

หลักสูตรคริสเตียนศึกษา 2018

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย



TO LOVE TO CARE TO SHARE TO HELP TO SACRIFICE
“คุณธรรมนำปัญญา พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม”



117 ถนนแก้วนครรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
โทรศัพท์ 053-242550, 053-242038 โทรสาร 053-241133
E-mail : prccontact@prc.ac.th / www.prc.ac.th

คำนำ

เจตนารมณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยคือการอบรมบ่มเพาะด้านจิตใจด้วยคริสตจริยธรรมและพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบพระเยซูคริสต์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อประกาศพระกิตติคุณและเป็นพยานถึงความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยได้ทำพันธกิจการศึกษาด้านคริสเตียนศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนโดยยึดแนวคิดพื้นฐานในการจัดการศึกษาคือ ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ว่า **“The Ultimate Aim of Education is the Development of Character”** ซึ่งมีความหมายว่า “เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย” รวมถึงคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “คุณธรรมนำปัญญา พละทานมัยสมบุรณ์ เกื้อกูลสังคม” การจัดการสอนคริสเตียนศึกษาจึงเปรียบเสมือนหัวใจในการอบรมบ่มเพาะผู้เรียนด้วยหลักธรรมคำสอนทางคริสต์ศาสนาและคุณธรรมสากล โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน คริสเตียนศึกษาตามหลักสูตรที่สภาคริสตจักรในประเทศไทยกำหนดและในปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้หลักสูตร คริสตจริยธรรม ค.ศ.2010 ซึ่งได้ดำเนินการมาหลายปี จึงมีเนื้อหาและองค์ประกอบหลายส่วนที่ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิชาคริสตจริยธรรมโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรคริสตจริยธรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยได้นำข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของนักเรียนคริสเตียน ผลการเรียนรู้ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา รวมไปถึงแนวทางการวัดและประเมินผล เพื่อเกิดความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการศาสนิกและครูคริสเตียน รวมถึงผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรคริสตจริยธรรม ค.ศ.2018 ทุกท่านที่ทำให้หลักสูตรฉบับนี้สมบูรณ์และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยให้เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์

ฝ่ายศาสนกิจ

โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย

หลักสูตรคริสเตียนศึกษา PRC 2018

ความเป็นมาและความสำคัญของการสอนคริสเตียนศึกษาในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

เจตนารมณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยคือการอบรมบ่มเพาะด้านจิตใจด้วยคริสตจริยธรรมและพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบพระเยซูคริสต์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อประกาศพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์และเป็นพยานถึงความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า

พันธกิจดังกล่าว ได้เริ่มต้นมาตั้งแต่ปีค.ศ.1828 เมื่อมิชชันนารีจากสมาคมมิชชันนารีแห่งลอนดอน (London Missionary Society) ได้นำพระกิตติคุณเข้ามาเผยแพร่ในประเทศสยามซึ่งมีพันธกิจหลักคือการบุกเบิกก่อตั้งคริสตจักร การให้การศึกษาและการเยียวยารักษาโรค แต่เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในสมัยนั้นยังไม่มีหลักสูตรที่ชัดเจน ดังนั้น Dr. John J. Cooper และคณะ มีข้อเสนอให้ปรับปรุงพันธกิจคริสเตียนศึกษาในปี 1981-1982 โดยกองการศึกษาและกองคริสเตียนศึกษาได้แต่งตั้งอนุกรรมการร่างโครงสร้างหลักสูตรคริสเตียนศึกษาในโรงเรียน ได้คัดเลือกบุคคลที่มีความสามารถและชำนาญจากหน่วยงานและสถาบันต่างๆ ร่วมกันร่างและพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรคริสเตียนศึกษาในโรงเรียนจนสำเร็จ โดยจัดทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันกระบวนการทัศน์ในการจัดการศึกษาเปลี่ยนจากเดิมเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศ วิทยาการความรู้ใหม่ๆ รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรคริสเตียนศึกษาควรมีเนื้อหาและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 มีการใช้เทคนิควิธีสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Active learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

การจัดการเรียนรู้คริสเตียนศึกษาในโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย

โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ได้ทำพันธกิจการศึกษาด้านคริสเตียนศึกษาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดตามปรัชญาของโรงเรียน ที่กล่าวว่า “เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย” และคำขวัญของโรงเรียน “คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม” อันเป็นเป้าหมายที่สำคัญสูงสุดในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อผลิตนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา จิตวิญญาณ อารมณ์และสังคม มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์

พันธกิจคริสเตียนศึกษาเริ่มตั้งแต่สมัยก่อตั้งโรงเรียนเมื่อปีค.ศ.๑๘๘๗ พ่อครูเดวิด จี คอลลินส์ ได้สอนพระคัมภีร์แก่นักเรียนเป็นภาษาพื้นเมือง แต่เนื่องด้วยสมัยนั้นยังไม่มีพระคัมภีร์เป็นตัวอักษรล้านนาทำให้ยากต่อการอ่านและการศึกษาข้อพระคัมภีร์อย่างลึกซึ้ง พ่อครูเดวิด จี คอลลินส์ จึงได้ลาออกมาตั้งโรงพิมพ์เพื่อพิมพ์พระคัมภีร์เป็นตัวอักษรล้านนาเพื่อใช้ในการสอนและประกาศเผยแพร่พระกิตติคุณ

ต่อมาพ่อครูวิลเลียม แฮร์ริส ซึ่งรับหน้าที่ต่อจากพ่อครูเดวิด จี คอลลินส์ ได้สานต่อการสอนพระคัมภีร์ให้กับนักเรียนทั้งในห้องเรียนและโบสถ์ของโรงเรียน เพื่อปลูกฝังความเชื่อ ศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้า และสอนคริสตจริยธรรมให้นักเรียนทุกคนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท่านได้กล่าวไว้ในคำกราบบังคมทูลต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช

เจ้าฟ้ามหาวชิรุฑ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ 2 มกราคม ค.ศ.1906 ถึงเป้าหมายสูงสุดของ การจัดการศึกษาว่า “The Ultimate Aim of Education is the Development of Character” ซึ่งมีความหมายว่า “เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย” และท่านยังได้กล่าวเพิ่มเติมถึงวิธีการที่จะพัฒนาอุปนิสัยว่า “In this development of character, two factors are essential, the training of the mind, and the cultivation of religious and moral ideals” ซึ่งมีความหมายว่า “ในการพัฒนาอุปนิสัยนั้นมีปัจจัยสำคัญอยู่ 2 ประการคือ การฝึกฝนด้านจิตใจและการบ่มเพาะด้วยหลักธรรมทางศาสนาและหลักศีลธรรม” ในยุคต่อมาพ่อครูเวลส์ อาจารย์หมวก ไชยลังการณ และ ดร.จำรูญ ไชยลังการณ ได้สานต่อการสอนคริสเตียนศึกษาโดยบรรจุเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรของโรงเรียนสอนโดยครูคริสเตียนและในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนั้นสอนโดยครูใหญ่และผู้ช่วยผู้บริหารของโรงเรียน ต่อมาในสมัยของอ.พงษ์ ตนานนท์ ท่านได้รวบรวมเรื่องสั้น ข้อคิดต่างๆ เพื่อใช้สอน ประกอบข้อพระคัมภีร์ไว้เป็นรูปเล่มสำหรับสอนในชั้นม.4-6 คือ Ethics Grade 10, 11 และ 12 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อ่านและศึกษาเองเพิ่มเติม โดยเรื่องประกอบดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

เมื่อดร.สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์ ได้เข้ามารับตำแหน่งผู้จัดการและผู้อำนวยการต่อจาก อ.พงษ์ ตนานนท์ ท่านได้สานต่อนโยบายการสอนคริสเตียนศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาโดยให้ผู้ที่จบศาสนศาสตร์เป็นครูผู้สอนโดยตรง ส่วนในระดับชั้นม.1-3 นั้น สอน Christian Ethics ในห้องประชุมใหญ่โดยอนุศาสนิกและรองผู้อำนวยการ และในระดับชั้นม.4-6 นั้น ท่านเป็นผู้สอนด้วยตนเอง นอกจากนั้นท่านยังได้จัดทำหลักสูตรคริสเตียนศึกษาของโรงเรียนขึ้นเป็นฉบับแรกเมื่อปีค.ศ. 2010 โดยได้มีการใช้สืบทอดต่อมาเกินกว่า 10 ปี ในปัจจุบันมีการปรับการเรียนการสอนในชั้นม.ต้น โดยครูผู้สอนที่จบด้านศาสนศาสตร์โดยตรงและเมื่อมีการวิเคราะห์บทบาทหลักสูตรที่ใช้อยู่ผู้บริหาร อนุศาสนิก และครูผู้สอนคริสเตียนศึกษาทุกคนมีความเห็นตรงกันที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 แต่ยังคงเอกลักษณ์ความเป็นโรงเรียนปริณส์รอยแยลส์วิทยาลัย ในแต่ละองค์ประกอบของหลักสูตร โดยหลักสูตรคริสเตียนศึกษาฉบับปี 2018 นี้ ได้มีการศึกษาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาคือ

“โรงเรียนปริณส์รอยแยลส์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งชีวิตที่ครบบริบูรณ์และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 : The School of Abundant Lives and Essential Skills in the 21 century”

คำสำคัญในวิสัยทัศน์ดังกล่าวมีความหมายคือ

1. ชีวิตที่ครบบริบูรณ์ (Abundant Lives) หมายถึงชีวิตที่ได้เรียนรู้พระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์ เกิดความเชื่อและศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าส่งผลต่อ ความคิด ทัศนคติ และการแสดงออกที่ทำให้เกิดผลดีต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

2. ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ (Essential skills in the 21 st Century) หมายถึง ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในอนาคตซึ่งหลายประเทศได้มีการศึกษาและจัดเป็นกลุ่มทักษะหลักไว้หลายรูปแบบ ในที่นี้จะยึดตามแนวคิดของ Trilling and Fadel (21st Century Skills: Learning for Life in Our Times, 2009) คือ “7 Cs” skills of 21st century learning 1) ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving) 2) ด้านการสร้างสรรคและนวัตกรรม (Creativity and innovation) 3) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (collaboration, teamwork and leadership) 4) ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)

- 5) ด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information, and media literacy)
6) ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy) และ 7) ด้านการทำงาน การเรียนรู้ และการพึ่งตนเอง (Career and learning self-reliance)

การจัดการศึกษาที่มุ่งเพื่อผลิตคนที่มีความครบบริบูรณ์ในชีวิต มีความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าของ ความรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตนั้นมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา คือผู้เรียนจะต้องมีคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการคือ

1. ความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าของ (Faithfulness) หมายถึง ผู้เรียนมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า มีความเข้มแข็งด้านจิตวิญญาณผ่านการบ่มเพาะด้วยหลักธรรม คำสอนทางศาสนา และคุณธรรมสากลส่งผลให้มีค่านิยม และอุปนิสัยที่ดี ประพฤติ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ผู้เรียนมีความรักและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

2. ปัญญา ความเฉลียวฉลาด (Wisdom) หมายถึงผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีสติปัญญาและความเฉลียวฉลาด รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นพลโลก(Global citizen)

3. ทักษะในการทำงานและผลิตนวัตกรรม (Working & Innovative Skills) หมายถึงผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนงาน มีลำดับขั้นตอนในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถคิดผลิตผลงาน ชิ้นงานใหม่ ๆ รวมถึงใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะในการดำรงชีวิต (Life Skills) หมายถึง มีความสามารถในการจัดการกับปัญหา สามารถปรับตัว เข้าสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีคุณภาพ มีทัศนคติและมองโลกในแง่ดี มีความคิดเชิงบวกและคิดพัฒนาไปสู่ความเจริญเติบโตอยู่เสมอ (Growth Mindset)

5. สุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจ (Good Physical and Mental Health) หมายถึงผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้เต็มตามความสามารถเกิดผลดีต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

ดังนั้น การเสริมสร้างผู้เรียนให้มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบอย่างขององค์พระเยซูคริสต์ถือเป็นภาระกิจที่สำคัญยิ่งซึ่งผู้บริหารโรงเรียนแต่ละยุคสมัยได้สืบเจตนารมย์นี้สืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งอยู่ในบริบทโลกยุคศตวรรษที่ 21 มีกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มากมาย โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการทบทวนหลักสูตรคริสเตียนศึกษาฉบับปี 2018 ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับธรรมชาติความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ความเชื่อมโยงระหว่างคริสเตียนศึกษาและอุปนิสัยศึกษา (Character Education)

การสอนคริสเตียนศึกษาที่โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัยได้ดำเนินการมานานกว่า 132 ปี มีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อหล่อหลอมเกลาจิตใจผู้เรียนให้อ่อนสุภาพ มีจิตสำนึกในการทำความดี มีคุณธรรม ยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยใช้พระคริสตธรรมคัมภีร์และหลักคุณธรรมสากลสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น เช่น

1. วิธีการบรรยายประกอบการซักถามและอภิปราย มีขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการกระตุ้นและเน้นความสนใจ มีทั้งการให้นักเรียนใช้ประสบการณ์เดิมสัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ของบทเรียนจากพระคัมภีร์ใช้สื่อการสอน สไลด์ วิดีโอ เพื่อช่วยประกอบการสอน และคำอธิบายใช้การเปรียบเทียบและเล่าเรื่องเพื่อให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ประเมินค่า และหาทางเลือกหลากหลายในการแก้ปัญหาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

2. ให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทั้งเป็นรายบุคคล/กลุ่มในพระคัมภีร์หรือสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ เพื่อทำความเข้าใจ คิทธิวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปเป็นข้อความรู้

3. จัดการเรียนการสอนแบบประสบการณ์(กรณีตัวอย่าง) ซึ่งใช้กรณีหรือเรื่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในพระคัมภีร์มาดัดแปลง และใช้เป็นตัวอย่างในการเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายสร้างความเข้าใจและหาทางช่วยกันแก้ไขปัญหา

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นเรื่องราวในพระคัมภีร์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิกที่มีความรู้ ความสามารถแตกต่างกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันให้กำลังใจ แก่กันและคนที่เรียนเก่งก็จะช่วยเหลือคนที่อ่อนกว่าซึ่งความสำเร็จของแต่ละคนก็คือความสำเร็จของกลุ่ม

การปลูกฝังคุณธรรมด้วยหลักธรรมทางศาสนาที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยดำเนินการเป็นสิ่งจำเป็นในการสอนคนให้เป็นคนดี และแนวคิดในการจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดเหนี่ยวจิตใจ ก็ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญซึ่งสอดคล้องกับความหมายของ Character Education ที่ใช้ชื่อทางภาษาไทยว่า อุปนิสัยศึกษาหรือคุณลักษณะศึกษา มีความหมายที่สรุปมาจาก Webster's Ninth New Collegiate Dictionary (1991) Chicago Public Schools (1998) MzBrien และ Brandt (1997) Educational Materials Center (2003) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่มุ่งพัฒนาความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ดีในบุคคลเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดีต่อไป แนวคิดดังกล่าวคล้ายคลึงกับความหมายที่ ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรีได้กล่าวไว้ว่า อุปนิสัยศึกษา (Character Education) ว่าคือการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างอุปนิสัยที่พึงประสงค์ขึ้นมาชุดหนึ่งให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน อุปนิสัยชุดนี้จะเกิดประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียนและต่อสังคม ส่วนแนวคิดเกี่ยวกับอุปนิสัยศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา นั้น Character Education Partnership (CEP) กล่าวไว้ว่า อุปนิสัยศึกษา คือการเคลื่อนไหวทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อารมณ์ทางสังคมของนักเรียน อุปนิสัยศึกษานี้คือการลงมือทำของโรงเรียน เขตพื้นที่และรัฐ ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณสมบัติหลักที่สำคัญมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นหลักในการดำรงชีวิต ได้แก่ ความเอาใจใส่ผู้อื่น การมีความซื่อสัตย์ ความขยัน ความยุติธรรม ความอดทน ความรับผิดชอบ และการมีความเคารพผู้อื่น และตนเอง อุปนิสัยศึกษาจะช่วยแก้ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษาที่มีต่อสังคมและโรงเรียนในระยะยาว เพราะวิธีการจัดการศึกษาแบบนี้สอนให้นักเรียนเป็นคนดีและทำงานได้อย่างดีที่สุดในที่สุด

สำหรับหลักการและแนวปฏิบัติในการจัดคุณลักษณะศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน นั้น คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551: 29) ได้ แบ่งออกเป็น 4 แนวทาง คือ

แนวทางที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรวิชาเฉพาะ

แนวทางที่ 2 การบูรณาการกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีเข้าไปกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เป็นการสอดแทรก

แนวทางที่ 3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แนวทางที่ 4 การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน

หลักการและแนวปฏิบัติดังกล่าวสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้ดำเนินการไปโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีพ.ศ. 2558 โรงเรียนได้จัดระบบอุปนิสัยศึกษาหรือคุณลักษณะศึกษา (Character Education) ขึ้นใหม่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนโดยระบบดังกล่าว ประกอบด้วยแนวปฏิบัติ 4 วิธีการคือ

1. การอบรมกลุ่มเกลาจิตใจนักเรียนด้วยกิจกรรมทางคริสตศาสนาเช่น การนมัสการพระเจ้าใน Chapel สัปดาห์พัฒนาจิตใจ และศาสนพิธีต่างๆ เป็นต้น
2. การสอนคริสเตียนศึกษาและ Ethics โดยใช้เวลา 1 คาบ: สัปดาห์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3-มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. การบูรณาการอุปนิสัยและ PRC Spirit (To Love To Care To Share To help และ To sacrifice) ลงในการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับต่างๆ
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ PRC Spirit ร่วมกับสมาคมนักเรียนเก่าปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย (สนป.)และหน่วยงานภายนอก

วิสัยทัศน์หลักสูตรคริสเตียนศึกษา

“โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งชีวิตที่ครบบริบูรณ์และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 : The School of Abundant Lives and Essential Skills in the 21 century”

หลักการหลักสูตรคริสเตียนศึกษา

หลักสูตรคริสเตียนศึกษาโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์ทุกคน
2. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคำสอนคริสตศาสนา
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบอย่างองค์พระเยซู
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดหมายหลักสูตรคริสเตียนศึกษา

หลักสูตรคริสเตียนศึกษาโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ มีศักยภาพในการใช้ชีวิตตามพระบัญญัติของพระเจ้า จึงกำหนดจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระเจ้า
2. เป็นผู้ที่มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ทั้ง ทางด้านจิตวิญญาณ ร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และสังคม
3. เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันและคริสต์ศาสนาชื่นชมภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา ยอมรับคุณค่าและเอกลักษณ์ของสถาบันการศึกษา
4. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคริสต์ศาสนา พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ ประวัติศาสตร์ศาสนาในประเทศไทย ลัทธิ นิกาย และชีวิตคริสตจักร ศาสนพิธีสำคัญที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
5. เป็นผู้ที่สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระเจ้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตอย่างเหมาะสมตามพระวาทะของพระเจ้า
7. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และยึดมั่นในวิถีชีวิตตามพระวาทะของพระเจ้า
8. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับ และการส่งสาร และมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม สร้างความเข้าใจอันดีด้วยการสื่อสารอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยหลักเหตุผล ความถูกต้อง และความเชื่อในการรับใช้ตามพระวาทะของพระเจ้า

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความองค์ความรู้หรือสารสนเทศในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมท้องถิ่นและสังคมชาติ โดยยึดและปฏิบัติตามพระวาทะของพระเจ้า

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานตามพระวาทะของพระเจ้า ตามหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการ นำพระวาทะของพระเจ้าไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรมตามพระวาทะของพระเจ้า

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น
5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และ การใช้ทักษะชีวิต เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
6. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน

7. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว

8. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) ตรงต่อเวลา (Being on Time)

9. กระทำสิ่งต่างๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน

มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย

10. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

11. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

ระดับชั้นปฐมวัย

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าและตระหนักในหน้าที่ดูแลรักษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง	- พระเจ้าผู้สร้าง - การดูแลรักษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติของพระเยซูคริสต์	- ชีวิตของพระเยซู - ประวัติของพระเยซูคริสต์ - พระเยซูทรงบังเกิด - คริสต์มาสแห่งการให้
3. รู้ถึงพระราชกิจของพระเยซูคริสต์และสามารถนำตัวอย่างการดำเนินชีวิตมาเป็นแบบอย่าง	- พระเยซูคริสต์เลือกสาวก - พระเยซูคริสต์ทรงเป็นเพื่อนที่ดี - พระเยซูเป็นแพทย์ผู้ประเสริฐ
4. รู้คริสต์จริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- ความรักและการให้อภัย - การเชื่อฟังมีวินัยและขยันขันแข็ง - ความสัตย์ซื่อ
5. รู้และเข้าใจถึงความเชื่อของคริสเตียน ศาสนพิธีวันสำคัญ และการปฏิบัติศาสนพิธี	- วันสำคัญของคริสต์ศาสนา อีสเตอร์ - การนมัสการพระเจ้า การถวาย - พระคัมภีร์ การอธิษฐาน
6. สามารถนำหลักคริสต์จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- หน้าที่ของเราต่อพระเจ้า - หน้าที่ของเราต่อสิ่งแวดล้อม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจว่า สรรพสิ่งเกิดขึ้น โดยการทรงสร้างของพระเจ้า 2. ผู้เรียนสามารถบอกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างได้ และสามารถแยกแยะระหว่างสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง และสิ่งที่มนุษย์สร้างได้ 3. ผู้เรียนตระหนักถึงพระคุณของพระเจ้าในการทรงสร้าง 4. ผู้เรียนสามารถบอกถึงประโยชน์ของสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างได้ 5. ผู้เรียนสามารถมีส่วนในการดูแลรักษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง 6. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่กับมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทรงสร้างของพระเจ้า - การขอบคุณในสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง - การสร้างมนุษย์และหน้าที่ของมนุษย์ - การดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง - การทำบาปของมนุษย์ - การทรงสถิตอยู่ด้วยของพระเจ้า
<ol style="list-style-type: none"> 7. รู้และเข้าใจว่าพระเยซูทรงรักเด็กทุกคน 8. รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญเรื่อง การบังเกิดของพระเยซู และบุคคลที่เกี่ยวข้องตลอดจนสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในช่วงเทศกาลคริสตมาสได้ สามารถอธิบายความหมายวันสำคัญทางคริสต์ศาสนาได้ 9. รู้และเข้าใจว่าการดำเนินชีวิตของพระเยซูเมื่อเป็นเด็ก 10. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการนมัสการ สามารถนำคำสอนของพระเยซูเรื่องเพื่อนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติต่อเพื่อนและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 11. รู้และเข้าใจในพระราชกิจของพระเยซูที่บนกางเขน และการเป็นขึ้นมาจากความตาย 12. รู้และเข้าใจความหมายของการมีชีวิตรใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - พระเยซูให้ความสำคัญกับเด็ก - เด็กๆสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ - กำเนิดพระเยซู - บุคคลและสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซู - เมื่อพระเยซูเป็นเด็ก - ชีวิตในวัยเด็กของพระเยซูที่เติบโตขึ้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย และเป็นที่ชอบจำเพาะพระเจ้าและต่อหน้าคนทั้งปวง - พระเยซูเสด็จไปในพระวิหาร - เพื่อนของพระเยซู (พระเยซูรักซาบุดราของโยริส) - สาวกที่ไม่น่ารัก (ยูดาส) - พระเยซูถูกจับและถูกตรึงบนกางเขน - พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย - สิ่งประดิษฐ์เทศกาลคริสตมาสและอีสเตอร์

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้และเข้าใจการกำเนิดคริสตศาสนา 2. รู้และเข้าใจประวัติของโรงเรียน 3. เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน 4. รู้และเข้าใจถึงพระบัญญัติสองข้อใหญ่ 5. สามารถแสดงความรักต่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> -กำเนิดคริสตศาสนา -คริสตศาสนากับสถานศึกษา - พระบัญญัติข้อใหญ่
<ol style="list-style-type: none"> 6. ปฏิบัติตนตามหลักของคริสตจริยธรรมโดยเฉพาะในเรื่องการมีน้ำใจ การเสียสละ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัย และความมกัตัญญู 7. รู้และเข้าใจตัวอย่างชีวิตของคนในพระคัมภีร์สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีน้ำใจ การเสียสละ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัย และความมกัตัญญู - บุคคลตัวอย่างด้านการเชื่อฟัง (โนอาห์ อับราฮัม ชาวสะมาเรีย ผู้ใจดี ดาวิด และคนโรคเรื้อน)
<ol style="list-style-type: none"> 8. นักเรียนสามารถอธิบายตามคำที่อธิษฐานที่พระเยซูคริสต์ตรัสสอนได้ 9. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการอธิษฐานที่ถูกต้อง 10. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการนมัสการที่ถูกต้อง 11. นักเรียนสามารถอธิษฐานและนมัสการได้อย่างถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การนมัสการ-การอธิษฐาน - ข้อปฏิบัติในการนมัสการพระเจ้าและอธิษฐาน - คำอธิษฐานที่พระเยซูคริสต์ทรงตรัสสอนและคำอธิษฐานของตนเอง
<ol style="list-style-type: none"> 12. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะเกี่ยวกับความเชื่อประเพณี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม 13. สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่และเข้าใจวิธีการปฏิบัติตนต่อพระเจ้า พ่อแม่ เพื่อน คุณครู ผู้ด้อยโอกาสและ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ตนเองต่อพระเจ้า - หน้าที่ตนเองต่อเพื่อนมนุษย์ (พ่อ แม่ เพื่อน คุณครู และผู้ด้อยโอกาส) - หน้าที่ของตนเองต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้และเข้าใจการทรงสร้างของพระเจ้าในแต่ละวันและวันสะบาโต 2. บอกประโยชน์สิ่งทรงสร้าง และร่วมในการดูแลรักษาสิ่งทรงสร้าง-สิ่งแวดล้อม 3. รู้และเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่ด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - การทรงสร้างทั้ง 6 วันและวันสะบาโต - ประโยชน์ของสิ่งทรงสร้าง - หน้าที่ของเราต่อสิ่งที่ทรงสร้าง - พระเจ้าทรงเป็นผู้อารักขาปกป้องดูแลเรา
<ol style="list-style-type: none"> 4. รู้และเข้าใจประวัติการกำเนิดของพระเยซู และชีวิตวัยเด็กของพระองค์ 5. สัญลักษณ์เทศกาลเกี่ยวกับการบังเกิดของพระเยซู 6. รู้และเข้าใจชีวิตวัยเด็กของพระเยซู และการปฏิบัติตัวเมื่ออยู่ในพระวิหารและต่อครอบครัว 7. รู้และเข้าใจพระเยซูทรงรักและเห็นคุณค่าของเด็ก ซึ่งเด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ 8. รู้และเข้าใจคำสอนของพระเยซูเรื่องเพื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติการกำเนิดของพระเยซูและสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบังเกิดของพระเยซู -ชีวิตวัยเด็กของพระเยซู - พระเยซูทรงรักเด็ก - เด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ - คำสอนของพระเยซูเรื่องเพื่อน (สาวก มารีย์ มารธา) - พันธกิจของพระเยซู (พระเยซูรักษาคนตาบอด) - พระเยซูถูกตรึงบนกางเขน-พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย - สัญลักษณ์อีสเตอร์
<ol style="list-style-type: none"> 9. รู้และเข้าใจประวัติผู้ก่อตั้งโรงเรียน (มิชชันนารี) 10. เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน 11. รู้และเข้าใจเรื่องพระบัญญัติข้อใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติคริสตศาสนากับโรงเรียน - มิชชันนารีกับพระบัญญัติข้อใหญ่ - มิชชันนารีกับโรงเรียนของเรา - บุคคลสำคัญในโรงเรียนของเรา
<ol style="list-style-type: none"> 12. สามารถปฏิบัติตามคริสตจริยธรรมเรื่องการมีน้ำใจ เชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ความอดทน และความอดกลั้น 13. รู้และเข้าใจตัวอย่างชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีน้ำใจ การมีระเบียบวินัย การเชื่อฟัง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - โนอาห์ อับราฮัมผู้เชื่อฟังพระเจ้า
<ol style="list-style-type: none"> 14. รู้และเข้าใจความสำคัญของการนมัสการและการอธิษฐาน 15. บอกวิธีการปฏิบัติตนในการนมัสการและการอธิษฐานได้อย่างถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการนมัสการและการอธิษฐาน - ข้อปฏิบัติในการนมัสการและการอธิษฐาน
<ol style="list-style-type: none"> 16. รู้หน้าที่ และเข้าใจวิธีการปฏิบัติตนต่อพระเจ้า พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คุณครู เพื่อนและธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง 17. สามารถอธิบาย แนะนำวิธีการที่ถูกต้องในการวางตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ต่อคนอื่นได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของเราต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง - หน้าที่ของเราต่อพระเจ้า - หน้าที่ของเราต่อคุณครู - หน้าที่ของเราต่อเพื่อน - หน้าที่ของเราต่อสิ่งแวดล้อม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้และเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรักเด็ก สร้างเด็กให้มีร่างกายที่ดี ที่สามารถใช้ประโยชน์และช่วยเหลือคนอื่นได้ 2. รู้และเข้าใจความสำคัญเรื่อง การบังเกิดของพระเยซู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในช่วงคริสตมาสได้ 3. ปฏิบัติตามคำสอนพระเยซูเรื่องมารยาทการคบเพื่อน 4. เข้าใจความสำคัญในพระราชกิจของพระองค์จนถึงที่กางเขนและการเป็นขึ้นมาจากความตาย 	<ul style="list-style-type: none"> -พระเจ้าทรงสร้างให้เรามีสิ่งที่ดี -พระเยซูทรงกำเนิด บุคคลที่เกี่ยวข้องในการบังเกิดของพระองค์ คือ นักปราชญ์ และคนเลี้ยงแกะ สัญลักษณ์ที่สำคัญ เช่นดอกและเทียนคริสตมาส-ต้นคริสตมาส-โมบายคริสตมาส หลังจากที่ ทรงเติบโตขึ้นได้ไปพระวิหาร ทรงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ทรงสอนเรื่องเพื่อน - พระเยซูกับเพื่อนผู้หญิง - พระเยซูกับสาวก 12 คน ทรงทำ พระราชกิจทรงมีอำนาจเหนือผี (พระเยซูทรงขับผี)สาวกที่ปฏิเสธพระเยซู - พระเยซูถูกจับและถูกตรึงบนกางเขน-พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย-การเริ่มต้นชีวิตใหม่(บัตร์ขอโทษ หรือบัตร์ขอคืนดี)
<ol style="list-style-type: none"> 5. รู้และเข้าใจเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้า 6. สามารถบอกประโยชน์ของสิ่งทรงสร้างได้ 7. รู้หน้าที่ของตนต่อสิ่งทรงสร้าง ผลดี ผลเสียเมื่อไม่ดูแลรักษา 8. รู้และเข้าใจในการปกป้องของพระเจ้าจากภัยธรรมชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่ง - ประโยชน์ของสิ่งทรงสร้าง - มนุษย์คือผู้ดูแลสรรพสิ่ง - สรรพสิ่งไม่น่ากลัวพระเจ้าทรงอยู่ด้วย - การดูแลธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
<ol style="list-style-type: none"> 9. สามารถปฏิบัติตามหลักคำสอนคริสตจรรยาธรรมเรื่อง การมีน้ำใจ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ กตัญญู การมีระเบียบวินัย ความอดทนและการเคารพสิทธิของคนอื่น 10. รู้และเข้าใจในชีวิตและการมีคุณธรรมของบุคคลตัวอย่างในพระคัมภีร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีน้ำใจ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ความกตัญญู การมีระเบียบวินัย ความอดทน และการเคารพสิทธิของคนอื่น - บุคคลผู้มียุทธธรรม เช่น โนอาห์ อับราฮัม และดาวิด ผู้เชื่อฟังพระเจ้า - บุคคลผู้มียุทธธรรมที่เป็นแบบอย่างในพระคัมภีร์
<ol style="list-style-type: none"> 11. รู้และเข้าใจในความสำคัญของการนมัสการ การอธิษฐาน 12. สามารถปฏิบัติตัวได้เหมาะสมในการร่วมนมัสการและอธิษฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการนมัสการการอธิษฐาน - ข้อปฏิบัติในการนมัสการ อธิษฐาน - คำอธิษฐานของพระเยซู และคำอธิษฐานของตนเอง - คำตอบในการอธิษฐาน
<ol style="list-style-type: none"> 13. รู้และเข้าใจประวัติคริสต์ศาสนา และมิชชันนารีผู้ก่อตั้งโรงเรียน 14. เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน 15. รู้และเข้าใจในพระบัญญัติข้อใหญ่ที่มีในมิชชันนารีและตัวเราด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติคริสต์ศาสนา - มิชชันนารีกับโรงเรียนของเรา - พระบัญญัติข้อใหญ่กับมิชชันนารี - โรงเรียนของเรา

<p>16. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะเกี่ยวกับความเชื่อ ประเพณี ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>17. เข้าใจในบทบาทความสัมพันธ์ที่เหมาะสมของตนเองต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และเพื่อน ๆ ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>-คริสเตียนกับประเพณี</p> <p>-ความสัมพันธ์กับพ่อแม่ เพื่อน คนด้อยโอกาส</p> <p>-หน้าที่เราต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงาน</p>
--	--

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>1. รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของพระคัมภีร์</p> <p>2. รู้และเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของพระคัมภีร์</p>	<p>1. ความสำคัญและความเป็นมาของพระคัมภีร์</p>
<p>3. รู้และเข้าใจเรื่องราวของพระเยซูคริสต์</p> <p>4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากชีวิตของพระเยซูคริสต์มาประยุกต์ใช้</p>	<p>พยากรณ์รัก.1</p> <p>ข่าวดีแห่งรัก.2</p> <p>พระเยซูคริสต์ทรงบังเกิด.3</p> <p>พระราชกิจของพระเยซูคริสต์.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกสาวกของพระเยซู - ชาวประมง - การเลี้ยงคน พันคน 5 - บทสรุป
<p>5. รู้และเข้าใจถึงพระบัญญัติ ประการ 10</p> <p>6. รู้และเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของพระบัญญัติ ประการ 10</p>	<p>1. ความเป็นมาของพระบัญญัติ ประการ 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระเจ้าทรงเรียกโมเสส - กัยพิบัติ ประการ 10 - โมเสสแหวกทะเลแดง - โมเสสรับพระบัญญัติ ประการบนภูเขาซีนาย 10
<p>7. สามารถแสดงความรักความสามัคคี ความกตัญญูตามที่พระเยซูคริสต์ทรงตรัสสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>.1 ความรัก</p> <p>ความสามัคคี .2</p> <p>ความกตัญญู .3</p>
<p>8. รู้และเข้าใจเรื่องความรักของพระเจ้า ความบาปของมนุษย์ การสารภาพผิด และการได้รับการอภัยบาป</p> <p>9. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาปและการได้รับการอภัยจากพระเจ้า</p>	<p>ความรักของพระเจ้า .1</p> <p>ความบาปของมนุษย์ .2</p> <p>การสารภาพผิด .3</p> <p>ได้รับการอภัย .4</p>
<p>10. รู้และเข้าใจว่ามนุษย์เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสร้าง</p> <p>11. รู้และเข้าใจหน้าที่ของเราต่อพระเจ้า ต่อตนเอง และครอบครัวของเรา</p> <p>12. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. ความสำคัญของร่างกาย</p> <p>2. ฉันคือใคร</p> <p>3. ฉันต้องเลือก</p> <p>4. พ่อแม่ของฉัน</p>

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม 2. สามารถนำพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ความสำคัญและความเป็นมาของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม
3. รู้และเข้าใจเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ 4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากชีวิตของพระเยซูคริสต์มาประยุกต์ใช้	1. การบังเกิดของพระเยซูคริสต์ - รักต้องให้ - พระเยซูในพระวิหาร - พระเยซูถูกทดลอง - พระราชกิจของพระเยซูคริสต์ - ชาวสะมาเรียใจดี - ทาสผู้ไม่เชื่อสัตย์ - บทสรุป
5. รู้และเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของพระบัญญัติ 10 ประการ 6. นำพระบัญญัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2. ความเป็นมาของพระบัญญัติ 10 ประการ - พระเจ้าทรงเรียกโมเสส - กัณฑ์บัญญัติ 10 ประการ - โมเสสแหวกทะเลแดง - โมเสสรับพระบัญญัติ 10 ประการบนภูเขาซีนาย
7. รู้และเข้าใจการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 8. เห็นความสำคัญของความสัตย์ซื่อ อดทน อดกลั้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น .1 .2ความสัตย์ซื่อ ความอดทน อดกลั้น .3
9. รู้และเข้าใจเรื่องความรักของพระเจ้า ความบาปของมนุษย์ การกลับใจใหม่ และการได้รับการความรอด 10. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การกลับใจใหม่ และการได้รับความรอด	1. ความบาปของมนุษย์ 2. การกลับใจใหม่ 3. ได้รับความรอด
11. รู้และเข้าใจว่ามนุษย์เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสร้าง 12. รู้และเข้าใจหน้าที่ของเราต่อพระเจ้า ต่อตนเอง และครอบครัวของเรา 13. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	.1ฉันคือใคร .2พี่น้องของฉัน .3ฉันต้องเลือก

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้เข้าใจความสำคัญและการจัดหมวดหมู่ในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ 2. สามารถนำข้อพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> .1ความสำคัญและที่มาของพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ 2. หมวดหมู่ในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ .3การนำข้อพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
<ol style="list-style-type: none"> 3. รู้และเข้าใจชีวิตของพระเยซูคริสต์ 4. สามารถนำคุณธรรมจริยธรรม ที่ได้จากคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> .1 การเสด็จมาของพระเยซูคริสต์ .2 เฝשיกิจการทดลอง .3 พระราชกิจของพระเยซู <ul style="list-style-type: none"> - คำอุปมาบุตรน้อยหายไป - พระเยซูทำให้ลาซารัสเป็นขึ้นมาจากความตาย .4 ชีวิตบั้นปลายของพระเยซู 5. สรุปและการนำไปประยุกต์ใช้
<ol style="list-style-type: none"> 5. รู้เข้าใจความหมายของพระบัญญัติข้อใหญ่และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 6. เห็น ความ สำคัญ ของ การ อธิษฐาน ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> .1 พระบัญญัติข้อใหญ่ <ul style="list-style-type: none"> - รักพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจ - รักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง .2 คำอธิษฐานที่พระเยซูคริสต์ทรงตรัสสอน
<ol style="list-style-type: none"> 7. รู้เข้าใจที่จะมีความพอใจในของประทานจากพระเจ้ารู้จักบังคับตน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> .1ของประทานจากพระเจ้า <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - ความมีระเบียบวินัย - การรู้จักบังคับตน
<ol style="list-style-type: none"> 8. รู้และเข้าใจหลักข้อเชื่อของคริสตชน 9. รู้และเข้าใจความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญของคริสตชน 	<ol style="list-style-type: none"> .1 หลักข้อเชื่อของอัครธรรมทูต .2 ศาสนพิธีสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - พิธีบัพติศมา - พิธีมหาสนิท
<ol style="list-style-type: none"> 10. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 11. รู้และเข้าใจหน้าที่ต่อตนเอง ต่อเพื่อนมนุษย์ และต่อธรรมชาติที่พระเจ้าทรงสร้าง 	<ol style="list-style-type: none"> .1 การแสดงออกทาง กิริยา วาจาและใจ .2 ฉันทับสังคม .3 ฉันทับสิ่งแวดล้อม .4 ฉันท้องทำ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ	ชีวประวัติพระเยซู <ul style="list-style-type: none"> - คำทำนาย ความเชื่อของอิสราเอล - สภาพของชนชาติอิสราเอลสมัยพระเยซูบังเกิด - การบังเกิดของพระเยซู
2. สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	
3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องรักพระเจ้า รักมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> - พระคัมภีร์คืออะไร - ประโยชน์ของพระคัมภีร์
4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมกับการดำเนินชีวิต
5. รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย โดยการทำงานของมิชชันนารี	มิชชันนารียุคเริ่มแรก (พันธกิจของมิชชันนารี) <ul style="list-style-type: none"> - ศจ.คาร์ล กุ๊ดสลาฟ - ศจ.จาคอบ ทอมลิน - นายแพทย์ชามูเอล เรย์โนลด์ เฮาส์ Reynolds Samuel House - การแปลและพิมพ์พระคัมภีร์เป็นภาษาไทย
6. ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	
7. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีระเบียบวินัย - ความกระตือรือร้น - ความรับผิดชอบ - ความประหยัด - ความขยัน หมั่นเพียร - ความซื่อสัตย์
8. สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	
9. รู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอน คริสตจริยธรรมในเรื่อง ชาติ วัฒนธรรม และประเพณี	<ul style="list-style-type: none"> - คริสต์ศาสนากับวัฒนธรรมไทย - ชาติในความเชื่อของคริสเตียน - หน้าที่ของคริสเตียนต่อชาติ
10. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ความขยัน หมั่นเพียร - การศึกษา การใฝ่เรียนรู้ - การบริหารเวลา - การคบเพื่อน
11. ตระหนักในความรับผิดชอบ ดูแลรักษา ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของคริสเตียนในการดูแลธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจการทำพระราชกิจของพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ	พระราชกิจของพระเยซู - การทำอัศจรรย์ต่าง ๆ - การรักษาโรค
2. สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	คำสอนที่สำคัญ - การทำงาน - คำเทศนาบนภูเขา
3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญ เรื่องการเชื่อฟัง และรักเพื่อนมนุษย์	พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมกับการดำเนินชีวิต - พระบัญญัติ 10 ประการ
4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
5. รู้และเข้าใจพันธกิจของสภาคริสตจักรในประเทศไทย	พันธกิจของสภาคริสตจักรในประเทศไทย - การแพทย์ - การศึกษา - คริสตจักรและการประกาศ
6. ตระหนักถึงการทำให้พันธกิจของสภาคริสตจักรในประเทศไทย อันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	
7. รู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน	- รักในวัฒนธรรมและความเป็นไทย - ความเป็นประชาธิปไตย
8. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- ความสัตย์ซื่อ - ความเป็นผู้นำ
9. รู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอน คริสเตียน ในเรื่องพระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี	- หน้าที่ของคริสเตียนต่อพระมหากษัตริย์ - หน้าที่พลเมืองที่ดี
10. สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่าง ๆ	- ความสัตย์ซื่อต่อตนเองและผู้อื่น - การใช้ทรัพย์สินเงินทอง - การให้อภัยและการใช้วาจาที่เหมาะสม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ	- พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่)
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ	
3. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	- การทรงสร้างของพระเจ้าในธรรมชาติ - ความเชื่อของคริสเตียน
4. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ	
5. รู้และเข้าใจกำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ	กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ (โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย)
6. ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารีและคริสตจักรอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	- ก่อตั้งโดยมิชชันนารี - ก่อตั้งโดยคริสตจักร
7. รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูคริสต์	ชีวประวัติพระเยซูคริสต์ - พระเยซูถูกมารทดลอง - การเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็ม - การอธิษฐานในสวนเกทเสมนี
8. สามารถนำแบบอย่างที่น่าประจักษ์ในชีวิตพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	- การทรยศและการจับกุมพระเยซู - การถูกพิพากษา - การตรึงที่กางเขน - การคืนพระชนม์
9. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่) - ความมีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน - ความสามัคคี - ความกตัญญู - ความอดทน รอคอย อดกลั้น - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น
10. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน	
11. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม	<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดการหมวดหมู่
2. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์	<ul style="list-style-type: none"> - พันธกิจของพระเยซูคริสต์ในการประกาศพระกิตติคุณ การสั่งสอน และการรักษาโรค - การเชื่อมโยงพันธกิจของพระเยซูคริสต์สู่การทำพันธกิจของมิชชันนารีด้านคริสตจักร การแพทย์ และการศึกษา - กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ <ul style="list-style-type: none"> - ก่อตั้งโดยมิชชันนารี - ก่อตั้งโดยคริสตจักร
3. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - ความเชื่อของอับราฮัมและโนอาห์ - การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่นของโมเสส - การมองคนที่ภายในจิตใจจากการทรงเจิมดาวิดขึ้นเป็นกษัตริย์ - ความเป็นคนมีคุณธรรมและทำงานเก่งของโยเซฟ - การใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้องของซาโลมอน - การรู้จักบังคับตนและการใฝ่เรียนรู้ของดาเนียล - การรู้จักบังคับตนของนาอามาน - ความอดทนต่ออุปสรรคปัญหา และความทุกข์ยากของโยบ - การตั้งเป้าหมายในการนำประชากรอิสราเอลออกจากอียิปต์และการนำประชากรไปสู่ดินแดนแห่งคำสัญญา - การมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามและความกล้าหาญของโยชูวา - ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของเอสเธอร์ - ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของเนหะมีย์ - การรู้จักบังคับตนของ ดาวิดไม่ทำในสิ่งที่ผิด ในการทำร้ายกษัตริย์ซาอูล และนาบาล
4. รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของนิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
5. ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	การเสียสละของมิชชันนารีและการทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย
6. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การให้อภัยผู้อื่นจากเรื่องราวของหญิงโสเภณีที่กระทำ ความผิดและพระเยซูทรงให้อภัย - การเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของพระเยซูกับหญิงชาว สมะมาเรีย - การตั้งเป้าหมายในการทำงานให้สำเร็จของคนง่อยและ เพื่อน - การปรับตัวในสถานการณ์วิกฤติของชีวิต (Life of Pie) - การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมการแสดงออกของ ตนเอง (หลักการ 90/10) - การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมเมื่อเผชิญกับวิกฤติ ของเปาโลและซิลาส - การมีสติและแก้ไขปัญหาในยามวิกฤติของเปาโล (กจ. 17:16-31) - คุณค่าและความสำคัญของมิตรภาพระหว่างเพื่อน (What is a Friend?) - การเห็นคุณค่าในตนเองและในผู้อื่นโดยเรียนรู้จากสิ่ง ทรงสร้าง - การอดทนต่อความทุกข์ยากลำบากจากเรื่องราวของ การเปลี่ยนแปลงจากหนอนเป็นผีเสื้อ - การตั้งเป้าหมายและการจัดตารางเวลาประจำวัน - เส้นแบ่งชีวิตระหว่างคนที่ประสบความสำเร็จและคนที่ ล้มเหลว - การสร้างอุปนิสัยด้วยแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการทำงานของสมอง - 7 อุปนิสัยแห่งความสำเร็จ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมต่อชีวิตปัจจุบัน - ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ต่อชีวิตปัจจุบัน
<p>2. รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำเทศนาบนภูเขาในการยอมรับความบกพร่อง ใจอ่อนโยน ใจกรุณา - การให้โดยไม่หวังผลตอบแทนจากพระดำรัสสอนเรื่องการทำทาน - การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลังความสามารถจากเรื่องชาวสะมาเรียใจดี - บุตรที่หายไปเกี่ยวกับการเป็นบิดาผู้ให้อภัยเสมอ การสำนึกผิด การเริ่มต้นใหม่ - หญิงพรหมจารีย์ ๑๐ คนในเรื่องการคิดก่อนทำ - เงินตะลันต์เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น - ข้าวละมานในเรื่องของการบังคับตน การควบคุมตนเองในการทำความคิดก่อนทำ - สนวนงุ่นและคนงานเกี่ยวกับความโลภการไม่รู้จักบังคับตนในการทำความคิด - การมองเห็นคุณค่าและความดีของผู้อื่นจากเรื่องการกล่าวโทษผู้อื่น - บ่าวสัตย์ซื่อและบ่าวไม่สัตย์ซื่อในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม -- การรักษาความดีจากเรื่องเกลือแห่งแผ่นดินโลก
<p>3. สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คนต้นเรื่อนอสัตย์ในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม - การยกโทษจากเรื่องทัศนคติของพระเยซูเรื่องความโกรธ - ความถ่อมใจจากเรื่องพระเยซูทรงล้างเท้าของพวกสาวก
<p>4. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชีวิตของอาจารย์เปาโลที่ได้รับการเปลี่ยนชีวิตจากเคยเป็นผู้ข่มเหงเป็นผู้เคารพศรัทธาศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นภายหลังจากพบและมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า

<p>5. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชีวิตของศักเคียสที่ได้รับการเปลี่ยนชีวิตจากการเป็นคนไม่สัตย์ซื่อเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำความดี - ชีวิตของทิโมธีเป็นคนที่มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักบังคับตนทำในสิ่งดี
<p>7. ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชีวิตและผลงานของพ่อครู D.G. Collins - ชีวิตและผลงานของพ่อครูแฮร์ริส
<p>8. รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรัก การให้อภัย ความซื่อสัตย์ การถ่อมใจ - การวางแผนจากคำอุปมาเรื่องรากฐานสองชนิด
<p>9. รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนพิธีด้วยความเข้าใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักข้อเชื่อและศาสนพิธีของโปรเตสแตนต์
<p>10. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอดผ่านชีวิตของพระเยซูคริสต์
<p>11. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้หว่านพืชในการนำพระวจนะของพระเยซูคริสต์มาใช้ในการดำเนินชีวิต - การทำงานโดยไม่เกี่ยงว่างานเล็กหรืองานใหญ่ เห็นคุณค่าของการทำงานที่แตกต่างกัน (No Small Task) - การพัฒนาชีวิตของตนโดยเริ่มต้นที่การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิต - ความมุ่งมั่นตั้งใจของคนชายฝึกในการเรียนภาษาอังกฤษจนสามารถสอบ TOEFL ได้คะแนนสูง - การเป็นแบบอย่างที่ดีของความรักของพระเยซูคริสต์ท่ามกลางชุมชนและสังคมจากรื่องราวของภรรยาของฟัศตี - การทำงานร่วมกันและการมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามจากบทเรียนของท่านปา - เคล็ดลับในการประสบความสำเร็จ (The Best of Success) - การจัดการเวลาสู่ความสำเร็จในชีวิต - เส้นแบ่งชีวิตระหว่างความสำเร็จและความล้มเหลว

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม	<ul style="list-style-type: none"> - พระบัญญัติสิบประการในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - พระบัญญัติข้อใหญ่สองข้อในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การบังคับจิตใจเหนือวัตถุ สิ่งของ อำนาจ เกียรติยศ ชื่อเสียจากเรื่องมารผจญพระเยซู - คำทูลขอของยากอบและยอห์นเรื่องการเป็นใหญ่
3. สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ตลอดชีวิตของทิโมธี - การยืนหยัดในความจริงของสเตเฟน - การยอมรับในความผิดพลาดและปรับปรุงพัฒนาตนเองของเปโตร - การเปิดใจรับการเรียนรู้พระเยซูกับนิโคเดมัส
4. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - ความกระวนกระวายเรื่องทรัพย์สมบัติ - การเข้าแผ่นดินสวรรค์ยากเปรียบดังประตูแคบแคบ - ทรัพย์สมบัติในสวรรค์ - ต่างก็เป็นอวัยวะของกายเดียว - การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นจากเรื่องเงินเหรียญหาย - คุณค่าของเงินถวายเป็นบุญถวาย - การจับปลาได้เป็นอันมาก จากการรับฟังคำแนะนำจากผู้อื่น - คำสอนสำหรับแขกและเจ้าของบ้านเรื่องของการถ่อมใจ - การทำดีในทุกโอกาสทุกเวลาจากเรื่องของชายที่มีมือข้างหนึ่งลีบ - พระเยซูทรงชำระคนโรคเรื้อนสิบคน - การปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองจากเรื่องการเสียส่วยให้แก่ซีซาร์
5. ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย
6. รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนาพิธีด้วยความเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฏิบัติของพิธีบัพติศมา พิธีมหาสนิท และพิธีอื่น ๆ

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
7. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด	- ความรอดโดยความเชื่อ ไม่ใช่ด้วยการกระทำ
8. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ความกล้าหาญในการทำมาดี (เด็กปาก็สถานที่ได้รับรางวัลโนเบล) - ความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าของ Eric Liddle ที่ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ - การยอมรับข้อจำกัดของตนเองและพัฒนาตน (The Missing Piece) - การมีพลังใจที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้เราไปสู่ความสำเร็จ (Attitude is everything) - ความหมายของคริสตมาสที่แท้จริงจากเรื่องราวของ Wally - บทเรียนจากมดในเรื่องของความขยันหมั่นเพียร - บทเรียนจากนกอินทรีในเรื่องของความอดทนผ่านวิกฤติปัญหาในชีวิตและได้รับการเสริมกำลังจากพระเจ้า - การตั้งเป้าหมายและไปให้ถึง

โครงสร้างการบูรณาการคุณธรรมที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรคริสเตียนศึกษา
ระดับชั้นปฐมวัย

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม เรื่อง การทรงสร้าง	-รู้และเข้าใจเรื่อง การทรงสร้างของพระเจ้าและ ตระหนักในหน้าที่ดูแลรักษา สิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง	-การทรงสร้าง -การดูแลรักษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง	1.เห็นคุณค่าของ ธรรมชาติและร่วม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ 2.มีความมุ่งมั่นในการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ ยั่งยืนสามารถเข้าถึงและ อยู่ร่วมกับธรรมชาติได้ อย่างสร้างสรรค์
หน่วยที่ 2 เรื่อง ชีวิตของพระ เยชูคริสต์	-รู้ถึงพระราชกิจของพระเยซู คริสต์ -สามารถนำตัวอย่างการ ดำเนินชีวิตของพระเยซู คริสต์มาเป็นแบบอย่างใน การดำเนินชีวิต	- พระเยซูเลือกสาวก - พระเยซูทรงช่วยเหลือ(แม่ยายเปโตร) - พระเยซูทรงเป็นเพื่อนกับทุกคน คักเคลียส - พระเยซูทรงเป็นเพื่อนกับเด็กเด็ก - ประวัติพระเยซู - กำเนิดพระเยซู (ทูตสวรรค์ปรากฏ) - กำเนิดพระเยซู (พระเยซูทรงบังเกิด) - กำเนิดพระเยซู (ละครวันคริสตมาส สัญลักษณ์วันคริสตมาส)	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้า และนำพระ วจนะมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต 2.เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ เห็นคุณค่า ตนเองและผู้อื่น 4.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit
ชื่อหน่วย หน่วยที่ 3 ความรู้ เกี่ยวกับคริสต์ ศาสนา	-รู้และเข้าใจถึงความเชื่อ ของคริสเตียน ศาสนพิธี วัน สำคัญ และ ปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง	-วันอีสเตอร์ (พระเยซูทรงลูกลา) -วันอีสเตอร์ (พระเยซู เสวยปังสกา กับ สาวก)	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้า และนำพระ วจนะมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต
ชื่อหน่วย หน่วยที่ 4 คริสต จริยธรรมที่ต้อง ปลุกฝังอบรมผู้เรียน	-รู้คริสตจริยธรรม เพื่อการ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และสามารถนำมาใช้ในการ พัฒนาตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	-ความรักและการให้อภัย (โยเซฟ1 -3) -การเชื่อฟัง มีวินัยและขยันขันแข็ง ซามูเอล 1-2) -ความซื่อสัตย์ (อาคาน1-3) -ใส่ใจ (care) -ความรัก (Love) -การให้ (Give) -ปัญญา (wisdom) -การให้อภัย (forgive) -การเชื่อฟัง (obey) -ช่วยเหลือ (Help)	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้า และนำพระ วจนะมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต 2.เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ เห็นคุณค่า ตนเองและผู้อื่น 4.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
ชื่อหน่วย หน่วยที่ 5 ความเชื่อ กับศาสนพิธี	-รู้และเข้าใจความเชื่อของ คริสเตียนศาสนพิธี ของ คริสเตียน ศาสนพิธี วัน สำคัญและการปฏิบัติตน	- การนมัสการการอธิษฐาน - การอธิษฐาน (Pray) - หน้าที่ของเราต่อพระเจ้า - หน้าที่ของเราต่อตนเอง - หน้าที่ของเราต่อครอบครัว	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้า และนำ พระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต
ชื่อหน่วย หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้	-รู้คริสตจริยธรรมเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข และ มารณำมาใช้ในการพัฒนา ตนเองสังคม และ สิ่งแวดล้อม	-เพื่อที่แสนดี -พุดจาให้น่าฟัง -เพื่อนก็ต้องช่วยเพื่อน -ซื่อสัตย์ในสิ่งเล็กน้อย -การเสียสละ	เป็นคนมีคุณธรรม เพื่อ การอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ละ สามารถ นำมาใช้ในการพัฒนา ตนเองสังคม และ สิ่งแวดล้อม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธ สัญญาเดิม เรื่องการทรงสร้าง	- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และ เข้าใจว่า สรรพสิ่งเกิดขึ้นโดย การทรงสร้างของพระเจ้า - ผู้เรียนสามารถบอกสิ่งที่ พระเจ้าทรงสร้างได้ และ สามารถแยกแยะระหว่างสิ่งที่ พระเจ้าทรงสร้างและสิ่งที่ มนุษย์สร้างได้ - ผู้เรียนตระหนักถึงพระคุณ ของพระเจ้าในการทรงสร้าง - ผู้เรียนสามารถบอกถึง ประโยชน์ของสิ่งที่พระเจ้าทรง สร้างได้ - ผู้เรียนสามารถมีส่วนในการ ดูแลรักษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง -ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ว่า พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับมนุษย์	- การทรงสร้างของพระเจ้า - การขอบคุณในสิ่งที่พระเจ้าทรง สร้าง - การสร้างมนุษย์และหน้าที่ของ มนุษย์ - การดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง - การทำบาปของมนุษย์ - การทรงสถิตอยู่ด้วยของพระเจ้า	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้า และนำ พระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต 12.เห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ และร่วม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ
หน่วยที่ 2 เรื่อง ชีวิตของพระ เยซูคริสต์	- รู้และเข้าใจว่าพระเยซูทรงรัก เด็กทุกคน - รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญเรื่อง การบังเกิด ของพระเยซู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง	- พระเยซูให้ความสำคัญกับเด็ก - เด็กๆสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ - กำเนิดพระเยซู - บุคคลและสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการประสูติของพระเยซู - เมื่อพระเยซูเป็นเด็ก	1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำ พระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต

	<p>ตลอดจน สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในช่วงเทศกาลคริสตมาสได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายความหมายวันสำคัญทางคริสต์ศาสนาได้ - รู้และเข้าใจว่าการดำเนินชีวิตของพระเยซูเมื่อเป็นเด็ก - รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการนมัสการ - สามารถนำคำสอนของพระเยซูเรื่องเพื่อนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ปฏิบัติต่อเพื่อนและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - รู้และเข้าใจในพระราชกิจของพระเยซูที่บน กางเขนและการเป็นขึ้นมาจากความตาย - รู้และเข้าใจความหมายของการมีชีวิตใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชีวิตในวัยเด็กของพระเยซูที่เติบโตขึ้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย และเป็นที่ชอบจำเพาะพระเจ้าและต่อหน้าคนทั้งปวง - พระเยซูเสด็จไปในพระวิหาร - เพื่อนของพระเยซู (พระเยซูรักษาบุตรสาวของไยรัส) - สาวกที่ไม่น่ารัก (ยูดาส) - พระเยซูถูกจับและถูกตรึงบนกางเขน - พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย - สิ่งประดิษฐ์เทศกาลคริสตมาสและอีสเตอร์ 	<p>2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit</p> <p>5.ทำงานเก่ง (Skill Workers)</p>
<p>ชื่อหน่วย หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจการกำเนิดคริสต์ศาสนา - รู้และเข้าใจประวัติของโรงเรียน - เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน - รู้และเข้าใจถึงพระบัญญัติสองข้อใหญ่ - สามารถแสดงความรักต่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> -กำเนิดคริสต์ศาสนา -คริสต์ศาสนากับสถานศึกษา -พระบัญญัติข้อใหญ่ 	<p>1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit</p>
<p>ชื่อหน่วย หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ต้องปลูกฝัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนตามหลักของคริสตจริยธรรม โดยเฉพาะในเรื่องการมีน้ำใจ การเสียสละ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัย และความกตัญญู - รู้และเข้าใจตัวอย่างชีวิตของคนในพระคัมภีร์ - สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -การมีน้ำใจ การเสียสละ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัย และความกตัญญู -บุคคลตัวอย่างด้านการเชื่อฟัง (โนอาห์ อับราฮัม ซาอูร์ สามีเรีย ผู้ใจดี ดาวิด และคนโรคเรื้อน) 	<p>1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit</p> <p>6.เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)</p> <p>8.การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>ชื่อหน่วย หน่วยที่ 5 ความเชื่อ กับศาสนพิธี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอธิบายตามคำที่อธิบายที่พระเยซูคริสต์ตรัสสอนได้ - นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการอธิษฐานที่ถูกต้อง - นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการนมัสการที่ถูกต้อง - นักเรียนสามารถอธิษฐานและนมัสการได้อย่างถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การนมัสการ-การอธิษฐาน - ข้อปฏิบัติในการนมัสการพระเจ้าและอธิษฐาน - คำอธิษฐานที่พระเยซูคริสต์ตรัสสอนและคำอธิษฐานของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 6.เป็นคนมีคุณธรรม 8.การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิ และสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้
<p>ชื่อหน่วย หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะเกี่ยวกับความเชื่อ ประเพณี ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม - สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ และเข้าใจวิธีการปฏิบัติตนต่อพระเจ้า พ่อแม่ เพื่อน คุณครู ผู้ด้อยโอกาสและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ตนเองต่อพระเจ้า - หน้าที่ตนเองต่อเพื่อนมนุษย์ (พ่อแม่ เพื่อน คุณครู และผู้ด้อยโอกาส) - หน้าที่ของตนเองต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit 6.เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) 8.การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิ และสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วย1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมเรื่องการทรงสร้าง	-รู้และเข้าใจการทรงสร้างของพระเจ้าในแต่ละวันและวันสะบาโต -บอกประโยชน์ของสิ่งทรงสร้างและร่วมในการดูแลรักษาสิ่งทรงสร้าง--สิ่งแวดล้อม -รู้และเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่ด้วย	- การทรงสร้างทั้ง 6 วัน และวันสะบาโต - ประโยชน์ของสิ่งทรงสร้าง - หน้าที่ของเราต่อสิ่งที่ทรงสร้าง - พระเจ้าทรงเป็นผู้รักปกป้องดูแลเรา	1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพรวณะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit
หน่วยที่ 2 เรื่อง ชีวิตของพระเยซูคริสต์	-รู้และเข้าใจประวัติการกำเนิดของพระเยซู และชีวิตวัยเด็กของพระองค์ -สัญลักษณ์เทศกาลเกี่ยวกับการบังเกิดของพระเยซู -รู้และเข้าใจชีวิตวัยเด็กของพระเยซู และการปฏิบัติตัวเมื่ออยู่ในพระวิหารและต่อครอบครัว -รู้และเข้าใจพระเยซูทรงรักและเห็นคุณค่าของเด็ก ซึ่งเด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ -รู้และเข้าใจคำสอนของพระเยซูเรื่องเพื่อน	- ประวัติการกำเนิดของพระเยซู และสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบังเกิดของพระเยซู -ชีวิตวัยเด็กของพระเยซู -พระเยซูทรงรักเด็ก - เด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ -คำสอนของพระเยซูเรื่องเพื่อน (สาวก มารีย์ มารธา) -พันธกิจของพระเยซู (พระเยซูรักษาคนตาบอด) -พระเยซูถูกตรึงบนกางเขน -พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย -สัญลักษณ์อีสเตอร์	1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพรวณะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
หน่วยหน่วยที่ 3 คริสตจริยธรรมที่ ต้องปลูกฝัง	-รู้และเข้าใจประวัติผู้ก่อตั้งโรงเรียน (มิชชันนารี) -เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน -รู้และเข้าใจเรื่องพระบัญญัติข้อใหญ่	-ประวัติคริสตศาสนากับโรงเรียน -มิชชันนารีกับพระบัญญัติข้อใหญ่ -มิชชันนารีกับโรงเรียนของเรา -บุคคลสำคัญในโรงเรียนของเรา	1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพรวณะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
หน่วยที่ 4 ความเชื่อ กับศาสนพิธี	-สามารถปฏิบัติตามคริสตจริยธรรมเรื่องการมีน้ำใจ เชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ความอดทน และความอดกลั้น -รู้และเข้าใจตัวอย่างชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์	- การมีน้ำใจ การมีระเบียบวินัย การเชื่อฟัง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - โนอาห์ อับราฮัมผู้เชื่อฟังพระเจ้า	4.เป็นพลเมืองดี มี PRC Spirit 6.เป็นคนมีคุณธรรม 8.การรู้จักบังคับตน 10. มีภาวะผู้นำ/ ผู้ตาม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 5 ประวัติคริสต์ศาสนากับสถานศึกษา	-รู้และเข้าใจความสำคัญของการนมัสการและการอธิษฐาน -บอกวิธีการปฏิบัติตนในการนมัสการและการอธิษฐานได้อย่างถูกต้อง	-ความหมายและความสำคัญของการนมัสการและการอธิษฐาน -ข้อปฏิบัติในการนมัสการและการอธิษฐาน	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)
หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้	14. รู้หน้าที่ และเข้าใจวิธีการปฏิบัติตนต่อพระเจ้า พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คุณครู เพื่อนและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง -สามารถอธิบาย แนะนำวิธีการที่ถูกต้องในการวางตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ต่อคนอื่นได้	-หน้าที่ของเราต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง -หน้าที่ของเราต่อพระเจ้า -หน้าที่ของเราต่อคุณครู -หน้าที่ของเราต่อเพื่อน -หน้าที่ของเราต่อสิ่งแวดล้อม	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วย 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมเรื่องการสร้าง	-รู้และเข้าใจเรื่องการสร้างของพระเจ้า -สามารถบอกประโยชน์ของสิ่งทรงสร้างได้ -รู้หน้าที่ของตนต่อสิ่งทรงสร้าง ผลดี ผลเสียเมื่อไม่ดูแลรักษา -รู้และเข้าใจในการปกป้องของพระเจ้าจากภัยธรรมชาติ	1. พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่ง 2. ประโยชน์ของสิ่งทรงสร้าง 3. มนุษย์คือผู้ดูแลสรรพสิ่ง 4. สรรพสิ่งไม่น่ากลัวพระเจ้าทรงอยู่ด้วย 5. การดูแลธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	เห็นคุณค่าของธรรมชาติ และ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์ และ มีความสุข
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซูคริสต์	-รู้และเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรักเด็ก สร้างเด็กให้มีร่างกายที่ดี ที่สามารถใช้ประโยชน์และช่วยเหลือคนอื่นได้ -รู้และเข้าใจความสำคัญเรื่องการบังเกิดของพระเยซู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในช่วง คริสต์มาสได้	1. ประวัติการกำเนิดของพระเยซู และสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบังเกิดของพระเยซู 2. ชีวิตวัยเด็กของพระเยซู 3. พระเยซูทรงรักเด็ก 4. เด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ 5. คำสอนของพระเยซูเรื่องเพื่อน (สาวก มารีย์ มารธา)	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า และ นำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น

	<ul style="list-style-type: none"> -ปฏิบัติตามคำสอนพระเยซู เรื่องมารยาท การคบเพื่อน -เข้าใจความสำคัญในพระราชกิจของพระองค์จนถึงที่กางเขน และการเป็นขึ้นมาจากความตาย 	<ul style="list-style-type: none"> 6.พันธกิจของพระเยซู (พระเยซู รักษาคนตาบอด) 7.พระเยซูถูกตรึงบนกางเขน 8.พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย 9.สัญลักษณ์อีสเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> 9.ทำสิ่งต่างๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน
<p style="text-align: center;">หน่วยที่ 3 คริสตจริยธรรมที่ ต้องปลูกฝัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> -สามารถปฏิบัติตามหลักคำสอน คริสตจริยธรรมเรื่อง การมีน้ำใจ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ กตัญญู การมีระเบียบวินัย ความอดทนและการเคารพสิทธิของคนอื่น -รู้และเข้าใจในชีวิตและการมีคุณธรรมของบุคคลตัวอย่างในพระคัมภีร์ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.การมีน้ำใจ การเชื่อฟัง ซื่อสัตย์ ความกตัญญู การมีระเบียบวินัย ความอดทน และการเคารพสิทธิของคนอื่น 2.บุคคลผู้มีความดี เช่น โนอาห์ อับราฮัม และดาวิด ผู้เชื่อฟังพระเจ้า 	<ul style="list-style-type: none"> 4.เป็นพลเมืองดี 6.มีคุณธรรม 8.รู้จักบังคับตน 10.มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม
<p style="text-align: center;">หน่วยที่ 4 ความเชื่อ กับศาสนพิธี</p>	<ul style="list-style-type: none"> -รู้และเข้าใจในความสำคัญของการนมัสการ การอธิษฐาน -สามารถปฏิบัติตัวได้เหมาะสมในการร่วมนมัสการและอธิษฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.ความหมายและความสำคัญของการนมัสการ การอธิษฐาน 2.ข้อปฏิบัติในการนมัสการ อธิษฐาน 3.คำอธิษฐานของพระเยซู และคำอธิษฐานของตนเอง 4.คำตอบในการอธิษฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า 8.รู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง 10.มีภาวะผู้นำผู้ตาม
<p style="text-align: center;">หน่วยที่ 5 ประวัติคริสต์ศาสนา กับสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> รู้และเข้าใจประวัติคริสต์ศาสนา และมิชชันนารีผู้ก่อตั้งโรงเรียน -เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน -รู้และเข้าใจในพระบัญญัติข้อใหญ่ที่มีในมิชชันนารี และตัวเราด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> -ประวัติคริสต์ศาสนา -มิชชันนารีกับโรงเรียนของเรา -พระบัญญัติข้อใหญ่กับมิชชันนารี -โรงเรียนของเรา 	<ul style="list-style-type: none"> 1.มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า –เป็นพลเมืองดี 2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 11.ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน
<p style="text-align: center;">หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> -สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะเกี่ยวกับความเชื่อ ประเพณี ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม -เข้าใจในบทบาทความสัมพันธ์ที่เหมาะสมของตนเองต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และเพื่อน ๆ ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> -คริสเตียนกับประเพณี -ความสัมพันธ์กับพ่อแม่ เพื่อน คนด้อยโอกาส -หน้าที่เราต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงาน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 4.เป็นพลเมืองดี 6.เป็นคนมีคุณธรรม 8.รู้จักบังคับตน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่	- รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของพระคัมภีร์ - รู้และเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของพระคัมภีร์	1.ความสำคัญและความเป็นมาของพระคัมภีร์	ข้อที่ 11. ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซูคริสต์	-รู้และเข้าใจเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ -สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากชีวิตของพระเยซูคริสต์มาประยุกต์ใช้	1.พยากรณ์รัก 2.ข่าวดีแห่งรัก 3.พระเยซูคริสต์ทรงบังเกิด 4.พระราชาภิเษกของพระเยซูคริสต์ - การเลือกสาวกของพระเยซู - ชาวประมง - การเลี้ยงคน 5 พันคน - บทสรุป	ข้อที่ 1 มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต ข้อที่ 6 เป็นคนมีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา	-รู้และเข้าใจถึง พระบัญญัติ 10 ประการ 2.รู้และเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของพระบัญญัติ 10 ประการ	1.ความเป็นมาของพระบัญญัติ 10 ประการ - พระเจ้าทรงเรียกโมเสส - กัณฑ์พิบัติ 10 ประการ - โมเสสแหวกทะเลแดง - โมเสสรับพระบัญญัติ10 ประการ บนภูเขา ซีนาย	ข้อที่ 1 มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต ข้อ 6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง ข้อที่ 10 ภาวะผู้นำและผู้ตาม
หน่วยที่ 4 คริสต์จริยธรรมที่ต้องการปลูกฝัง	-สามารถแสดงความรัก ความสามัคคีความกตัญญูตามที่พระเยซูคริสต์ ตรัสสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1. ความรัก 2. ความสามัคคี 3. ความกตัญญู	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโสและให้เกียรติผู้อื่น
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี	-รู้และเข้าใจเรื่องความรักของพระเจ้า ความบาปของมนุษย์ การสารภาพผิด และการได้รับการอภัยบาป -รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาปและการได้รับการอภัยจากพระเจ้า	1. ความรักของพระเจ้า 2. ความบาปของมนุษย์ 3. การสารภาพผิด 4. ได้รับการอภัย	ข้อที่ 1 มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต ข้อที่ 8 การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง

			ปรับตัวได้ สามารถ ควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง
หน่วยที่ 6 การนำคริสต จริยธรรมไป ประยุกต์ใช้	-รู้และเข้าใจว่ามนุษย์เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสร้าง -รู้และเข้าใจหน้าที่ของเราต่อพระเจ้า ต่อตนเอง และครอบครัวของเรา -สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ความสำคัญของร่างกาย 2.ฉันคือใคร 3.ฉันต้องเลือก 4.พ่อแม่ของฉัน	ข้อที่ 2 เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ เห็น คุณค่าตนเองและผู้อื่น ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี มีมารยาท สุภาพอ่อน น้อมถ่อมตน เคารพผู้ อาวุโสและให้เกียรติผู้อื่น ข้อที่ 8 การรู้จักบังคับ ตน ควบคุมตนเอง ปรับตัวได้ คิดก่อนทำ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์พันธ สัญญาเดิมและพระ คัมภีร์ พันธสัญญาใหม่	1. รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม 2. สามารถนำพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความสำคัญและความเป็นมาของพระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่	ข้อที่ 11. ไม่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน แสวงหา ความรู้ เป็นผู้ กระตือรือร้นในการ พัฒนาตนเอง
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซู คริสต์	1. รู้และเข้าใจเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ -สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากชีวิตของพระเยซูคริสต์มาประยุกต์ใช้	1.การบังเกิดของพระเยซูคริสต์ 2.รักต้องให้ 3.พระเยซูในพระวิหาร 4.พระเยซูถูกทดลอง 5.พระราชกิจของพระเยซูคริสต์ - ชาวสะมาเรียใจดี - ทาสผู้ไม่ซื่อสัตย์ - บทสรุป	ข้อที่ 1 มีความเชื่อ ศรัทธาในพระเจ้าและนำ พระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ข้อที่ 6 เป็นคนมี คุณธรรม มีความ ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความ ถูกต้อง ปฏิบัติตามคำ สอนของศาสนา
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสต์ศาสนา	1.รู้และเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของ พระบัญญัติ 10 ประการ 2. นำพระบัญญัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ความเป็นมาของพระบัญญัติ 10 ประการ - พระเจ้าทรงเรียกโมเสส - กัณฑ์บัญญัติ 10 ประการ - โมเสสแหวกทะเลแดง	ข้อที่ 1 มีความเชื่อ ศรัทธาในพระเจ้าและนำ พระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต

		- โมเสสรับพระบัญญัติ 10 ประการบนภูเขาซีนาย	ข้อ 6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความกล้าหาญในการ ทำความดี ยึดมั่นใน ความถูกต้อง ข้อที่ 10 ภาวะผู้นำและผู้ ตาม
หน่วยที่ 4 คริสต์จริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง	1. รู้และเข้าใจการเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของความสัตย์ซื่อ อดทน อดกลั้น และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 2. ความซื่อสัตย์ 3. ความอดทน อดกลั้น	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี มีมารยาท สุภาพอ่อน น้อมถ่อมตน เคารพผู้ อาวุโสและให้เกียรติผู้อื่น ข้อที่ 6 เป็นคนมี คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ ข้อที่ 8 การรู้จักบังคับ ตน ควบคุมตนเอง ปรับตัวได้
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของคริส เตียนและศาสนพิธี	1. รู้และเข้าใจเรื่องความรักของพระ เจ้า ความบาปของมนุษย์ การกลับ ใจใหม่ และการได้รับความรอด 2. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่อง ความรัก ความบาป การกลับใจ ใหม่ และการได้รับความรอด	1. ความบาปของมนุษย์ 2. การกลับใจใหม่ 3. ได้รับความรอด	ข้อที่ 1 มีความเชื่อ ศรัทธาในพระเจ้าและนำ พระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ข้อที่ 8 การรู้จักบังคับ ตน ควบคุมตนเอง ปรับตัวได้ สามารถ ควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง
หน่วยที่ 6 การนำคริสต จริยธรรมไป ประยุกต์ใช้	1. รู้และเข้าใจว่ามนุษย์เป็นผู้ที่พระเจ้า ทรงสร้าง 2. รู้และเข้าใจหน้าที่ของเราต่อ พระเจ้าต่อตนเอง แลครอบครัว ของเรา 3. สามารถนำคริสตจริยธรรมไป ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ฉันคือใคร 2.พี่น้องของฉัน 3.ฉันต้องเลือก	ข้อที่ 2 เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ เห็น คุณค่าตนเองและผู้อื่น ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี มีมารยาท สุภาพอ่อน น้อมถ่อมตน เคารพผู้ อาวุโสและให้เกียรติผู้อื่น ข้อที่ 8 การรู้จักบังคับ ตน ควบคุมตนเอง ปรับตัวได้ คิดก่อนทำ

ระดับชั้นประถมปีที่ 6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์พันธสัญญา เดิมและพระคัมภีร์ พันธสัญญาใหม่	3. รู้และเข้าใจถึงความสำคัญ ของพระคัมภีร์ภาคพันธ สัญญาเดิม 4. สามารถนำพระคัมภีร์มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	2. ความสำคัญและความเป็นมา ของพระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่	ข้อที่ 11. ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เรียน แสวงหาความรู้ เป็น ผู้กระตือรือร้นในการ พัฒนาตนเอง
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซู คริสต์	1. รู้และเข้าใจเรื่องราวของพระ เยซูคริสต์ -สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมที่ ได้จากชีวิตของพระเยซูคริสต์มา ประยุกต์ใช้	1.การบังเกิดของพระเยซูคริสต์ 2.รักต้องให้ 3.พระเยซูในพระวิหาร 4.พระเยซูถูกทดลอง 5.พระราชกิจของ พระเยซูคริสต์ - ชาวสะมาเรียใจดี - ทาสผู้ไม่ซื่อสัตย์ - บทสรุป	ข้อที่ 1 มีความเชื่อศรัทธา ในพระเจ้าและนำพระ วจนะมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต ข้อที่ 6 เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นใน ความถูกต้อง ปฏิบัติตาม คำสอนของศาสนา
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสต์ศาสนา	1.รู้และเข้าใจถึงประวัติความ เป็นมาของ พระบัญญัติ 10 ประการ 2. นำพระบัญญัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1.ความเป็นมาของพระบัญญัติ 10 ประการ - พระเจ้าทรงเรียกโมเสส - ภัยพิบัติ 10 ประการ - โมเสสแหวกทะเลแดง - โมเสสรับพระบัญญัติ 10 ประการบนภูเขาซีนาย	ข้อที่ 1 มีความเชื่อศรัทธา ในพระเจ้าและนำพระ วจนะมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต ข้อ 6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความกล้าหาญในการทำ ความดี ยึดมั่นในความ ถูกต้อง ข้อที่ 10 ภาวะผู้นำและผู้ ตาม
หน่วยที่ 4 คริสต์จริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง	1.รู้และเข้าใจการเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น เห็นความสำคัญของความสัตย์ซื่อ อดทน อดกลั้น และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. การเคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น 2. ความซื่อสัตย์ 3. ความอดทน อดกลั้น	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี มี มารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น ข้อที่ 6 เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ข้อที่ 8 การ รู้จักบังคับตน ควบคุม ตนเอง ปรับตัวได้

