นายสมเจตน์ ศรีทองคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		**ระดับดีเลิศ**
1.1	มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 85
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อม มีการปลูกฝังอุปนิสัยพีอาร์ซีที่สอดคล้องกับหลักการทำงานของสมอง (7 BBL)	ร้อยละ 85
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเอง มีวินัยแห่งตนเหมาะสมตามวัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 85
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ สร้างสรรค์ มีพัฒนาการด้านภาษาและสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ และมีความฉลาดรู้ดิจิทัลเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ระดับดีเลิศ**
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีนวัตกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีการนิเทศครูและประเมินการปฏิบัติงาน	ระดับดีเลิศ
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ สร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)	ระดับดีเลิศ
2.4	จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอ และปลอดภัย มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางป้องกันโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ	ระดับดีเลิศ
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ระดับดีเลิศ
2.6	มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และค่านิยมของสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการทำพันธกิจที่ส่งเสริมการสร้างอุปนิสัยพีอาร์ซี เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดจนมีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก และขยายเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		**ระดับดีเลิศ**
3.1	พัฒนาคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 85
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข	ร้อยละ 85
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 85
3.4	ประเมินพัฒนาเด็กตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยใช้กระบวนการ Lesson Study ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ 85

<u>หมายเหตุ</u>

สีดำ	เป็นข้อความมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
สีแดง	เป็นข้อความที่เป็นตัวตนของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยที่ให้มีการดำเนินการต่อ
สีฟ้า	เป็นข้อความจากมาตรฐานของ สมศ. (ที่ปรับปรุง เมื่อ 1 ธันวาคม 2566)
สีเขียว	เป็นข้อความจากยุทธศาสตร์ / จุดเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ประกาศโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....
(ดร.เกรียง ฐิติจำเริญพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....
(นายสมเจตน์ ศรีทองคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
เรื่อง ยกเลิกและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงประกาศยกเลิกค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(ดร.เกรียง ฐิติจำเริญพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ลงชื่อ.....

(นายสมเจตน์ ศรีทองคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		**ระดับดีเลิศ**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	ร้อยละ 75
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Intelligence)	ร้อยละ 75
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1.2.1	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีวินัยแห่งตน เห็นคุณค่าในตนเอง สามารถกำกับตนเองให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎเกณฑ์ทางสังคม สามารถจัดการอารมณ์และความเครียด ปัญหาและภาวะวิกฤติได้ และปลูกฝังอุปนิสัยพีอาร์ซี ตลอดจนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
1.2.2	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75
1.2.3	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีอุปนิสัยพีอาร์ซี	ร้อยละ 80
1.2.4	มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ระดับดีเลิศ**
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการศึกษา พัฒนาระบบการทำพันธกิจที่ส่งเสริมการสร้างอุปนิสัยพีอาร์ซี เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา มีกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อีกทั้งมีการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพของผู้เรียน มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ มีการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตลอดจนสร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) รวมถึงมีการขยายเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ	ระดับดีเลิศ
2.3	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
2.4	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีนวัตกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ
2.5	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ระดับดีเลิศ
2.6	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ระดับดีเลิศ**
3.1	มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชการ และระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	ร้อยละ 85
3.2	มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85
3.4	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Lesson Study ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ 85

<u>หมายเหตุ</u>

สีดำ เป็นข้อความมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

สีแดง เป็นข้อความที่เป็นตัวตนของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยที่ให้มีการดำเนินการต่อ

สีฟ้า เป็นข้อความจากมาตรฐานของ สมศ. (ที่ปรับปรุง เมื่อ 1 ธันวาคม 2566)

สีเขียว เป็นข้อความจากยุทธศาสตร์ / จุดเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียน