

แบบบันทึกการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปรินทร์รอยแยลส์วิทยาลัย

1. รายชื่อสมาชิกกลุ่มพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

	ชื่อ-สกุล	สอนวิชา	ระดับชั้น
1			
2			
3			
4			
5			

2. ลักษณะของกลุ่มพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

- สอนรายวิชาเดียวกันในระดับชั้นเดียวกัน
- สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันในชั้นเดียวกันหรือต่างระดับชั้น
- สอนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นเดียวกันหรือต่างระดับชั้น
- อื่น ๆ (ระบุ)

3. หัวข้อที่พัฒนา

1. หัวข้อ/เรื่อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ รายวิชา ระดับชั้น

2. หัวข้อ/เรื่อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ รายวิชา ระดับชั้น

3. หัวข้อ/เรื่อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ รายวิชา ระดับชั้น

4. ปัญหาที่พบจากการเรียนการสอนที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ

7. กำหนดการเข้าสังเกตชั้นเรียน

วันเดือนปี	คาบที่	ห้องเรียน	ผู้สอน	ผู้สังเกต

8. หัวข้องานวิจัยในชั้นเรียน (ในกรณีที่ใช้หัวข้อที่พัฒนาเป็นผลงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา 2565)

.....

.....

.....

9. รายละเอียดอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกการสังเกตการสอน (Lesson Study)

วันเดือนปี..... เวลา ถึง

วิชา ชั้น/ห้อง

แผนการสอนที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

ผู้สังเกต ผู้สอน

ประเด็นการสังเกตและการสะท้อนความคิด (SITMAP)

ประเด็นที่สังเกต	สิ่งที่พบ	ข้อเสนอแนะ
S-Student ความพร้อม ความกระตือรือร้น ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม		
I-Instruction ขั้นตอนของกิจกรรม การเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน		
T-Teacher การสอน การมอบหมายงานและการจัดการชั้นเรียน		
M-Material การใช้สื่อ การใช้แหล่งเรียนรู้ และ การใช้เทคโนโลยี		
A-Atmosphere การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของการเรียน		
P-Point จุดเด่น/จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค การบรรลุผลตามจุดประสงค์		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้สังเกต

บันทึกการสะท้อนคิด

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา ถึง

วิชา ชั้น/ห้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

แผนการสอนที่ เรื่อง

1. การสืบสอบผลเพื่อการสะท้อนคิดและข้อเสนอแนะของผู้สังเกตชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดเด่น/จุดด้อยของการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น	จุดที่ควรปรับปรุง
.....
.....
.....
.....
.....

3. แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา สำหรับการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....