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี	1. รู้และเข้าใจเรื่องความรักของพระเจ้า ความบาปของมนุษย์ การกลับใจใหม่ และการได้รับความรอด 2. รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การกลับใจใหม่ และการได้รับความรอด	1. ความบาปของมนุษย์ 2. การกลับใจใหม่ 3. ได้รับความรอด	ข้อที่ 1 มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต ข้อที่ 8 การรู้จักบังคับตนควบคุมตนเอง ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง
หน่วยที่ 6 การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้	4. รู้และเข้าใจว่ามนุษย์เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสร้าง 5. รู้และเข้าใจหน้าที่ของเราต่อพระเจ้าต่อตนเอง แลครอบครัวของเรา 6. สามารถนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ฉันคือใคร 2.พี่น้องของฉัน 3.ฉันต้องเลือก	ข้อที่ 2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น ข้อที่ 8 การรู้จักบังคับตนควบคุมตนเอง ปรับตัวได้ คิดก่อนทำ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่	- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องรักพระเจ้า รักมนุษย์ - สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- พระคัมภีร์คืออะไร ประโยชน์ของพระคัมภีร์ - พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมกับการดำเนินชีวิต	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 6. เป็นคนมีคุณธรรม 7. ตั้งเป้าหมาย 8. การรู้จักบังคับตน 9. จัดการเวลาของตนเอง 10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซูคริสต์	- รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซูและคำสอนที่สำคัญ - สามารถนำคำสอนของพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ชีวประวัติพระเยซู - คำทำนาย ความเชื่อของอิสราเอล - สภาพของชนชาติอิสราเอลสมัยพระเยซูบังเกิด - การบังเกิดของพระเยซู	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสตศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจความเป็นมาของ คริสต์ศาสนานิกาย โปรเตสแตนต์ในประเทศไทย โดยการทำงานของมิชชันนารี - ตระหนักถึงการก่อตั้งโรงเรียนของมิชชันนารีอันเป็น คุณประโยชน์ต่อประเทศไทย 	มิชชันนารียุคเริ่มแรก (พันธกิจของมิชชันนารี) <ul style="list-style-type: none"> - ศจ.คาร์ล กุ๊ดสลาฟ - ศจ.จาคอบ ทอมลิน - นายแพทย์ซามูเอล เรย์ โนลด์ เฮาส์ - การแปลและพิมพ์พระคัมภีร์เป็นภาษาไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men)
หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝังอบรม ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน - สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีระเบียบวินัย - ความกระตือรือร้น - ความรับผิดชอบ - ความประหยัด - ความขยัน หมั่นเพียร - ความซื่อสัตย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit 5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) 7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) 9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) 10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม 11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge)
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจถึงความเชื่อทัศนคติ หลักคำสอนคริสตจริยธรรมในเรื่อง ชาติ วัฒนธรรม และประเพณี 	<ul style="list-style-type: none"> - คริสต์ศาสนากับวัฒนธรรมไทย - ชาติในความเชื่อของคริสเตียน - หน้าที่ของคริสเตียนต่อชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>หน่วยที่ 6 การนำคริสต จริยธรรมไป ประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน - สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ - ตระหนักในความรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีระเบียบวินัย - ความกระตือรือร้น - ความรับผิดชอบ - ความประหยัด - ความขยัน หมั่นเพียร - ความซื่อสัตย์ - การศึกษา การใฝ่เรียนรู้ - การบริหารเวลา - การคบเพื่อน - บทบาทของคริสเตียนในการดูแลธรรมชาติสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit 5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) 7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) 9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) 10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) 11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) 12. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึง และอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิม และภาคพันธสัญญา ใหม่	-ผู้เรียนรู้และเข้าใจพระ คัมภีร์และหลักคำสอนที่ สำคัญ ในเรื่องการเชื่อฟัง และรักเพื่อนมนุษย์	การศึกษาและทำความเข้าใจพระ คัมภีร์และหลักคำสอนที่สำคัญ ใน เรื่องการเชื่อฟังและรักเพื่อนมนุษย์ ทำให้เกิดความเชื่อศรัทธาในพระ เจ้า และนำพระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างผู้มีคุณธรรม (Upright Man) มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความ ถูกต้องเที่ยงธรรมและปฏิบัติตาม คำสอนศาสนา	1. ความเชื่อศรัทธาในพระ เจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญ ในการทำความดี ยึด มั่นในความถูกต้อง เที่ยง ธรรม ปฏิบัติตามคำสอน ศาสนา
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซู คริสต์	-ผู้เรียนรู้และเข้าใจการทำ พระราชกิจของพระเยซู คริสต์และคำสอนที่สำคัญ -ผู้เรียนสามารถนำคำสอน ของพระเยซูคริสต์มาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้	การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชกิจและคำสอนที่สำคัญ ผู้เรียนสามารถนำคำสอนของพระ เยซูมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า , เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น, มีทักษะทำงานเก่ง (Skill worker), และการใช้ทักษะชีวิต, การ ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการ มุ่งมั่นในการทำงาน, จัดการเวลา ของตนเอง (Time Management)	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระ เจ้าและนำพระวจนะมาใช้ ในการดำเนินชีวิต 2. เห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่น 5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) และการใช้ทักษะ ชีวิต 7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ ที่ต้องการมุ่งมั่นในการ ทำงาน 9. จัดการเวลาของตนเอง
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสตศาสนา	- ผู้เรียนรู้และเข้าใจพันธกิจ ของสภาคริสตจักรฯ - ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า การทำพันธกิจของสภา คริสตจักรฯ	การศึกษาและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับพันธกิจของสภาคริสตจักร ฯ เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของพันธ กิจของสภาคริสตจักรฯ อันเป็น คุณประโยชน์ต่อประเทศไทย เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อ แผ่นดิน (Loyal Subjects) , ภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ , รักและภูมิใจ ในความเป็นไทย, ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) , เป็นผู้ กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ตามแบบอย่างมิชชันนารี	3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ รักและ ภูมิใจในความเป็นไทย 11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหา ความรู้ สามารถสรุปองค์ ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเอง

<p>หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องปลูกฝังอบรม ผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ -สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 	<p>การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม (Upright Man), มีความซื่อสัตย์, มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (Leadership/Followership) ฯลฯ</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย</p>
<p>หน่วยที่ 5 ความเชื่อคริสเตียน และศาสนพิธี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้และเข้าใจคุณธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน - ผู้เรียนรู้และเข้าใจความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอน คริสเตียนในเรื่องพระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี 	<p>การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน ความเชื่อ ทศนคติ หลักคำสอน คริสเตียนในเรื่อง พระมหากษัตริย์และการเป็นพลเมืองที่ดี ทำให้เกิดความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย</p>
<p>หน่วยที่ 6 การนำคริสต จริยธรรมไป ประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - สามารถนำคริสตจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ 	<p>การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรมมีความซื่อสัตย์ สุจริต การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience)</p> <p>4. มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย</p>

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>หน่วยที่ 1</p> <p>พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติ 10 ประการ - รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระคัมภีร์และคำสอนสำคัญเรื่องพระบัญญัติข้อใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบ ของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น
<p>หน่วยที่ 2</p> <p>ชีวิตของพระเยซูคริสต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจชีวประวัติพระเยซู - สามารถนำแบบอย่างที่น่าปรากฏในชีวิตพระเยซูมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 	<p>ชีวประวัติพระเยซู</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระเยซูถูกมารทดลอง - การเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็ม - การอธิษฐานในสวนเกธเสเมนี - การทรยศและการจับกุมพระเยซู - การถูกพิพากษา - การตรึงที่กางเขน - การคืนพระชนม์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิต 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ ในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสตศาสนา</p>	<p>- รู้และเข้าใจกำเนิดโรงเรียน ในสภาคริสตจักรฯ - ตระหนักถึงการก่อตั้ง โรงเรียนของมิชชันนารีและ คริสตจักรอันเป็น คุณประโยชน์ต่อประเทศ ไทย</p>	<p>- กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ (โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย) - ก่อตั้งโดยมิชชันนารี - ก่อตั้งโดยคริสตจักร</p>	<p>1. มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น มีความเคารพใน กฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้ เกียรติผู้อื่น 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญในการทำความดี ยึด มั่นในความถูกต้อง เทียง ธรรม ปฏิบัติตามคำสอน ศาสนา</p>
<p>หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน</p>	<p>- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของคริสเตียน</p>	<p>-พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับ การดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อ ใหญ่) 1.ความมีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน 2.ความสามัคคี 3.ความกตัญญู 4.ความอดทน รอคอย อดกลั้น 5.การเคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น</p>	<p>1.มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต 2.เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น 3.จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ รักและ ภูมิใจในความเป็นไทย</p>

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมมาช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทรงสร้างของพระเจ้าในธรรมชาติ - ความเชื่อของคริสเตียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 12. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข
หน่วยที่ 6 การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none"> -สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -รู้และเข้าใจคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคริสเตียน -สามารถนำคริสตจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> -พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับการดำเนินชีวิต (พระบัญญัติข้อใหญ่) 1.ความมีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน 2.ความสามัคคี 3.ความกตัญญู 4.ความอดทน รอคอย อดกลั้น 5.การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย 7. ตั้งเป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน 8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่	- รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดการหมวดหมู่จำนวนเล่ม - สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ความเป็นมาของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดการหมวดหมู่ - การเห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของอดัม	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 12. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซูคริสต์	- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์	- พันธกิจของพระเยซูคริสต์ในการประกาศพระกิตติคุณ การสั่งสอนและการรักษาโรค - การเชื่อมโยงพันธกิจของพระเยซูคริสต์สู่การทำพันธกิจของมิชชันนารีด้านคริสตจักร การแพทย์ และการศึกษา - กำเนิดโรงเรียนในสภาคริสตจักรฯ - ก่อตั้งโดยมิชชันนารี - ก่อตั้งโดยคริสตจักร	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
	- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม	- การให้อภัยผู้อื่นจากร່องราวของหญิงโสเภณีที่กระทำความผิดและพระเยซูทรงให้อภัย - การเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของพระเยซูกับหญิงชาวสะมาเรีย	2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับคริสตศาสนา	- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	- ความเชื่อของอับราฮัมและโนอาห์	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		- การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นของโมเสส	2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
		- การมองคนที่ภายในจิตใจจากการทรงเจิมดาวิดขึ้นเป็นกษัตริย์	2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น

<p>หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน</p>	<p>- สามารถนำชีวิตของบุคคลใน พระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาชีวิตของตนเอง</p>	<p>- ความเป็นคนมีคุณธรรมและ ทำงานเก่งของโยเซฟ</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญในการทำความดี ยึด มั่นในความถูกต้อง เทียง ธรรม ปฏิบัติตามคำสอน ศาสนา</p>
		<p>- การใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้อง ของซาโลมอน</p>	<p>5. ทำงานเก่ง มี ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การ ใช้เทคโนโลยี และการใช้ ทักษะชีวิต</p>
	<p>- สามารถนำชีวิตของบุคคลใน พระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาชีวิตของตนเอง</p>	<p>- การรู้จักบังคับตนและการใฝ่ เรียนรู้ของดาเนียล</p> <p>- การรู้จักบังคับตนของนาอามาน</p>	<p>8. การรู้จักบังคับตน (ควบคุมตนเอง มีสมาธิและ สติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุม อารมณ์และพฤติกรรม ตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิด ขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว</p>
		<p>- ความอดทนต่ออุปสรรคปัญหา และความทุกข์ยากของโยบ</p>	<p>8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและ สติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง เมื่อ ผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลง มือกระทำ วางแผน เตรียม ตัว</p>
		<p>- การตั้งเป้าหมายในการนำ ประชากรอิสราเอลออกจากอียิปต์ และการนำประชากรไปสู่ดินแดน แห่งคำสัญญา</p>	<p>7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ ที่ต้องการมุ่งมั่นในการ ทำงาน</p>

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน	- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	- การมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามและความกล้าหาญของโยชูวา	10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย
		- ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของเอสเธอร์ - ความจงรักภักดีต่อแผ่นดินของเนหะมีย์	3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
		- การรู้จักบังคับตนของ ดาวิดไม่ทำในสิ่งที่ผิด ในการทำร้ายกษัตริย์ซาอูล และนาบาล	8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของ คริสเตียน และศาสนพิธี	- รู้และเข้าใจความเป็นมาของคริสต์ศาสนานิกายโปรแตสแตนท์ในประเทศไทย	- ประวัติความเป็นมาของนิกายโปรแตสแตนท์ในประเทศไทย	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
	- ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย	การเสียสละของมิชชันนารีและการทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 6 การนำคริสต จริยธรรมไป ประยุกต์ใช้	- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและ ตัดสินใจแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดย อาศัยหลัก คริสตจริยธรรม	- การตั้งเป้าหมายในการทำงานให้ สำเร็จของคนง่อยและเพื่อน	7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ ที่ต้องการมุ่งมั่นในการ ทำงาน
		- การปรับตัวในสถานการณ์วิกฤติ ของชีวิต (Life of Pie) - การควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมการแสดงออกของตนเอง (หลักการ 90/10) - การควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมเมื่อเผชิญกับวิกฤติของ เปาโลและสิลาส - การมีสติและแก้ไขปัญหาในยาม วิกฤติของเปาโล (กจ.17:16-31)	8. การรู้จักบังคับตน (Self- Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถ ควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อน ทำ (Thinking First) คิดถึง ผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือ กระทำ วางแผน เตรียมตัว
		- คุณค่าและความสำคัญของ มิตรภาพระหว่างเพื่อน (What is a Friend?) - การเห็นคุณค่าในตนเองและใน ผู้อื่นโดยเรียนรู้จากสิ่งทรงสร้าง	2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ เห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่น
	- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและ ตัดสินใจแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดย อาศัยหลักคริสตจริยธรรม	- การอดทนต่อความทุกข์ ยากลำบากจากเรื่องราวของการ เปลี่ยนแปลงจากหนอนเป็นผีเสื้อ	7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ ที่ต้องการมุ่งมั่นในการ ทำงาน
		- การตั้งเป้าหมายและการจัด ตารางเวลาประจำวัน	8. การรู้จักบังคับตน (Self- Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถ ควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง เมื่อ ผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่ จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว

		<ul style="list-style-type: none"> - เส้นแบ่งชีวิตระหว่างคนที่ประสบความสำเร็จและคนที่ล้มเหลว - การสร้างอุปนิสัยด้วยแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง - 7 อุปนิสัยแห่งความสำเร็จ 	<p>11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - คุณค่าของธรรมชาติ การร่วมมือร่วมพลังในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<p>12. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึง และอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข</p>

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและสาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่จำนวนเล่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมต่อชีวิตปัจจุบัน - ความสำคัญและประโยชน์ของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ต่อชีวิตปัจจุบัน 	<p>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>
<p>หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซูคริสต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำคำสอนและแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเวลาของตนเองของพระเยซูคริสต์ที่เป็นแบบอย่างในการใช้เวลากับพระเจ้า 	<p>9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) ตรงต่อเวลา (Being on Time) กระทำสิ่งต่างๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - ความถ่อมใจจากเรื่องพระเยซูทรงล้างเท้าของพวกสาวก 	<p>4. เป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถี</p>

			<p>ประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาทสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p>
	<p>- รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด</p>	<p>- ความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอดผ่านชีวิตของพระเยซูคริสต์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
<p>หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสตศาสนา</p>	<p>- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง</p>	<p>- ชีวิตของอาจารย์เปาโลที่ได้รับการเปลี่ยนชีวิตจากเคยเป็นผู้ข่มเหงเป็นผู้เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นหลังจากพบและมีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
	<p>- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง</p> <p>-สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม และคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ชีวิตของสก็อตตี้ที่ได้รับการเปลี่ยนชีวิตจากการเป็นคนไม่สัตย์ซื่อเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำความดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
		<p>- ชีวิตของทิโมธีเป็นคนที่มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักบังคับตนทำในสิ่งดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. การรู้จักบังคับตนควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำวางแผน เตรียมตัว

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน</p>	<p>- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำ เทศนา และคำอุปมาอุปไมยของ พระเยซูคริสต์</p>	<p>- คำเทศนาบนภูเขาในการยอมรับ ความบกพร่อง ใจอ่อนโยน ใจ กรุณา - การให้โดยไม่หวังผลตอบแทน จากพระคำสอนเรื่องการทำทาน - การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลัง ความสามารถจากเรื่องชาว สะมาเรียใจดี</p> <p>- บุตรที่หายไปเกี่ยวกับการเป็น บิดาผู้ให้อภัยเสมอ การสำนึกผิด การเริ่มต้นใหม่</p>	<p>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น มีความเคารพใน กฎระเบียบ ของโรงเรียน สังคม และวิถี ประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มี มารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญในการทำความดี ยึด มั่นในความถูกต้อง เทียง ธรรม ปฏิบัติตามคำสอน ศาสนา</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความ กล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียง ธรรม ปฏิบัติตามคำสอน ศาสนา</p> <p>8. การรู้จักบังคับตน (Self- Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และ พฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อน ทำ (Thinking First) คิดถึง ผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือ กระทำ วางแผน เตรียมตัว</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน	- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์	- หญิงพรหมจารี 10 คนในเรื่องการคิดก่อนทำ - เงินตะลันต์เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
		- ข้าวละมานในเรื่องของการบังคับตน การควบคุมตนเองในการทำความดี คิดก่อนทำ	8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ
		- คนต้นเรือนอัสത്യในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม - การยกโทษจากเรื่องทัศนคติของพระเยซู	6. เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
	- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์	- หญิงพรหมจารี 10 คนในเรื่องการคิดก่อนทำ - เงินตะลันต์เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น

		<p>- ซ้ำวละมานในเรื่องของการบังคับตน การควบคุมตนเองในการทำความดี คิดก่อนทำ</p>	<p>8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว</p>
		<p>- คนต้นเรือนอัสติยในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม</p> <p>- การยกโทษจากเรื่องทัศนคติของพระเยซูเรื่องความโกรธ</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p>
<p>- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาอุปไมยของพระเยซูคริสต์</p>	<p>- สวนองุ่นและคนงานเกี่ยวกับความโลภการไม่รู้จักบังคับตนในการทำความดี</p> <p>- การมองเห็นคุณค่าและความดีของผู้อื่นจากเรื่องการกล่าวโทษผู้อื่น</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้น ก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p> <p>8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้น ก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว</p>

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน</p>	<p>- รู้และเข้าใจถึงคำสอน คำ เทศนา และคำอุปมาอุปไมย ของพระเยซูคริสต์</p>	<p>- บ่าวสัตย์ซื่อและบ่าวไม่สัตย์ซื่อ ในการเป็นคนมีคุณธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความ ถูกต้อง เทียงธรรม</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญในการทำความดี ยึดมั่น ในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p>
		<p>- การรักษาความดีจากเรื่องเกลียด แห่งแผ่นดินโลก</p>	<p>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำ ความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา 8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
<p>หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน</p>	<p>- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของคริสเตียน</p>	<p>- ความรัก การให้อภัย ความ ซื่อสัตย์ การถ่อมใจ</p>	<p>2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่น</p> <p>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น มีความเคารพใน กฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม) มีมารยาท สุภาพอ่อน น้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญในการทำความดี ยึดมั่น ในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา 10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่น มอบหมาย</p>
		<p>- การวางแผนจากคำอุปมาเรื่อง รากฐานสองชนิด</p>	<p>8. การรู้จักบังคับตน (Self- Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลัง กระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุม อารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่ จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย - รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนพิธีด้วยความเข้าใจ 	- ชีวิตและผลงานของพ่อครู D.G. Collins	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		- ชีวิตและผลงานของพ่อครูแฮร์ริส	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		- หลักข้อเชื่อและศาสนพิธีของโปรเตสแตนต์	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
หน่วยที่ 6 การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม 	- ผู้หว่านพืชในการนำพระวจนะของพระเยซูคริสต์มาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		- การทำงานโดยไม่เกี่ยงว่างานเล็กหรืองานใหญ่ เห็นคุณค่าของการทำงานที่แตกต่างกัน (No Small Task)	2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
		- การพัฒนาชีวิตของตนโดยเริ่มต้นที่การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิต	7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน
		- ความมุ่งมั่นตั้งใจของคนชายฝึกในการเรียนภาษาอังกฤษจนสามารถสอบ TOEFL ได้คะแนนสูง	8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
		- การเป็นแบบอย่างที่ดีของความรักของพระเยซูคริสต์ท่ามกลางชุมชนและสังคมจากรื่องราวของภรรยาของพัสดี	6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความคิด ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
	- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม	- การทำงานร่วมกันและการมีภาวะผู้นำ / ผู้ตามจากบทเรียนของท่านป้า	10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย
		- เคล็ดลับในการประสบความสำเร็จ (The Best of Success)	8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
		- การจัดการเวลาสู่ความสำเร็จในชีวิต	9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) ตรงต่อเวลา (Being on Time) กระทำสิ่งต่างๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน
	- เส้นแบ่งชีวิตระหว่างความสำเร็จและความล้มเหลว		7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 1 พระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิม และภาคพันธ สัญญาใหม่	- รู้และเข้าใจถึงเรื่องราวและ สาระสำคัญในพระคัมภีร์ภาค พันธสัญญาเดิมและภาคพันธ สัญญาใหม่ การจัดหมวดหมู่ จำนวนเล่ม	- พระบัญญัติสิบประการใน พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - พระบัญญัติข้อใหญ่สองข้อใน พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ และการประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน	1. มีความเชื่อศรัทธาใน พระเจ้าและนำพระวจนะมา ใช้ในการดำเนินชีวิต
หน่วยที่ 2 ชีวิตของพระเยซู คริสต์	- สามารถนำคำสอนและ แบบอย่างชีวิตของพระเยซู คริสต์ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาชีวิตของตนเอง	- การบังคับจิตใจเหนือวัตถุ สิ่งของ อำนาจ เกียรติยศ ชื่อเสีย จากเรื่องมารผจญพระเยซู	8. การรู้จักบังคับตน (Self- Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุม อารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่ จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
		- คำพูลขอของยากอบและยอห์น เรื่องการเป็นใหญ่	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระ เจ้าและนำพระวจนะมาใช้ใน การดำเนินชีวิต 4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น มีความเคารพใน กฎระเบียบ ของโรงเรียน สังคม และวิถี ประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มี มารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อม ตน เคารพผู้อาวุโส และให้ เกียรติผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับ คริสตศาสนา	- รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของคริสเตียน	- เรียนรู้เรื่องการให้ - เรียนรู้เรื่องความจริง - เรียนรู้เรื่องความไว้วางใจ - เรียนรู้เรื่องการเสียสละ - การมองบวกจากเรื่องของพระ เยซูทรงรักษาคนตาบอดแต่ กำเนิด	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระ เจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต
หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน	- สามารถนำชีวิตของบุคคลใน พระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาชีวิตของตนเอง	การเรียนรู้ตลอดชีวิตของทิโมธี	11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้ กระตือรือร้นในการพัฒนา ตนเอง
		การยืนหยัดในความจริงของ สเตเฟน	6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้า หาญในการทำความดี ยึดมั่น ในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
		- การยอมรับในความผิดพลาด และปรับปรุงพัฒนาตนเองของ เปโตร	8. การรู้จักบังคับตน (Self- Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่ กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุม อารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่ จะเกิดขึ้นก่อน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 4 คริสตจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝัง อบรมผู้เรียน	- สามารถนำชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง	- การเปิดใจรับการเรียนรู้พระเยซูกับนิโคเดมัส	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 11. ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
	- สามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน	- ความกระวนกระวายเรื่องทรัพย์สินสมบัติ - การเข้าแผ่นดินสวรรค์ยาก เปรียบดังประตูค้ำแคบ - ทรัพย์สินสมบัติในสวรรค์	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 8. การรู้จักบังคับตน ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวัง รุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้น ก่อนลงมือกระทำ วางแผนเตรียมตัว
		- ต่างก็เป็นอวัยวะของกายเดียว - การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นจากเรื่องเงินเหรียญหาย	2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
		- คุณค่าของเงินถวายเป็นบุญม่าย	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
		- การจับปลาได้เป็นอันมาก จากการรับฟังคำแนะนำจากผู้อื่น	10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
	<p>- สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและคำสอนในพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>- คำสอนสำหรับแขกและเจ้าของบ้าน เรื่องของการถ่อมใจ</p> <p>- การทำดีในทุกโอกาสทุกเวลา จากเรื่องของชายที่มีมือข้างหนึ่งลีบ</p>	<p>1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p>
		<p>- พระเยซูทรงชำระคนโรคเรื้อน ลีบคน</p>	<p>6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา</p>
		<p>- การปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองจากเรื่องการเสียส่วย ให้แก่ซีซาร์</p>	<p>4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาท สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น
หน่วยที่ 5 ความเชื่อของคริสเตียนและศาสนพิธี	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงการทำงานของมิชชันนารีอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย - รู้และเข้าใจหลักความเชื่อของคริสเตียนและความหมายของศาสนพิธีที่สำคัญในคริสตจักรและปฏิบัติศาสนาพิธีด้วยความเข้าใจ - รู้และเข้าใจศาสนศาสตร์เรื่องความรัก ความบาป การไถ่บาป และความรอด 	- การทำงานของมิชชันนารีในประเทศไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
		- ความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฏิบัติของพิธีบัพติศมา พิธีมหาสนิท และพิธีอื่น ๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		- ความรอดโดยความเชื่อ ไม่ใช่ด้วยการกระทำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
หน่วยที่ 6 การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม 	- ความกล้าหาญในการทำความดี (เด็กปากีสถานที่ได้รับรางวัลโนเบล)	<ol style="list-style-type: none"> 6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง เทียงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
		- ความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าของ Eric Liddle ที่ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		- การยอมรับข้อจำกัดของตนเองและพัฒนาตน (The Missing Piece)	<ol style="list-style-type: none"> 11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
		- การมีพลังใจที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้เราไปสู่ความสำเร็จ (Attitude is everything)	<ol style="list-style-type: none"> 7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน
หน่วยที่ 6 การนำคริสตจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ (6 คาบ)	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรม - 	- ความหมายของคริสตมาส์ที่แท้จริงจากเรื่องราวของ Wally	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวาทะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		- บทเรียนจากมดในเรื่องของความขยันหมั่นเพียร	<ol style="list-style-type: none"> 11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยัน

			หมั่นเพียร แสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
		- บทเรียนจากนกอินทรีในเรื่องของความอดทนผ่านวิกฤติปัญหาในชีวิตและได้รับการเสริมกำลังใจจากพระเจ้า	1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต 8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิและสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเอง เมื่อผิดหวังรุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
		- การตั้งเป้าหมายและไปให้ถึง	7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน