

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของครูผู้สอน

ประจำปีการศึกษา 2564

(โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย
2. เพื่อให้ครูที่มีผลงานดีเด่นมีโอกาสนำเสนอผลงานและแบ่งปันองค์ความรู้
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

เป้าหมาย ครูผู้สอนทุกระดับการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. รวบรวมผลงานวิจัยและสื่อเทคโนโลยีจากครูผู้สอน
2. ประเมินผลงานวิจัยฯ และสื่อเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการฯ
3. สรุปผลการพิจารณาและกำหนดวิธีการนำเสนอผลงาน
4. ดำเนินการนำเสนอผลงานตามวัน-เวลา-สถานที่ที่กำหนด
5. ประเมินผลการดำเนินงาน / สรุปและรายงาน

งบประมาณ จำนวน 98,100 บาท

1. เงินรางวัล จำนวน 75,600 บาท
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 20,000 บาท
3. ค่าวัสดุ/ค่าเอกสาร/ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน 2,500 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม พ.ศ. 2565

ผู้ดำเนินโครงการ

แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร

แผนกบริการวิชาการ

***** ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ *****



PRC KNOWLEDGE SHARING 2022

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
วิจัยในชั้นเรียน – สื่อเทคโนโลยี
และครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการสอนดีเด่น
ของครูผู้สอนโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2564

วันจันทร์ที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

ณ อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส

THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE

โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย

117 ถ.แก้วนริศ ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000

โทร. 053-242-038 โทรสาร 053-241-132 website: www.prc.ac.th

กำหนดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
ของครูผู้สอนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564
วันจันทร์ที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13:00-17:00 น.

เวลา	รายการ	สถานที่
13:00-13:30	- บรรยายพิเศษ “การจัดการศึกษาในอนาคต” โดย ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการโรงเรียน	ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 100 ปี สถาบันแอริส
13:30-14:20	- รายงานผลการดำเนินงานและประกาศ รายชื่อครูที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยและสื่อ เทคโนโลยีดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โดย ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์ - ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ มอบเกียรติบัตร ให้กับครูที่ได้รับรางวัล	ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 100 ปี สถาบันแอริส
14:25-15:40	คณะครูเข้ารับฟังการนำเสนอผลงาน วิจัยในชั้นเรียน จำนวน 13 ห้อง	ห้องเรียนมัธยมต้น อาคารสีเทา
15:45-17:00	คณะครูเข้ารับฟังการนำเสนอผลงาน การพัฒนาสื่อ ICT จำนวน 13 ห้อง	ห้องเรียนมัธยมต้น อาคารสีเทา
17:00	ลงชื่อกลับ	
<p>หมายเหตุ ครูที่ได้รับรางวัล รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ได้ที่ใต้อาคาร ดร.จำรูญ ไซยลังการณ ตั้งแต่วันที่ 17:00-17:30 น.</p>		

* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดีเด่น	การปฏิวัติอุตสาหกรรมระยะแรก	VIDEO	นางสาวสุนทรี ชัยชนะ
	แบบฝึกทักษะกีฬาบาสเก็ตบอลเบื้องต้น	VIDEO	นายปรัชญ์ จารุจินดา นายมงคล ลีอนิคม นายสุรพงษ์ เชิงอักษร
	ออกแบบ Infographics ด้วย Canva	VIDEO	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย
ชมเชย	ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ฯ	VIDEO	นางสาวกิตติยา ประวัง
	การเขียนอย่างไรให้ถึงเป้าหมาย	CAI	ครูภาษาไทยและครูแนะแนว
	Designing Your Life : บันทึกความสุข	VIDEO	นายจงรักษ์ ประมูลจักโก
	Electrostatic	VIDEO	นางสาวนันทกา ปินตาอูน

รางวัลครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนดีเด่น ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	ครูที่ได้รับรางวัล
ปฐมวัย	นางสาวดารณี สายคำยะ
ประถมศึกษา 1-3	นางสาวสุภาวดี รุ่งกลิ่น
	นางวิณา พญาพรหม
	นางสาวชัชญา ธนปริชากิจ
ประถมศึกษา 4-6	นายนิธินันท์ ธนปริชาพันธ์
	นายธีรภัทร์ สามัคคี
	นางสาวปริยานุช ปาลี
มัธยมศึกษา 1-3	นางสาววิภา ธนวัฒน์โกวิท
	นางสาวเจนจิรา อินตา
	นายสันติ โอภาวะ
มัธยมศึกษา 4-6	นายนิติพงษ์ กาวีวอล
	นางแคทรียา ศรีสมบัติ
	สิบเอกณัฐศักดิ์ ศิรินิยมชัย

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดี ยอดเยี่ยม	สัญญาณตรรกะจากไอซีลอจิกเกต	CAI	นายสุชาติชัย เพ็ชรอินทร์
	นาฏลีลา ภาษาท่า นาฏยศัพท์	VIDEO	นางอรทัย วจนรัตน์
	Crimes and Criminals	VIDEO	นายอชิพงษ์ เอี่ยมละออ
	麦当劳 Mcdonald	VIDEO	นางสาววรรณฤมล กิตติปภัตสร
ดีเยี่ยม	Learn the habits to change my life	VIDEO	นางสาวณัฐธิดา แสนจันทร์
	Application Software M2	CAI	นายธนกร อับดุลสลาม
	ทฤษฎีใหม่	VIDEO	นายธวัชชัย นำเงิน
	ลายเส้นสร้างสรรค์	VIDEO	นางจรีญา ใจมา นางสาวอรณัชชา ใหม่ศรี
ดีเด่น	Do Make Have Take	VIDEO	นางสาวธมลวรรณ ดั่งอ้าย
	Internet of Things	VIDEO	นางสาวปิยเปรมกมล วันติยา
	การเขียนบรรยายประสบการณ์		นายชกร ไชยวงศ์
	สัดส่วนผกผัน	VIDEO	นายยงยุทธ ทองจำรุ่ง
	Writing a timeline	CAI	นางสาวเอสร่า มีบทสม
ชมเชย	เครื่องกลอย่างง่าย	VIDEO	นายรัฐเขต นิลรัตน์บรรพต
	3D Model	VIDEO	นายลัทธวัฒน์ สอนศรีสินธุ์
	แบบทดสอบ MBTI	VIDEO	นางวิราชีนี สุกิน

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดี ยอดเยี่ยม	ศึกษาขลยศัพท์ศิลปกรรม	VIDEO	นายฉัตรนิพัฒน์ คำบ้านฝาย
	Connectives	VIDEO	นางแคทริยา ศรีสมบัติ
	ความผิดอาญาเกี่ยวกับทรัพย์สิน	VIDEO	นางสาวพัชราภา ชันมะณี นางสาวเนตรชนก แก้วดี
ดีเยี่ยม	การใช้โปรแกรม Sketch Up	CAI	นางไสรินทร์ สุทา
	ระบบระบุตำแหน่งบนพื้นโลก GPS	VIDEO	นายนิติพงษ์ กาวีวัล
	ภาคตัดกรวย	VIDEO	นางสาวเยาวเรศ อวดหัว นางสาวฐิติมา ปลงจิตร นางสาววาสนา กำใจ นางสาวปภัตรา พักมงคล

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับปฐมวัย

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดียอดเยี่ยม	การใช้ชุดสื่อการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3	นางสาวเกวลี สุวรรณชะตัน นางสาวชัชชญา วงศ์ษาสุข นางสาวกนกกาญจน์ ไชยสิงห์
ดีเยี่ยม	ผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย โดยใช้สื่อประสมกระตุ้นต่อมคิดพิชิต ภาษา สำหรับนักเรียนอนุบาล 3	นางกัทรี มนน้อย นางฤทัยรัตน์ รัตนพันธ์ นางสาววรัลชญาม์ นนทชัยโชติรัตน์
ดีเด่น	การพัฒนาทักษะภาษาไทยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีของเด็กชั้นอนุบาล 3	นางสาวดารณี สายคำยะ นางสาวณัฐธิดา นันตา
ชมเชย	การใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อนิทานและชุดเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการตั้งคำถามของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3	นางสาวเจนจิรา อ่อนน่วม นางสาวพิมพ์พรรณ ชุ่มใจ

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับปฐมวัย

รางวัล	ชื่อผลงาน	ครูผู้พัฒนา
ดียอดเยี่ยม	สื่อวีดิทัศน์เรื่อง K3 Water Cycle	นางอุฬาศินี ประดิษฐ์สอน นางสาวศิริประภา นำพา
ดีเยี่ยม	กิจกรรมศิลปะ Rainbow Fish	นางสาวปาริณา อินตะมา
ดีเด่น	สื่อวีดิทัศน์วิชาภาษาไทย สระอำ	นางสาวพิมพ์พรรณ ชุ่มใจ
ชมเชย	นิทานประกอบการสอน รูปร่าง-รูปทรง	นางสาวเจนจิรา อ่อนน่วม

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเยี่ยม	การพัฒนาแบบการเรียนรู้ตามแนว Go Math เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม QulCS Model ในการพัฒนาความสามารถด้านคิดคำนวณในวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์
	ผลการใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนเรื่องจำนวนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9	นางสาวธันชนันท์ วันติยา
	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางอรพรรณ สมด้อย
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย	นายกิตติชัย สีห้อง
ดีเยี่ยม	การพัฒนาเกมแทนแกรมด้วยโปรแกรม Geogebra ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวรุ่งทิพย์ ใจปวน
	การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการพูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/12	นางนฤทัย คำเทพ
	The development of an English instructional model through the integration of higher order thinking strategies to improve reading comprehension abilities of primary 3 students	นางสาวสิรินาถ ศรีอนันต์
	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยใช้พฤติกรรมการเรียนออนไลน์ 3 รูปแบบ Power-Active-Passive เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เรื่อง แม่เหล็กมหัศจรรย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นางสาวอรพรรณ ดั่งฟู นายวัฒนสิทธิ์ ชุนโอภาส นางวรรษยา ลำนวน

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัลระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดีเยี่ยม	Time Telling	CAI	นางมาเรีย มณีวรรณ
	จำนวน	CAI	นางธนัชฐนันท์ วันติยา
	มหัศจรรย์แม่เหล็ก	CAI	นางสาวอรพรรณ ดั่งฟู
	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	VIDEO	นางสาวศศิณิกา หม่องนัน
ดีเยี่ยม	ผลและเมล็ด	VIDEO	นางสาวสุภาพร ปิ่นรัตน์
	งูฟองสบู่	VIDEO	นางสาวพิมพ์วิภา ธีระวีบุญ
	สิทธิ เสรีภาพและความแตกต่างของบุคคล	VIDEO	นางสาวจิราภรณ์ หล้าเงิน
	การใช้โปรแกรม Microsoft Word	VIDEO	นางอรพรรณ สมด้อย
ดีเด่น	การทดลองน้ำและอากาศในดิน	VIDEO	นางสาวอังคนาภัก ท้าการดี
	Breaking News!	VIDEO	นางสาวสิรินาถ ศรีอนันต์
	Tangram	CAI	นางสาวรุ่งทิพย์ ใจปวน
	จำนวนนับไม่เกิน 100,000	CAI	นายกิตติชัย สีห้อง
ชมเชย	การทดสอบแบ่งในอาหาร	VIDEO	นายวัฒนสิทธิ์ ชุนโอภาส
	Toys	VIDEO	นางนฤทัย คำเทพ
	Telling the Time	VIDEO	นางกัลยรัตน์ สะเอียบคง
	การอ่านและเขียนสะกดคำควบกล้ำ ล	VIDEO	นางจุฑารัตน์ เชื้ออนจินดาวงศ์

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัลระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดีเยี่ยม	สิทธิเด็ก	CAI	นางสาวบุษกร สอนแพร์
	ปรากฏการณ์เรือนกระจก	VIDEO	นางสาวอรพรรณ เตชะโสธ
	การทำความสะอาดเสื้อผ้า	VIDEO	นายธนวัฒน์ โสภี
ดีเยี่ยม	เศษส่วน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	VIDEO	ครูกนกพร-ครูมธุรส-ครูสุรรัตน์
	รูปสามเหลี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	VIDEO	ครูจุฬาส-ครูอัญชรี-ครูศศิธร
	ไม้ดอกไม้ประดับ	VIDEO	นายปพนพัฒน์ ทองคำ
	สารปนเปื้อนในอาหาร	VIDEO	นางสาวจินฉัตรพัชญ์ชา อึ้งรังษี
ดีเด่น	A NEW BICYCLE	VIDEO	นางสาวประภาภรณ์ สมเกตู
	การเขียนโปรแกรมเครื่องแจ้งเตือน	VIDEO	นายธีรภัทร์ สามัคคี
	ความสัมพันธ์ของมวลและวัตถุ	VIDEO	นางสาวศิริพร ชันแก้ว
	รูปแบบงานทัศนศิลป์รอบตัว	VIDEO	นายณัฐดนัย วงศ์คำ นางวรรณมน ยะวงค์
ชมเชย	ส่วนประกอบของดอก	VIDEO	นางจันทจุฑา ปุกมณี
	ขนมอาลัวร์ไม่ชั่ววันระว่างร้อย	VIDEO	นายดนัย ชำนาญ
	คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	VIDEO	นางสาวชลธร เฉยฉิน

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเยี่ยม	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาไทยฐานชุมชน ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางคติชนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นายฉัตรนิพัฒน์ คำบ้านฝ้าย
	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แนวทางการพัฒนาอุปนิสัย 7BBL ที่บูรณาการ SE Model เพื่อฝึกทักษะการเขียน Statement of Purpose และ การตั้งเป้าหมายชีวิตในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	นางสาวพิศุทธาภา ยูนิช
	การส่งเสริมทักษะการเขียนพรรณนาด้วยแนวคิด Synectics Instructional Model ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ CCT - Thinking School Model ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 และ 4/7	นายพิทักษ์ ลำพูน นางสาวลักขมี้ เครือทองศรี
ดีเยี่ยม	การออกแบบการเรียนการสอนฐานสมรรถนะโดยใช้แผนบูรณาการ QuiCS-Model และ SE to Innovation เพื่อพัฒนาทักษะการคิด(HOTS) ในการเขียนย่อหน้า เรื่อง Fancy Lanna Food วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 32201) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวนำฝน เค้าอนุรักษ์ นางแคทรียา ศรีสมบัติ นายภูมิทร์ บุญदानนท์
	ผลของการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ CCT-Thinking Schools Model ที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน 4 (ท32102) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	สิบลอกณัฐศักดิ์ ศรีนิยมชัย
	การจัดบันทึกด้วยการคิดเป็นภาพ (Visual note taking) ในการส่งเสริมทักษะด้านความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียนในวิชา ชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวนภภรภา ปวงวันนา นางกัลกรร สร้อยมะโน นางสาวจันทร์จิรา กาไชย นายเดชา ตาค้า
ดีเด่น	ผลการใช้แผนผังโน้ตทัศน์ต่อความคงทนของการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์จากการสอนผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับสื่อวีดิทัศน์	นายจิรกร ตีออด นางสาวนันท์กกา ปินดาอูน
	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเชิงสหวิทยาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายนิติพงษ์ กาวีวอล นางสาวพัชราภา ชันมะณี นางสาวเนตรชนก แก้วดี นางพัชราภรณ์ ภิมุข นายธีรวัฒน์ ชินดวง นางสาวสุนทรี ชัยชนะ
	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปรินสร้อยแยลส์วิทยาลัย เชียงใหม่	นางสุทธิพร งามเมืองสกุล
ชมเชย	การศึกษามผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนแบบ QuiCS Model สำหรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อ ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ วิชาคณิตศาสตร์ (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวปภัศรา ทิมมงคล นางสาววาสนา กำใจ นางสาวเยาวเรศ อวดท้าว นางสาวฐิติมา ปลงจิตร
	การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนาแบบจำลองทางความคิดเรื่องทรงกลมฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-2019	นางสาวกิตติยา ประวัง
	การใช้โปรแกรม GeoGebra ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดเรื่องการหาพื้นที่ที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้งและพื้นที่ระหว่างเส้นโค้งสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางนุชนาถ กระจ่างทอง นายวุฒิสสิทธิ์ สมดู่

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเด่น	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำโดยใช้เกมในการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นางจิรพันธ์ ศรีนิภาพันธ์ นางสาวอาทิตย์ยา สิงห์คะราช
	การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถในการตั้งคำถามโดยใช้รูปแบบ CCT-TS Model เรื่องวีรบุรุษและวีรสตรีไทย ในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	นางสาวณัฐวรรณ์ อินสุวรรณ
	ศึกษาผลการใช้กิจกรรมชุดเกมสละประสม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และการสะกดคำนักเรียนที่มีภาวะโรคสมาธิสั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นางสาวเสาวลักษณ์ สุดำ
	การจัดการเรียนรู้ดิจิทัลโดยใช้สมองเป็นฐาน (Digital Brain Based Learning : 5D BBL) เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางสาวจิราภรณ์ หล้าเงิน
ชมเชย	การใช้รูปแบบ QuiCS Model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางสาวกัลยา แสงมณีย์
	การส่งเสริมทักษะการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ “ปุ่น ปุ่น ขบวนคำควบกล้ำ” เพื่อแก้ไขปัญหาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นางจุฬารัตน์ เชื้ออนจินตางวงศ์ นางสาวมลธิดา กาวิลเครือ นางสาวกชกร สุวะมิน
	การศึกษามผลการใช้รูปแบบ QuiCS-Model เพื่อพัฒนาทักษะการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นางวัชรี วงศ์อิมyoung

