**แผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ**

 **รายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสวิชา ................... รายวิชา ..........................**

**หน่วยที่ ............... ชื่อหน่วย .........****...........................................**

**มัธยมศึกษาปีที่....................................... ภาคเรียนที่ ................................... เวลา .................. ชั่วโมง**

1. **เป้าหมายการเรียนรู้ (ผลลัพธ์การเรียนรู้)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

1. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ตัวชี้วัด**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ**

|  |  |
| --- | --- |
| สมรรถนะ (Competency: C) | ระดับใด |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 🗆มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะ🗆นำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและ คุณลักษณะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ / บริบทอื่น 🗆ใช้ความรู้ ความเข้าใจ / ข้อมูล การวิเคราะห์ การประเมิน การสังเคราะห์ ตลอดจนทักษะ เจตคติและคุณลักษะณะในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ / นวัตกรรม |
| ความรู้ (Knowledge: K) (รู้ – เข้าใจ) | ระดับใด |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | 🗆จำ 🗆เข้าใจ 🗆 นำไปใช้ 🗆 วิเคราะห์ 🗆 ประเมิน 🗆 สร้างสรรค์ |
| ทักษะ (Skill: S) (ปฏิบัติ – ทำ) | ระดับใด |
| ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 🗆เลียนแบบ 🗆 กระทำตามแบบ 🗆 ทำได้อย่างแม่นยำ 🗆 ทำได้ อธิบายได้ 🗆 ทำได้เป็นอัตโนมัติ / คล่อง / ชำนาญ |
| คุณลักษณะ / เจตคติ (Attribute & Attitude: A) | ระดับใด |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | 🗆รับรู้ 🗆ตอบสนอง 🗆เห็นคุณค่า 🗆 จัดระบบ 🗆 ลักษณะนิสัย |

|  |
| --- |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์  |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

1. **สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| สมรรถนะ (Competency: C) | ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ / บริบทใด |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….. | 🗆 ฝึกฝน / ทำซ้ำ🗆 ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ / บริบท🗆 สร้างสรรค์สิ่งใหม่ / นวัตกรรม |
| ความรู้ (Knowledge: K) (รู้ – เข้าใจ) | อะไร |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….. | 🗆 ข้อมูล ข้อเท็จจริง🗆 ความคิดรวบยอด🗆 กระบวนการ 🗆 การรู้คิด |
| ทักษะ (Skill: S) (ปฏิบัติ – ทำ) | ปฏิบัติ – ทำ อะไร / ทำอย่างไร |
| ...................................................................................................................................................................................................................................... |  ขั้นตอน / กระบวนการ |
| คุณลักษณะ / เจตคติ (Attribute & Attitude: A) | ปลูกฝังความรู้สึก เจตคติ ค่านิยม คุณธรรม ลักษณะนิสัย |
| ……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………... | อะไร ? ทำไม ? จะทำได้อย่างไร ?  |

|  |
| --- |
| อุปนิสัยพีอาร์ซี  |

🗆 Loyal Subjects คนที่จงรักภักดีต่อชาติ 🗆 Good Citizens พลเมืองดี

🗆 Skilled Workers คนที่มีทักษะในการทำงาน 🗆 Upright Men คนซื่อตรง

🗆 PRC Spirit พีอาร์ซีสปิริต

|  |
| --- |
| สมรรถนะสำคัญ |

🗆 การจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ

🗆 การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้

🗆 การสื่อสารด้วยภาษา

🗆 การจัดการและทำงานเป็นทีม

🗆 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

🗆 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

🗆 ฉลาดรู้ดิจิทัล

|  |  |
| --- | --- |
| อัตลักษณ์  | รัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และสังคม |

1. **ชิ้นงาน** **/ภาระงาน**

**ชิ้นงาน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ภาระงาน**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **การวัดและประเมินผล (การให้คะแนนต้องสอดคล้องกับน้ำหนักคะแนนในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้)**

 **8.1 วิธีวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์เชิงสมรรถนะ** |  **วิธีการวัด** |  **เครื่องมือวัด** |  **เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8.2 เกณฑ์การประเมิน**

| **ประเด็นการประเมิน** | **น้ำหนักคะแนน** | **ระดับความสามารถ** | **คำบรรยายระดับ/ระดับการพัฒนา** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | เหนือความคาดหวัง |  |
| 3 | สามารถทำได้ |  |
| 2 | กำลังพัฒนา |  |
| 1 | เริ่มต้น |  |
|  | 4 | เหนือความคาดหวัง |  |
| 3 | สามารถทำได้ |  |
| 2 | กำลังพัฒนา |  |
| 1 | เริ่มต้น |  |
|  | 4 | เหนือความคาดหวัง |  |
| 3 | สามารถทำได้ |  |
| 2 | กำลังพัฒนา |  |
| 1 | เริ่มต้น |   |
|  | 4 | เหนือความคาดหวัง |  |
| 3 | สามารถทำได้ |  |
| 2 | กำลังพัฒนา |  |
| 1 | เริ่มต้น |  |

**8.3 ระดับคุณภาพ**

 คะแนนเฉลี่ย 14-16 หมายถึง เหนือความคาดหวัง

 คะแนนเฉลี่ย 11-13 หมายถึง ดี

 คะแนนเฉลี่ย 6-10 หมายถึง กำลังพัฒนา

 คะแนนเฉลี่ย 0-5 หมายถึง ปรับปรุง/เริ่มต้น

 **8.4 เกณฑ์การประกันคุณภาพผลการเรียนรู้**

 ......................................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................................

 **8.5 ผลที่เกิด ระดับใด (ตามจุดประสงค์เชิงสมรรถนะ)**

|  |  |
| --- | --- |
| สมรรถนะ (Competency: C) | ระดับใด |
| ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 🗆มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะ🗆นำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและ คุณลักษณะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ / บริบทอื่น 🗆 ใช้ความรู้ ความเข้าใจ / ข้อมูล การวิเคราะห์ การประเมิน การสังเคราะห์ ตลอดจนทักษะ เจตคติและคุณลักษะณะในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ / นวัตกรรม |
| ความรู้ (Knowledge: K) (รู้ – เข้าใจ) | ระดับใด |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 🗆จำ 🗆เข้าใจ 🗆 นำไปใช้ 🗆 วิเคราะห์ 🗆 ประเมิน 🗆 สร้างสรรค์ |
| ทักษะ (Skill: S) (ปฏิบัติ – ทำ) | ระดับใด |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 🗆เลียนแบบ 🗆 กระทำตามแบบ 🗆 ทำได้อย่างแม่นยำ 🗆 ทำได้ อธิบายได้ 🗆 ทำได้เป็นอัตโนมัติ / คล่อง / ชำนาญ |
| คุณลักษณะ / เจตคติ (Attribute & Attitude: A) | ระดับใด |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | 🗆รับรู้ 🗆ตอบสนอง 🗆เห็นคุณค่า 🗆 จัดระบบ 🗆 ลักษณะนิสัย |

1. **สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ภายในประเทศ และต่างประเทศ**

**9.1 สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ**

-

* 1. **สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ**

-

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

**คาบ .... : กิจกรรมการเรียนรู้** (ใส่ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลักษณะเฉพาะรายวิชา)

 **จุดประสงค์เชิงสมรรถนะ**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ขั้นนำ** ..........................................................................................................................................................
.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **ขั้นสอน** ........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ขั้นสรุป** ..........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **การนำไปใช้** ...................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **การวัดผล** .....................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **การสะท้อนคิดและให้ข้อมูลย้อนกลับ** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**คาบ .... : กิจกรรมการเรียนรู้** (ใส่ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลักษณะเฉพาะรายวิชา)

 **ขั้นนำ** ..........................................................................................................................................................
.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. **ขั้นสอน** ........................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ขั้นสรุป** ..........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **การนำไปใช้** ...................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **การวัดผล**.....................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **การสะท้อนคิดและให้ข้อมูลย้อนกลับ** ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\* ในคาบสุดท้ายของหน่วย/แผนเรียนรู้ ให้เปลี่ยนจากการวัดผล เป็นวัดและประเมินผล ในภาพรวมของสมรรถนะ (ที่เกิดจากจุดประสงค์เชิงสมรรถนะทั้งหมดรวมกัน) \***