

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม

พันธกิจ

- 1) ประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอุปนิสัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิด เทคโนโลยี การสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม
- 4) พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจเต็มตามศักยภาพ
- 5) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) เพิ่มความเข้มแข็งในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยแห่งตน และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม
- 2) เร่งพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง
- 3) พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และกระบวนการสร้างนวัตกรรม
- 4) เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2
- 5) ยกระดับคุณภาพการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะชีวิต สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 6) พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และกระบวนการคิดการสร้างนวัตกรรม
- 7) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยแห่งตน และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม

เป้าประสงค์

- 1.1 ระบบการบริหารจัดการงานพันธกิจคริสเตียนศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นพื้นฐานการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและอุปนิสัย
- 1.2 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ในหลักสูตรคริสตจริยธรรม เสริมสร้างความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าสอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย
- 1.3 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย ผ่านกิจกรรม/งาน/โครงการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อุปนิสัยตามปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับหลักการทำงานของสมอง
- 1.5 ผู้เรียนมีวินัยแห่งตนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เป้าประสงค์

- 2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง
- 2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 2.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
เป้าประสงค์

- พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และกระบวนการสร้างนวัตกรรม
- 3.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และกระบวนการสร้างนวัตกรรม
 - 3.2 ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการสร้างนวัตกรรม
 - 3.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
เป้าประสงค์

- เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2
- 4.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
 - 4.2 ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
 - 4.3 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
เป้าประสงค์

- ยกระดับคุณภาพการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะชีวิต สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย และมีความเป็นไทยและมีสมรรถนะการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก (Global Competence)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
เป้าประสงค์

- พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7
เป้าประสงค์

- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 7.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคและระบบเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม
 - 7.2 ระบบประกันคุณภาพมีความเข้มแข็งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานทุกฝ่าย สู่มาตรฐานในระดับสากล
 - 7.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นผลจากการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ในการพัฒนา
 - 7.4 ทุกหน่วยงานของโรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักคิดพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และมุ่งสัมฤทธิ์ผลของงาน
 - 7.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับสากล