

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  
ของครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2562

(โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูที่มีผลงานดีเด่นมีโอกาสเสนอผลงานและแบ่งปันความรู้
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

เป้าหมาย ครูผู้สอนทุกระดับชั้น

วิธีการดำเนินงาน

1. รวบรวมผลงานวิจัยและสื่อเทคโนโลยีจากครูผู้สอน
2. ประเมินผลงานวิจัยฯ และสื่อเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการฯ
3. สรุปผลการพิจารณาและกำหนดวิธีการนำเสนอผลงาน
4. ดำเนินการนำเสนอผลงานตามวัน-เวลา-สถานที่ที่กำหนด
5. ประเมินผลการดำเนินงาน / สรุปและรายงาน

งบประมาณ จำนวน 125,000 บาท

1. ค่ารางวัล จำนวน 73,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน จำนวน 50,000 บาท
3. ค่าวัสดุ/ค่าเอกสาร/ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน 2,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2563

ผู้ดำเนินโครงการ

แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร  
แผนกบริการวิชาการ

\*\*\*\*\* ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ \*\*\*\*\*



## ***P.R.C. KNOWLEDGE SHARING 2020***

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  
วิจัยในชั้นเรียน – สื่อเทคโนโลยี  
และครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการสอนดีเด่น  
ของครูผู้สอนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา 2562

วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ณ อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส

THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

117 ถ.แก้ววรัฏฐ ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000

โทร. 053-242-038 โทรสาร 053-241-132 website: www.prc.ac.th

กำหนดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  
ของครูผู้สอนโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ณ ห้องประชุม อาคาร 100 ปี สถาบันเฮริส และอาคาร ดร.จำรูญ ไชยลังการณ

เวลา	รายการ	สถานที่
07:30-08:00 น.	ลงทะเบียน	ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 100 ปี
08:00-08:30 น.	นมัสการโดยทีมงานศาสนกิจ	
08:30-09:15 น.	กล่าวเปิดงานและบรรยายพิเศษ ด้านการจัดการศึกษา โดย ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน	
09:15-09:25 น.	รายงานผลการดำเนินงานและ ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับรางวัล ผลงานวิจัยและสื่อ ICT ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562	
09:25-09:40น.	พักรับอาหารว่าง	ชั้นล่าง อาคาร 100 ปี
09:40-11:10 น.	คณะครูเข้ารับฟังการนำเสนอผลงาน วิจัยในชั้นเรียน จำนวน 10 ห้อง	ห้องเรียนมัธยมต้น อาคาร ดร.จำรูญฯ
11:10-12:30 น.	คณะครูเข้ารับฟังการนำเสนอผลงาน การพัฒนาสื่อ ICT จำนวน 10 ห้อง	ห้องเรียนมัธยมต้น อาคาร ดร.จำรูญฯ
12:35 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ชั้นล่างอาคาร 100 ปี และโรงอาหาร 95 ปี

\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

\* มอบเกียรติบัตรและรางวัลในวันประชุมครูรวมปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

วันพฤหัสบดีที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดีเด่น	อาหารการกินสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	VIDEO	นายศตวรรษ คำบ้านฝ้าย
	วจนภาษาและอวจนภาษา	VIDEO	นายณัฐศักดิ์ ศิรินิยมชัย
	ธรรมในหมวดทุกข์	VIDEO	นางพัชราภรณ์ ภิมุข
ชมเชย	IDIOM	VIDEO	นางแคทรียา ศรีสมบัติ
	การหมุนเวียนของระบบลมของโลก	VIDEO	นางสาวกิตติยา ประวัง

รางวัลครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนดีเด่น  
ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา	ครูที่ได้รับรางวัล
ปฐมวัย	นางสาววัลลขญา นนทชัยโชติรัตน์
ประถมศึกษา 1-3	นางสาวสิรินาฏ คำแก้ว
	นางรุ่งรวี วงศ์ษา
	นางสาวศศิณีภา หม่องนันทน์
ประถมศึกษา 4-6	นางสาวสุรรัตน์ อุไรวร
	นางพุทธชาติ พุทธนิยม
	นายदनัย ชำนาญ
มัธยมศึกษา 1-3	นายจาตุรนต์ เศรษฐเสถียร
	นายลัทธวัฒน์ สอนศรีนุสรณ์
	นายนเรศ ยิ่งยงค์
มัธยมศึกษา 4-6	นางสาวพัชราภา ชันมะณี
	นายกฤตพิทักษ์ แก้วกำเหนิด
	นายมงคล ลือนิคม

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับปฐมวัย

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดี ยอดเยี่ยม	ทำต่างหูสวยด้วยดินเบา	CAI	นางสาวอรณัชชา ใหม่ศรี
	Ending ed Sound	CAI	นางสาวเอสร่า มีบทสม
	ภาษาท่าและนาฏยศัพท์	CAI	นางอรทัย วจนะรัตน์
ดีเยี่ยม	การเย็บและการซ่อมแซมเสื้อผ้า	CAI	นางจรุงใจ วุฒิสรรพ์
	การอ่านทำนองและโคลงสี่สุภาพ	VIDEO	นายกรกช ไชยวงศ์
	ภาษาบาลีและสันสกฤต	VIDEO	นางสาววิราพร สิ้นันตา
	การเขียนภาษา Python-CH1	VIDEO	นายพจนวรรณย์ พรหมสวัสดิ์
ดีเด่น	Bank Packer	VIDEO	นายอภิศค์ เอี่ยมละออ
	How to get HSK test	VIDEO	นางสาววรรณฤมล กิตติภักดิ์
	ยานพาหนะ 交通工具	VIDEO	นางสาววิภา ธนวัฒน์โกวิท
	วัฒนธรรมเกาหลี	VIDEO	นางกนกวรรณ มั่งชะรัตน์
ชมเชย	นวัตกรรม 1	CAI	นายสุชาครีย์ เพ็ชรอินทร์
	Problem Solving Process	VIDEO	นางชติยา ปิยะรังษี
	ศัพท์ทางพันธุศาสตร์	VIDEO	นายเฉลิมเกียรติ เพ็ชรภู
	กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น	VIDEO	นางสาวอาทิตย์ยา ลานนาสถิต

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดี ยอดเยี่ยม	พระพุทธศาสนา ชั้น ม.4	CAI	นางสาวเนตรชนก แก้วดี
	การทดสอบกรดเบสด้วยอินดิเคเตอร์	VIDEO	นางนรากร พิชัย
ดีเยี่ยม	สร้างรูปหัวใจกระพริบด้วย Microbit	VIDEO	นายอนุสรณ์ สุขศรี
	การออกแบบขั้นตอนวิธี	VIDEO	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดียอดเยี่ยม	การใช้รูปแบบการคิดเชิงนวัตกรรม QuICS Model เพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนปรินทร์ รอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวณัฐนิชา นันตา นางสาวเกวลี สุวรรณชะตัน นางสาวชัชชญา วงศ์ษาสุข นางสาวกนกกาญจน์ ไชยสิงห์
ดีเยี่ยม	การสร้างแรงจูงใจเชิงบวกที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ Reading Eggs สำหรับนักเรียนอนุบาล 3 โรงเรียนปรินทร์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางอุพาศินี ประดิษฐ์สอน นางสาวศิริประภา น้าพา
ดีเด่น	การศึกษาความสามารถในการอ่านโดยใช้หนังสือนิทานระดับสี่ของเด็กชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนปรินทร์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางกัทธี มนน้อย นางสาววัลลชญาน์ นนทชัยโชติรัตน์ นางอำพร ปรีเปรม
ชมเชย	การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กชั้นอนุบาล 3 โดยใช้เกมการศึกษาภาษาไทย โรงเรียนปรินทร์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางวัลย์พรรณ โสณวิโรจน์ นางสารินี มูลสถาน นางสาวพิมพ์พรรณ ชุ่มใจ

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับปฐมวัย

รางวัล	ชื่อผลงาน	ครูผู้พัฒนา
ดียอดเยี่ยม	ABC PHONICS	นางวัลย์พรรณ โสณวิโรจน์
ดีเยี่ยม	นิทาน มะลิหนูน้อย	นางกัทธี มนน้อย
ดีเด่น	ชุดสื่อพัฒนาทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวณัฐนิชา นันตา นางสาวเกวลี สุวรรณชะตัน นางสาวชัชชญา วงศ์ษาสุข นางสาวกนกกาญจน์ ไชยสิงห์
ชมเชย	ฝึกอ่านสระอะ	นางสาววัลลชญาน์ นนทชัยโชติรัตน์

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเยี่ยม	ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดเรื่องการเขียนโปรแกรมและการหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมวิชาวิทยาการคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปริญศรีรอยแยลส์วิทยาลัย	นางอรพรรณ สมด้อย
	ผลของโปรแกรมการฝึกพูดกับตนเองทางบวกที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปริญศรีรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวรุ่งทิพย์ ใจพาน
	ผลการใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเวลาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปริญศรีรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวธัญญ์นันท์ วันติยา
ดีเยี่ยม	การจัดการเรียนรู้แบบการถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ (After Action Review: AAR) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิต ดัดแปลงพันธุกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปริญศรีรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวอรรพรรณ ต่วงฟู นางสาวธัญญ์พัทธ์ วงศ์รัตนธรรม
	การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Go Math เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคิดคำนวณในวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปริญศรีรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อประสมเรื่องหินบนผิวโลกรายวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปริญศรีรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวสุภาพร ปันรัตน์ทน
	ผลการใช้ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปริญศรีรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวปาริฉัตร คำมูล

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัลระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดีเยี่ยม	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเวลา	CAI	นางสาวธัญญ์นันท์ วันติยา
	การเข้าใช้เว็บไซต์การเขียนโปรแกรม Code.org	VIDEO	นางอรพรรณ สมด้อย
	My House	VIDEO	นางสาวสิรินดา ศรีอนันต์
	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการชั่ง	CAI	นายกิตติชัย สีฝ่อง
ดีเยี่ยม	คำควบล้าง	VIDEO	นางภรณ์รัตน์ ธรรมพันธ์
	การวัดความยาว	VIDEO	นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์
	มลพิษทางอากาศ ตอน PM2.5	CAI	นางวรัชชา ลำานวล
	การประดิษฐ์ของเล่นจากกระดาษ	VIDEO	นางสาวศิริประภา เพ็ชรคล้าย
ดีเด่น	Clothes	CAI	นางสาววงลักษณ์ ไหว่อง
	Occupations	CAI	นางมาริยา มณีวรรณ
	ตัด-ฉีก-ปะ-ติด แส่นสนุก	CAI	นางรุ่งรวี วงศ์ษา
	อวัยวะของร่างกายมนุษย์	CAI	นางสาวสุภาพร ปันรัตน์ทน
ชมเชย	Zone of Regulation	CAI	นางสาวเสาวลักษณ์ สุต้า นายคัมภีร์ ใจหาญ นางสาวพิรณัฐ สุขแอ
	การชั่งและการตวง	VIDEO	นางสาวสิรินภา คำแก้ว
	การตั้งถิ่นฐานของคนไทยในสมัยต่าง ๆ	CAI	นายปพนพัฒน์ ทองคำ

ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT ที่ได้รับรางวัลระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

รางวัล	ชื่อผลงาน	ประเภท	ครูผู้พัฒนา
ดีเยี่ยม	ภาพพิมพ์แสนสนุก	VIDEO	นายณัฐดนัย วงศ์คำ
	การชั่ง ตวงวัดดูตลับที่ใช้ในการประกอบอาหาร	VIDEO	นายธนวัฒน์ โสภี
	วิดีโอประกอบการสอนเรื่อง X-Y Grid	VIDEO	นางสาวชัชชญา กันทาผาม นายฐิติวุฒิ ปิ่นทยา
ดีเยี่ยม	ระบบหมุนเวียนโลหิต	VIDEO	นางสาวสาวิณี อึ้งรังษี
	สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเวลา	CAI	นางสาวจุฬัญญา ธรรมปัญญา
	สำนวน	CAI	นายสุรวุฒิ อาจักดี
ดีเด่น	สื่อการสอนเรื่อง เศษส่วน	VIDEO	นางสาวสุภาทิพย์ สุขุมนันท์
	สิทธิพื้นฐานของเด็ก	CAI	นางบุษกร สอนแพร์
ชมเชย	วัสดุและสสาร	CAI	นางจันทจุฑา ปุกมณี
	Zone of Regulation	CAI	นางสาวสุสิทธิ์ ใจนะทอง

งานวิจัยดีเด่นในโครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม QuICS Model  
ของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
การศึกษาผลของการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (QuICS Model) ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเงินและบันทึกรายรับ-รายจ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายกิตติชัย สีข้อง
การใช้ QuICS Model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดระดับสูงในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นางนฤทัย คำเทพ
การศึกษาผลการใช้รูปแบบ QuICS Model เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาหารเมนูผักพื้นบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางวัชรี วงศ์เยี่ยมยอง
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรม QuICS Model ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในรายวิชา ค14101 ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวจุฬัญญา ธรรมปัญญา
การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการคิดเชิงสร้างสรรค์รูปแบบ Quics Model เรื่องต่างหูสวยด้วยดินเผา Earrings from clay work โดยใช้การวาดเส้นระบายสี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวอรณชชา ใหม่ศรี
ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องซอฟต์แวร์ประยุกต์ โดยใช้รูปแบบ QuICS Model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายธรรกร อับดุลสลาม
การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย QuICS Model เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และการเปรียบเทียบวรรณกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายณัฐศักดิ์ ศิรินิยมชัย
การศึกษาลักษณะการคิดและพฤติกรรมกรคิดเชิงนวัตกรรมและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (QuICS Model) เรื่อง Lanna Food วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางแคทรียา ศรีสมบัติ

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเด่น	การศึกษาผลการใช้แบบประเมินความสามารถพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวเสาวลักษณ์ สุต้า
	ผลของโปรแกรมการฝึกพูดกับตนเองทางบวกที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เชียงใหม่	นายคัมภีร์ ใจหาญ
	การพัฒนาทักษะการคิดนวัตกรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวพิมพ์วิภา ธีระวีบุญญา
	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามกรอบความแตกต่างระหว่างบุคคลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	นายวัฒนสิทธิ์ ชุนโอภาส
ชมเชย	ผลการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณลักษณะโดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มสร้างนิสัยในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายธีระศักดิ์ ยะวงศ์
	การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์	นางสาวพันธุ์ทิพา วีระจันทร์

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเยี่ยม	การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์สำหรับการคิดนวัตกรรมโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวอัญชลี ไตรมณีรักษ์
	การพัฒนาแบบฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม Scratch 2 เรื่อง X-Y Grid เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานได้อย่างสร้างสรรค์วิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางชัชชญา กันทาผาม นายฐิติวุฒิ ปิ่นหย่า
ดีเยี่ยม	การพัฒนาชุดแบบฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นายสุรวุฒิ อากักติ
	การพัฒนาแบบฝึกการสนทนาภูมิศาสตร์โดยใช้ชุดฝึกทักษะกิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวศลิษา ชุ่มวาริ



งานวิจัยดีเด่นในโครงการ CCT-Thinking School in Action  
ของสำนักพันธุกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
การพัฒนาความสามารถในการตั้งคำถาม โดยใช้รูปแบบ CCT-TS Model ในรายวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวณัฐวรรีต์ อินสุวรรณ
ศึกษาผลการใช้ CCT-TS Model ในการจัดการเรียนการรู้วิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางพรรณณี ตั้งใจดี
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้รูปแบบ CCT-TS Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวสิรินาถ ศรีอนันต์ นางกัลยารัตน์ สะเอียดคง
ผลจากการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้รูปแบบ CCT-Thinking School ในรายวิชาวิทยาศาสตร์	นางชีวิรัตน์ ผ่องพุทธคุณ นางสาวอังคนาภัก ท้าการดี
การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบ CCT-TS Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวสุรียรัตน์ อุไรวร นางจิราพร ประมูลจกโก
รูปแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในการสร้างแบบจำลองโครงสร้างอะตอมของธาตุที่เน้นการใช้เทคนิค CCT-TS Model เป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางฉันทนา กลิ่นเมือง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ CCT-TS Model เรื่อง เวกเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นายวุฒิสิทธิ สมตัญ
การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ CCT-TS โดยเป็นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในรายวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	นางมัสลิน สุนทรเนตร

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเยี่ยม	การศึกษาผลการใช้เทคนิคการสอน แบบ Graphic Organizer เพื่อพัฒนาความสามารถการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	นางพัชราภรณ์ ภิมุข
	ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์ (CBL) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในวิชาชีววิทยาและวิชาเคมี	นางกัลยกร สร้อยมะโน นายเดชา ตาคำ นายณรงค์ศักดิ์ เมธิ์ชุติกุล
ดีเยี่ยม	การศึกษาผลการใช้งานเว็บไซต์ Mentimeter.com สร้างงานนำเสนอแบบ Active Learning ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย
	การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพบนเครือข่ายผ่านโปรแกรม Office 365 ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวรินทร์ สุทา
ดีเด่น	การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็น Active Learners และ Innovative Thinkers เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยใช้แผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวน้ำฝน เค้าอนุรักษ์ นายพงษ์ภรณ์ อริยะจักร์
ชมเชย	การใช้เทคนิค IASR เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสุนทรี ชัยชนะ

งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

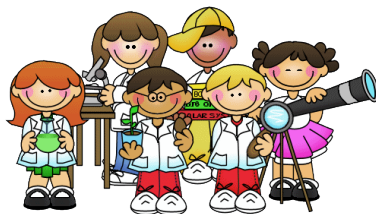
รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเด่น	การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลงของสารโดยใช้การจัดกิจกรรมแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5 Es) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางอรวรรณ เตชะโสโต
	การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางสาวรวินท์ โชติภักย์กุล
ชมเชย	ผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือในการเรียนวิชาทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	นางวรรณมน ยะวงศ์
	การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเปรียบเทียบทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณเศษส่วนระหว่างผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนแบบบรรยายกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวพจนีย์ ปันนวน



งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเยี่ยม	การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความโดยใช้แผน ความคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายกรภช ไชยวงศ์
	ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 3 และระดับในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางชติยา ปิยะรังษี
ดีเยี่ยม	การสร้างสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรมเรื่อง Design Thinking สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายลัทธวัฒน์ สอนศรีสุนทร
	ผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) และแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 2 เรื่องพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะของสสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวพิสมัย ปกป้องไพร
	การพัฒนาทักษะการสร้างวงจรพื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Tinkercad ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายสุชาครีย์ เพ็ชรอินทร์



งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2562

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

รางวัล	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
ดีเด่น	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายรัฐเขต นิลรัตน์บรรพต
	การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมไทยพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการวาดภาพลายไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางจริยา ใจมา
	ความเครียดและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	นางวิราชีณี สุทิน
ชมเชย	ผลการพัฒนาการส่งลูกแบดมินตันแบบการส่งลูกสั้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นายนิรุทธ์ พุเทพ นายพนรัตน์ พรหมวงศ์
	การสอนโดยการใช้สื่อวิดีโอเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงท้าย /t/,/d/,/id/ ในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวเอสร่า มีบทสม
	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือแบบ TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	นางสาวโสภณา บัวศรี