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดี ยอด เยี่ยม	ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามแบบ Socratic Questioning เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ในการเรียนวิชาทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นางวรรณชนม ยะวงศ์ นายณัฐดนัย วงศ์คำ
	ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว Click and shoot เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและความกล้าแสดงออกในการตอบคำถามขณะเรียน Online โดยใช้แนวคิด Guide Learning ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Robert Gagne ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6-4/7	นางสาวธันยพร ทวีชัย นายจรจรัลวิเศษ ทะพิงค์แก
	การพัฒนาความสามารถด้านการตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบหมวกหกใบ	นางสาวสตรีรัตน์ วรรณปิ่น นางสาวชลธร เฉยฉิน
ดีเยี่ยม	การพัฒนาแบบการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดในทำงานโดยใช้หลักคิดพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสุรรัตน์ อุไรวรร นางสาวมธุรส วัฒนกุล นางจุฬัญญา โกวิท นางสาวนกพร ชื่นชม
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางกรรณิการ์ มโนวงศ์ นางสาวภัทรภา บวรโกลมหัต นางสาวรวินัท โชติศักดิ์กุล
	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นายสุรวุฒิ อัจฉิกดี นายนิมิต สิทธิศุภเศรษฐ์

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเด่น	การศึกษาผลการใช้นวัตกรรม SADT MODEL ร่วมกับสื่อการเรียนรู้ชุดการทดลองภาพที่เกิดจากกระจกเงาโค้งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสิรินาถ ไชบุญ
	เรื่อง ผลการศึกษาการใช้นวัตกรรม D-SRAM พัฒนาการคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบหลายมิติ บูรณาการวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายพจนวรรณชย์ พรหมสวัสดิ์
	การใช้คำถามสำคัญตามรูปแบบ SE model to Innovation Plus เรื่องสิทธิมนุษยชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การสร้างนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8	นางสาวเพ็ญประภาชาติกานนท์
	การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะนวัตกรรมเรื่องวาดเส้นสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานจากเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2564	นางสาวอรณัชชา ใหม่ศรี นางจริญญา ใจมา
ชมเชย	การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบยู เอส แอล เอส อาร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายยงยุทธ ทองจำรูญ
	การใช้ชุดฝึกการตอบคำถามตามลำดับขั้นของ Bloom Revised Taxonomy เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษและทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวธมลวรรณ ดั่งอ้าย
	การศึกษาผลการใช้นวัตกรรม ORPS ในการเขียนกลุ่มคำและประโยคภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ด้วยการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์	นางสาววิภา ธนวัฒน์โกวิท
	การใช้นวัตกรรม 5Gs- Applied เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมและความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางชฎาพร วจนะคัมภีร์

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดี ยอด เยี่ยม	การพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญโดยใช้นวัตกรรมการ์ดจับใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายกรกรช ไซยวงค์
	การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสามเหลี่ยมมุมฉากสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายนเรศ ยิงยงค์
	ผลการศึกษาการใช้นวัตกรรม SRAM+P&Q พัฒนาระบบการคิดแบบเชื่อมโยงและ ต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์บูรณาการวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวปิยเปรมกมล วันติยา
	ผลการใช้กระบวนการ Inno-ELEC+D ในการจัดการเรียนรู้เรื่อง Digital Electronics ในรายวิชานวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายสุชาศรัย เพ็ชรอินทร์
ดีเยี่ยม	รูปแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในการสร้างแบบจำลองโครงสร้างเซลล์ แบบ 3 มิติ ที่เน้นการใช้กระบวนการ Engineering Design Process เป็นฐานภายใต้สภาวะการเรียนรู้ใหม่ ในวิถี New Normal ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางฉันทนา กลิ่นเมือง
	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ A(SD)2 online ที่มีต่อระดับในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน	นายรัฐเขต นิลรัตน์บรรพต
	การใช้ คำถามสำคัญตามรูปแบบ SE model to Innovation Plus เรื่องปัญหาการผลิตและการบริการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การสร้างนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวกนกวรรณ มังคะรัตน์
	การใช้ คำถามสำคัญตามรูปแบบ SE model to Innovation Plus เรื่อง ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน และแนวทางการแก้ไขตามแนวคิดพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การสร้างนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวนัทธมน สิทธิบัว

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2564

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเด่น	ผลการใช้รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเสนองานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางพุทธชาติ พุทธินิยม นางปริญดา สากระแส นางสาวญาณิศา ตาทรายวงศ์
	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติโดยการใช้บอร์ด Kidbright ในการเขียนโปรแกรมแสดงผลค่าอุณหภูมิผ่านสมาร์ตโฟนในรูปแบบ IOT (Internet of things) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชา Coding	นางสาวจิตติชญาน์ บุญสูง นายธีรภัทร์ สามัคคี
	การพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยบูรณาการจากการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดในการทำงานตามแนวทาง SE Model to Innovation ในรายวิชาพื้นฐานนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางสาวอัญชลี ไตยมณีรักษ์
	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เรื่องปรากฏการณ์เรือนกระจกตามแนวทางของการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวอรวรรณ เตชะโสได นางสาวจิณณ์พัชญ์ชา อึ้งรังษี นายदनัย ชำนาญ
ชมเชย	การพัฒนากระบวนการคิดด้วยการใช้คำถามหมวกความคิด 6 ใบ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำความสะดวกเสื่อผ้า รายวิชางานบ้าน ง15101 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/12	นายธนวัฒน์ โสภี นายพนพพัฒน์ ทองคำ
	ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ร่วมกับการใช้คำถามปลายเปิดเรื่องรูปสามเหลี่ยมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6	นางศศิธร ครินชัย นางอัญชรี ไพรินทรภา นายรุจิภาส เชียงกัน นางสาวปริญานุช ปาลี
	การจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้กลับด้านเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางขวัญวรา เครือสาร นางเสาวนีย์ กุลเพชรประสิทธิ์

ตารางห้องนำเสนอผลงาน วันจันทร์ที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

ใช้สถานที่อาคารสีเทา ชั้น 1-2 ห้องเรียน ม.3/1-3/13 และอาคาร ดร.จำรูญฯ ชั้น 2 ห้องเรียน ม.2/7

ระดับ การศึกษา	สถานที่ อาคารสีเทา	นำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน เวลา 14:25-15:40				นำเสนอผลงานสื่อเทคโนโลยี เวลา 15:45-17:00			
		14:25-14:40	14:45-15:00	15:05-15:20	15:25-15:40	15:45-16:00	16:05-16:20	16:25-16:40	16:45-17:00
		ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7	ลำดับที่ 8
ปฐมวัย	ห้อง ม.3/1 ชั้น 1	เกวลิ และคณะ	กัซรี และคณะ	ดารณี และคณะ	เจจิรา และคณะ	อุหาคินี และคณะ	ปารีณา อินต๊ะมา	พิมพ์พรรณ ชุ่มใจ	เจนจิรา อ่อนน่วม
ป.1-3	ห้อง ม.3/2 ชั้น 1	อุษณีย์ ประเทพทิพย์	นฤทัย คำเทพ	สิรินาถ ศรีอนันต์	จิราภรณ์ หล้าเงิน	มารีญา มณีวรรณ	ศศินิภา หม่องนันทน์	จิราภรณ์ หล้าเงิน	สิรินาถ ศรีอนันต์
ป.1-3	ห้อง ม.3/3 ชั้น 1	ธนัชฐนันท์ วันติยา	รุ่งทิพย์ ใจป่วน	จิรพันธ์ และคณะ	เสาวลักษณ์ สุดำ	ธนัชฐนันท์ วันติยา	สุภาพร ปันรัตน์ทน	อังกณภัก ทำการดี	รุ่งทิพย์ ใจป่วน
ป.1-3	ห้อง ม.3/4 ชั้น 1	อรพรรณ สมตุ้ย	กิตติชัย สีห้อง	อวรรณ และคณะ	ณัฐวรรณ์ อินสุวรรณ์	อวรรณ ดั่งฟู	พิมพ์วิภา ธีระวรัญญู	อรพรรณ สมตุ้ย	กิตติชัย สีห้อง
ป.4-6	ห้อง ม.3/5 ชั้น 1	วรรณขมน และคณะ	สุรรัตน์ และคณะ	พุทธชาติ และคณะ	อวรรณ และคณะ	บุษกร สอนแพร่	กนกพร และคณะ	จิณณ์พัชญ์ชา อึ้งรังษี	ณัฐดนัย และคณะ
ป.4-6	ห้อง ม.3/7 ชั้น 1	ฉันทพร และคณะ	กรรณิการ์ และคณะ	ฐิติชญาน์ และคณะ	ธนวัฒน์ และคณะ	อวรรณ เตชะโสศ	รุจิภาส และคณะ	ประภาภรณ์ สมเกตู	ศิริพร ชันแก้ว
ป.4-6	ห้อง ม.3/8 ชั้น 1	สตรีรัตน์ และคณะ	สุรวุฒิ และคณะ	อัญชลี ไตยมณีรักษ์	ศศิธร และคณะ	ธนวัฒน์ โสภี	ปนพนพัฒน์ ทองคำ	ธีรภัทร์ สามัคคี	จินต์จุฑา ปุกมณี
ม.1-3	ห้อง ม.3/9 ชั้น 2	กรกช ไชยวงศ์	สุชาครีย์ เพ็ชรอินทร์	กนกวรรณ มังคะรัตน์	พจนวรรณย์ พรหมสวัสดิ์	สุชาครีย์ เพ็ชรอินทร์	วรรณฤมล กิตติภัสสร	รัชชชัย น้ำเงิน	ปิยเปรมกมล วันติยา
ม.1-3	ห้อง ม.3/10 ชั้น 2	นเรศ ยิ่งยงค์	ฉันทนา กลิ่นเมือง	นัทธมน สิทธิบัว	เพ็ญประภา ชาติกานนท์	อรทัย วาจนะรัตน์	ณัฐธิดา แสงจันทร์	จริยา และคณะ	กชกร ไชยวงศ์
ม.1-3	ห้อง ม.3/11 ชั้น 2	ปิยเปรมกมล วันติยา	รัฐเขต นิลรัตน์บรรพต	สิรินาถ ไชบุ	อรณัชชา และคณะ	อธิพงษ์ เอี่ยมละออ	ธนกร อับดุลสลาม	ธมลวรรณ ดั่งอ้าย	ยงยุทธ ทองจำรูญ
ม.4-6	ห้อง ม.3/12 ชั้น 2	ฉัตรนิพัฒน์ คำบ้านฝาย	น้ำฝน และคณะ	จิรกร และคณะ	ปภัศสร่า และคณะ	ฉัตรนิพัฒน์ คำบ้านฝาย	ไสวรินทร์ สุทา	สุนทรี ชัยชนะ	สุทธิพร และคณะ
ม.4-6	ห้อง ม.3/13 ชั้น 2	พิศุทธาภา ยุวนิช	ณัฐศักดิ์ ศิรินิยมชัย	นิตติพงษ์ และคณะ	กิตติยา ประวัง	ณัฐศักดิ์ ศิรินิยมชัย	นิตติพงษ์ กาวีवल	ปรีชญ์ และคณะ	จงรักษ์ ประมูลจักโก
ม.4-6	อาคาร ดร.จำรูญฯ ห้อง ม.2/7 ชั้น 2	พิทักษ์ และคณะ	นภาพรภา และคณะ	สุทธิพร งามเมืองสกุล	นุชนาด และคณะ	แคทรียา ศรีสมบัติ	เยาวเรศ และคณะ	โยธิน อ้ายพิงค์ชัย	นันทกา ปินตาอุ่น

- คำชี้แจง**
- ครูเลือกเข้าฟังการนำเสนอตามหัวข้อที่สนใจเฉพาะในระดับการศึกษาที่ตนเองสังกัด (ปฐมวัย 1 ห้อง ระดับการศึกษาอื่นๆ ระดับละ 3 ห้อง)
 - ครูผู้นำเสนอใช้เวลาไม่เกิน 15 นาทีรวมการซักถาม และเว้นช่วงเตรียมตัวของแต่ละคนละ 5 นาที
 - ขอความอนุเคราะห์หัวหน้างานระดับการศึกษาช่วยกำกับดูแลให้มีการลงชื่อเข้าฟัง ลงชื่อกลับและดูแลให้การนำเสนอเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด