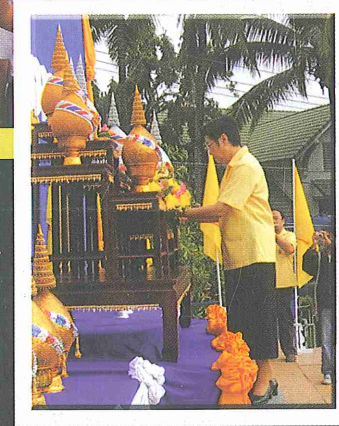
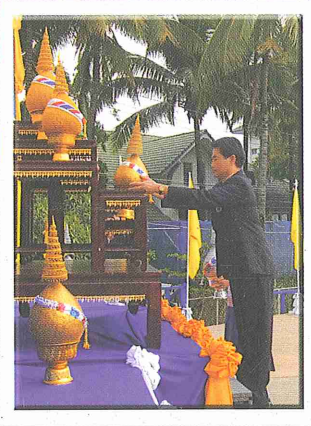
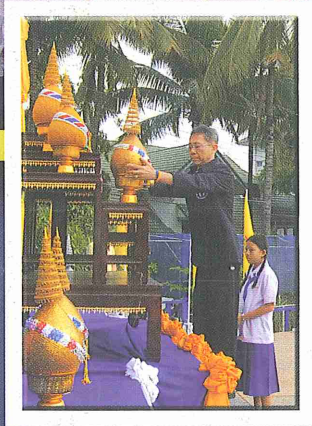


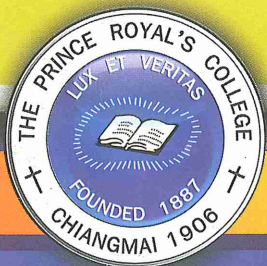


59

๘๐ พรรษา มหาราช ปีมหามงคล



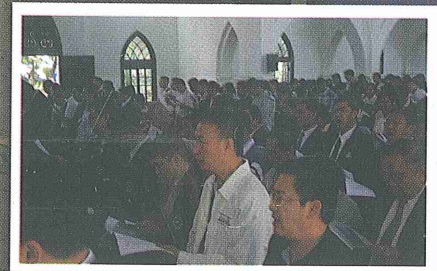
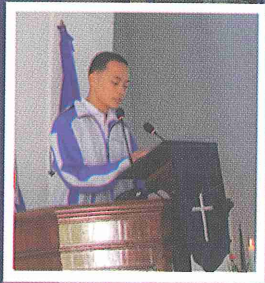
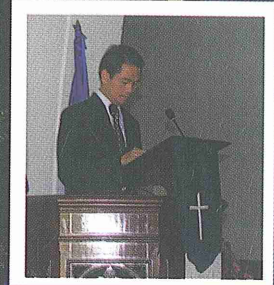
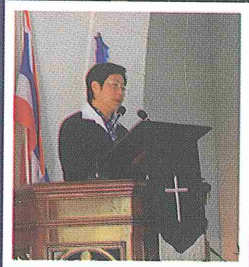
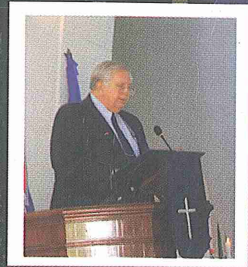
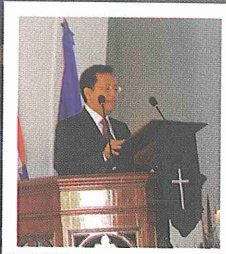
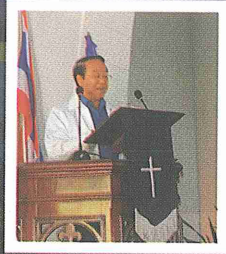
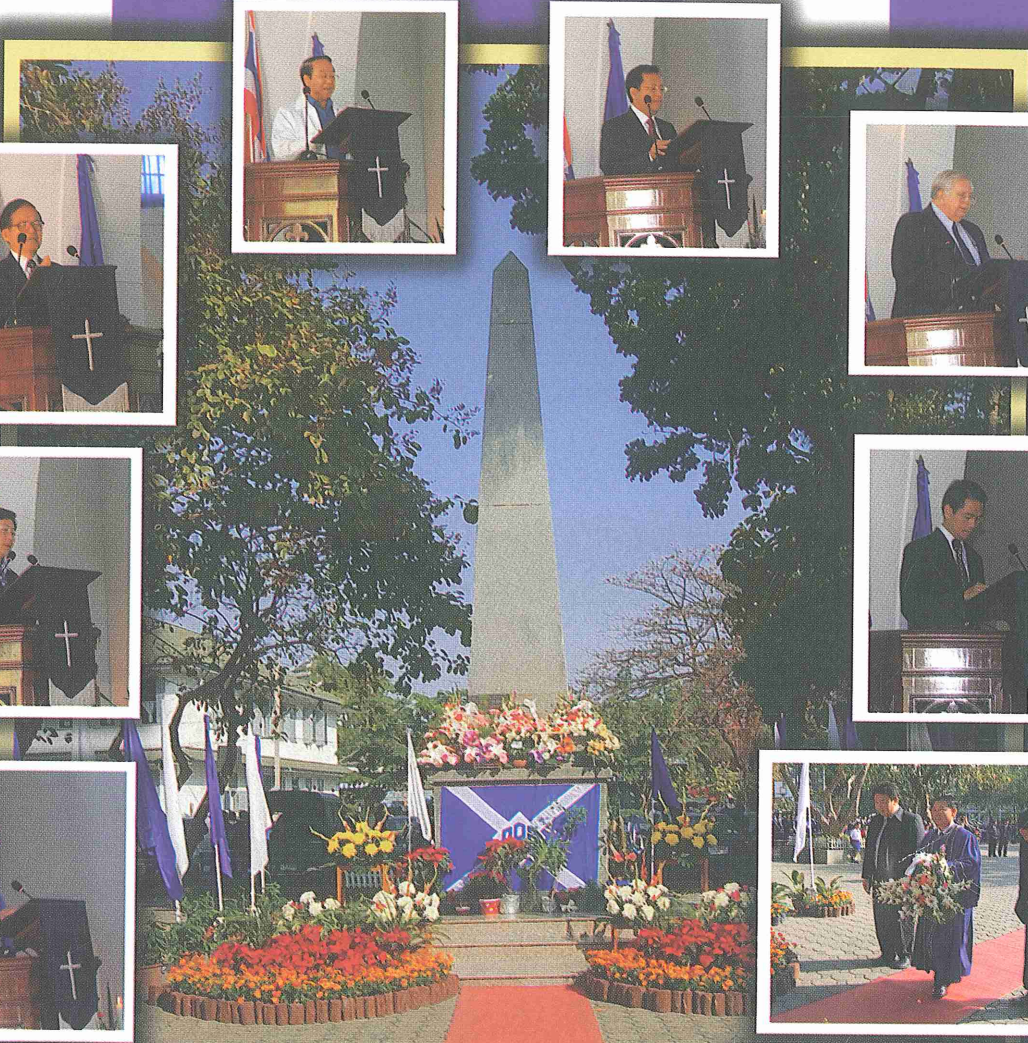
P.R.C. น้อมใจเกิดไต่องค์ราชันย์



สารสัมพันธ์ นักเรียน-ชาว

THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE ปีที่ 20 ปีการศึกษา 2550

ISSN-1513-3990

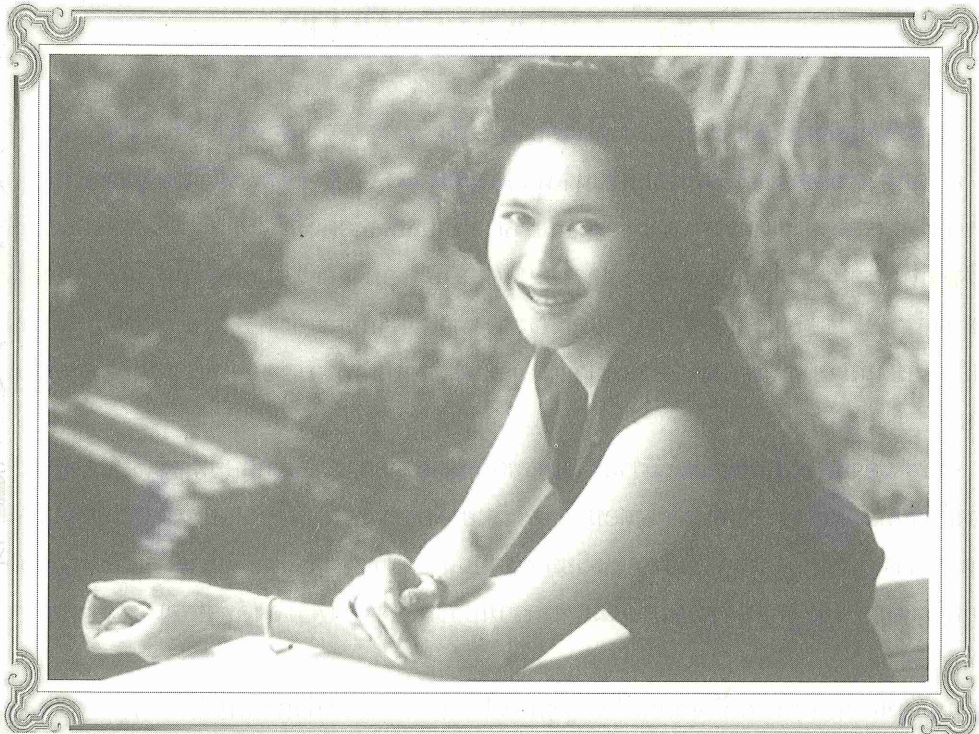


พิธีน้อมเกล้า
วันพระราชทานนามโรงเรียน
102 ปี
2 มกราคม 2008



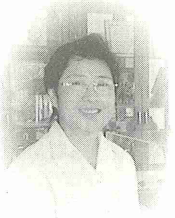
น้อมรำลึกพระกรุณาธิคุณ

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์



กรมหลวงนราธิวาสฯ เจ้า	จักรี
สมเด็จพระเชษฐาธิราช	ลับหล้า
ทวยราษฎร์ทั่วธานี	ทุกข์ท่วม ใจนา
อุทกหลังหลากลพฟ้า	ย้อมน้ำตาชน
สลดทุกหนแห่งห้อง	ไผ่ไทย
ขอแบ่งโศกจากภูวนาย	จิตน้อม
ปรินสรอยฯ ร่วมอาลัย รำลึก	พระเฮย
แสงหนึ่งคือรุ่งล่อม	โอบอ้อมนิกรสยาม

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง
โรงเรียนปรินสรอยแยลล์วิทยาลัย เชียงใหม่
(วิภาศรี จ้อยสูงเนิน ประพันธ์)



แวะคุยกันก่อน

“ครู” อย่างพระพินาง

แวะคุยกันก่อนฉบับนี้คงจะเป็นเรื่องใดไม่ได้ถ้าไม่ใช่เรื่องราวของสมเด็จพระเจ้าพินางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ตลอดระยะเวลา 84 ปี ของการมีชีวิตอยู่ของพระองค์ท่าน ทรงกระทำคุณูปการต่อประเทศชาติ และต่อพลสกนิกรชาวไทยอันหาที่สุดไม่ได้ บทบาทหนึ่งของพระองค์ท่านที่ตราตรึงอยู่ในความทรงจำของพลสกนิกรชาวไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อลูกศิษย์ที่ท่านได้เคยสอน คือ บทบาทของความเป็น “ครู” ที่ลูกศิษย์รัก และพระองค์ท่าน ก็รักที่จะเป็นครู ถึงแม้ว่าพระองค์ท่านจะมีภาระใดอื่นอีกมากมาย แต่พระองค์ท่านก็ปรารถนาที่จะถ่ายทอดความรู้ของท่านแก่ลูกศิษย์ด้วยหัวใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความรัก

เมื่อพระองค์ท่านสิ้นพระชนม์ มีรายการโทรทัศน์หลายรายการเชิญลูกศิษย์ที่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสกับพระองค์ท่านในสมัยที่พระองค์ท่านทรงสอน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลูกศิษย์ทุกคนจะพูดว่า ท่านทรงมีพระเมตตา ทรงเป็นกันเอง รักลูกศิษย์ และเตรียมการสอนเป็นอย่างดี การที่ได้มีโอกาสเรียนกับพระองค์ท่าน นับเป็นบุญวาสนา และลูกศิษย์ทุกคนต่างมีภาพความประทับใจของพระองค์ท่าน และเล่าออกมาด้วยความซาบซึ้งใจ

แวะคุยกันก่อนฉบับนี้จึงอยากให้ครูทุกคนได้ยึดถือภาพแห่งความเป็น “ครู” ของสมเด็จพระพินางเธอฯ เป็นแบบอย่างและเป็นครูในอุดมคติของนักเรียนทุกคนที่เป็นครูด้วย “ชีวิต” เหมือนอย่างพระองค์ท่าน

ภาพที่นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ภาพที่ครูสอนด้วยความรัก ความทุ่มเท อุทิศตน ภาพที่นักเรียนได้รับความรักจากครู ล้วนเป็นภาพที่อยากให้เกิดขึ้นในโรงเรียนแห่งนี้ ซึ่งเชื่อแน่ว่าครู พี.อาร์.ซี. ทุกท่านล้วนมีหัวใจแห่งความเป็นครู หัวใจที่รักลูกศิษย์ และปรารถนาจะเห็นความสำเร็จของลูกศิษย์ของตน

นักเรียนที่รัก ครูทุกคนปรารถนาที่จะเห็นเราทุกคนใช้ชีวิตอยู่ในรั้ว น้ำเงิน-ขาว ด้วยความสุข อยากเห็นภาพที่นักเรียนรัก และ เคารพเชื่อฟังครู ภาพที่ครูจะเป็นเหมือนแม่คนที่สองของพวกเขา ภาพที่เราจะเป็น “ones of P.R.C.” ภาพที่ครูจะเห็นว่าพวกเขาเติบโตขึ้นพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านจิตวิญญาณ สติปัญญาและร่างกาย

การใช้ชีวิตอยู่ในรั้วน้ำเงิน-ขาวแห่งนี้จึงไม่ใช่เพียงแค่ แหล่งความรู้ แต่เป็นทั้งแหล่งแห่งความรัก ไม่ใช่เพียงแค่ที่พำนัก แต่เป็นบ้านสำหรับอยู่อาศัย และไม่ใช่เป็น “House” แต่เป็น “Home” ที่จะอยู่อย่างมีความสุข

นักเรียนที่รัก เรามีเลือดสีเดียวกัน คือ “น้ำเงิน-ขาว” ครูจึงรักนักเรียนหมดใจ เพราะเราเป็น Ones of P.R.C.

สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์

ปีใหม่ผ่านไป พร้อมกับความอาลัยต่อสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ได้สิ้นพระชนม์ เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2551 การจัดงาน 52 ปี วันครูเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 ซึ่งคำขวัญวันครูปีนี้ คือ “ครูของแผ่นดิน เลิศศิลปศาสตร์ มหาราชภูมิพลฯ ชนบูชา” ของ นางพงษ์จันทร์ สุขเกษม นอกจากนี้ทาง รวมา.ศึกษาริการ ยังได้ประกาศสดุดีพระเกียรติคุณความเป็นครูของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอว่า “ทรงเป็นแบบฉบับของครูผู้มีจริยวัตรงดงาม ทรงเปี่ยมด้วยวิริยะอุตสาหะในการสอน และถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์ มีพระเมตตากรุณาส่งเสริม สนับสนุนให้ศิษย์เรียนรู้จริง สามารถใช้ความรู้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตและแก่ประเทศชาติ ทรงเป็นที่รักของศิษย์ทั้งปวง ทรงพระกรุณาอุปถัมภ์การศึกษาของชาติเป็นอเนกประการ..”นำมาจาก หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก (18 ม.ค.2551) คณะกรรมการฝ่ายจัดทำวารสารและหนังสืออนุสรณ์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย พร้อมทำตามแบบอย่างพระองค์ท่าน เนื้อหาวารสารฉบับนี้มีหลายคอลัมน์เกี่ยวกับพระองค์ท่านในหลายด้าน ทั้งนี้เพื่อให้พระกรณียกิจของพระองค์ท่านได้ขจรขจาย รับทราบโดยทั่วถึงกัน

วารสารฉบับนี้เป็นฉบับสุดท้ายของปีการศึกษา 2550 ความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่ายก่อเกิดผลงานมากมาย เป็นรางวัลชีวิตที่น่าภาคภูมิใจ ให้มีกำลังใจต่อไป ลู้ ลู้..แล้วพบกันใหม่กับปีการศึกษา 2551

สวัสดิ์เจ้า
วชิรา พิริยะพันธ์

สารสัมพันธ์น้ำเงิน - ขาว

- วัตถุประสงค์
1. สื่อข่าวสารการจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และภายนอก กับชุมชน
 2. สานสัมพันธ์ระหว่างสมาคมนักเรียนเก่า สมาคมผู้ปกครองและครู กับโรงเรียน
 3. สื่อกลางระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน

ที่ติดต่อ : โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ถ.แก้วนารัฐ ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000

โทร. 0-5324-2038 โทรสาร 0-5330-6415

<http://www.prc.ac.th>

อัตราค่าสมาชิก 1 ปี 3 ฉบับ 100 บาท

ธนาคารสั่งจ่ายในนาม

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ที่ปรึกษา อ.สิริลักษณ์ เพ็องกาญจน์, อ.ยุทธชัย ดำรงมณี, อ.เสาวคนธ์ โอภาสศิริกุล, อ.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล, อ.พิสนธ์ ดิยะไพรัช

สารานุกรม อ.วชิรา พิริยะพันธ์ **ผู้ช่วยสารานุกรม** อ.วรรณมณฑล กิตติประภัสสร, อ.ปิยะนาล ใจคำ

กองสารานุกรม อ.อมลทิศา สุนทรานนท์, อ.สุมิตรา จุณณศักดิ์ศรี, อ.พัชรินทร์ ทินทพูน, อ.แวมมยุรา ปะละชัย, อ.ปราโมทย์ ประเสริฐเลิศอารีย์, อ.วชิระ ครินชัย, อ.สุรพล ลิทธิธัญญ์, อ.ศุภาลีนีย์ วิรัชวิสิฐ, อ.ชมนกนุช ไชยชนะ, อ.เย็นสุรีย์ คูตระกูล

อ.เสกสรร หมิ่นแสน, อ.เสถียร กันแก้ว, อ.ประชา วีระวัฒน์, อ.ปรัชญา ปวงจักรทา, อ.ณรัช ธนิตจารุกุล

อ.น้ำฝน คำอนุรักษ์, อ.วีระเชษฐ ขจรบุญ, อ.ชนิษฐ์ กลิ่นนวม, อ.กฤษิ์จักร ชินจิตต์, อ.ปารณีย์ โชติมันเศรฐ์

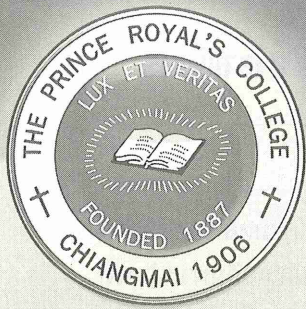
อ.ทัศนีย์ เกษรศรี, อ.วารุณี หมอกคำจันทร์, อ.นราลักษณ์ เกียรติชุตินา, อ.ศชาภรณ์ จำปาอ้อม

อ.อินทิรา อุปอินทร์

ประสานงาน ส.น.ป.& พี.ที.เอ. อ.ปิยะนาล ใจคำ

พิสูจน์อักษร อ.ธนาพร วงศ์วาน, อ.สุพรรณิ จันทรวิจู

ออกแบบปก อ.สุรพล ลิทธิธัญญ์



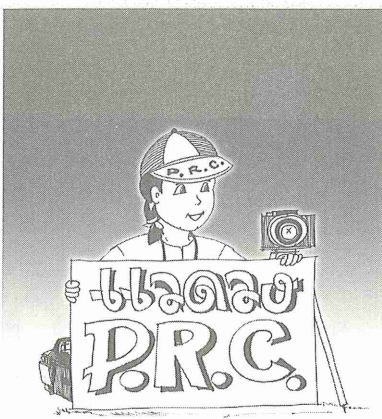
สารสัมพันธ์ หน้าเงิน-ขาว

สารสัมพันธ์หน้าเงิน-ขาว ปีที่ 20 ฉบับที่ 59 ปีการศึกษา 2550

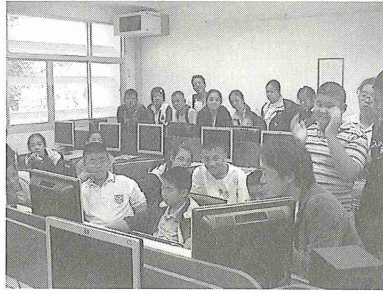
แวะคุยกันก่อน	2
จากใจสาราณียกร	3
แวดวง P.R.C.	5
เยือน P.R.C.	11
ขอขอบคุณ	12
สามเล่า P.R.C.	14
สารจาก ส.น.ป.	17
สารจาก P.T.A.	18
ข่าวปฐมวัย	19
ข่าวช่วงชั้นที่ 1-2	24
ข่าวช่วงชั้นที่ 3-4	29
คนเก่ง P.R.C.	38
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40
มุมนาสสิก	44
ระยิบดาวพราว P.R.C.	45
ฮ่อมดนตรี	47
ของฝากจากแะแแนว	50

ของฝากคุณพ่อคุณแม่	51
มุมนิตศาสตร์	52
มุมนสุขภาพ	55
ย.ส.ร.	56
มุมนภาษาไทย	58
มุมนวิทยาศาสตร์	62
มุมนวรรณศิลป์	64
มุมนภาษาอังกฤษ	66
เปิดโลกกว้าง	73
มุมนห้องสมุด	78
มุมนเกษตร	80
มุมนฝรั่งเศส	82
ชมรม อย.น้อย	83
แนะนำนักเรียนเก่า	84
ถานจกั้ว	86
P.R.C. ขอแนะนำ	91
จากพีตังน้อง	95





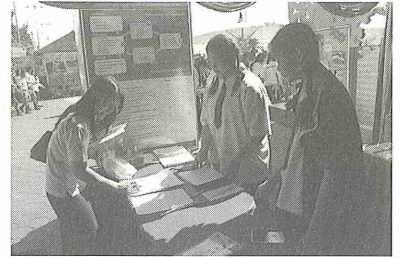
pr@p.r.c.



นักเรียน ICT ฐานวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี

นักเรียนโครงการเสริมศักยภาพ ICT ทักษะศึกษาดูงานที่วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการนำของ อ.นิรันดร ตั้งธีระบัณฑิตกุล หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และ

อ.ภคนันต์ ทองคำ โปรแกรมเมอร์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 17 พ.ย. 2550



P.R.C. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยร่วมจัดนิทรรศการวิชาการ “น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในงานนิทรรศการสุดยอดมหกรรมวิชาการชาวเชียงใหม่ เทิดไทม์หาราชัน 80 พรรษา ณ สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี ที่มีขึ้นในวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2550



ไว้อาลัย : คุณพ่อประจวบ มหาดิลก

คณะผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ร่วมไว้อาลัยแด่คุณพ่อประจวบ มหาดิลก ตั้งบำเพ็ญกุศลศพ ณ วัดเซตุพน และเคลื่อนศพสู่สุสาน สันภูเหล็กเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2550



อบรมการป้องกันและระงับการเกิด อัคคีภัยและแผ่นดินไหว

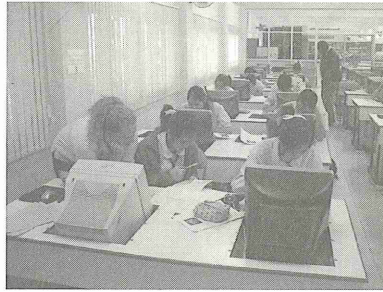
งานชุมชนสัมพันธ์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยจัดอบรมการป้องกันและระงับการเกิดอัคคีภัยและ แผ่นดินไหว โดยได้รับเกียรติจากคุณพิชิต ตันติศักดิ์ ประธานศูนย์อาสาสมัครป้องกัน ภัยฝ่ายพลเรือนเทศบาลนครเชียงใหม่ และทีมงานให้เกียรติเป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่คณะครูของโรงเรียน ณ โรงละคร เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2550



ให้คำปรึกษา BBL

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เชิญ อ. พรพิไล เลิศวิชา ให้การปรึกษาการเรียนการสอนหลักสูตร BBL เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2550





Ed-expo USA 2007

ศูนย์การศึกษา ACE@PRC จัดงานนิทรรศการการศึกษา Ed-expo USA 2007 โดยได้รับเกียรติจาก Mr. ALEX BARASSO ผู้แทนกงสุลใหญ่สหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย จ.เชียงใหม่ เป็นประธานเปิดงาน ซึ่งในโอกาสนี้ทางโรงเรียน 프린ส์รอยแยลล์วิทยาลัยได้มีโอกาสดำเนินการต้อนรับ อาจารย์และนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆกว่า 70 โรงเรียน ณ บริเวณอาคาร D.G. COLLINS เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2550



P.R.C. Band : Wind Symphony

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จัดการแสดงคอนเสิร์ตเครื่องลม The Prince Royal's College Wind Symphony บรรเลงบทเพลงพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และผลงานคลาสสิกของศิลปินต่างๆ ณ โบสถ์กลางน้ำ มหาวิทยาลัยพายัพ เขตแม่คาว เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2550



แสดงความยินดี

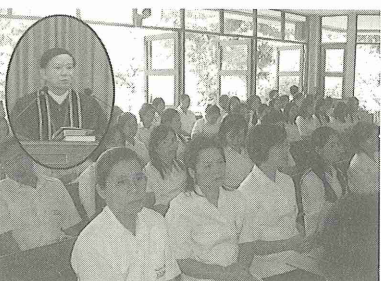
อ.สิริลักษณ์ เพื่อกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมแสดงความยินดี แต่ อ.ศรวิรรณ ชูรินทร์ ในโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการ การวิจัย ทางการศึกษาในระดับชาติ ครั้งที่ 12

ในหัวข้อ นวัตกรรมแผนการสอน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้ผลงานวิจัยดังกล่าว ได้รับคัดเลือกเป็นวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กทม.



ไว้อาลัย : คุณ มนต์ชัย เทศะแพทย์

ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย นำโดย อ. ยุทธชัย ดำรงมณี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนา ไว้อาลัยแด่ คุณ มนต์ชัย เทศะแพทย์ บรรณาธิการ หนังสือพิมพ์ไทยนิวส์ ตั้งศพบำเพ็ญกุศล ณ วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2550



นมัสการระลึกถึงพ่อครูแฮร์ริส

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จัดนมัสการพระเจ้าเนื่องในโอกาสวันระลึกถึง ศจ.ดร. วิลเลียม แฮร์ริส โดยได้รับเกียรติจาก ศจ.ภักดี วัฒนะจันทรกุล คิษยาภิบาลคริสตจักรที่ 1 เชียงใหม่ เป็นผู้เทศนา ณ คริสตจักรที่ 1 เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2550



ประชุม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน

อ.สิริลักษณ์ เพ็องกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เข้าร่วมการประชุม ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนของจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน การจัดทำตราสารจัดตั้ง และการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ณ ห้องประชุมตารารักษ์มี โรงเรียนดาราวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2550



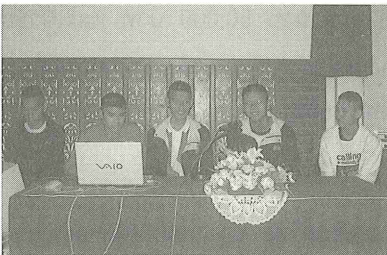
ไว้อาลัย : คุณแม่ศรีวรรณ ศรีบุรี

คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ร่วมไว้อาลัยแด่ คุณแม่ศรีวรรณ ศรีบุรี มารดาของ อ.ศุภวรรณ ศรีบุรี ผู้ช่วยฯ ช่วงชั้นที่ 2 ณ บ้านพัก อ.สันตันธง จ.ลำพูน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2550



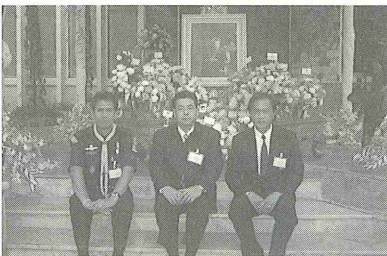
แสดงความยินดีโรงเรียนบ้านเชิงดอย

อ.บุญชัย อัครนิลทิน หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์ ร่วมแสดงความยินดีกับ อ.บรรเจิด สิทธิโชค ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชิงดอย ในพิธีมอบอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา และอาคารฉลองครองสิริราชสมบัติ 60 ปี ณ โรงเรียนบ้านเชิงดอย อำเภอ ดอยสะเก็ด เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2550



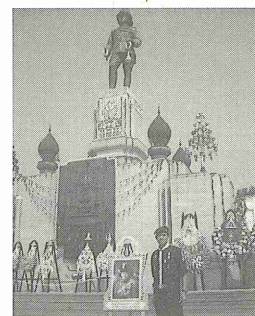
การแสดงผลงานนักเรียนโครงการเสริมศักยภาพ ICT นักเรียน PRC

อ.สิริลักษณ์ เพ็องกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ให้เกียรติมามอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตร P.R.C. Creative Digital Media Program 2007 ในโครงการเสริมศักยภาพ ICT นักเรียน PRC ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2549 สิ้นสุดในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2550 ณ ห้องโสภา อาคารร่มเกล้า โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย



ถวายพระพร 82 พรรษา เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ

อ.ยุทธชัย ดำรงมณี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนา พร้อมด้วย อ.บุญชัย อัครนิลทิน และ อ.วีระเชษฐ ชจรบุญ ร่วมถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันประสูติ 82 พรรษา สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ วัดรินฤดี เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2550



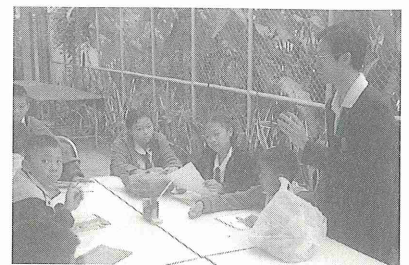
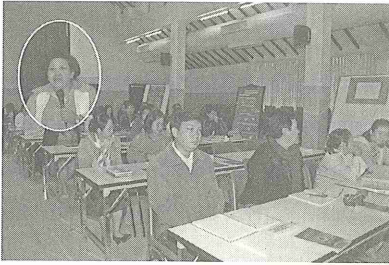
วางพวงมาลาวันธีรราชเจ้า

อ.วีระเชษฐ ชจรบุญ ผู้ประสานงานลูกเสือโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ร่วมวางพวงมาลาเนื่องในวันธีรราชเจ้า ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2550



อบรมนักเรียน รปภ.

ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา จัดอบรมนักเรียนและรปภ. ของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างชีวิตการทำพันธกิจรับใช้ โดยได้รับเกียรติจาก ศจ.ภักดี วัฒนะจันทกุล ศึกษานิเทศก์คริสตจักร ที่หนึ่งเชียงใหม่ เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2550 ณ ห้องโสภา อาคารร่มเกล้า



ประชุม Backward Design Process

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จัดการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง กระบวนการสร้างหน่วยการเรียนรู้ด้วยการออกแบบย้อนกลับ (Backward Design Process) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2550 ณ โรงละครของโรงเรียน โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน ปรจ่าภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการคิดระดับสูงโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบวนการคิดให้เกิดกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



รับรางวัลโครงการดีเด่น

อ.ไพโรจน์ งามสมพรพงษ์ ส่งโครงการเข้าแข่งขัน ในโครงการลดรอยเท้าทางนิเวศน์ในโรงเรียน รณรงค์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงาน ประจำปีการศึกษา 2550 จัดโดย British Council และได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 13 โครงการดีเด่นระดับประเทศ จากโรงเรียนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด 180 โรงเรียน ได้รับทุนสนับสนุนในการดำเนินโครงการของช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 50,000 บาท และเข้ารับ

รางวัลในงานวันสิ่งแวดล้อมไทย โดยมีคุณศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช ปลัดกระทรวง ทบวงกรมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มอบรางวัลในงาน วันสิ่งแวดล้อมไทย ณ อิมแพ็คเมืองทองธานี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2550



เดินเทิดพระเกียรติ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ร่วมเดินเทิดพระเกียรติในงานศาสนิกชนสัมพันธ์ร่วมใจเทิดไท้องค์ราชัน 80 พรรษา เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2550



จุดเทียนชัยถวายพระพร

ตัวแทนผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ หอคำหลวงสวนเฉลิมพระเกียรติฯ ราชพฤษฯ 2549 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2550



ศึกษาดูงานโรงเรียนนานาชาติเปรมฯ

คณะผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ศึกษาดูงานการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนานาชาติเปรมฯ อ.แมริม จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2550



ไว้อาลัย : บิดา อ.บุษบา บูรณศิลป์

คณะผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ร่วมไว้อาลัยต่อบิดาของ อ.บุษบา บูรณศิลป์ หัวหน้างานวิชาการและการจัดการ ช่วงชั้นที่ 4 ที่ได้เสียชีวิตลง ตั้งบำเพ็ญกุศลศพ ณ วัดสันติธรรม



ไว้อาลัย : คุณพ่อประพันธ์ พงษ์ศิริ

คณะผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย ร่วมไว้อาลัยแด่คุณพ่อประพันธ์ พงษ์ศิริ บิดาของ ทพ.ศุภชัย พงษ์ศิริ อดีตนายกลสนป. ที่ได้เสียชีวิตลง ตั้งบำเพ็ญกุศลศพ ณ บ้านพักแม่ย้อย อ.สันทราย เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2550



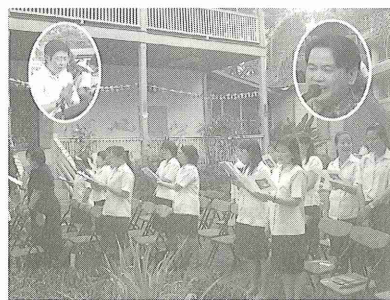
รองชนะเลิศ การประกวดร้องเพลง

อ.นิมิตร ลิทธิศุภเศรษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันระดับประเทศ ประเภท ครู-อาจารย์ ในรายการประกวดร้องเพลงและประกอบลีลาเพลงเพื่อแผ่นดิน ซึ่งจัดขึ้นโดย พิระยานุเคราะห์มูลนิธิในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2550



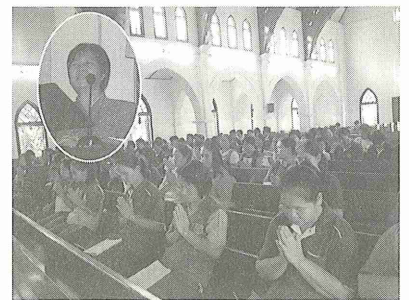
วันครู 2551

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย ขอแสดงความยินดีแด่ อ.ดารณี สายคำยะ อ.นิทรา ลาวลัย อ.ศักดิ์ สุภาพกุล ในโอกาสรับโล่ และเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น และ อ.เทวฤทธิ์ รุ่งเรืองวงศ์ รับรางวัลครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในงาน วันครูประจำปี 2551 จัดโดยสมาคมโรงเรียนเอกชน จ.เชียงใหม่ ณ โรงเรียนโปลิเทคนิค ลานนา เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2551



คริสต์มาสครูคริสเตียน

ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา จัดงานคริสต์มาส ครูคริสเตียนเพื่อเฉลิมฉลองวันคริสตสมภพและถวายเกียรติแด่พระเจ้าร่วมกัน โดยได้รับเกียรติจาก อนุศาสนาจารย์ ประสาทพร ตะริโย ผู้ช่วยผู้อำนวยการหน่วยงานคริสเตียนศึกษาสภาคริสตจักรในประเทศไทย



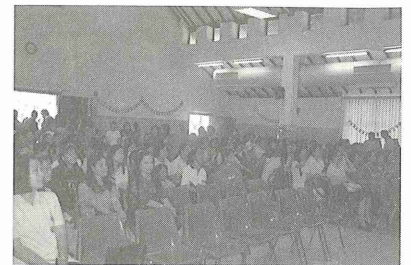
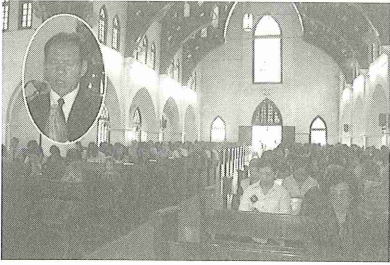
คริสต์มาสสัมพันธ์นักการ-รปภ.

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จัดนมัสการพระเจ้าเนื่องในเทศกาลคริสตสมภพ โดยได้รับเกียรติจาก อ.สุภาพร ญาณสาร ครูใหญ่-ผู้จัดการ โรงเรียนนานาชาติ เชียงใหม่เป็นผู้เทศนา ณ โบสถ์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2550 และนักการ รปภ. ร่วมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ณ บริเวณสนามข้างโบสถ์



Music Night 2007

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จัดงานราตรีเพลินเพลง Music Night 2007 นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมแสดงความสามารถทางด้านดนตรีและร่วมแสดงการแสดงชุดพิเศษ ชุด เพลงดังเมื่อวันวาน ร้องเพลงในยุคสมัยต่างๆ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2550



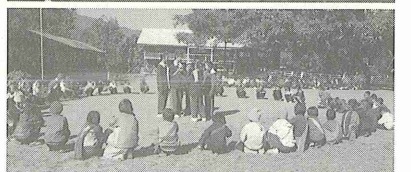
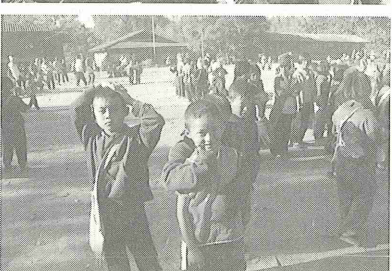
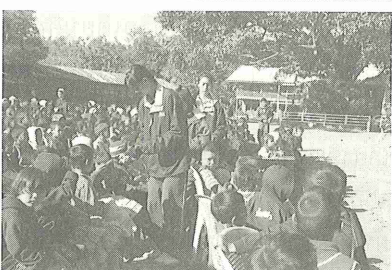
คริสตมาสสัมพันธ์ครู-บุคลากร

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จัดนมัสการพระเจ้าเนื่องในเทศกาลคริสตสมภพ โดยได้รับเกียรติจาก ศจ.ชั้นนี้ แคนพงพิ
กรรมการอำนวยการโรงเรียน เป็นผู้เทศนา ณ โบสถ์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2550 และคณะครู บุคลากร
ร่วมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ณ บริเวณสนามข้างโบสถ์



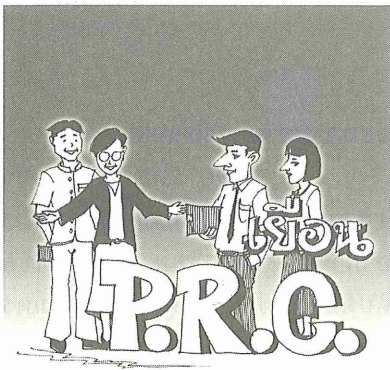
ส่งความสุข

คณะนักร้องประสานเสียง โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย ร่วมร้องเพลงส่งความสุข เนื่องในเทศกาลคริสตสมภพ
แด่คณะผู้บริหาร ครูอาวุโส นักเรียนเก่าของโรงเรียน เมื่อวันที่ 22 และ 25 ธันวาคม 2550



แบ่งปันความสุขวันเด็ก

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย นำคณะครู นักเรียน จัดกิจกรรมวันเด็ก และบริจาคสิ่งของ
ให้กับนักเรียนโรงเรียนสหมิตรวิทยา ระหว่างวันที่ 11-13 มกราคม 2551



pr@p.r.c.



WOODGROVE SECONDARY SCHOOL

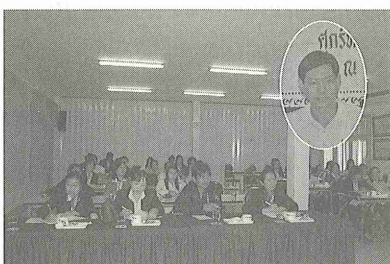
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยให้การต้อนรับคณะนักเรียนและอาจารย์จาก WOODGROVE SECONDARY SCHOOL ประเทศ

สิงคโปร์เข้าเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียนชั้นมัธยมปลาย เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2550



เยือน พี.อาร์.ซี.

ศจ.อุณ บิน คิม นำคณะศึกษาดูงานการจัดการศึกษาฝ่ายรัฐบาลจากกรุงโซล จำนวน 40 คน ดูการจัดการศึกษาของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2550



เลาหจิตรวิทยา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ให้การต้อนรับคณะผู้บริหาร คณะครูจากโรงเรียนเลาหจิตรวิทยา จ.ลำพูน ในโอกาสศึกษาดูงานการเรียนการสอน BBL ในระดับชั้นปฐมวัย และ ประถมศึกษา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2550



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยให้การต้อนรับนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาหลักสูตร และการสอน ภาคปกติและภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในโอกาสศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน BBL ในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2550



สพท.ยโสธร-บมจ.กสท.โทรคมนาคม เยือน

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ให้การต้อนรับคณะผู้บริหาร และคณะครูจาก สพท.ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วย ผู้บริหารจาก บมจ.กสท.โทรคมนาคม ในโอกาสศึกษาดูงานการพัฒนาระบบ บริหารสถานศึกษา และปพ. 1-9 ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2550



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาศึกษาดูงานการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550



มอบภาพถ่ายทางอากาศ

อ.บุญชัย อัครนิธิน หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์ รับมอบภาพถ่ายทางอากาศ ของโรงเรียน จากคุณพิชิต ตันติศักดิ์ ประธานศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนเทศบาลนครเชียงใหม่ เมื่อครั้งประชุมหารือเตรียมความพร้อมมอบมบรป้องกัน และระงับการ เกิดอัคคีภัยและแผ่นดินไหวในเดือนพฤศจิกายน 2550



ขอบคุณทีมงาน

อ.เสาวคนธ์ โภภาสถิรกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ มอบของที่ระลึกแก่คุณพิชิต ตันติศักดิ์ ประธานศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนเทศบาลนครเชียงใหม่ และทีมงานที่ได้มาให้ความรู้และฝึกอบรมชักซ้อมนักเรียน-ครู-บุคลากรของโรงเรียนในการป้องกันและระงับการเกิดอัคคีภัยและแผ่นดินไหว เมื่อวันที่ 10, 12, 13, 19, 20 และ 21 พฤศจิกายน 2550



มอบพัดลม

บริษัท เดลีพลาส จำกัด มอบพัดลมตั้งโต๊ะขนาด 16 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง โดยมี อ. เกรียง ฐิติจำเริญพร รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการเป็นผู้รับมอบ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2550



สมาคมพระคริสตธรรมไทย

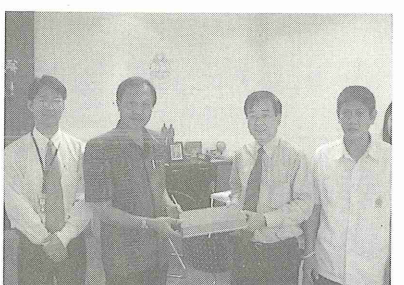
สมาคมพระคริสตธรรมไทย มอบของที่ระลึกแก่ อ.สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนในโอกาสใช้โรงละครของโรงเรียนเป็นสถานที่แข่งขันซูเปอร์จิวเจาะโลกพระคัมภีร์ ครั้งที่ 5 ภาคเหนือ ปี 2007 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2550



มอบไข่ไก่

ครอบครัว เวชชากุล ผู้ปกครอง ดญ.ชวิศา เวชชากุล มอบไข่ไก่จำนวน 200 แพ็ค เพื่อร่วมเป็นของขวัญวันคริสตมาสสัมพันธ์ครู-บุคลากร โดยมี อ.ยุทธชัย ดำรงมณี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนา

เป็นตัวแทนรับมอบ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550



สนับสนุนวิ่งแฮร์ิส

อ.บุญชัย อัครนิธิน หัวหน้างาน ชุมชนสัมพันธ์โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์ วิทยาลัย มอบโล่ขอบคุณหน่วยงาน ห้างร้านที่ได้ให้การสนับสนุนการแข่งขัน วิ่งการกุศลแฮร์ิสมินิมาราธอน ครั้งที่ 26 ที่มีขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2550

Merry Christmas & Happy New Year 2008



อ.พงษ์ ตนานนท์

คณะผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย นำโดย อ.สิริลักษณ์ เพ็ญภานจน์ ผู้อำนวยการ มอบกระเช้า แต่ อ.พงษ์ ตนานนท์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน เนื่องในเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่



คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย นำโดย อ.สิริลักษณ์ เพ็ญภานจน์ ผู้อำนวยการ มอบกระเช้า แต่ คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน เนื่องในเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่



ผู้อำนวยการ สพท.เขต 1

คณะผู้บริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย นำโดย อ.สิริลักษณ์ เพ็ญภานจน์ ผู้อำนวยการ มอบกระเช้า แต่ นายโกศล ปราคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โรงเรียน เนื่องในเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่



ขอบคุณจรรยา

อ.พิสนธ์ ตริยะไพรัช รองผู้อำนวยการบริการ มอบของขวัญเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่แก่เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรที่ได้อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในด้านการจราจรตลอดปีที่ผ่านมา



ขอบคุณวิทยุชุมชนพายัพ

ตัวแทนนักเรียนชมรมเสียงตามสายและประชาสัมพันธ์ มอบกระเช้าของขวัญสวัสดีปีใหม่แก่เจ้าหน้าที่สถานีวิทยุชุมชนพายัพ 101.8 MHz. และขอบคุณทางสถานีฯ ที่ได้ให้โอกาสนักเรียนในชมรมฯ จัดรายการพี.อาร์.ซี ออนแอร์ทุกวันจันทร์ เวลา 14.00 น. - 16.00 น.



สวัสดีปีใหม่สื่อมวลชน

งานชุมชนสัมพันธ์และงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย มอบกระเช้าสวัสดีปีใหม่แก่ สื่อมวลชนแขนงต่างๆ ที่ได้ให้การสนับสนุนประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดีตลอดมา

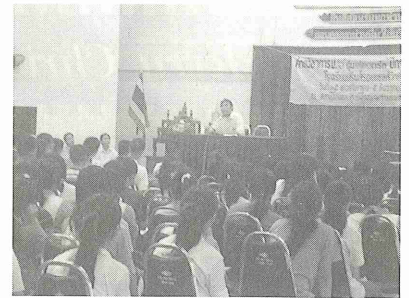


ขอบคุณสวนพฤกษศาสตร์

อ.บุญชัย อัครนิถิน หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย มอบกระเช้าสวัสดีปีใหม่แก่ สวนพฤกษศาสตร์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ที่ได้สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนมาโดยตลอด โดยมีคุณอรวรรณ ไชยพรหม หัวหน้างานประชาสัมพันธ์สวนพฤกษศาสตร์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ เป็นตัวแทนรับมอบ

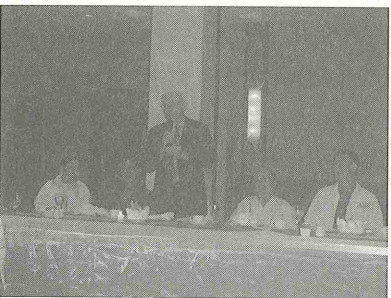


pr@p.r.c.



เยี่ยมค่ายวิชาการ ม.6

ผศ.ดร. ณัฐ วรรณยศ กรรมการฝ่ายวิชาการสมาคมนักเรียนเก่าปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัยร่วมพิธีเปิดค่ายวิชาการ ม.6 พร้อมทั้งให้โอวาทและให้คำแนะนำแก่นักเรียนในการเข้าค่ายเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ณ สถานีวิจัย และศูนย์ฝึกอบรมกรมการเกษตรแม่เหียะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2550



ขอบคุณมิชชันนารี

โรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัยร่วมกับสมาคมนักเรียนเก่าฯ และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ จัดงานเลี้ยง Thanks giving แต่คณะมิชชันนารีที่ได้ทำพันธกิจการศึกษาในโรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัยและในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมี คุณสมยศ นิมมานเหมินท์ เป็นประธานจัดงาน ณ โรงแรมอมารีริศคำ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2550



มอบของขวัญคริสต์มาสครู

คุณอดิสร สุวรรณประเทศ ประธานรุ่น BONAMI ได้มอบของขวัญคริสต์มาสให้แก่คณะครูช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 47 ชิ้น โดยมี อ.ดุสิต พรหมชนะ และทีมบริหารงานช่วงชั้นที่ 3 เป็นตัวแทนรับมอบเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2550



กอล์ฟ-รักบี้ประเพณี ส.น.ป.-A.I.A. ครั้งที่ 8

คุณพงษ์ศักดิ์ ทักษินสุข นายกสมาคมนักเรียนเก่าปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัยนำคุณประภิตติ บุญเกียรติ รองประธานและผู้อำนวยการอาวุโสฝ่ายตัวแทนต่างจังหวัด บริษัท เอ.ไอ.เอ.จำกัด และคุณชาติวิทย์ พิมสาร ผู้ช่วยรองประธานและผู้อำนวยการตัวแทนภาคเหนือ บริษัท เอ.ไอ.เอ. จำกัด พร้อมด้วยตัวแทนนักกีฬาสโมสร A.I.A. เข้าร่วมฟังการดำเนินงานของโรงเรียน ในโอกาสนำนักกีฬามาแข่งขันกีฬา กอล์ฟ-รักบี้ประเพณี ส.น.ป.-A.I.A. ครั้งที่ 8 โดยมี อ.เกรียง วิฑิตจำเริญพร รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการของโรงเรียนให้การต้อนรับ เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2550



PTA ส่งความสุข

ตัวแทนคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย มอบกระเช้าส่งความสุขเนื่องในเทศกาลคริสตมาสและวันขึ้นปีใหม่แก่คณะผู้บริหารโรงเรียน เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2550



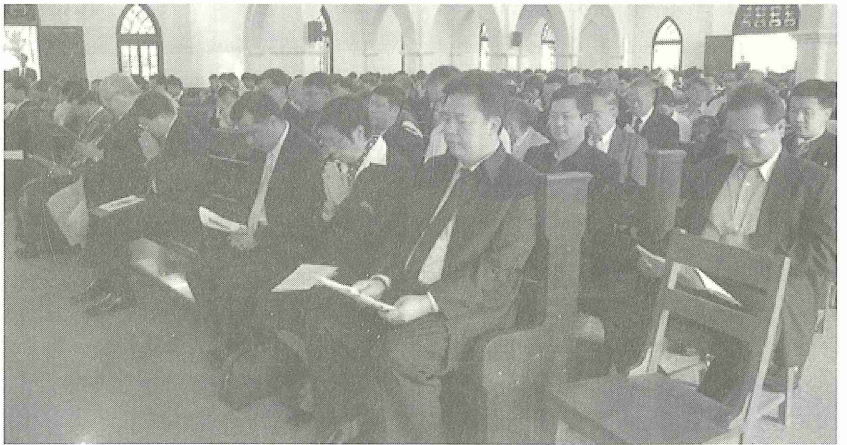
วันพระราชทานนามโรงเรียน

ดร.อนุสรณ์ คุณานุสรณ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ คุณพงษ์ศักดิ์ ทักษิณสุข นายกสมาคมนักเรียนเก่าฯ นำคณะกรรมการสมาคมฯ ร่วมพิธีน้อมสักการะระลึกวันพระราชทานนามโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2551 โดยมี คณะครู นักเรียนเก่า และนักเรียนปัจจุบัน



การแข่งขันกอล์ฟครู P.R.C. สัมพันธ์ ครั้งที่ 1

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัยร่วมกับสนามทางดงกอล์ฟคลับ โดย คุณชาญชัยจำรูญพันธ์ ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ช่วงชั้น 1 จัดการแข่งขันกอล์ฟครู P.R.C. สัมพันธ์ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ณ สนามทางดงกอล์ฟคลับ จ.เชียงใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ออกกำลังกายตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักกอล์ฟครู P.R.C. ด้วยกัน



ร่วมพิธีในโบสถ์และวางดอกไม้ที่อนุสาวรีย์หินหัวมุมเป็นจำนวนมาก



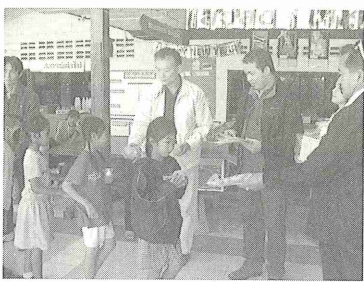
ร่วมด้วยช่วยกัน

รศ.นพ.อำนาจ อยู่สุข อุปนายกสมาคมนักเรียนเก่าปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย พร้อมผู้แทนกรรมการสมาคมฯ มอบอุปกรณ์การเรียนให้รายการร่วมด้วยช่วยกัน เพื่อนำไปมอบแก่ประชาชนม่อนล้าน อำเภอร่ำ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี อ.นาฎยา ตนานนท์ รองคณบดีคณะกรรมการสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคุณศิรินาถ กตัญญู รับมอบเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2551



ส.น.ป. สวัสดิ์ปีใหม่

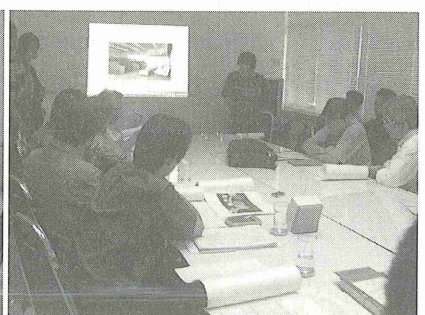
คุณพงษ์ศักดิ์ ทักษิณสุข นายกลสมาคมนักเรียนเก่าปริญสร์รอยแยลล์วิทยาลัย พร้อมด้วยตัวแทนคณะกรรมการสภาคมาคมอบของขวัญสวัสดิ์ปีใหม่แต่ อ.สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์ ผู้อำนวยการ และ อ.พงษ์ ตนานนท์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมกันนี้ทางสภาคมาฯ ได้เป็นตัวแทนของร้านอาหารครัวสวัสดิ์ มอบหนังสือเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนของโรงเรียนเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2551



วันเด็กแห่งชาติ

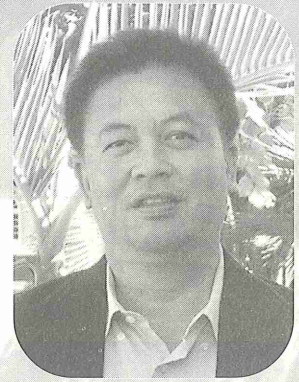
คุณฉัตรชัย ศิริสุจินต์ กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์สภาคมาคมนักเรียนเก่าปริญสร์รอยแยลล์วิทยาลัย พร้อมด้วยตัวแทนคณะกรรมการสภาคมาคานำอุปกรณ์การเรียนมอบเป็นของขวัญวันเด็กแห่งชาติ

2551 ให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะไคร้ โรงเรียนวัดบ้านมอน และโรงเรียนวัดดอนชัย ในเขตพื้นที่กิ่งอำเภอมะออน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2551



ประชุมกรรมการก่อสร้างอาคารสถาบันแฮริส

คุณอนันต์ ลีตระกูล ประธานคณะกรรมการก่อสร้างอาคารสถาบันแฮริส นำคณะสถาปนิก มัณฑนากร และผู้รับเหมาก่อสร้างเยี่ยมชมศึกษาแนวทางการออกแบบก่อสร้างและตกแต่งภายในของโรงแรมเจดีย์เชียงใหม่ และจัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อติดตามความคืบหน้าการก่อสร้างและพิจารณาการออกแบบตกแต่งภายในของสถาบันแฮริส



ท่านผู้ปกครอง ครู และนักเรียนที่รัก

เมื่อเร็วๆ นี้มีผลสำรวจของ “สวนดุสิตโพล” สำรวจคนทุกอาชีพ 5,467 คน ทั้งประเทศ ในเรื่องของ “ครูไทย” ดังนี้
จุดเด่นของครูไทย คือ

- มีความขยัน อดทน เสียสละ
- สนใจความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง
- มีความรัก เอื้ออารีต่อนักเรียน

จุดด้อยของครูไทย คือ

- มีความทึ่งเพื่อ ใช้จ่ายเกินตัว ทำให้มีหนี้สิน
- มีจิตสำนึกน้อยลง ขาดคุณธรรมและจรรยาบรรณ
- ไม่เข้าใจเด็ก
- สอนแบบเดิม สอนไม่เต็มที่
- เอาใจใส่เด็กน้อยลง
- ให้ความสนใจเด็กที่มีฐานะมากกว่าเด็กปกติหรือยากจน

แต่ก็ยังมีเชื่อมั่นอยู่ที่ 7.68 จากคะแนนเต็ม 10 และมีความเห็นจากเด็กนักเรียนที่แสดงออกในเว็บไซต์ ดังนี้

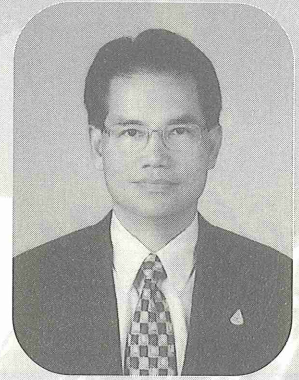
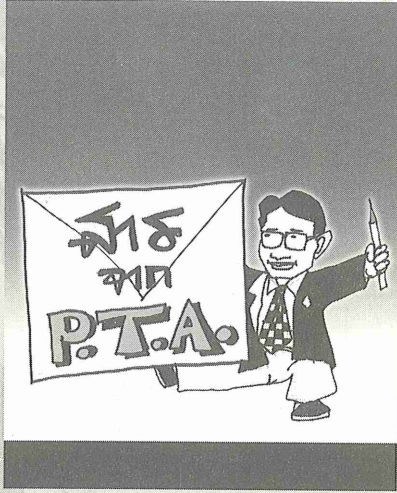
- ครูชอบสอนพิเศษ เพราะได้เงินดีกว่า
- ครูออกข้อสอบในโจทย์ที่ตัวเองสอนพิเศษ
- ครูสอนภาคปกติแบบตุนๆ เอาไว้
- ครูชอบที่จะสอนเด็กเก่งมากกว่าเด็กที่ไม่เก่ง
- โรงเรียนมีชื่อเสียงปฏิเสธเด็กที่เรียนรู้อันได้ช้า

นั่นคือมุมมองหรือทัศนคติที่ปรากฏออกมา ซึ่งเราต้องยอมรับสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลง ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และกระแสบริโภคนิยม มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของชีวิตของครู รวมทั้งสถาบันครูเป็นอย่างมาก

แต่ผมและนักเรียนเก่าทุกคนยังคงเชื่อมั่นว่า ด้วยอุดมการณ์และแบบอย่างวิธีการในการสร้างคน สร้างผู้นำ และการสร้างคนดีในแบบอย่าง P.R.C. ที่พ่อครูแอริสและครูรุ่นต่อๆ มาในอดีตได้วางไว้ นั้น ยังคงได้รับการสืบทอดจากครูรุ่นปัจจุบัน ขอชื่นชมและให้กำลังใจแก่ครูทุกท่านที่มุ่งมั่นทำงานหนักเพื่อ P.R.C.

(นายพงษ์ศักดิ์ ทักษิณสุข)

นายกสมาคมนักเรียนเก่าปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย



คริสตมาสและปีใหม่ ก็ได้ผ่านพ้นไปแล้ว วัน เวลาแห่งความสนุกสนานก็ได้ผ่านไปอีกหนึ่งปีหนึ่ง ต่อไปคงเป็นเวลาให้นักเรียนจะต้องเอาใจใส่การเรียนให้เต็มที่เพราะใกล้เวลาการหมดภาคการศึกษาแล้ว ดอกทองกวาวชูช่อสีส้มให้เห็นเป็นสัญลักษณ์ว่าการเรียนภาคเรียนที่ 2 ใกล้จะถึงเวลาสอบไล่ ทำให้ผมคิดถึงตลอดระยะเวลา 12 ปี ที่ผมเป็นนักเรียนปริญสรอยฯ

นักเรียนที่จะสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีนี้ก็คงมีความหนักใจและกระวนกระวายต่อการเรียนชั้นต่อไป เช่นเดียวกับความรู้สึกรู้สึกของผู้ปกครองที่กังวลและเป็นห่วงว่าลูกจะเรียนต่อในสถานศึกษาแห่งใด ผมอยากจะขอให้ลูกๆ ปริญสรอยฯ ทุกคนเป็นคนดี เป็นผู้มั่งมีอภัยด้วยดี มีบุคลิกภาพที่ดี ได้รับการหล่อหลอมจาก พี.อาร์.ซี. ในการปฏิบัติตนในสังคม ไม่ว่าจะเรียนที่ไหน ทำงานที่ใด ผมเชื่อว่าลูก พี.อาร์.ซี. ก็ยังคงรักษาความเป็นลูกปริญสรอยฯ เอาไว้

ผมได้มีโอกาสพบสารวัตรทหารอากาศคนหนึ่ง เขาเป็นพลทหารธรรมดา แต่เขาได้บอกผม ด้วยน้ำเสียงท่าทาง และในแววตาที่ภูมิใจและยินดีว่า “ผมเป็นลูกปริญสรอยฯ ครับ” ในชุดสารวัตรทหารอากาศสังกัดกองบิน 41 เชียงใหม่

สารนี้เป็นฉบับสุดท้ายในนามของผมที่ได้ปฏิบัติหน้าที่นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มาเป็นเวลา 4 ปี ผมขอถือโอกาสนี้ขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้กำลังใจ ช่วยเหลืองาน มาประชุม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และที่สำคัญที่สุดได้เอาใจใส่ดูแลลูกๆ อย่างดีมาโดยตลอด งานของสมาคมฯ จะดำเนินไปไม่ได้ถ้าปราศจากผู้ปกครองที่ช่วยกันและคณะกรรมการสมาคมฯ ก็ได้ทำงานอย่างเข้มแข็ง และช่วยให้สมาคมฯ ดำเนินไปได้ด้วยดี แม้ผมจะหมดหน้าที่แล้วก็ตาม แต่ก็ยังเป็นผู้ปกครองของลูกคนสุดท้ายที่ศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ 4 ผมหวังว่าจะมีส่วนช่วยเหลือสมาคมฯ และโรงเรียนปริญสรอยฯ แลลส์วิทยาลัยของเราต่อไปด้วยกันกับผู้ปกครองทุกๆ ท่าน

ท้ายที่สุดนี้ ขอองค์พระผู้เป็นเจ้าอำนวยการอุปการแก่ผู้ปกครองทุกท่าน ในชีวิตการทำงาน ชีวิตครอบครัว และการดูแลเอาใจใส่ลูกๆ และแก่นักเรียน ลูกๆ ที่รักทุกคน ในการสอบ การศึกษาต่อไป ในชีวิต

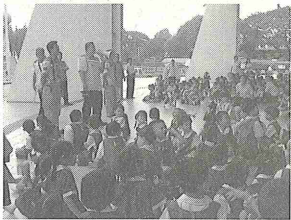
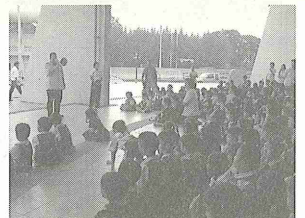
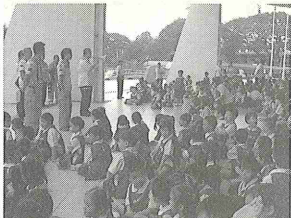
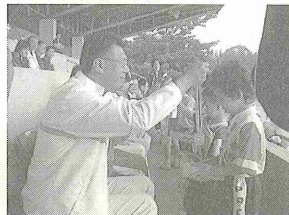
ด้วยความเคารพรัก

(ดร.อนุสรณ์ คุณานุสรณ์)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนปริญสรอยฯ แลลส์วิทยาลัย



อ.เย็นสุรีย์ คุณตระกูล
อ.อินทิรา อุปอินทร์



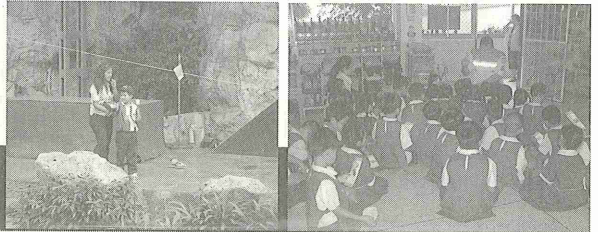
10 พ.ย. 50 วิ่งเอเธลมิธมาราธอน ครั้งที่ 26 ณ สนามฟุตบอล P.R.C.

13-14 พ.ย., 19 พ.ย.50
ทัศนศึกษาสวนสัตว์เชียงใหม่





15 พ.ย. 50 ฝึกซ้อมการป้องกัน การเกิดอัคคีภัย



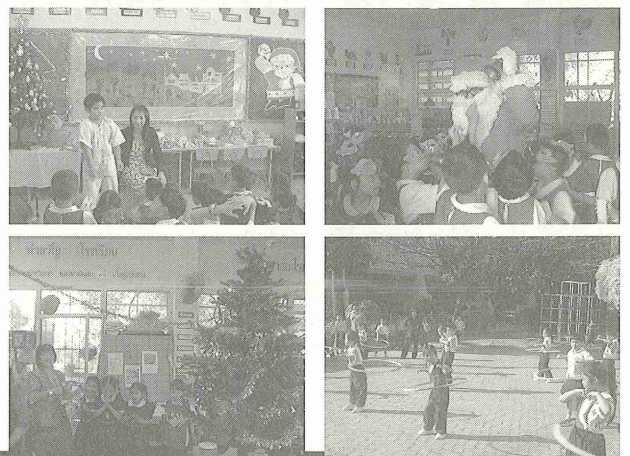
30 พ.ย.50 นักเรียนตรวจสอบสุขภาพประจำปี โดย คณะอาจารย์และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพและสอนวิชาสุขศึกษา เป็นเวลา 4 วัน



3 ธ.ค.50 ตัวแทนพ่อพานักเรียนในชั้นเรียน 12 ห้อง เพื่อให้ความรู้และความหมายของวันพ่อแห่งชาติ

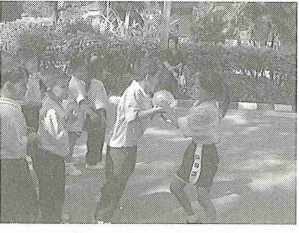
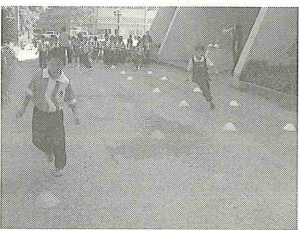
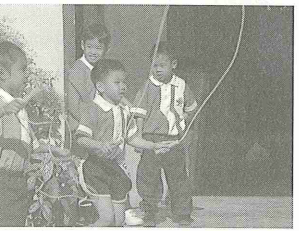
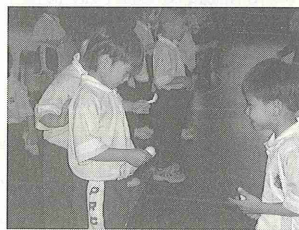
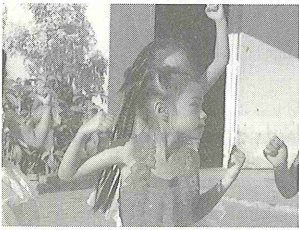
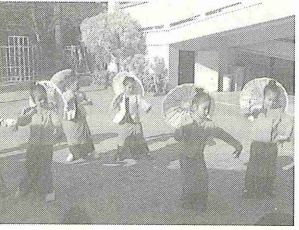
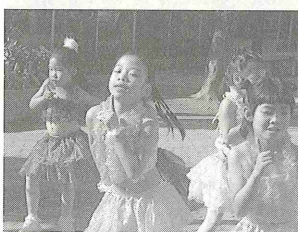
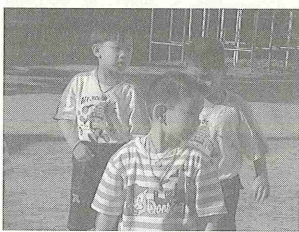
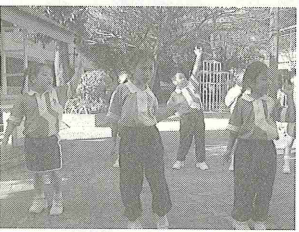
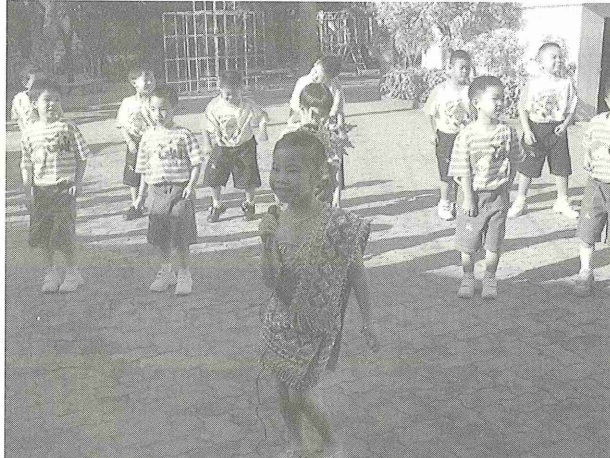
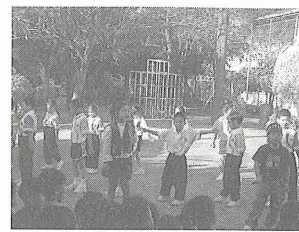
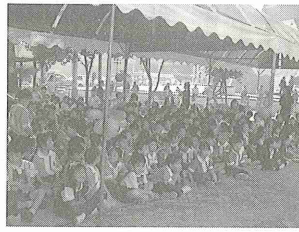


17 ธ.ค.50 นักเรียนคนเก่งระดับปฐมวัย แข่งขันว่ายน้ำสโมสรทาวิล:

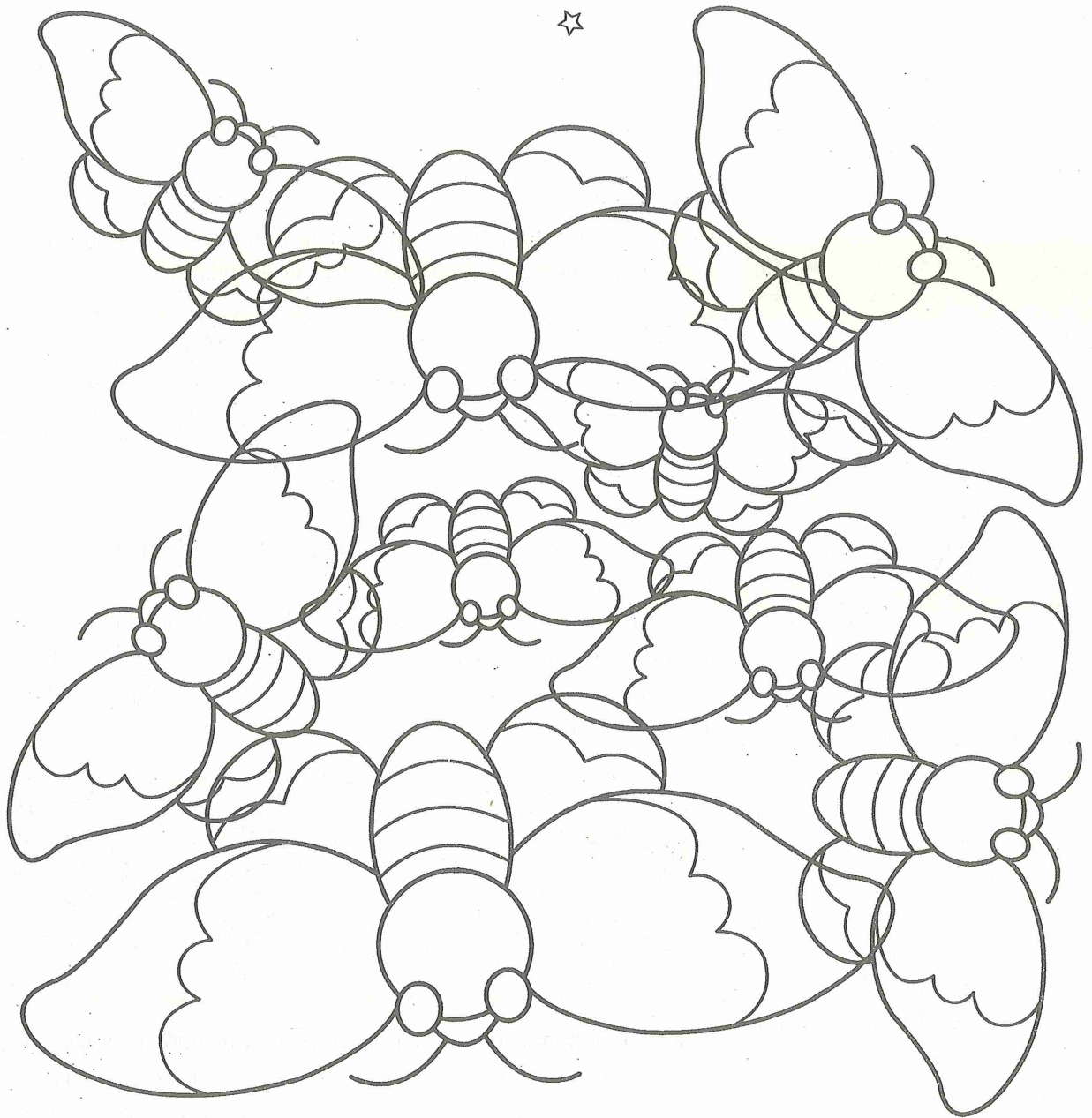


21 ธ.ค.50 คริสตมาสนักเรียน โดยมีคุณลุงซานตาคลอสมาพบกับนักเรียน และมอบของขวัญตามห้องเรียน

10 ม.ค. 51 งานวันเด็ก ระดับปฐมวัย



☆ น้องๆครับ ในภาพนี้มีผีเสื้อกี่ตัวเอ่ยลองนับกันดูซิ
ใครนับได้เท่าไร ไปวงกลมตัวเลขที่ถูกต้องกันเลย



5

6

7

8

9

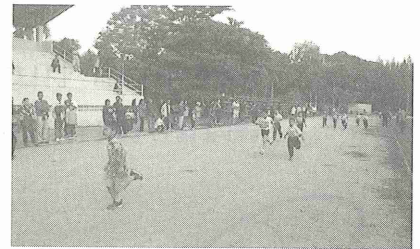
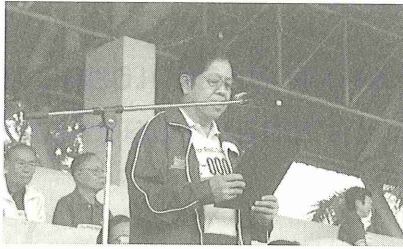
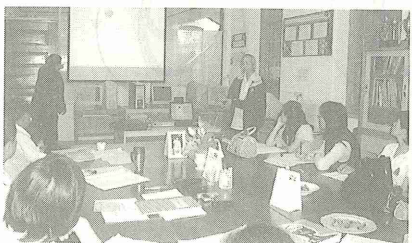


อ.ปรัชญา ปวงจกสมา
อ.เสถียร กับแก้ว



**ซ้อมป้องกันและการเกิดอัคคีภัย และ
แผ่นดินไหวระดับประถม**

งานชุมชนสัมพันธ์ โรงเรียน
ปรีณสรอยแยลลสววิทยาลัย จัดการซ้อม
การป้องกันและระงับการ เกิดอัคคีภัย
และแผ่นดินไหวระดับประถม โดยได้รับ
เกียรติจากคุณพิชิต ตันตศักดิ์ ประธานศูนย์
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
เทศบาลนครเชียงใหม่ และทีมงานให้
เกียรติเป็นผู้ควบคุมการซ้อม ณ อาคาร
เรียนช่วงชั้นที่ 1 เมื่อวันที่ 13
พฤศจิกายน 2550



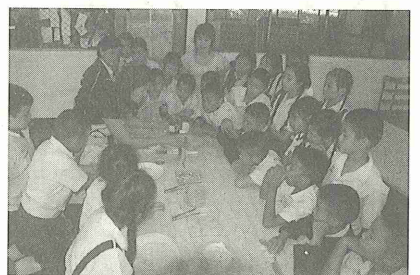
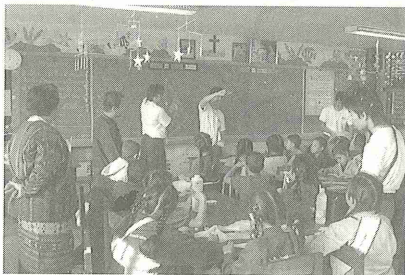
แฮร์สมินิมารารอนระดับประถม

โรงเรียนปรีณสรอยแยลลสววิทยาลัย ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครู
สมาคมนักเรียนเก่าฯ จัดการแข่งขันวิ่งการกุศล แฮร์สมินิมารารอนระดับประถม
โดยได้รับเกียรติจาก คุณถวิล กัลชาญพิเศษ อดีตนายอำเภอท่าม่วง อดีตนายก อบ.ต.ท่าม่วง
ประธานกรรมการ
อำนวยการของโรงเรียนปรีณสรอยแยลลสววิทยาลัย ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี ณ
สนามพี.อาร์.ซี. เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2550 ณ สนามพี.อาร์.ซี.



**นักฟุตบอล “ดรีมทีม P.R.C” คว่าแซมป์ฟุตบอล ในงานฉลองครบรอบ
75 ปีมงฟอร์ต**

นักฟุตบอล “ดรีมทีม P.R.C.” คว่าแซมป์ฟุตบอล ในงานฉลองครบรอบ 75
ปีมงฟอร์ต ได้รับรางวัล ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม 2550
ณ สนามฟุตบอล โรงเรียนมงฟอร์ต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ โดยมีผู้ปกครองให้การ
สนับสนุนเป็นอย่างดี



ช่วงชั้นที่ 1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน
ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนปรีณสรอยแยลลสววิทยาลัย จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ
สัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และโรงเรียน โดยให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ
เรียนการสอน การแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักเรียน

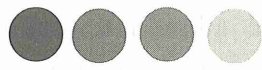
E-portfolio

อ.ภคินันต์ ทองคำ และ อ.จรัญ ไชยศักดิ์ นำเสนอโปรแกรม E-portfolio
ของครู-บุคลากร แก่ Keypersons ช่วงชั้นที่ 1 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2550



ช่วงชั้นที่ 1 มอบรางวัลประกวดการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศช่วงชั้นที่ 1 จัดกิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ในหัวข้อวันพ้อ ได้มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศได้แก่ ด.ญ.อริญญา มณีประเสริฐ ชั้น ป.3/4

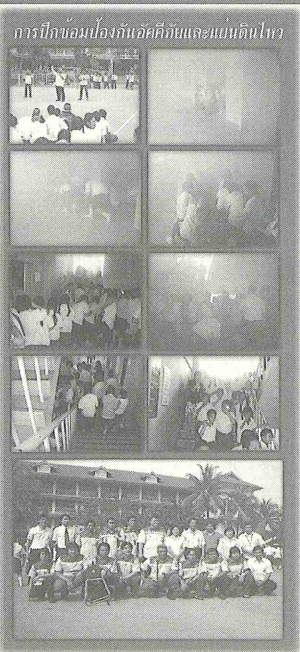


ข่าวช่วงชั้นที่ 2



คณะครูระดับชั้น ป.4 จัดกิจกรรมจำลองจำลอง ออม ปลายหน้าสบาย เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการหารายได้เสริม และรู้จักอดออมเก็บไว้เป็นทุนการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครอง ได้นำสินค้าที่ผลิตได้ภายใน

ครัวเรือน นำมาจำหน่าย ณ บริเวณลาน หน้าอาคาร 90 ปี เมื่อวันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2550



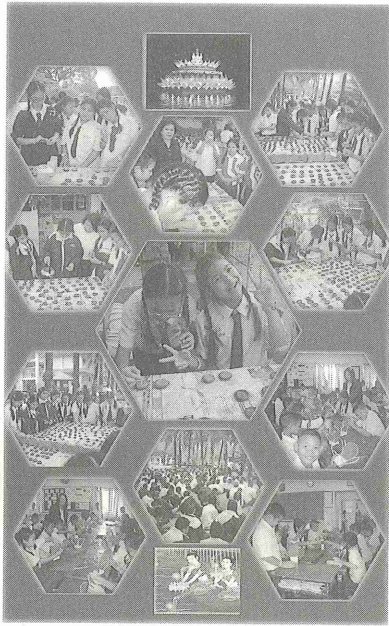
งานชุมชนสัมพันธ์ โรงเรียนปรินทร์รอยแยลส์วิทยาลัย จัดการซ้อมการป้องกันและระงับการเกิดอัคคีภัยและแผ่นดินไหว โดยสมมติเกิดไฟไหม้บนอาคารเรียน และ การเกิดแผ่นดินไหวเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการป้องกันและช่วยเหลือเพื่อนในการอพยพลงมาสู่ที่ปลอดภัย โดยได้รับเกียรติจากคุณพิชิต ตันต๊ะศักดิ์ ประธานศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนเทศบาลนครเชียงใหม่ และทีมงานให้เกียรติเป็นผู้ให้ความรู้และควบคุมการซ้อม ณ อาคารเรียน 90 ปี เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2550

คณะนักเรียน FOC ช่วงชั้นที่ 1 ร่วมร้องอวยพรเพลง เนื่องในโอกาสเทศกาลคริสต์มาส

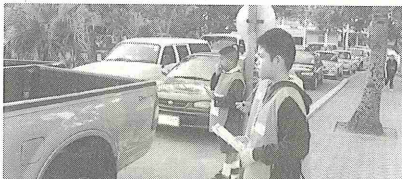
คณะนักเรียน FOC ช่วงชั้นที่ 1 ร่วมร้องอวยพรเพลงแก่คณะครู และนักเรียน เนื่องในโอกาสเทศกาลคริสต์มาส เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2551



อ.พิชิต ต๊ะวงศ์ ผช.ทน.ชช.2 ร่วมแสดงความยินดีกับ ด.ญ.มูทิตา อริยวุฒิกุล ป.6/5 และ ด.ญ.ภริดา ใจดี ป.6/6 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน A-math ในงานสุดยอดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและนิทรรศการทางการศึกษาน้อมใจเทิดไท้มหาราชัน 80 พรรษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่เขต 1 - 5 ณ สนามกีฬาแหลมโลกเชียงใหม่ 700 ปี โดยได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โดยการควบคุมดูแล อ.สมเกียรติ เปงคำ เมื่อวันที่ 8-9 พ.ย.2550



ช่วงชั้นที่ 2 จัดกิจกรรมบูรณาการประเพณี ยี่เป็ง โดยจัดให้มีการทำผางประทีป โคมไฟ โคมหูกระต่าย กระทงไบตองเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสืบสานอนุรักษ์ประเพณียี่เป็ง เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2550



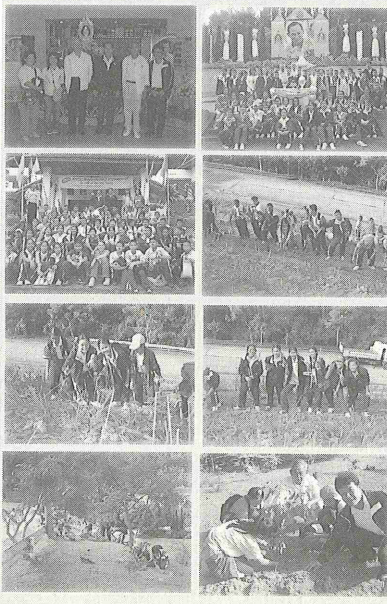
คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมกับงานสภานักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 จัดกิจกรรมการรณรงค์ การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยจัดบอร์ด นิทรรศการ และการร่วมตอบ ปัญหา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง โดยมี ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความสนใจ เป็นจำนวนมาก โดยจะจัดให้มีจนถึง วันที่ 22 ธันวาคม 2550 ณ หน้าอาคาร 90 ปี



ด.ช.บริรักษ์ มณีศรีสุวรรณ นักเรียน ชั้น ป.5/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 และโล่ห์เกียรติยศ พร้อมทุนการศึกษา และด.ญ.เอื้อการย์ ชีโนรินทร์ นักเรียนชั้น ป.5/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมโล่ห์เกียรติยศและทุนการศึกษา ณ คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ เมื่อวันที่ 30 พ.ย.2550 โดยการควบคุมดูแล อ.นิมิตร สิทธิศุกเศรษฐ์



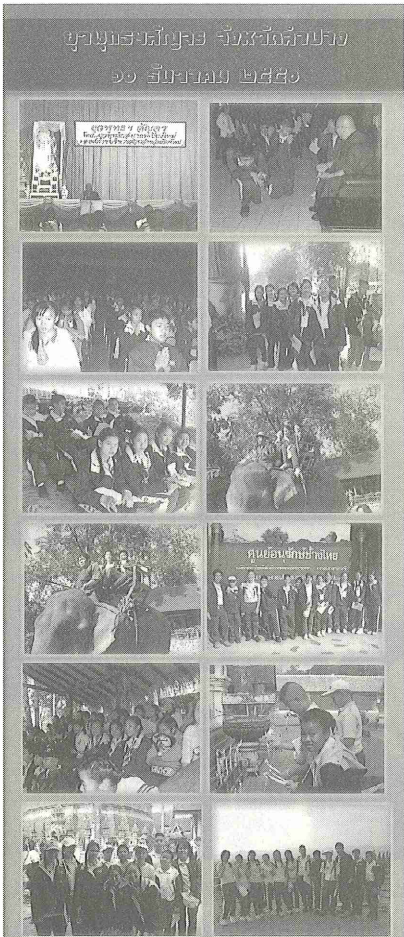
ด.ช.พิรพัฒน์ แจ่มหม้อ นักเรียนชั้น ป.5/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ 1 และ ด.ช.ธรินทร์ วรวัลย์ นักเรียนชั้น ป.4/10 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการเข้าร่วมแข่งขันกอล์ฟ รายการ"กัซซัน มารินา จูเนียร์ กอล์ฟ โอเพ่น 2007" ของ ชมรมกอล์ฟเยาวชนไทย(ภาคเหนือ) ณ จ.ลำพูน เมื่อวันที่ 1 - 2 ธันวาคม 2550



คณะครูและตัวแทนนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมมหาราช ซึ่งจัดโดยสวนพฤกษศาสตร์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อ.แม่ริม โดยมีการปลูกต้นไม้และหญ้าแฝกเพื่อน้อม ถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวัน เฉลิมฉลองครบรอบพระชนมายุ 80 พรรษา เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2550



โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ค่าย สู่ภาพบุรุษ P.R.C. ให้กับนักเรียน ชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ บ้านพัก ทักนาจร อ.เมืองเชียงใหม่ ระหว่าง วันที่ 28 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม

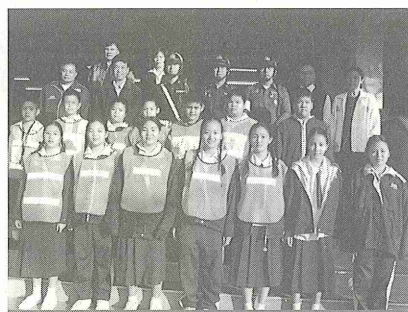


คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้นำตัวแทนนักเรียน ระดับชั้น ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ยุวพุทธาสัญจร ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ โบราณสถานในจังหวัดลำปาง ซึ่งจัดโดยยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2550

คณะครูช่วงชั้นที่ 2 พร้อมด้วยตัวแทนนักเรียนแกนนำที่มีความสามารถในด้านการประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดฝึกเตรียมความพร้อมเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ในการเข้าร่วมโครงการ “หนูน้อยสมองใส เพิ่มรายได้ ใสใจชุมชน” ซึ่งจะมีการตรวจประเมินจริงในวันที่ 21 มกราคม 2551 ภายในงานจัดให้มีการ ฝึกทำอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับนักเรียน การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย โดยจัด ณ สนามข้างโบสถ์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2551



ตัวแทนสถานักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ได้จัดกิจกรรมณรงคใให้นักเรียนได้ตัดแยกขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะรีไซเคิล เพื่อนำมาจำหน่ายเป็นรายได้ใช้ใ้ในกิจกรรมของสถานักเรียน โดยได้นำขวดน้ำพลาสติกที่ตัดแยกใช้เวลา 2 สัปดาห์จำหน่ายได้เป็น 646 บาท โดยกิจกรรมดังกล่าวจะจัดต่อเนื่องไปจนสิ้นปีการศึกษา 2550 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2550



คณะผู้บริหารช่วงชั้นที่ 2 ตัวแทนคณะครู และสถานักเรียนฝ่ายจรรจาจร มอบของขวัญปีใหม่เพื่อแสดงความขอบคุณต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจรรจาจร จำนวน 3 นายที่ได้อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและนักเรียนใ้ในด้านการจรรจาจร และสวัสดิคปีใหม่ 2551 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2551 ณ หน้าอาคาร 90 ปี

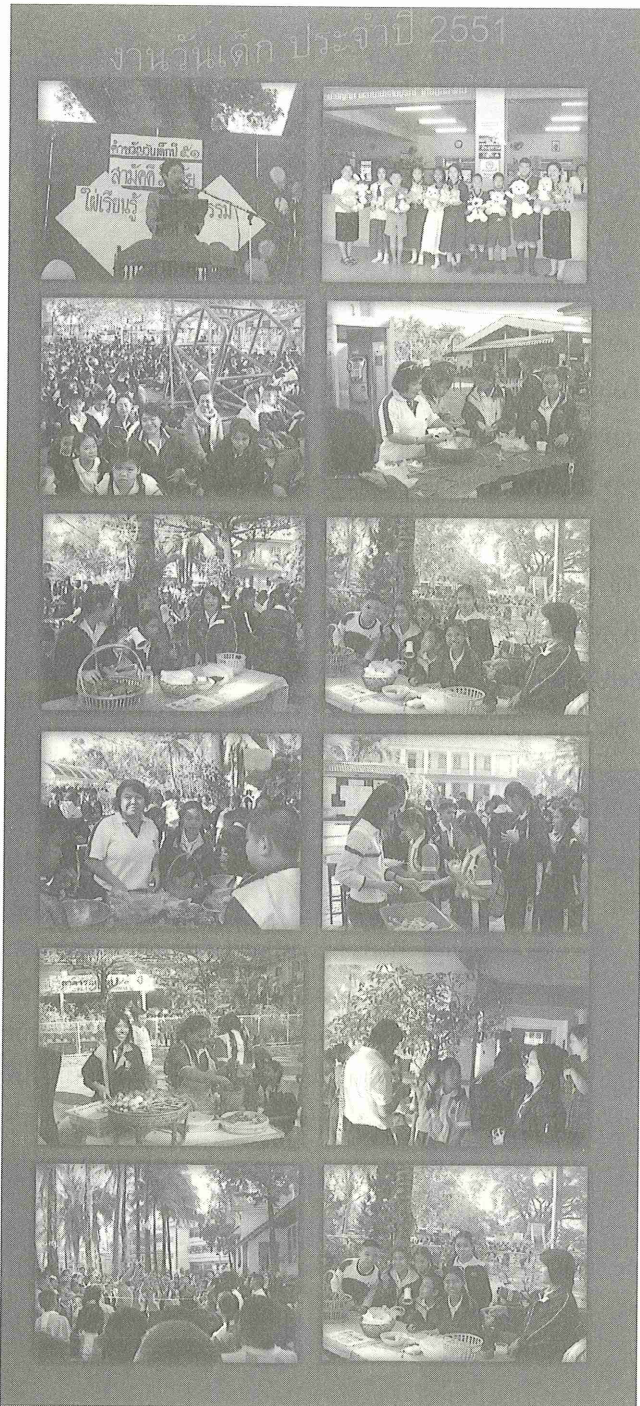


ตัวแทนคณะครู ลูกเสือและเนตรนารีจรรจาจร งานสถานักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นำกระเช้าผลไม้มอบให้กับ พ.ต.ท.ชาติไทย ชูชัย สารวัตรจรรจาจรเชียงใหม่ เขตใต้ เนื่องใ้ในเทศกาลคริสตมาสและต้อนรับปีใหม่ 2551 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550



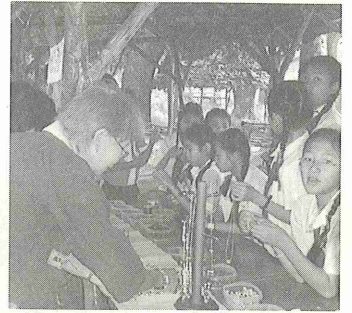
กิจกรรม เทคนิคการสืบค้นวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมใ้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคการสืบค้น การคิดแบบใหม่ของวิชาคณิตศาสตร์ ณ ห้องประชุมบ้านแฮริส เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551





อ.สิริลักษณ์ เพื่อกาญจน์ ผอ.โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เป็นประธานกล่าวสาส์นวันเด็ก และกล่าวเปิดวันเด็ก และวันวิชาการ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ภายในงานจัดให้มีการขายสินค้า ปรงอาหาร เกมส์ และการแข่งขันกีฬา ซึ่งได้รับความสนใจจาก เด็ก ๆ เข้าร่วม กิจกรรมเป็นจำนวนมาก เมื่อวันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2551

นักเรียนแกนนำของ โครงการเงินทองของ มีค่านำสินค้าที่ผลิต ได้นำออกจำหน่าย เพื่อ เป็นการฝึกประสบการณ์ ในการผลิตสินค้าสร้าง รายได้ของนักเรียน ณ ตลาดสันป่าข่อย และ โรงเรียนสิบล้านภูมิปัญญา ล้านนาเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2551

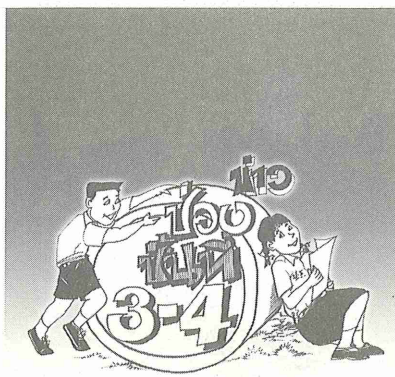


ตัวแทนผู้บริหาร และ ครู ร่วมแสดงความยินดีกับครูดีเด่น ของสมาคมโรงเรียนเอกชน คุณครูนิทรา ลาวัลย์ เข้ารับ รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา และคุณครูเทวฤทธิ์ รุ่งเรืองวงศ์ เข้ารับรางวัลครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ณ หอประชุมโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2551

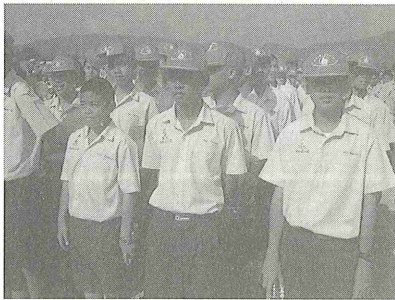


แสดงความยินดีกับ คนเก่ง แข่งขัน คำคม ต่อศัพท์ ภาษาไทย อ.รสสุคนธ์ วีรวัฒน์ ผช.ผอ.ช่วงชั้นที่ 2

อ.ศุภวรรณ์ ศรีบุรี ผช.หัวหน้าช่วงชั้นที่ 2 ร่วมแสดงความ ยินดีกับนักเรียนคนเก่ง จากการเข้าร่วมแข่งขัน คำคมต่อศัพท์ภาษาไทย ซึ่งแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 โดย ด.ช.พิสิษฐ สอนคำทอง ป.4/10 และ ด.ญ.ธัญพร เจริญพงศ์ ป.4/9 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ได้เหรียญพร้อมกับทุนการ ศึกษา 1500 บาท และ ด.ญ.ชุลิดา ทิพย์กรรภิรมย์ ป.6/5 และ ด.ญ.ชนนิกานต์ สินธุวาทีน ป.6/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ 3 ได้เหรียญพร้อมกับเงินรางวัล 500 บาท โดยมี อ.ศุภาสินี ยี วิรัชวิศิษฐ์ เป็นผู้ควบคุมดูแล เมื่อวันที่ 19 -20 มกราคม 2551 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ตพลาซ่า



อ.ประชา วีรวัฒน์, ส.จุนนศักดิ์ศรี



ร่วมงานวันดับไฟป่า

ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย ร่วมงานวันประชาร่วมใจต้านภัยหมอกควันและไฟป่า โดยมี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดงาน ณ สวนเฉลิมพระเกียรติฯ เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2550



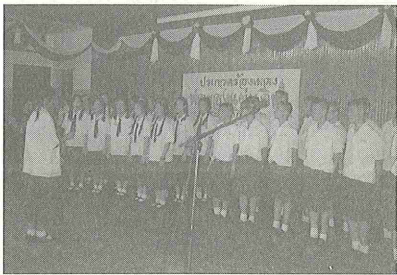
ประชุมชี้แจงการรับทุนการศึกษา

อ. นพดล นพคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการกิจการนักเรียน โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย ประชุมชี้แจงรายละเอียดการรับทุนการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารอำนวยการ 1 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2550



นมัสการระลึกถึงพ่อครูแอริส

โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย ระดับมัธยมต้นจัดนมัสการพระเจ้าเนื่องในโอกาสวันระลึกถึง ศาสนาจารย์ ด็อกเตอร์ วิลเลียม แอริส โดยได้รับเกียรติจาก อ. สิริพันธ์ ศรีวีระสกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้เทศนา ณ โรงยิมเนเซียม เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2550



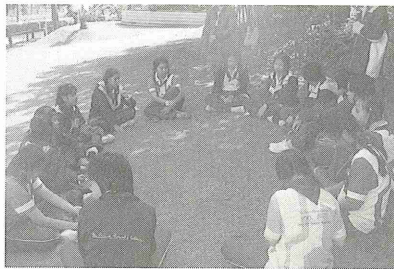
ประกวดร้องเพลงประสานเสียง

ช่วงชั้นที่ 3 จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงประสานเสียง “พ่อของแผ่นดิน” ณ โรงละครของโรงเรียน เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



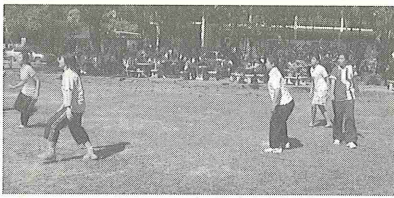
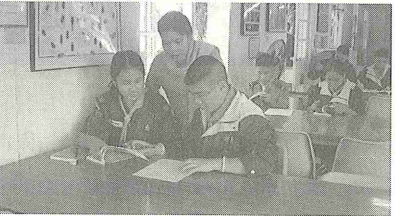
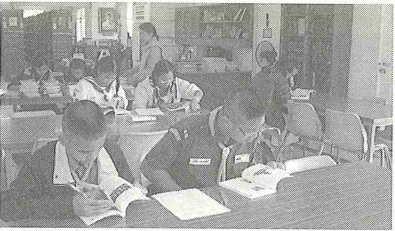
กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ ม.2 : ลอยกระทง

เทศบาลนครเชียงใหม่ร่วมกับโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ วันลอยกระทง เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย ใส่ใจดอคอม โดยได้รับเกียรติจาก คุณพรชัย จิตรนวเสถียร อธิการบดีนครเชียงใหม่ ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงาน เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2550 และภายในงานประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ เรื่องลอยกระทง บูรณาการในวิชาต่างๆ



ค่ายทักษะชีวิต ม.2 : กันและกัน

โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในหัวข้อ กันและกัน ณ ที่ทำการป่าไม้บ้านแม่ตุงตึง อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 8 - 10 ธันวาคม 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักเรื่องการเข้าใจและรู้จักตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น เข้าใจหน้าที่และบทบาทของการเป็นนักเรียน และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของครู เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันได้



แข่งขันเปิดสารานุกรม

หอสมุดมัลลามาตจัดการแข่งขันเปิดสารานุกรมให้กับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ณ หอสมุดมัลลามาต ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 255

แชร์บอลเชื่อมสัมพันธ์ครู-นักเรียน

ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จัดการแข่งขันแชร์บอลเชื่อมสัมพันธ์ครู-นักเรียน ระหว่างทีมครูหญิงและทีมแชร์บอล นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน Chair ball Friendship 2007 ผลการแข่งขัน ทีมครูหญิง ชนะทีมนักเรียน 20 : 17 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550

Chair ball Friendship 2007

ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จัดการแข่งขันกีฬา Chair ball Friendship 2007 ของนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 -19 ธันวาคม 2550 คู่ชิงชนะเลิศ ระหว่าง ม.2/9 กับ ม.2/3 โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้ ม.2/9 ชนะเลิศ ม.2/3 รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ม.2/6 รองชนะเลิศอันดับสอง



กิจกรรมภาวะโลกร้อน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

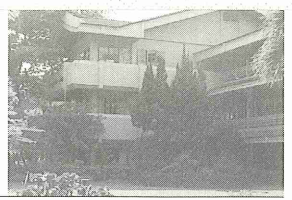
ปีที่ 3 โรงเรียน ปิ่นสร้อยแยลส์ เข้าร่วมกิจกรรมภาวะโลกร้อน โดยในงานนี้มีสถาบัน หน่วยงานต่างๆทั้งภาค รัฐบาลและเอกชน ให้ความร่วมมือในการจัดงาน อันเป็นการรณรงค์เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ และตระหนักในการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน ณ อนุสาวรีย์สามกษัตริย์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2550

รณรงค์เลือกตั้ง

งานชุมชนสัมพันธ์ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย นำนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 เติมนรณรงค์การเลือกตั้งเชิญชวนให้ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2550



ข่าวช่วงชั้นที่ 4



ลูกน้ำเงิน-ขาวสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ



โดย กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

□ น.ส.เขมรินทร์ เจียรวิริยะพันธ์ ม.6/3 ได้รับการคัดเลือก ให้เป็นผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมโครงการ ผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออก (East Asia Youth Leadership Forum) ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2550 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ ดำเนินการ

□ นักเรียนผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการและค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิก ค่าย 2 ปีการศึกษา 2550

วิชาคณิตศาสตร์	นายไกรสร สุขสานต์	ม.5/3	นายกัมพศ วิจิตร	ม.5/3
วิชาดาราศาสตร์	นายชุตติเทพ ทิมพุดิ	ม.5/3		

□ นางสาววลินี พรนริศ ม.5/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ จากการแข่งขัน NJ Spelling Bee Champ of the Year 2007

ได้รับถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษาภาษาอังกฤษ ณ ELTHAM College , Melbourne, Victoria ณ. ประเทศ ออสเตรเลีย เป็นเวลา 1 เดือน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2550 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จัดโดย นิตยสาร Nation Junior (NJ Magazine)



- อ.วิญญูวดี กุลจลา อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับการสนับสนุนในการเข้าเรียน คอร์สการสอนภาษาอังกฤษ ณ ELTHAM College , Melbourne, Victoria ประเทศ ออสเตรเลียเป็นเวลา 2 สัปดาห์

- นางสาวสิตางค์ จิตตภิรมย์ ม.5/5 และ นางสาวลักษณันท์นันท์ พูลเพียร ม.4/5 ผ่านเข้ารอบใน 50 คน สุดท้าย



□ นายชุตติเทพ ทิมพุดิ ม.5/3 น.ส. พิมพ์ชนก กันดีโรจน์ ม.5/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศจากการเข้าร่วมกิจกรรมเงินทองของมีค่า The Champion 2007 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา 32,000 บาท และได้ไปทัศนศึกษาประเทศออสเตรเลีย มูลค่า 160,000 บาท เป็นเวลา 2 สัปดาห์ เมื่อวันที่ 6-7 ธันวาคม 2550 ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และ โรงเรียนประถมนนทรี จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

- อาจารย์ที่ปรึกษา (อ.สุนทรี ชัยชนะ) และผู้บริหาร ได้ไปทัศนศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศจีน มูลค่า 70,000 บาท

□ นักกีฬาเรือพายสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนจากการเข้าร่วมการแข่งขัน “เรือยาวชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” วันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2550 ณ จังหวัดสมุทรปราการ

นส.ปพิชญา บุญศรี	ม.5/6	ได้ 1 เหรียญทองจากการแข่งเรือยาว 5 ฝีพายหญิง	ระยะ 500 เมตร
นายชาคริต จารุวรรณ	ม.5/4	ได้ 1 เหรียญทองจากการแข่งขันเรือยาว 5 ฝีพายชาย	ระยะ 500 เมตร

ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

□ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสุดยอดมทรรคมการแข่งขันทักษะวิชาการและ นิทรรศการทางการศึกษา “ชาวเชียงใหม่ยิ้มใจเทิดไถ้มหาธาชั้น 80 พรรษา” เมื่อวันที่ 8 – 9 พฤศจิกายน 2550 ณ สนามกีฬาสมโภช 700 ปี จัดโดยองค์การบริหารจังหวัดเชียงใหม่

การแข่งขันสวดสรภัญญะทีมหญิง - ได้รางวัลที่ 3

น.ส.รุจรวี	แก้วกลางเมือง	ม.6/1
น.ส.ปิยะธิดา	อินต๊ะสาร	ม.6/1
น.ส.ชรินดา	สุธาวา	ม.6/3
น.ส.พิมพ์ลิขุ	คุณยศย้ง	ม.6/4
น.ส.กัณฐริกา	ปิ่นหล้า	ม.6/4

การแข่งขันสวดสรภัญญะทีมชาย - ได้รางวัลที่ 2

นายณัฐชนน	อุปสรรค	ม.6/1	นายทิวากร	รุ่งรักษา	ม.6/1
นายบัลลังก์	พรหมราชยศ	ม.6/1	นายรวิช	นันทหาร	ม.6/2
นายขจรกฤษฏ์	เรือนแก้ว	ม.6/6			

การแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ได้รางวัลที่ 2

นายชูกิจ	เรือนเบ้ง	ม.5/3	นายธราจักร	กองแก้ว	ม.5/3
นายวิศรุต	ตันพฤทธิอนันต์	ม.5/3			

การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น - ได้รางวัลที่ 3

น.ส.สิฐิตาภา	ประชานิยม	ม.6/6	น.ส.ณัฐววรรณ	เหลือเมฆา	ม.6/6
น.ส.ณัฐกานต์	กลิ่นบิดา	ม.6/6	นายธนพล	ต่อปัญญาเรือง	ม.6/5
น.ส.วาริธร	ตั้งตระกูลเจริญ	ม.5/4			

การแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ - ได้รางวัลชนะเลิศ

น.ส.สิตางค์	จิตตภิรมย์	ม.5/5	น.ส.ฉัตรชฎา	กันทะเรียน	ม.5/5
นายปาฏิหารย์	เรือนเงิน	ม.5/5			

การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์จากสารานุกรม รางวัลชนะเลิศ

น.ส.พิมพ์ชนก	กันดีโรจน์	ม.5/3
น.ส.สุภิญญา	โสโน	ม.4/5
นายชุตติเทพ	ทิฆพุดิ	ม.5/3

การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

น.ส.พิชญา	กุลนิวัฒน์เจริญ	ม.6/3
นายปณิธาน	คงสุภาพศิริ	ม.5/3
นายชลวิทย์	वलันตวิษุวัต	ม.5/2

การพูดฉับพลันตามหัวข้อที่กำหนด น.ส.วรัญญา วัฒนา ม.6/2 ชนะเลิศ

การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ น.ส.พิมพ์พรพรรณ ออประยูร ม.6/2 ชนะเลิศ



□ อ.ไพโรจน์ งามสมพรพงศ์ ส่งโครงการเข้าแข่งขัน (จากผู้แข่งขันจำนวน 180 โรงเรียน) ในโครงการลตรอยเท้าทางนิเวศน์ในโรงเรียนปีการศึกษา 2550 จัดโดย บริติช เคานซิล และได้รับการคัดเลือกรับรางวัลทุนสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 50,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการลตรอยเท้าทางนิเวศน์ในโรงเรียน รับรางวัลเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2550 ในงานวันสิ่งแวดล้อมไทย ที่อิมแพ็คเมืองทองธานี

□ การแข่งขัน Shell Quiz on the Road เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2550 ณ สำนักงานใหญ่บริษัทเชลล์ แห่งประเทศไทย น.ส.พิชญา ม.6/3 ได้เข้ารอบ 12 คน (Quarter Final) จัดโดย บริษัท เนชั่นจูนีเยอร์

กุลนิวัฒน์เจริญ ม.6/3 น.ส.ดาหลา อนุตรศรี และบริษัทเชลล์แห่งประเทศไทย ผลการแข่งขัน

□ การแข่งขันตอบปัญหา ทางวิชาการ และประกวดโครงงานเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2550 ณ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดโดย ศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและ ภูมิสารสนเทศ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



การตอบปัญหาทางวิชาการ ชนะเลิศ

นายชุตติเทพ	ทีฆพุดมี	ม.5/3
น.ส.วาริธร	ตั้งตระกูลเจริญ	ม.5/4

การแข่งขันประกวดโครงงานเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ - รองชนะเลิศอันดับที่ 2

นายปยุตฉวีร์	เครือทอง	ม.5/1	นายภาณุพงศ์	ใบแสง	ม.5/1
นายจตุลลิน	เลิศบุญพันธ์	ม.5/3	น.ส.วรรณกร	ชาวอ่างทอง	ม.5/3
น.ส.พิมพ์ชนก	กันต์โรจน์	ม.5/3	นายชุตติเทพ	ทีฆพุดมี	ม.5/3

□ การแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 7 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 น.ส.ณภัทร วิศวานานิน ม.6/6 น.ส.สาริน ลิ้มไพรลันต์ ม.5/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จัดโดย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

□ น.ส.พิมลพรรณ ออประยูร ม.6/2 น.ส.วรัญญา วัฒนา ม.6/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันพูดทางดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานมหกรรม ดาราศาสตร์เชียงใหม่ ฉลองรอบ 30 ปี หอดูดาวสิรินธร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดโดย หอดูดาวสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ

□ การเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ วันที่ 4 ธันวาคม 2550 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ

การร้องเพลงประสานเสียงเพลงพระราชานิพนธ์ภาษาอังกฤษ "Oh I Say" - รางวัลชนะเลิศ

รายชื่อนักเรียน	น.ส. ณัชชา	วิรัชวัฒน์กุล	ม.5/5	น.ส. นุชปวีณ์	ฉอนเจริญ	ม.4/5
	น.ส. สุภิญญา	โสโน	ม.4/5	น.ส. ชวิญชนก	คุณรังษิสมบูรณ	ม.4/5
	นายบวร	ตั้งสมบูรณภักดี	ม.5/1			

การแข่งขัน Spelling Bee - รางวัลชนะเลิศ

รายชื่อนักเรียน	น.ส. วาสนี	พรนริศ	ม.5/5	น.ส. ลักษณ์นันท์ พูลเพียร	ม.4/5
-----------------	------------	--------	-------	---------------------------	-------

การแข่งขันแต่งกลอนสด - รางวัลชนะเลิศ น.ส.อลิษา มะตะโก ม.6/2

การแข่งขันพูดฉันทลักษณ์ - รางวัลรองชนะเลิศ น.ส.วรัญญา วัฒนา ม.6/2

การแข่งขันออกแบบโปสเตอร์ 80 ปีในหลวงฯ - รางวัลชนะเลิศ น.ส.ฐานิตรี จำปาเรือง ม.4/4

□ น.ส. เฉลิมขวัญ พิเศษฐ์พงษ์ ม.6/6 น.ส. ลลิตาภา ประชานิยม ม.6/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาภาษาฝรั่งเศสของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

□ การเข้าร่วมกิจกรรมงานมงฟอร์ต 75 ปี สร้างความดีเพื่อสังคม วันที่ 8 ธันวาคม 2550 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตประถม

การแข่งขันคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส - รางวัลที่ 3

รายนามนักเรียน นายสิโรตม คุณยศยิ่ง ม.4/6 น.ส. ภัทธมน สุขประเสริฐ ม.4/6

การแข่งขันเปตอง - รางวัลชนะเลิศ

รายนามนักเรียน นายอิสยาห์ สิทธิชัย ม.5/6 นายสถาพร พรชัยเจริญ ม.5/6

นายปวร อุปรานุเคราะห์ ม.5/6

การแข่งขันตอบปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส - รางวัลที่ 2

รายนามนักเรียน น.ส.โลลิตา เฮ่า-โซง ม.5/6 นายปวร อุปรานุเคราะห์ ม.5/6

การแข่งขันผลิตหนังสือ - รางวัลชมเชย

รายนามนักเรียน นายโอฬาร โสภณสิริรักษ์ ม.4/6 นายวรเทพ ศรีประทีภย์ ม.4/5

นายธนวิชัย สืบวงศ์ ม.4/2 น.ส. ธนพร ทานตะวัน ม.4/6

นายภัทธวุฒิ จรัสพันธุ์กุล ม.4/1 น.ส. ชลธิชา เตชะวิเชียร ม.4/4

การแข่งขัน English Proficiency Test - รางวัลชนะเลิศ

รายนามนักเรียน น.ส. ปรียาดา ทลาวทอง ม.5/5 น.ส. สรिता มุกกระ ม.5/5

น.ส. วาสนีย์ พรนริศ ม.5/5

□ นายจิรพงษ์ ไพศาลศุกกิจ ม.4/6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันทอล์คโชว์คำเมือง ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ วันที่ 4 ธันวาคม 2550 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศพิทยัพ

□ นายทักษ์นัย ธาธาวรรณ ม.4/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท High-Intermediate League จากการแข่งขันหมากล้อมในรายการ Chiangmai Open Championship III ล้านนาร่วมมือ เทิดไถ่องค์ราชันย์ วันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2550 ณ Sky Hall อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย ชมรมหมากล้อมจังหวัดเชียงใหม่

นักเรียนร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก

□ นักเรียนเข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์นิคมสัมพันธ์บนพื้นฐานคุณธรรม วันที่ 22 - 24 ตุลาคม 2550 ณ บ้านพักทัศนอาจรเชียงใหม่ จัดโดย สังคมมณฑลนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วัดดุสิตารามวรวิหาร สภายูมมุสลิมโลก สำนักงานประเทศไทย และอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

□ น.ส.สกวาวิน กาญจนเสมา ม.5/3 เข้าร่วมงานต้อนรับและแสดงศิลปวัฒนธรรมให้กับคณะกรรมการที่มาประชุมอาเซียนด้านสตรี ครั้งที่ 6 (The 6th Meeting of ACW) วันที่ 6 - 9 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมเซ็นทาราดวงตะวันเชียงใหม่ ดำเนินการโดย สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนา สังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่

□ นักเรียนคริสเตียนเข้าร่วมงานศาสนิกสัมพันธ์ร่วมใจเทิดไถ่องค์ราชัน 80 พรรษา วันที่ 4 ธันวาคม 2550 เวลา 13.00-18.00 น. จัดโดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่

นายปรมัต รุ่งเรือง ม.5/3 นายธนาพันธ์ ทาร์ตัน ม.5/3

นายวจนะ ภูชัย ม.4/6 นายอภิบาล สารสมุทร ม.5/6

นายกิตติพงศ์ กติกา ม.4/6 น.ส.สุลลยา กติกา ม.5/6

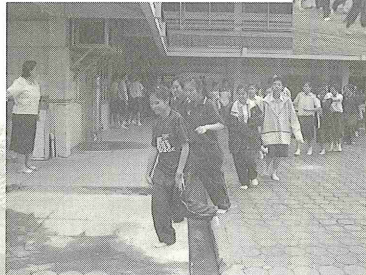
นายวิฑูรคุณ	กันธรวิชัยวัฒน์	ม.4/1	นายวัชรวิศ	คุณาศักดากุล	ม.4/6
น.ส.ลิขรินทร์	ล้อมไพบุลย์	ม.5/6	นายพงศกร	ติกอภิชาติ	ม.5/4

□ วันพุธที่ 5 ธันวาคม 2550 เวลา 06.00 น. นักเรียนชั้น ม.5 และคณะครูชั้น ม.5 เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์ จำนวน 809 รูป เนื่องในวันโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดโดยจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมภายในช่วงชั้นที่ 4

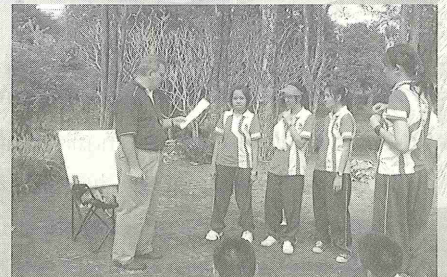
□ “การป้องกันและระงับการเกิดอัคคีภัยและแผ่นดินไหว”

งานชุมชนสัมพันธ์ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จัดการซ้อมการป้องกันและระงับการเกิดอัคคีภัยและแผ่นดินไหว โดยให้กับคณะครูนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โดยคุณพิชิต ตันติศักดิ์ ประธานศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือนเทศบาลนครเชียงใหม่ และทีมงาน ให้เกียรติเป็นผู้ควบคุมการซ้อม เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2550 ณ อาคารเพชรรัตน์-สุวิทนา



□ ค่าย English Camp

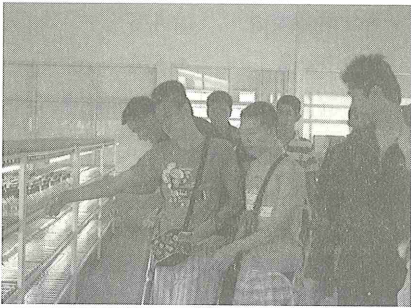
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดโครงการค่าย “English Camp” วันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2550 ณ รุ่งอรุณน้ำพุร้อนรีสอร์ท กิ่งอำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ประสานสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนุกสนาน



□ แรลลีประวัติศาสตร์

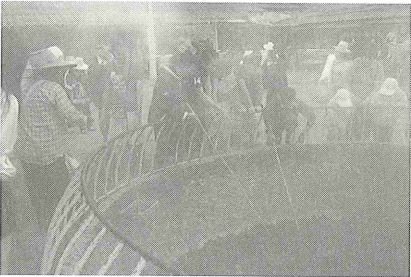
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรม “แรลลีประวัติศาสตร์” เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2550 โดยนำนักเรียนชั้น ม.5 ไปเรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของเมืองลำพูน และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดลำพูน โดยมีวิทยากรจาก พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หริภุญไชยเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน



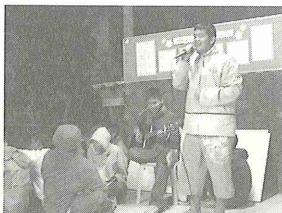


□ ค่ายสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์

นักเรียน Gifted Math เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ (ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์) สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ เครือข่ายภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7 - 11 ธันวาคม 2550 ณ จังหวัดชลบุรี ซึ่งจัดโดยภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะความรู้เชิงสร้างสรรค์ ใช้ปฏิภาณไหวพริบ ฝึกกิจกรรมทางสังคมและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

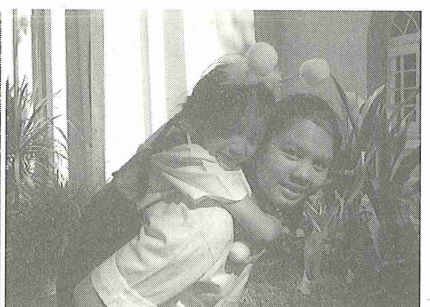
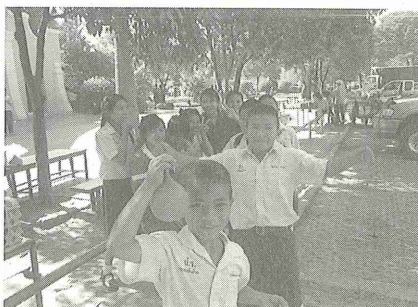


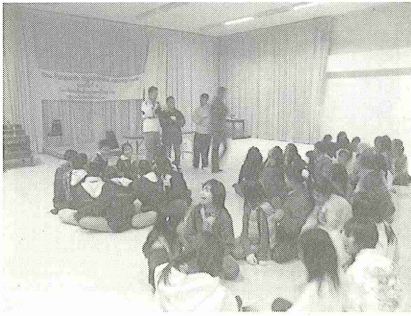
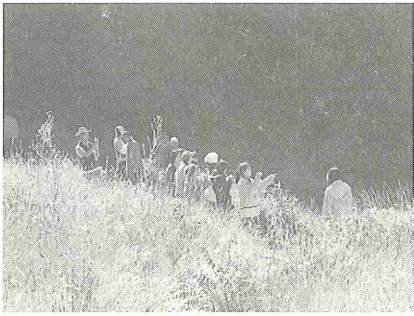
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับเรียนชั้น ม.4 - 6 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2550 ณ ณัฐพลรีสอร์ท จังหวัดเชียงราย การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนคณิตศาสตร์ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน, ฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ และฝึกให้นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ สามารถประยุกต์คณิตศาสตร์กับสิ่งรอบตัวได้



□ ค่ายสืบสานวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมพืชมาน วันที่ 1 - 2 ธันวาคม 2550 ณ หมู่บ้านแม่กำปอง กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมพืชมานมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคี และได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

□ คริสต์มาสสัมพันธ์ โรงเรียนจัดกิจกรรมคริสต์มาสสัมพันธ์ โดยให้ทีม.ปลาย จัดกิจกรรมรื่นเริงให้กับน้องๆ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น เพื่อสร้างความสามัคคี ระหว่างนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้องได้ส่งความสุขให้แก่กันในเทศกาลแห่งการให้ในปีนี้

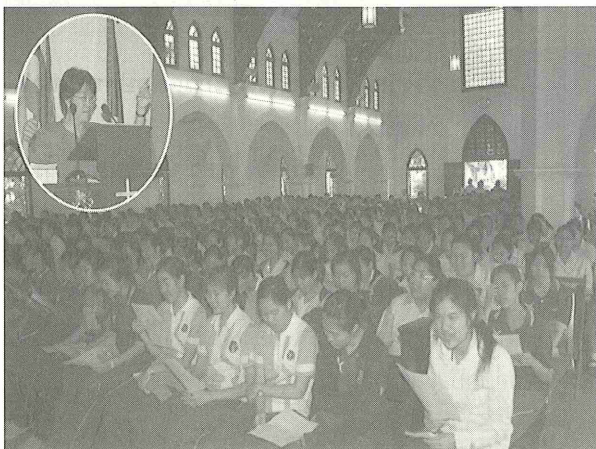
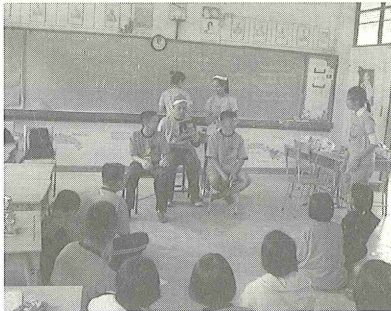
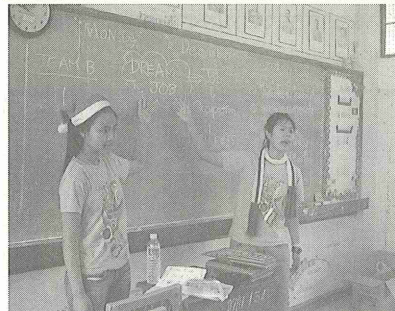




□ ค่ายคืนป่าสู่แผ่นดิน ชมรมคืนป่าสู่แผ่นดิน ท้องถิ่นรักษ์พลังงาน สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จัด “ค่ายคืนป่าสู่แผ่นดิน ท้องถิ่นรักษ์พลังงาน สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง” ระหว่างวันที่ 24 - 25 ธันวาคม 2550 ณ อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์, กัวแม่ปาน



□ กิจกรรม Gifted Eng คณะนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ชั้น ม.4 - 5 จัดกิจกรรม “ค่ายสอนภาษาอังกฤษ” ระหว่างวันที่ 17 -18 ธันวาคม 2550 ณ โรงเรียนบ้านเมืองแปง อำเภอบางยี่รงค์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับน้องๆ นักเรียนในโรงเรียนบ้านเมืองแปง และมีการบริจาคเสื้อผ้า สิ่งของเครื่องใช้ให้กับนักเรียน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 30 คน และมี อาจารย์วิญญูวดี กุลจลา, อ.ชลวิภา เฟื่องกาญจน์ และอ. Erica Mc Gibbon เป็นผู้ดูแลนักเรียนตลอดกิจกรรม



ส่งความสุข

อ.สุภาพร ญาณสาร ครูใหญ่-ผู้จัดการโรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ ร่วมร้องเพลงส่งความสุขในเทศกาลคริสต์มาสภพ ร่วมกับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 5 และ มัธยมปีที่ 6 ณ โบสถ์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550



pr@prc



ชนะเลิศการแข่งขันซูเปอร์จีว้เจาะโลกพระคัมภีร์

อ.สิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์ ผู้อำนวยการ แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน ซูเปอร์จีว้เจาะโลกพระคัมภีร์ ประจำปี 2007 จัดโดยสมาคมพระคริสตธรรมไทย ณ โรงละครของโรงเรียน เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2550 โดย ด.ญ.ปภาวดี วิทยานนท์ ด.ญ.สุพิชชา สุภา และ ด.ญ.พิมพ์ชนก พิณอุดม ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันครั้งนี้



P.R.C. ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ใหม่กลุ่มอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่, ลำพูน,แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2550 ระหว่างวันที่ 24-25

พฤศจิกายน 2550 ณ ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์พลาซ่า ภายในงานมีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาจากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่, ลำพูน,แม่ฮ่องสอน จำนวน 99 ชิ้น โดยโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับประถมศึกษา

ทีม B-BOT

“หุ่นยนต์พลังช้างลากซุง”

ระดับมัธยมศึกษา

ทีม CONSTANCIA

“หุ่นยนต์ปั่นบันไดไต่ราวพิชิตจักรวาล”

ทีมชนะเลิศทั้งสองประเภทได้รับโล่รางวัลของนายวีระศักดิ์ วงศ์สมบัติ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้รับสิทธิ์ไปแข่งขันระดับประเทศต่อไป



รางวัลดีเด่น การประกวดศิลปกรรมนำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต

ด.ช.รัชพล ใจคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 รับรางวัลดีเด่น จากการประกวดศิลปกรรม นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต ครั้งที่ 19 เข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรเกียรติคุณศิลปะ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ห้องอเนกประสงค์ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ทอศิลป์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ มหานคร



ชนะเลิศการประกวดร้องเพลง

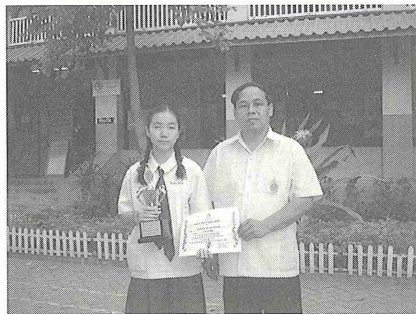
ด.ช.บริรักษ์ มณีศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงรณรงค์เพื่อ
การไม่สูบบุหรี่ โดยได้รับถ้วยรางวัลและโล่เกียรติยศ พร้อมด้วยทุนการศึกษา 10,000 บาท
จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2550



การแข่งขันเทเบิลเทนนิส Table Tennis Friendship 2007

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดการแข่งขันเทเบิลเทนนิส Table Tennis Friendship
2007 ให้กับนักเรียนระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม - 26 พฤศจิกายน 2550 โดยได้ผลการแข่งขัน
ดังนี้ ผลการแข่งขันครั้งนี้ รางวัลชนะเลิศ ดช. อภิวิทย์ คงสมรส ม.2/10 อันดับ 2
ด.ช. กุซงค์ ไกรกิจราษฎร์ ม.2/7 อันดับ 3 ดช. อธิพันธ์ เรืองศิริ ม.2/6

ด.ช.จิรเมธ ชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม ด.ช.จิรเมธ ม่วงรุ่ง
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม ในวันวิชาการของโรงเรียน
นวมินทร์ราชูทิศพายัพเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2550



ด.ญ.ชิตชนก รับรางวัลการแข่งขันปัดลูกคิด

ด.ญ.ชิตชนก แสนคำ นักเรียนชั้น ม.1/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่
3 ของระดับ 7 จากการแข่งขันการปัดลูกคิตนานาชาติ ครั้งที่ 7 ณ สวนสนุก
ดรีมเวิลด์ จ.ปทุมธานี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2550

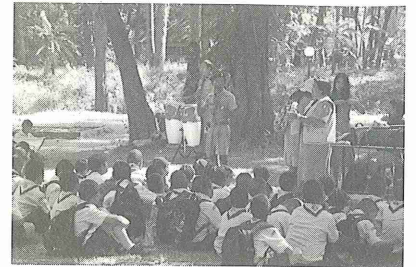
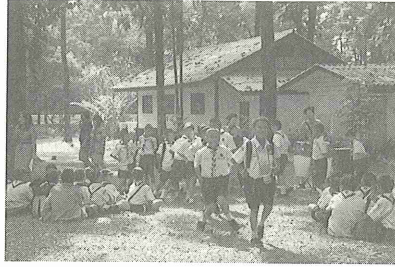
แข่งขันหมากล้อม

นักกีฬาหมากล้อมโรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัยเข้าร่วม
การแข่งขันหมากล้อมในรายการ Chiang Mai Open Championship
III ล้านนาร่วมใจ เทิดไท้องค์ราชันย์ จัดขึ้นโดย ชมรมหมากล้อมเชียงใหม่
ณ Sky Hall อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2550



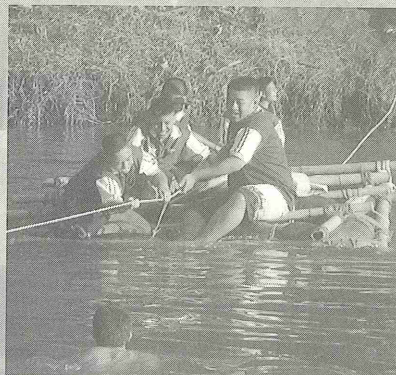
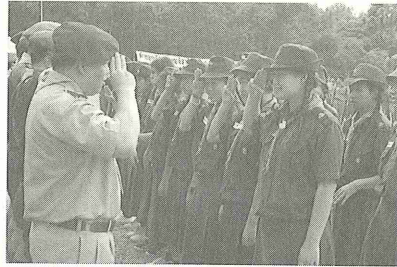
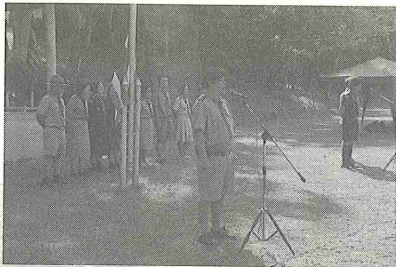


๑. วีระเชษฐ์ ขอบบุญ



ป.3 เข้าค่ายลูกเสือ ณ วังธารรีสอร์ท

คณะกรรมการนักเรียนชั้น ป.3 เข้าค่ายลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างความเป็นระเบียบ มีวินัย การอยู่ร่วมกัน ในวันที่ 7 ธันวาคม 2550 ณ วังธารรีสอร์ท อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่



เข้าค่ายพักแรม

โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จัดกิจกรรมค่ายพักแรมคืนให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ณ ศูนย์การศึกษา การพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ ระหว่างวันที่ 11-17 พฤศจิกายน 2550



งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ



เมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกองลูกเสือแห่งประเทศไทยขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 นับเป็นอันดับที่ 3 ของโลกรองจากสหรัฐอเมริกา

ประเทศไทยได้จัดให้มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้น เป็นครั้งแรกในงานพระราชพิธีฉัตรมงคล ในราชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 เมื่อ พ.ศ. 2470 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์-3 มีนาคม ในบริเวณพระราชอุทยานสราญรมย์ และครั้งที่ 2 เมื่อปี พ.ศ. 2473 ระหว่างวันที่ 1-7 มกราคม 2473 ต่อมาในปี พ.ศ. 2497 รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมหาราช รัชกาลปัจจุบัน ได้มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้นอีกครั้งหนึ่ง หลังจากมีอันต้องหยุดชะงักเป็นครั้งที่ 3 ในระหว่างวันที่ 20-26 พฤศจิกายน 2497 ณ กรีฑาสถานแห่งชาติ ไปถึง 24 ปี ด้วยวิกฤตการณ์ต่างๆ

การชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 4 มีขึ้นในปี พ.ศ. 2504 ซึ่งเป็นการเฉลิมฉลองกิจการลูกเสือครบปีที่ 50 แห่งการก่อตั้ง (พ.ศ. 2454-2504) โดยมีลูกเสือเข้าร่วม 3,940 คน แบ่งออกเป็น 21 ค่ายย่อย มีการจัดงานตั้งแต่วันที่ 19-25 พฤศจิกายน 2504 ณ สวนลุมพินี จังหวัดพระนคร(ชื่อในสมัยนั้น) ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ซึ่งเป็นวันสุดท้ายของงาน ได้มีพิธีทวนคำมั่นสัญญาของลูกเสือ และการสวนสนามต่อพระพักตร์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ด้วย



ในการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 4 นี้ โรงเรียนปรีณิสรอยแยลส์ วิทยาลัยเป็นโรงเรียนเดียวของโรงเรียนในเครือสภาคริสตจักรฯ ที่ได้เข้าร่วมงานชุมนุมในส่วนของคุณย์พัฒนาการศึกษาภาค 8 (ชื่อในสมัยนั้น) ได้แก่จังหวัด เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง เชียงราย แพร่ น่าน และแม่ฮ่องสอน โดยการควบคุมและบังคับบัญชาของผู้กำกับกองลูกเสือ ช.ม.32 นายสุบรรณ ชัยนิลพันธุ์ พร้อมด้วยลูกเสือเอกอีก 8 นาย ได้แก่

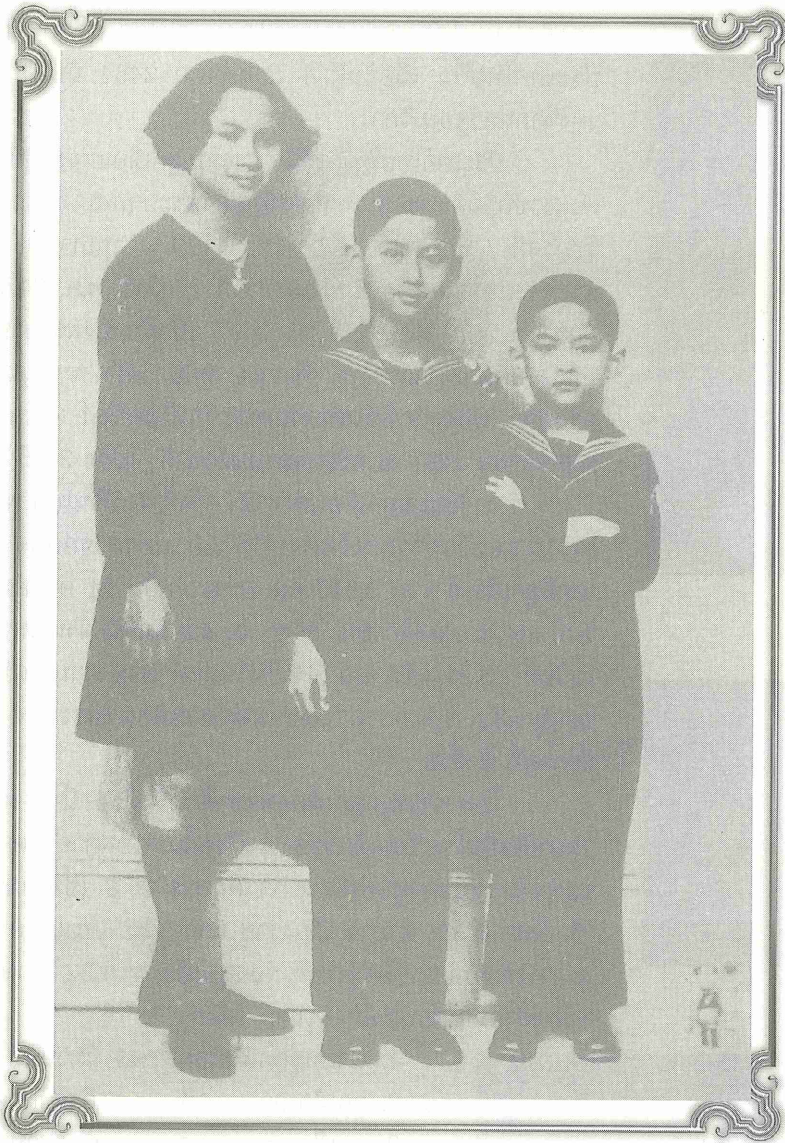


1. นายหมู่ลูกเสือเอกสุรพล นิมานันท์
2. ลูกเสือเอก รวี สิริสวัสดิ์อำพน
3. ลูกเสือเอก วรกร ตันตรานนท์
4. ลูกเสือเอก จิตรสุข จงจิตร
5. ลูกเสือเอก วีระเดช ตริยาคม
6. ลูกเสือเอก อมรฤทธิ์ ชยางคานนท์
7. ลูกเสือเอก ทรงพล เมธาทิพย์
8. ลูกเสือเอก ชัยรัตน์ พรหมสุข

หลังจากนั้น งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติได้จัดขึ้นอีกทุก 4 ปี จนถึงปัจจุบันมีการจัดงานชุมนุมไปแล้ว 17 ครั้งครั้งล่าสุดเมื่อวันที่ 25-31 กรกฎาคม 2548 ในฉบับต่อไปจะได้ทำความรู้จักเกี่ยวกับงานชุมนุมแห่งชาติตามาน่าสนใจอีก

ผ.ก.ก. ล.ส. วีระเชษฐ์ ขจรบุญ

ภาพเทิดพระเกียรติ



สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ขณะเมื่อทรงพระเยาว์
ทรงเครื่องแบบเนตรนารีเหล่าสมุทร คู่กับพระอนุชาทั้ง 2 พระองค์

เหล่าข้าพระบาท กองลูกเสือสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟ ประเทศสวีเดน
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย



ปลูกฝังลูกเสือให้รักประชาธิปไตย

กองลูกเสือสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟ แห่งประเทศสวีเดน โรงเรียน ปรีณสร้อยแยลล์วิทยาลัย ได้มีส่วนร่วม ในการรณรงค์ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วม ในการปกครองในระบบประชาธิปไตยในช่วง ของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 โดยการ เติมนรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.3 ในวันที่ ศุกร์ที่ 14 ธ.ค. 2550 และลูกเสือสามัญ ได้จัดบอร์ดและแจกแผ่นพับรณรงค์ให้ ประชาชนไปใช้สิทธิและสร้างความเข้าใจ วิธีการกากบาทบัตรทั้ง 2 แบบ ให้ถูกต้อง ในขณะที่เดียวกันอาสาสมัครลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน ได้ร่วมกับเครือข่ายสหวิทยาการ ราชบัณฑิตยสถานในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี สอบถามประชาชน จำนวน 400 คน เกี่ยวกับการซื้อสิทธิขายเสียง ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระประมุข คณะลูกเสือแห่งชาติในวโรกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา
2. เป็นกิจกรรมในการเฉลิมฉลอง 100 ปี แห่งนามพระราชทาน
3. เป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และป้องกันการซื้อสิทธิขายเสียง ซึ่งในสังคมมีการประณามการกระทำดังกล่าวว่าไม่เป็นประชาธิปไตย และผิดกฎหมาย การเลือกตั้ง
4. เป็นนวัตกรรมใหม่ของกอง ลูกเสือสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16

กุสตาฟ แห่งประเทศสวีเดน โรงเรียน ปรีณสร้อยแยลล์วิทยาลัย

มีการดำเนินการในระหว่างเดือน พฤศจิกายน ถึงเดือนธันวาคม 2550 ซึ่ง ผลของการสอบถามสามารถสรุปได้ดังนี้

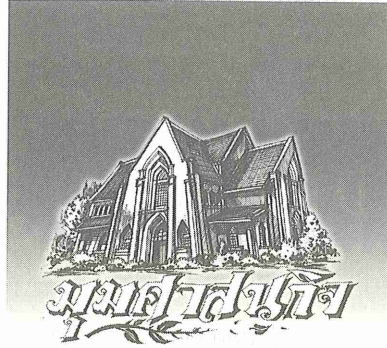
1. ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 368 คน จากจำนวนแบบสอบถาม 400 ฉบับ แยกเป็นเพศหญิง 218 คน เพศชาย 150 คน สอบถามตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไป ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับอายุ 40-49 ปี จำนวน 188 คน รองลงมา อายุ 30-39 ปี จำนวน 78 คน
2. ในการเลือกตั้งทุกครั้ง ผู้ให้ ข้อมูลเคยทราบว่ามี การซื้อสิทธิขายเสียง กันจริงจางถึง 233 คน ไม่ทราบตัวเลขใน การซื้อสิทธิขายเสียง จำนวน 113 คน ต่ำกว่า 500 บาท 109 คน และสูงกว่า 500 บาท 45 คน
3. สำหรับการรับสิ่งตอบแทน หรือผลประโยชน์อย่างอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงิน ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 176 คน ตอบว่าไม่เคยรับ จำนวน 68 คน ตอบ ว่าเคยทราบว่ามีคนอื่นเคย ได้รับและจำนวน 23 คน เคยได้รับสิ่งของตอบแทน
4. จากคำถามถึงความรู้สึก คิดอย่างไรต่อการซื้อสิทธิขายเสียง จำนวน 284 คน ตอบว่าไม่ชอบ ผู้ให้ ข้อมูลจำนวน 148 คน เคยได้รับทราบ จากผู้อื่นว่ามี การซื้อสิทธิขายเสียงกันจริง จำนวน 147 คนไม่เคยทราบและจำนวน 22 คน ตอบว่ามีผู้เสนอแต่ไม่รับ

5. นอกจากนี้ยังสอบถามถึง การได้รับเงินในการเลือกตั้ง ผู้ตอบแบบ สอบถามตอบว่าเคยได้รับตั้งแต่ 1 ครั้ง 30 คน 2 ครั้ง 29 คน 3 ครั้ง 9 คน 5 ครั้ง 2 คน มากกว่า 5 ครั้ง 13 คน และตอบว่าได้รับทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งถึง 16 คน โดยมีตั้งแต่ 100 บาท ขึ้นไป จนถึง มากกว่า 500 บาท

6. ในส่วนของการเลือกตั้งใน ครั้งนี้ ถ้ามีหวัหะแนมาขอซื้อเสียงจะ รับเงินหรือไม่ จำนวน 271 คน ตอบว่า ไม่รับ จำนวน 56 คน ตอบว่ารับเงิน และ 35 คน ตอบว่าไม่แน่ใจ ส่วนที่รับเงิน แล้วจะเลือกเบอร์ที่ให้เงินหรือไม่ ผู้ตอบ แบบสอบถาม 82 คน ตอบว่าไม่เลือก แน่นนอน 35 คน ตอบว่าขอคิดดูก่อน และ 4 คน ตอบว่าเลือก

7. คำถามที่ถามถึงความเข้าใจ ในการซื้อสิทธิขายเสียง เป็นการทุจริต และก่อให้เกิดผลเสียหายต่อบ้านเมือง จำนวน 351 คน ตอบว่าทราบ และ อยากให้การเลือกตั้ง ทุกครั้งเป็นไป ด้วยความโปร่งใส ปราศจากการซื้อสิทธิขาย เสียงถึง 330 คน

8. สำหรับข้อมูลจากการสอบถาม ในพื้นที่ของจังหวัดเชียงใหม่ จะนำไป รวมกับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ร้อยเอ็ด บุรีรัมย์ อุบลราชธานี กาญจนบุรี กรุงเทพฯ เมื่อใช้เป็นข้อมูลในการรณรงค์ ให้การ เมืองการปกครองของไทยได้มีความสุจริต ยุติธรรมโดยเครือข่ายสหวิทยาการ ราชบัณฑิตยสถานในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อไป



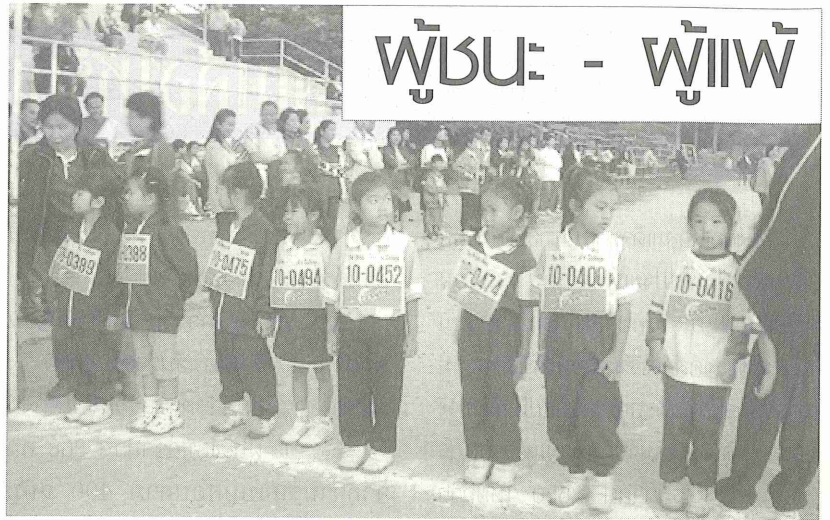
อ.บัณฑิต อินทรเทพ

ในโลกปัจจุบันเป็นโลกที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน ทุกคนที่อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันนี้ก็ล้วนแต่ต้องการที่จะได้รับชัยชนะในทุกๆ โอกาสของการแข่งขัน แต่ในความเป็นจริงไม่มีใครที่จะพบกับชัยชนะหรือพบกับความพ่ายแพ้ตลอดเวลา วันนี้ชนะ พรุ่งนี้อาจแพ้ วันนี้แพ้ พรุ่งนี้อาจจะชนะ ไม่มีอะไรแน่นอน แม้แต่กษัตริย์ซาโลมอนผู้ฉลาดในโลกยังตรัสว่า

“ข้าพเจ้าได้เห็นภายใต้ดวงอาทิตย์
อีกว่า คนเร็วไม่ชนะในการวิ่งแข่ง
เสมอไป หรือฝ่ายมีกำลังไม่ชนะ
สงครามเสมอไป หรือคนฉลาด
ไม่รับประทานเสมอไป
หรือคนมีความเข้าใจไม่ร่ำรวยเสมอไป
หรือผู้ที่เชี่ยวชาญไม่ได้รับ
ความโปรดปรานเสมอไป
แต่เวลาและโอกาสมีมาถึงเขา ทุกคน”
(ปัญญาจารย์ 9:11)

อย่างไรก็ตาม ถ้าคุณเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอ คุณจะชนะมากกว่าแพ้ ในหนังสือข้อเขียนควรคิด ซึ่งเขียนโดยอาจารย์ธงชัย ประดับชนานุรัตน์ได้เขียนเพื่อเป็นข้อคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ที่มีชัยชนะว่า ไม่ว่าจะชนะอะไรๆ หรือชนะการแข่งขันใดๆ ก็ไม่อาจเปรียบได้กับการชนะใจคน การชนะใจคนย่อมนำมาซึ่งความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับคนอื่น ๆ

อลัน ลอย แมคคินนิส ผู้เขียน THE FRIENDSHIP FACTOR (สายใยมิตรภาพ) ได้ให้เคล็ดลับ 5 ประการสู่ความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับคนอื่น ๆ คือ



ผู้ชนะ - ผู้แพ้

1. ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์(กับผู้อื่น) เป็นอันดับแรก

2. หลีกเลี่ยงการเป็นคนที่เปิดเผยและไม่ปกปิดตัวเอง

3. กล้าพูดแสดงความรักความชื่นชม

4. เรียนรู้การกระทำด้วยความรัก

5. สร้างสรรค์ที่ว่างไว้บ้างในความสัมพันธ์ของคุณ

ถ้าคุณประพฤติตามคำแนะนำนี้ คุณจะเป็นผู้ชนะแน่ๆ ในสมรภูมิแห่งความสัมพันธ์ ดร.นวลศิริ เปาโรหิตย์ ผู้เขียนหนังสือ “ผู้ชนะ-ผู้แพ้ คุณคือใคร?” ก็ได้เปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้แพ้และผู้ชนะไว้อย่างน่าสนใจว่า

ผู้แพ้ มักเรียกร้องให้ผู้อื่นมาเข้าใจเขา แต่เขาเองกลับไม่พยายามเข้าใจผู้อื่น โลกของเขาจึงคับแคบ และขาดเพื่อน

ผู้ชนะ พยายามเข้าใจผู้อื่นอยู่เสมอ รับฟังและให้กำลังใจแก่ผู้อื่น เขาจึงเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน

ผู้แพ้ ทุ่มพลังไปในการปกป้องการกระทำของตนจนไม่เหลือพลังที่จะสร้างความสัมพันธ์กับใครเลย

ผู้ชนะ ทุ่มพลังไปในการสร้างความสัมพันธ์ที่มีความหมายกับผู้อื่น

ผู้แพ้ ชอบแต่จะวิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่น ในเรื่องที่เขาไม่เคยสัมผัสแต่เมื่อถึงคราวต้องทำเองกลับหลีกเลี่ยงที่จะรับผิดชอบ

ผู้ชนะ ดูตนเองก่อนดูผู้อื่นเสมอ หุบความคิดของเขาไว้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้อื่นงอกงาม

ผู้แพ้ ดูถูกผู้ที่อ่อนแอกว่าตน เคารพยกย่องเฉพาะบุคคลที่ให้ประโยชน์ต่อเขาเพื่อนของเขาจึงมีน้อย

และฉาบฉวย

ผู้ชนะ รู้จักการอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพบุคคลได้เสมอในฐานะเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

ผู้แพ้ ชอบตัดสินว่าใครถูกใครผิด

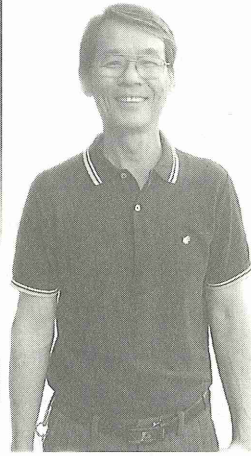
ผู้ชนะ ไม่ตัดสินบุคคล แต่จะมุ่งที่การกระทำว่าอะไรถูกและอะไรผิด ดังนั้นบุคคลที่ทำผิดพลาดไป จึงมีโอกาสแก้ตัวทำสิ่งถูกต้องได้เสมอ

ผู้แพ้ ต้องการความเคารพจากผู้อื่นอย่างยิ่ง แต่มักจะทำตนให้ไม่เคารพ เขาจึงมักไม่ได้รับความเคารพจากผู้อื่นเลย

ผู้ชนะ ปรารถนาให้ผู้อื่นเคารพในตัวเขา เขาจึงให้ความเคารพผู้อื่นเถก เช่นเขาเคารพตนเอง



เรียบเรียงเรื่องราว : ส.จุนณศักดิ์ศรี



ครูพินิจ อินตะเสน

“ผมมีความสุขกับชีวิตในโรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย 4 ยุค 4 สมัย ใน P.R.C. ไม่ทำให้ผมหมดแรงหมดกำลังใจในการทำงาน ผมทำงานตอบแทนบุญคุณโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพราะ P.R.C. เปรียบเสมือนหม้อข้าวหม้อแกงแรกของผมถ้าไม่มี P.R.C. ก็คงจะไม่มีชีวิตที่ดีในวันนี้ครับ”

วันนี้เรย์ดาวพรพี.อาร์.ซี. จะพาทุกท่านไปรู้จักกับ **ครูพินิจ อินตะเสน** เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 4 บุรุษร่วมสมัยที่จะมาเล่าขานเรื่องราวชีวิต กับหลากหลายประสบการณ์การทำงาน ใน P.R.C. ให้ทุกท่านได้ติดตาม เชิญเดินทางร่วมกับเราเลยค่า

บอกเล่าประวัติส่วนตัว

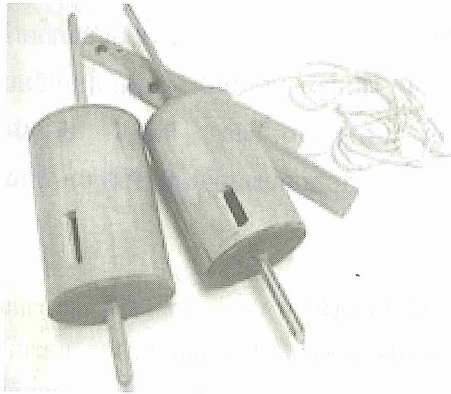
ครูพินิจ อินตะเสน หรืออ้ายพินิจ เป็นคนจังหวัดลำพูนโดยกำเนิด มีพี่น้องทั้งหมด 6 คน เกิดวันพฤหัสบดีที่ 17 มีนาคม 2492 จบชั้น มศ. 3 ที่โรงเรียนจักรคำคณาธร จังหวัดลำพูน มีภรรยาชื่อนางวันดี ทำงานอยู่ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีบุตร 2 คน คือนายวรานนท์ อินตะเสน ประกอบธุรกิจส่วนตัวที่กรุงเทพมหานครคนที่ 2 ชื่อนางสาววรรณ อินตะเสน ทำงานที่ศูนย์วิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งบุตรทั้ง 2 คนก็จบจากโรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย ปัจจุบันคุณพินิจอยู่บ้านเลขที่ 143 หมู่ 8 ตำบลลั่นผี อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชีวิตใน P.R.C. 4 ยุค 4 สมัย

ครูพินิจเล่าให้ฟังว่า “ผมมาทำงานใน P.R.C. เมื่อปี พ.ศ. 2511 สมัยนั้นอาจารย์กำราบ ไชยาพันธุ์ เป็นอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์บุญสรวม เตชะคฤห เป็นหัวหน้าแผนกมัธยม 1-6 นักเรียนเก่าๆ ที่เป็นนักเรียนหอคงจะจำชีวิตในตอนนั้นได้ดี พวกเด็กหอทั้งชายและหญิงจะสนิทกับผมมาก เพราะในสมัยนั้นผมจะทำหน้าที่เป็นบรูชไปรษณีย์ประจำ P.R.C., หอบเอาจดหมาย ธนาณัติมาแจกให้พวกเค้า สำหรับเด็กต่างจังหวัด ความคิดถึงความห่วงใยจะถ่ายทอดออกมาเป็นจดหมายเท่านั้น ซึ่งเค้าจะรอคอยจดหมายจากครอบครัวของเค้ามากๆ นอกจากผมจะทำงานเป็นบรูชไปรษณีย์แล้ว งานฝ่ายโสตซึ่งมีหน้าที่

ฉายหนังจอเล็กให้นักเรียนดู งานประชาสัมพันธ์ และงานเอกสาร ผมทำเองเกือบจะทั้งหมด เพราะสมัยนั้นทั้งครู และเจ้าหน้าที่ที่มีประมาณ 70 คนเท่านั้น เอกสารก็ค่อนข้างเยอะ คิดดูก็แล้วกัน เอกสารของชั้น ม.1-6 ผมทั้งพิมพ์ (ดีด) ทั้งโรเนียว (แบบหมุนมีอนะครับไม่ใช่ไฟฟ้า) ทำคนเดียว ตกเย็นทุกคนจะมาช่วยกันเย็บเอกสาร เย็บข้อสอบ บางวันกลับกันเกือบทุ่ม แต่ก็ทำงานอย่างมีความสุข เงินเดือนในตอนนั้นผมได้ 460 บาท รับเงินเดือนๆ แรกรู้สึกภาคภูมิใจอย่างมาก เพราะในตอนนั้นก็ถือว่ามากโขทีเดียว น้ำมันลิตรละ 2.50 บาท ทองบาทละ 400 บาท ซึ่งเมื่อเทียบกับสมัยนี้แล้วต่างกันลิบลับ เมื่อหมดยุคของอาจารย์กำราบ จึงเป็นยุคของอาจารย์ ดร.จำรูญ ไชยลังการณ มาเป็นผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่ ยุคแห่งการปรับปรุงเรื่องต่างๆ ก็ว่าได้ มีเจ้าหน้าที่และครูเพิ่มมากขึ้น ทุกคนอยู่กันแบบพี่น้องจริงๆ มีอะไรก็ช่วยเหลือกัน ครูชายที่เก่งเรื่องฟุตบอลจะจับกลุ่มตั้งทีมเล่นฟุตบอลกันตอนเย็นๆ ซึ่งทีมฟุตบอลของเราเล่นเก่งมาก ฝีมือระดับทีมจังหวัดก็ว่าได้ บางวันก็ชวนกันซิวรถไปส่งนักกีฬา แข่งกีฬาที่สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่ สมัยนั้นครูและนักเรียนจะมีความผูกพันกันมาก เมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทุกคนก็พร้อมใจกันไปช่วยเหลือ ซึ่งครูท่านใดที่อยู่ในยุคสมัยนั้นคงจะจำบรรยากาศเหล่านี้ได้ เมื่อมาถึงสมัยของอาจารย์พงษ์ ตนานนท์ และอาจารย์สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์ รูปแบบการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก มีครูมีเจ้าหน้าที่เพิ่มมากขึ้น เป็นยุคของความเจริญรุ่งเรือง ทั้งอาคารสถานที่ การเรียนการสอน สื่อการสอนต่างๆ มีการนำระบบไอทีมาใช้ ยุคของเครื่องโรเนียวแบบมือหมุนหายไป กลายมาเป็นเครื่องโรโซกราฟที่รวดเร็ว ทันใจ เป็นยุคแห่งดิจิทัล การเรียนการสอนทันสมัย สัมกับความรู้เรื่องของโรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย ซึ่งมีอายุนับรวมแล้วปีที่ 121 สำหรับผมแล้ว “**ผมมีความสุขกับชีวิตในโรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย 4 ยุค 4 สมัย ใน P.R.C. ไม่ทำให้ผมหมดแรงหมดกำลังใจในการทำงาน**

ผมทำงานตอบแทนบุญคุณโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพราะ P.R.C. เปรียบเสมือนหม้อข้าวหม้อแกงแรกของผม ถ้าไม่มี P.R.C. ก็คงจะไม่มีชีวิตที่ดีในวันนี้ครับ “



ครูพินิจกับงานอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

เมื่อถึงเทศกาลลอยกระทง คนก็จะคิดถึงพลุ ตะไล ไฟพะเนียง และประทัด แต่ถ้า จะพูดถึง “บะซี้เข้ว้า” (ตามคำเรียกขานของสล่าพื้นบ้าน) หรือ “บอกไฟน้ำตัน” ที่พุ่งแรงและสูง ใน P.R.C. ทุกคนต้องคิดถึง ครูพินิจทันที ด้วยคุณภาพที่บอกเล่ากันปากต่อปากหลายยุค หลายสมัยมาแล้ว ครูพินิจของเรามีชื่อเสียงทางด้านนี้เป็นอย่างดี เราไปถามถึงที่ไปที่มาก็ันดีกว่าว่าอะไรที่ทำให้ครูพินิจมีความสนใจ และตั้งใจทำบอกไฟน้ำตัน “ผมชอบมาก ชอบมาตั้งแต่เด็กๆ ยังได้เห็นบอกไฟที่สวยงาม ชื่นสูง และพุ่งแรงจะต้องติดตามสืบถาม ว่าใครเป็นคนทำ และจะคอยติดตามสล่าบอกไฟหลายๆ ท่าน เพื่อจะเรียนรู้เทคนิควิธีทำต่างๆ การจะทำอะไรสักอย่างต้องมีการศึกษา ลองหัดทำกับผู้อื่น ไม่ควรทำด้วยตนเอง ยิ่งถ้าเป็นจำพวกดอกไม้ไฟ เช่น ไฟพะเนียง พลุ ตะไล ยิ่งต้องมีความระมัดระวัง เพราะสารเคมีที่ใช้ทำอยู่ในจำพวกระเบิดความดันต่ำ ถ้าไม่มีความรู้จริงอาจเกิดอันตรายถึงชีวิตได้ ซึ่งเรามักจะเห็นได้จากข่าวต่างในช่วงลอยกระทง ปัจจุบันคนรู้จะไม่ทำคนทำจะไม่รู้”

นอกจากการทำบอกไฟน้ำตัน บอกไฟข้างร้อง และพลุประเภทต่างๆ แล้ว ครูพินิจของเรายังมีความสามารถในการทำ “บะซ่างไว้ว” ซึ่งบะซ่างไว้วของครูพินิจไม่น้อยหน้าใครถ้านำไปแข่งขันตามที่ต่างๆ มักจะได้รับรางวัลเสมอ คนที่ยังไม่รู้จักบะซ่างไว้ว วันนี้จะขอบอกลักษณะคร่าวๆ ให้ฟังนะค่ะ บะซ่างไว้วเป็นของเล่นพื้นบ้านของทางเหนือประดิษฐ์จากไม้ไผ่ขางลักษณะการเล่นคล้ายๆ กับลูกข่าง ขณะที่หมุนอยู่นั้นจะมีเสียงดัง ซึ่งการตั้งชื่อบะซ่างไว้วจะตั้งตามเสียงที่ตั้ง “ไว้วๆ” ในการแข่งขัน บะซ่างไว้วของใครที่หมุน และดังนาน ผู้นั้นจะเป็น

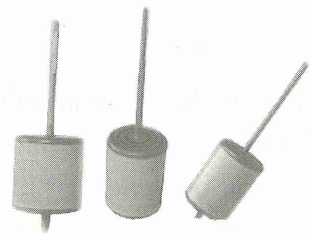
ผู้ชนะ ครูพินิจเล่าให้ฟังว่า “การทำบะซ่างไว้วเป็นเรื่องใหม่สำหรับผม เมื่อได้เห็น และได้ยินเสียงบะซ่างไว้วผมเริ่มคิดว่าถ้าเราไม่ใช้ ไม้ไผ่ทำแต่เปลี่ยนเป็นท่อ PVC มันน่าจะมีเสียงที่ดีกว่านี้นะ แล้วก็เริ่มลองทำแบบลองผิดลองถูก ผมว่ามันเป็นสิ่งที่ท้าทาย ยังได้ยินเสียง “ไว้วๆ” ยิ่งมีความสุข เมื่อทำด้วยท่อ PVC หลายๆ ครั้งแล้ว ปรากฏว่าท่อไม่ได้ทำให้เสียงดีขึ้นแต่อย่างใด ผมจึงหันกลับมาใช้ไม้ไผ่ตามภูมิปัญญาพื้นบ้านเดิมๆ ที่เค้าใช้กันแต่ได้ลองปรับปรุงความหนา ความบาง สัดส่วนของไม้ไผ่แล้วก็ได้เป็นบะซ่างไว้วที่สมบูรณ์แบบ เสียงดังมากๆ” ครูพินิจบอกกับเราว่า “บะซ่างไว้วเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านของเรา ที่สามารถนำมาใช้เป็นสื่อประกอบการสอนของวิชาฟิสิกส์ ในเรื่องเสียง และการหมุนได้เป็นอย่างดี”



นอกจากนี้ครูพินิจยังบอกกับเราว่า “นักเรียน หรือผู้ปกครองท่านใดสนใจทำบอกไฟน้ำตัน หรือบะซ่างไว้ว ยินดีจะสอนให้ฟรี เพราะอยากถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านเอาไว้มอบคนรุ่นหลังได้อนุรักษ์ไว้”

ฝากส่งท้ายถึงเพื่อนครูร่วมสถาบัน

ร้อยกว่าปีเป็นประกันว่า P.R.C. ไม่เคยน้อยหน้าใครในแดนล้านนา หนึ่งในสองข้างไม่เป็นไร ขอให้พวกเราชาวน้ำเงิน-ขาว ช่วยกันสร้างสรรค์ P.R.C. วันนี้ให้ดีที่สุดและตลอดไป



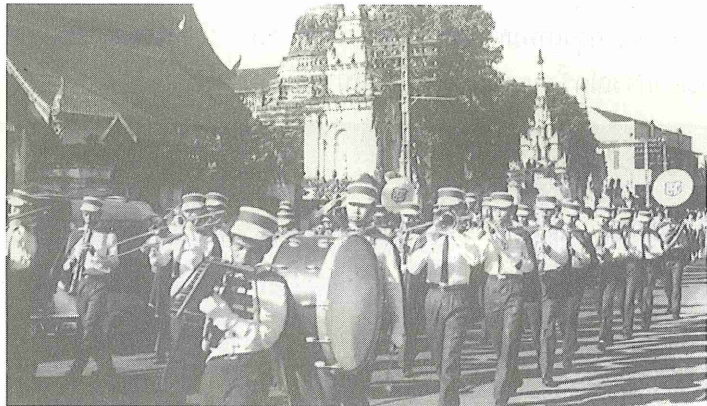
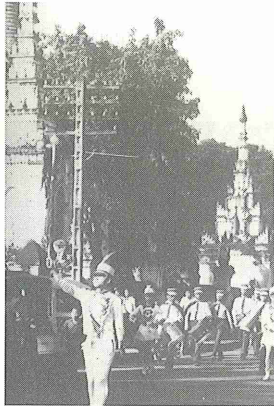


อ.เก่ง ปัญญาสุริยะ:

สวัสดีครับ....พบกันอีกเช่นเคยนะครับกับคอลัมน์นี้ **สัฒมดนตรี** อีกแล้วครับท่าน สำหรับเล่มนี้ก็คงจะต้อง ตามรอย 120 ปี P.R.C. Band กันต่อ นะครับพี่น้อง.....

สำหรับเล่มนี้ก็จะพูดถึง

วันปิยมหาราช วันที่ 23 ตุลาคม ปี 1959 / 2502



วงดุริยางค์โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย

นำขบวนนักเรียนไปร่วมพิธีถวายบังคมที่โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เป็นวงดุริยางค์ที่ใหญ่ที่สุด เพราะได้รับการช่วยเหลือจากสมาชิกคริสตจักรในสหรัฐอเมริกา มอบเครื่องเล่นดุริยางค์มาเพิ่มถึง 27 ชิ้น **อ.เมทธี กุญเยอร์** ได้เดินทางไปสหรัฐอเมริกาและได้เชิญชวนชาวอเมริกันบริจาคเงินซื้อเครื่องดนตรีโดยนำรูป “นักดุริยางค์ตีตีเนเปล่าของนักเรียนปรีณสรอย” ไปฉายสไลด์ให้ชาวอเมริกันชม



P.R.C. Band และ P.R.C. Combo ปี 1961 / 2504

จากการควบคุมของ **อ.เมทธี กุญเยอร์** ได้ทำให่วงดุริยางค์และวงดนตรีของโรงเรียนเด่นดัง เป็นที่ประจักษ์ของคนเชียงใหม่ และเป็นส่วนหนึ่งที่ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย

คณะดุริยางค์ พี.อาร์.ซี. (P.R.C. Band) ชุดอัศวินสวมผ้าคลุมไหล่ **ดรัมเมเยอร์คือ ชาตรี ดวงเนตร**

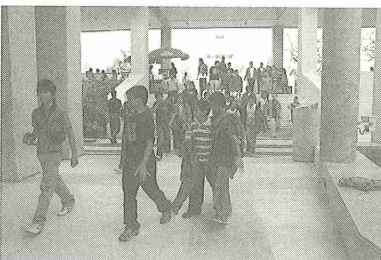
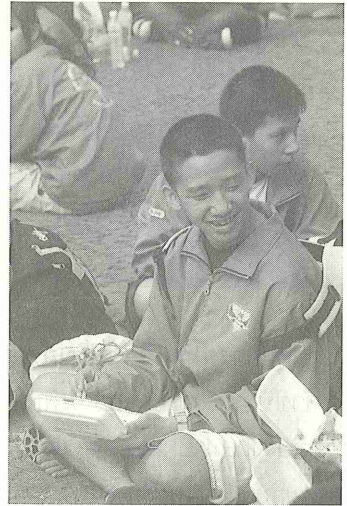
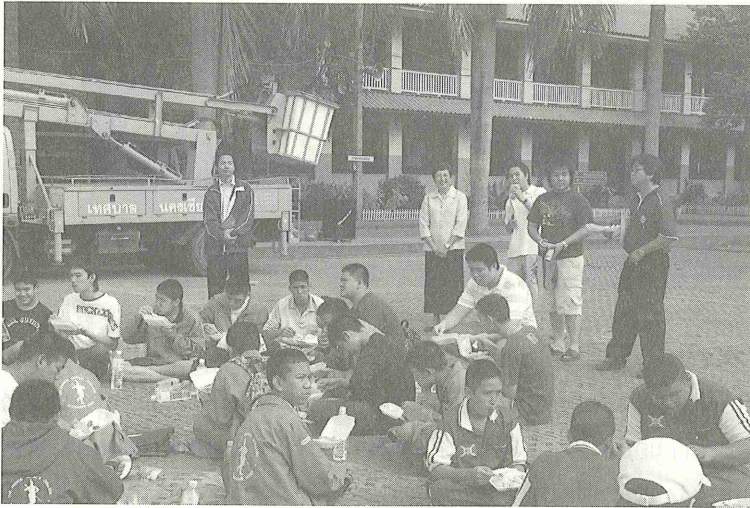
คณะวงดนตรี พี.อาร์.ซี. (P.R.C. Combo) โดยคณะนักเรียนแผนกเตรียมอุดมศึกษา หัวหน้าวงคือ **สุบิน คุตตะเทพ**

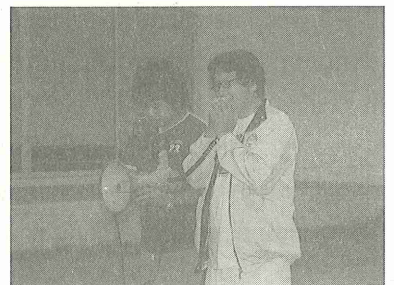
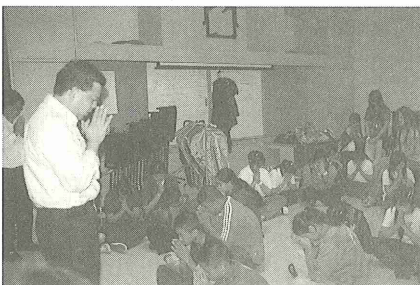
ครั้นนั้นก็เป็นการตามรอยอีกก้าวหนึ่งของวงดุริยางค์ พี.อาร์.ซี. นะครับ ซึ่งจะมองเห็นถึงพัฒนาการในด้านต่างๆ ของวงดุริยางค์ พี.อาร์.ซี. โดยเฉพาะอย่างยิ่งความทุ่มเทในการก่อตั้งรวมไปถึงการพัฒนาทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ของวงดุริยางค์ พี.อาร์.ซี. จากเริ่มต้นจนถึงเวลาที่กล่าวมานี้

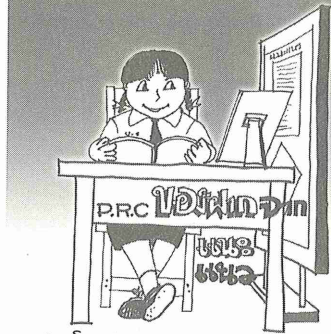
สำหรับฉบับนี้คงจะต้องจบลงเพียงเท่านี้ก่อนนะครับพบกันใหม่ฉบับหน้านะครับ สวัสดีครับ

ก้าวใหม่ของวงดุริยางค์ พี.อาร์.ซี.

ก้าวใหม่ของวงดุริยางค์ พี.อาร์.ซี. ที่มีโอกาสได้ไปร่วมแข่งขันการประกวดดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 19 - 26 พฤศจิกายน 2550 ทุกคนต้องฝึกซ้อมอย่างหนัก ตื่นเต้น ที่ได้ไปเป็นประสบการณ์ครั้งแรกที่น่าจดจำมีรูปลิ่ม







อ. ปราโมทย์ ประเสริฐเลิศอารีย์
อ. วิราชนิ อินมุตต์

พ่อแม่หลายท่านคงรู้สึกกังวลใจ และหนักใจเมื่อทราบว่าลูกวัยรุ่นกำลังจะมีแฟน ไม่ว่าจะเป็ นลูกสาวหรือลูกชายก็ตามที เพราะกลัวว่าลูกจะเสียสมาธิในการเรียน เสียหน้าที่ เสียอนาคต หรือไม่ก็เสียตัว เสียใจ ติดโรค ร้ายแรง ฯลฯ การที่ลูกวัยรุ่นสนใจเพศตรงข้ามหรือมีที่ท่าจะมีแฟน เป็นเรื่องธรรมชาติของวัยรุ่นทั่วไป

พ่อแม่ควรสบายใจได้อย่างหนึ่งว่าลูกไม่มีจิตใจเรื่องเพศที่ผิดเพี้ยนที่ไปสนใจเพศเดียวกัน ที่สำคัญพ่อแม่ควรจะมีท่าทีต่อเรื่องนี้อย่างไรต่างหากดั่งนั้น เมื่อพบว่าลูกวัยรุ่นมีแฟนสิ่งที่พ่อแม่พึงกระทำคือ

1. ควรคุยกับลูกเมื่อรู้ว่าเขาเริ่มมีแฟน พ่อแม่อาจถามเขาว่า “มีแฟนแล้วหรือยังและอื่นๆ” ในทำนอง พูดคุย ไม่ใช่ในทำนองซักไซ้ไล่เรียงแล้วค่อยคุยกับลูกในตอนท้ายว่าลูกอายุยังน้อย ต่างคนต่างยังอายุน้อย ไม่ควรปักใจคิดว่าจะเข้ากันได้ตลอดไป อยากรู้คบกันเป็นเพื่อนไปก่อนจะดีกว่าแล้วค่อยๆ ศึกษานิสัยใจคอ กันไป เพราะต่างฝ่ายยังมีเวลาอีกมาก สำหรับเรื่องนี้ และอย่าให้เรื่องการมีแฟนนี้รบกวนการเรียนหรือทำให้เสียสมาธิในการเรียน

2. ไม่ควรกีดกันการมีเพื่อนต่างเพศของลูก แต่ควรกำหนดขอบเขตให้เหมาะสม ถ้าพ่อแม่ทำตัวกีดกัน ทำตัว

เมื่อลูกวัยรุ่นมีแฟน... พ่อแม่จะท ำอย่างไรดี...



เป็นศัตรูกับแฟนลูก ทำท่ารังเกียจหรือสั่งห้ามให้เลิกคบกัน ยิ่งจะไม่เป็นผลดี เพราะยิ่งห้ามเหมือนยิ่งยุ ยิ่งอยากเอาชนะ ปัญหาต่างๆ ก็จะตามมามากมาย เช่น แอบคบกันแบบหลบๆ ซ่อนๆ หนีตามกัน หรือตั้งครรรค์ ฯลฯ ควรให้การต้อนรับแฟนลูกเสมือนเป็นลูกอีกคนหนึ่งของเรา เขาจะได้เกรงใจ หากคิดจะทำอะไรไม่ได้ไม่ร้ายต่อลูกเรา

3. ควรทำความรู้จักกับแฟนลูก แนะนำให้ลูกพาแฟนมาที่บ้านให้พ่อแม่ได้รู้จักการให้ลูกคบกันแบบเปิดเผยในบ้านของเราจะดีกว่าลูกจะนัดกันไปที่อื่นเสี่ยงอันตรายมากกว่า ยิ่งกลับ บ้านมีดค ำ โดยเฉพาะลูกสาว เพียงแต่พ่อแม่สังเกตท่าทีอยู่ห่างๆ

4. ให้ความไว้วางใจและความมั่นใจในตัวลูกว่าเขาสามารถดูแลตัวเองได้ เช่น พูดว่า “พ่อแม่มั่นใจในลูกทั้งสองคนจะไม่เผลอต ัวออกนอกลู่ นอกทาง และควรชื่นชมลูกอย่างสม่ำเสมอที่ลูกรู้จักระมัดระวังตัวเอง มีรับผิดชอบ และตั้งใจเรียน ซึ่งจะเป็นการช่วยสนับสนุนให้ลูกรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นคนดี ในสายตาของคนที่เขารัก

5. ไม่ตำหนิตติเตียนแฟนลูกให้ ลูกฟังหรือตำหนิแฟนลูกต่อหน้าลูก ถ้ามีปัญหาควรคุยกันดีๆ กับลูก พ่อแม่ควร

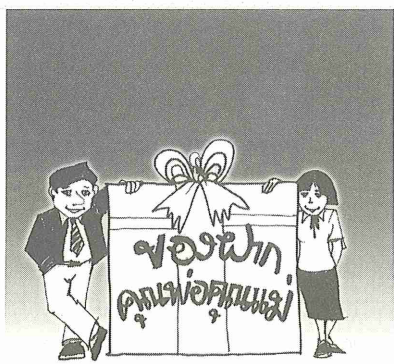
ให้เวลา และเปิดโอกาสให้ลูกเข้ามาปรึกษาปัญหาต่างๆ

6. สอนลูกสาวเรื่องความแตกต่างระหว่างความนึกคิดในเรื่องเพศที่แตกต่างกันระหว่างชายหญิง เรื่องการรักษาवलสงวนตัว หลีกเลี่ยงการอยู่ด้วยกันสองต่อสอง เพื่อป้องกันความใจอ่อนของตัวเอง ซึ่งจะทำให้ลูกเสี่ยงต่อการเสียตัวได้ ส่วนลูกชายให้สอนเรื่องความเป็นสุภาพบุรุษ และการให้เกียรติผู้หญิง

7. ควรสนับสนุนให้ลูกใช้ความรักในทางที่สร้างสรรค์ เพราะความรักไม่ใช่เป็นเรื่องของเพศสัมพันธ์เท่านั้น แต่เป็นเรื่องที่สวຍงาม ให้บอกกับลูกว่าหากลูกทั้งสองจะรักชอบกันก็ให้สนับสนุนส่งเสริมกันในเรื่องการเรียนด้วย เช่น ชวนกันอ่านหนังสือ ดิวิวิชาที่แต่ละฝ่ายอาจมีความรู้ดีกว่า หรือชวน กันเล่นกีฬา ทำกิจกรรมพิเศษต่างๆ เป็นต้น อย ำพยายามชิงสุกก่อนห่าม เพราะความไม่พร้อมที่จะรับผิดชอบอาจทำให้ลูกเสียอนาคต

มาถึงตรงนี้คงช่วยให้พ่อแม่ที่มีลูกวัยรุ่นและกำลังจะมีแฟนคลายความกังวลได้ระดับหนึ่ง

ที่มา : รุจิรา จงสกุล พยาบาลวิชาชีพ 7 จากเว็บไซต์ของสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์



อ. ชมภูษ โขยชนะ



อารมณ์เสริมสมอง

สมองส่วน Limbic System ที่คอยกำกับควบคุมอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ ของลูกเริ่มทำงานหนักตั้งแต่วัยแรกขงชีวิต และอารมณ์ต่างๆ เหล่านี้ก็ล้วนมีผลต่อสมองและความฉลาดทั้งนั้นเลย

- อารมณ์ดี...สมองดี ?

เป็นเรื่องจริง... มีรายงานการศึกษาวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติยืนยันมาว่า ถ้าลูกเป็นเด็กอารมณ์ดีสนุกสนาน ำเร็จจะส่งผลดีๆ อีกหลายอย่าง เช่น เป็นเด็กเลี้ยงง่าย ไม่ค่อยร้องไห้ ฯลฯ และผลของอารมณ์ที่ดีนี้เองจะทำให้สมองของลูกสร้างเครือข่ายเพื่อเชื่อมต่อเซลล์สมองที่กระจายตัวอยู่กว่าล้านเซลล์เข้าหากันดียิ่งขึ้น ลูกจึงเป็นคนปรับตัวได้ดี ฉลาดมากขึ้น และสามารถเรียนรู้โลกกว้างขึ้นอีกด้วย

- อารมณ์เสีย...สกัดกั้นสมอง

ตรงข้ามกับอารมณ์ดีเลย.... ถ้ามีสิ่งที่ไม่ดีเข้ามากระทบกระเทือนจิตใจน้อยๆ จนรู้สึกกลัว โกรธ หรือไม่ชอบสมองส่วน Limbic System ของลูกก็จะแปลข้อมูลออกมาเป็นความเครียด หรือไม่มีความสุขแล้วสร้างฮอร์โมนคอร์ติซอลออกมาทำลายสมอง โดยเฉพาะส่วนพื้นผิวสมอง โดยเฉพาะส่วนพื้นผิวสมองที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับความคิดความฉลาดกับสมอง ส่วนฮิปโปแคมปัสที่เกี่ยวกับอารมณ์และความจำ และถ้าเด็กคนไหนช่วงแรกเกิด-1 ขวบ มีระดับความเครียดสูงมาก จะเป็นการเพิ่มการทำงานของสมองส่วนหน้าที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการตื่นตัว

และการระมัดระวังตัว ซึ่งเป็นสาเหตุให้เด็กเป็นโรคไฮเปอร์แอ็กทีฟ (Hyperactive) ได้ค่ะ

- 7 วิธี เสริมความมั่นคงทางอารมณ์พัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กวัยขวบปีแรกขึ้นอยู่กับการเล่นของคุณแม่เป็นสำคัญนะคะ การสร้างความรู้สึกที่มั่นคงทางอารมณ์จึงเป็นตัวช่วยให้ลูกฉลาด จิตใจอ่อนโยน และยังกล้าเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ด้วยความเต็มใจและมั่นใจยิ่งขึ้นคะ

1. ให้ความรักความอบอุ่นและทำให้ลูกรู้ว่าเขาคือคนพิเศษแต่ไหนสำหรับคุณพ่อคุณแม่ อาจผ่านการสัมผัสหรือด้วยคำพูดดีๆ ที่บ่งบอกความรู้สึกก็ได้

2. อ่านหนังสือนิทานและเปิดเพลงหรือร้องเพลงให้ลูกฟัง ถึงลูกจะยังเล็กก็ควร สร้างบรรยากาศให้คุ้นเคยไว้แต่เนิ่นๆ

3. ปล่อยให้ลูกรู้สึกอิสระในการเล่นเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้ง 5 และเล่นซุกซนไปตามวัยลูกจะรู้สึกสนุกและมั่นใจ

4. มีเวลาพูดคุยกับลูกบ่อยๆ แม้ว่าวัยนี้เขาจะไม่สามารถพูดโต้ตอบได้แต่ลูกจะบอกความรู้สึกผ่านสีหน้า แววตาหรือบางทีอาจจะอ้อแอ้ บ้างแล้ว

5. แม้จะตัวเล็กกะจิริด แต่ความรู้สึกของลูกก็สำคัญนะคะ พ่อแม่ควรสังเกตอารมณ์ของลูกให้ได้ว่าที่ร้องนั้นเพราะต้องการอะไรจะได้ตอบสนองความต้องการได้ถูกต้อง

6. ทำให้ลูกรู้สึกดีกับตัวเองด้วยการให้กำลังใจและชื่นชมลูก บอกว่าลูกเก่งแค่ไหนเวลาที่ลูกทำตามที่คุณแม่บอก หรือทำอะไรใหม่ๆ ได้

7. หัวเราะกับลูกอย่างเต็มเสียงเพื่อถ่ายทอดความสุขจากตัวคุณแม่ไปสู่ลูกแล้วเขาจะมีความสุขด้วย แต่ถ้าลูกร้องไห้หรืออารมณ์ไม่ดี เพียงคุณแม่โอบกอดและปลอบโยนเบาๆ เสมือนรับรู้ทุกขื่นๆ ด้วย ลูกก็รู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย และสบายอารมณ์แล้วละ

- รู้หรือไม่ว่า...

- พัฒนาการสมองของเด็กเริ่มขึ้นตั้งแต่อยู่ในครรภ์หลังปฏิสนธิเพียง 8 สัปดาห์ ระบบใยสมองก็เริ่มเชื่อมโยงเป็นร่างแห

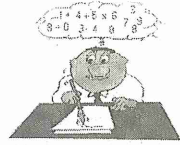
- เซลล์สมองแบ่งตัวเร็วมากวันหนึ่งเป็นแสนๆ เซลล์ หรือประมาณนาที่ละ 250,000 เซลล์

- เมื่อทารกคลอดออกมามีเซลล์สมองอยู่ 100,000 ล้านเซลล์ เท่ากับดวงดาวทั้งหมดในกาแล็กซีทางช้างเผือก

- เซลล์สมองแต่ละเซลล์เหมือนขั้วแบตเตอรี่เชื่อมโยงกันโดยใยประสาทเป็นร่างแหมหัศจรรย์อย่างยิ่ง

หากพ่อแม่สังเกตอารมณ์ของลูกและตอบสนองอารมณ์ลูกอย่างเหมาะสมไม่เพียงช่วยก่อสร้างนิสัยที่ดีแก่ลูกให้รู้จักแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมแต่ยังช่วยให้ลูกฉลาดได้อีกด้วยคะ

[ที่มา..นิตยสารดวงใจพ่อแม่ Vol.11 No.129 July 2006]



การคิดเลขในใจเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์

การคิดเลขในใจ (Mental Math หรือ Figuring in You head) นั้นเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์ การฝึกคิดเลขในใจนั้นควรฝึกทุกระดับตั้งแต่ระดับประถมศึกษา แล้วก็จะช่วยส่งผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา และหากนักเรียนมีทักษะการคิดเลขในใจในระดับมัธยมศึกษาแล้วก็จะช่วยส่งผลต่อการเรียนชั้นระดับอุดมศึกษาเช่นกันอย่างแน่นอน การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดเลขในใจนั้น ควรจัดผสมผสานไปในกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์การคิดเลขในใจเป็นการคิดเลขที่ไม่ใช้เครื่องช่วย เช่น กระดาษ ดินสอ เครื่องคิดเลข เป็นการฝึกคิดเลขในหัว Jack A. Hope, Larry leutzinger,

Barbara J.Reys และ Robert E.Reys เชื่อว่า การคิดเลขในใจจะก่อให้เกิดประโยชน์มากมาย ดังนี้

1. การคิดเลขในใจจะช่วยให้นักเรียนแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น (Calculation in your head is a practical life skill) โจทย์ปัญหาการคิดคำนวณในชีวิตประจำวันหลายต่อหลายแบบนั้นสามารถหาคำตอบได้โดยการคิดในใจ เพราะในความเป็นจริงขณะที่เราพบปัญหา เราอาจจะต้องการทราบคำตอบเดี๋ยวนั้นเลย การคิดหาคำตอบต้องทำในหัว ไม่ใช่กระดาษ ดินสอหรือเครื่องคิดเลขยกตัวอย่าง เช่น ขณะที่เรากำลังออกเดินทางจากสนามบินแห่งหนึ่ง departure board ระบุว่า Flight ที่เราจะออกเดินทางคือ 15.35 น. เรามองดูนาฬิกาว่าขณะนั้นเป็นเวลา 14.49 น. ถามว่ามีเวลาเหลือเท่าไร ? เรามีเวลาเหลือพอที่จะหาอะไรทานไหม ? ปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องคิดคำนวณในใจเลยซึ่งถ้าเราฝึกทักษะคิดเลขในใจมาประจำก็จะช่วยให้เราแก้ปัญหาดังกล่าวได้ง่ายขึ้น
2. การฝึกคิดเลขในใจจะช่วยให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำได้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น (Skill at mental math can make written computaion easier or quicker) เช่นในการหาคำตอบของ $1,000 \times 945$ นักเรียนบางคนอาจเขียนแสดงการหาคำตอบดังนี้

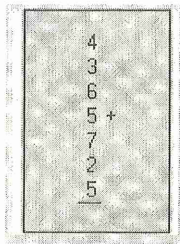
$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 \times 945 \\
 \hline
 5000 \\
 4000 \\
 9000 \\
 \hline
 945000
 \end{array}$$



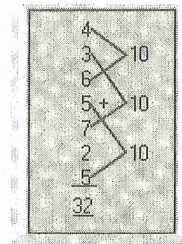
ในขณะที่นักเรียนซึ่งฝึกคิดเลขในใจมาเป็นประจำสามารถหาคำตอบได้ในหัวข้อแล้ว และลดขั้นตอนการเขียนแสดงวิธีทำเหลือแค่บรรทัดเดียวคือ $1,000 \times 945 = 945,000$ เช่นเดียวกับการหาคำตอบของโจทย์ข้อนี้



นักเรียนสามารถคิดในใจได้คำตอบ



ถูกต้องแม่นยำและรวดเร็วโดยบวกจำนวน
สองจำนวนที่ครบสิบก่อนแล้วจึงบวกกับ
จำนวนที่เหลือ ($10 + 10 + 10 + 2 = 32$)
ในขณะที่นักเรียนบางคนอาจใช้วิธีบวกที
ละขั้นตอน ซึ่งกว่าจะได้คำตอบก็อาจใช้
เวลามากกว่า



3. การคิดเลขในใจจะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการประมาณ (Proficiency in mental math contributes to increased skill in estimation) ทักษะการประมาณเป็นเรื่องที่สำคัญในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน เพราะการประมาณจะช่วยในการตรวจสอบคำตอบว่าน่าจะเป็นไปได้ไหม สมเหตุสมผลไหม (make any sense) เช่น เป็นไปได้ไหมที่คำตอบของ 400×198 จะมากกว่า 80,000 (ซึ่งเป็นไปไม่ได้เพราะว่า $400 \times 200 = 80,000$)
4. การคิดเลขในใจจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเหล่านี้ดีขึ้น คือ ค่าประจำหลัก การกระทำทางคณิตศาสตร์และสมบัติต่าง ๆ ของจำนวน (Mental calculator can lead to a better understanding of place value, mathematical operations, and basic number properties) ทั้งนี้เพราะหากนักเรียนสามารถหาคำตอบได้จากการคิดเลขในใจนั้นก็แสดงว่า นักเรียนต้องมีความเข้าใจในความคิดรวบยอดหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจำนวนเป็นอย่างดีแล้วเช่นกัน

ครูควรให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดคิดเลขในใจหลังจากที่นักเรียนเข้าใจในหลักการและวิธีการแล้วการฝึกคิดเลขในใจจะช่วยให้เด็กมีความมั่นใจ ทักษะ ความชำนาญในการคิดเลข ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว นอกจากนี้ยังช่วยลับสมองให้ตื่นตัวตลอดเวลาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ครูควรหาแบบฝึกหัดมาให้เด็กนักเรียนทำทั้งที่เป็นแบบฝึกหัดสำหรับคิดเลขในใจปะปนอยู่ด้วยตลอดเวลา ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์บางครั้งจะเสนอแบบฝึกหัดให้นักเรียนตอบด้วยวาจา นั่นก็เป็นรูปแบบหนึ่งของแบบฝึกหัดที่ต้องการให้นักเรียนฝึกคิดเลขในใจ โปรดระลึกว่าการฝึกคิดเลขในใจนั้นควรให้นักเรียนได้ฝึกเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอทำวันละน้อยแต่ต่อเนื่องและควรทำกับนักเรียนทุกระดับตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา หากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนได้ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดเลขในใจเป็นประจำก็เชื่อได้ว่านักเรียนจะมีทักษะการบวกลบคูณหารดีขึ้นคิดได้ถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็วขึ้นภาพลักษณ์ของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 อาจเป็น "เด็กไทยคิดเลขเก่งและเร็วกว่าเครื่องคิดเลข" ก็ได้



ที่มา: ปานทอง กุลนาถศิริ, วารสาร สสวท. ฉบับที่ 97 หน้า 25-26

ครูชชาภรณ์ จำปอิม ชข.1 มุมคณิตศาสตร์





อ. กมวรสณ แสงทับทิม



“เทคนิครับมือกับโรคภูมิแพ้”

1. วิธีที่ดีที่สุดที่จะช่วยลดโอกาสเป็นโรคภูมิแพ้ให้ลูกน้อยคือการหลีกเลี่ยงปัจจัยที่กระตุ้นให้ลูกเกิดอาการแพ้ ซึ่งได้แก่สารก่อภูมิแพ้ต่างๆ (ดังที่ได้เสนอไปในฉบับที่แล้ว) ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

ขจัดไรฝุ่นด้วยวิธีที่ได้ผล เช่น การซักผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้าห่มด้วยน้ำร้อน (มากกว่า 60 องศาเซลเซียส) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง คลุมที่นอนและหมอนด้วยผ้ากันไรฝุ่น ซักผ้าปูที่นอน ตากที่นอน หมอนกลางแดดจัด 2-3 ชั่วโมง

รักษาความสะอาดของบ้าน ให้ปราศจากฝุ่นละอองอยู่เสมอไม่ใช้พรมปูพื้นไม่ใช้เก้าอี้หรือเครื่องเรือนที่บุด้วยผ้า

นำข้าวของเครื่องใช้ที่อับชื้นในห้องไปตากแดดจัดๆ เพื่อฆ่าเชื้อราใช้สีป้องกันเชื้อรา

กำจัดแมลงต่างๆ ในบ้านหรือป้องกันไม่ให้ลูกน้อยถูกแมลงสัตว์กัดต่อย

ชัดล้างมุ้งลวดเพื่อขจัดเกสรดอกไม้ดอกหญ้า วัชพืชต่างๆ ที่อาจปลิวมาติด

ไม่เลี้ยงสัตว์เลี้ยงที่มีขน หรือไม่ให้ลูกนำเข้ามานอนด้วย ถ้าจะเลี้ยงสัตว์ขอแนะนำให้เลี้ยงปลา

ไม่ใช้หมอนยัดขน แต่ให้หันมาใช้ใยสังเคราะห์ ฟองน้ำ หรือยางดิบแทน

หลีกเลี่ยงอาหารชนิดต่างๆ ที่ทำให้แพ้ ได้แก่ ไข่ ถั่วลิสง อาหารทะเลบางชนิด นมวัว เป็นต้น

หลีกเลี่ยงควันบุหรี่สารก่อความระคายเคือง ได้แก่ควันท่อไอเสีย

รถยนต์ เป็นต้น

ป้องกันการติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่แออัด เช่น โรงภาพยนตร์ ศูนย์การค้า การเลี้ยงในเนิร์สเซอรีก่อนวัยอันควร

2. สารอาหารเสริมภูมิคุ้มกัน ควรดูแลให้ลูกได้รับสารอาหารต่างๆ อย่างครบถ้วน และได้รับสารอาหารที่เสริมสร้างการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน ตัวอย่าง เช่น

สังกะสี เป็นสารอาหารที่จำเป็นต่อการเติบโตของร่างกายช่วยให้ระบบภูมิคุ้มกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพพบมากในอาหารทะเล แต่ถ้าลูกแพ้อาหารทะเลควรหันมากิน ข้าวซ้อมมือ เนื้อสัตว์ไม่ติดมัน เบ็ด ไก่ ไข่ นม ธัญพืช ถั่วเมล็ดแห้ง ตับสัตว์ เพื่อให้ร่างกายได้รับสังกะสีอย่างเพียงพอ

ซีลีเนียม เป็นสารอาหารที่ช่วยป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่างๆ โดยช่วยป้องกันเนื้อเยื่อจากการทำลายของอนุมูลอิสระหรือสารที่เป็นพิษต่อเซลล์ต่างๆ ในร่างกายพบมากในอาหารทะเล ถ้าลูกแพ้อาหารทะเล ควรหันมากิน ผัก ผลไม้ เช่น บลอคโคลี เห็ด กะหล่ำปลี แดงกว่า หอมกระเทียม ส้ม ธัญพืชที่ไม่ผ่านการขัดสี

วิตามินซี ช่วยยับยั้งและต้านทานเชื้อโรค กระตุ้นการทำงานของเม็ดเลือดขาว และภูมิคุ้มกันของร่างกาย ป้องกันโรคภูมิแพ้ พบมากในผักสด และผลไม้ต่างๆ เช่น ถั่วงอก กะหล่ำปลี กะหล่ำดอก ฝรั่ง มะนาว และส้มทุกชนิด

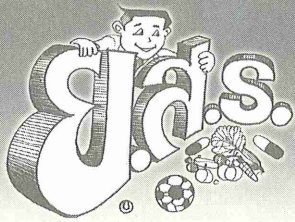
3. ส่งเสริมให้ลูกมีสุขอนามัยที่แข็งแรง เช่น ออกกำลังกายให้เหมาะสม รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ฉีดวัคซีน ป้องกันโรคตามกำหนด

การรักษาเมื่อเป็นโรคภูมิแพ้
ถ้าหากปฏิบัติตามคำแนะนำแล้วแต่ยังไม่สามารถควบคุมอาการของโรคภูมิแพ้ได้ควรไปพบแพทย์เพื่อทำการตรวจรักษาโดยตรง การรักษาก็มีหลายวิธีเช่น

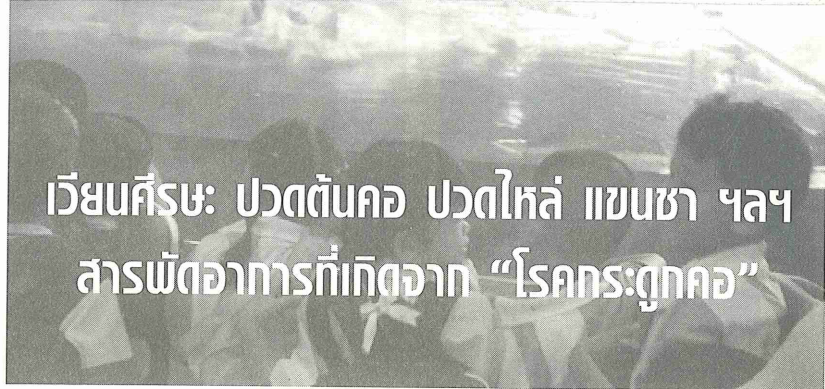
- การใช้ยารักษาอาการ
- การฉีดวัคซีนกระตุ้นภูมิ
- การผ่าตัด ในรายที่มีความผิดปกติทางกายภาพหรือมีผลแทรกซ้อนจากหวัดเรื้อรัง เช่น ริดสีดวงจมูก เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- ฉวีวรรณ บุนนาค,ศ.พ.ญ., คำแนะนำวิธีปฏิบัติตัวสำหรับผู้ป่วยโรคภูมิแพ้. เอกสารอัดสำเนา
- บริษัทเนสท์เล่(ไทย)จำกัด. คู่มือปกป้อง โรคภูมิแพ้ บริษัทเนสท์เล่(ไทย)จำกัด.รอบรู้เรื่อง “ภูมิแพ้”
- สถานบริการสุขภาพพิเศษมหาวิทยาลัยเชียงใหม่,โรคภูมิแพ้.เอกสารอัดสำเนา
- สรจักร ศิริบริรักษ์,เภสัชกร., พลังมหัศจรรย์ ในอาหาร, ซีเอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, 2546.



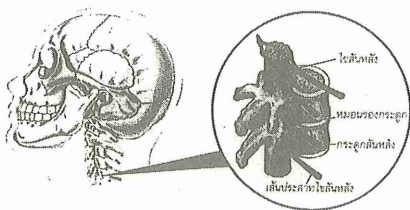
อ.จันทร์จิรา กักดี



เวียนศีรษะ: ปวดต้นคอ ปวดไหล่ แขนขา ชลช สารพัดอาการที่เกิดจาก “โรคกระดูกคอ”

คอของเราประกอบด้วยกระดูกคอ (Cervical Spine) ทั้งหมด 7 ข้อ หรือที่เรียกว่ากระดูก C1 - C7 ระหว่างกระดูกแต่ละข้อมีแผ่นกระดูกอ่อนหรือที่เรียกว่า หมอนรองกระดูกคั่นกลางทำหน้าที่ป้องกันการเสียดสีและเป็นเสมือนโช้คอัพเพื่อดูดซับและกระจายแรงอัดส่วนกระดูกที่เรากล่าวได้เป็นตุ่มๆ ที่อยู่ด้านหลังของกระดูกคอ ตรงกลางของกระดูกนี้มีลักษณะเป็นรูให้ประสาทไขสันหลังและหลอดเลือดลอดผ่านระหว่างรอยต่อของกระดูกคอแต่ละข้อมีช่องว่างให้ร่างกายพองออกมาเพื่อนำคำสั่งจากสมองไปยังกล้ามเนื้อที่ไหล่ แขนและมือ และรับความรู้สึกส่วนต่างๆ กลับไปยังสมองกระดูกคอกมีขนาดเล็กแต่ต้องแบกรับน้ำหนักของศีรษะที่มีการเคลื่อนไหวตลอดเวลาจึงเกิดความบอบช้ำบาดเจ็บได้ง่ายตายและเสื่อมได้เร็วกว่า ส่งผลกระทบต่อเส้นประสาทหลอดเลือดและไขสันหลังที่อยู่บริเวณเดียวกัน ทำให้เกิดอาการปวดศีรษะปวดต้นคอ ไหล่และสะบัก ปวดร้าวและชาที่แขนและมือ พร้อมทั้งอาการอื่นๆ ที่สลับซับซ้อนจนบางครั้งนึกไม่ถึงว่าการบาดเจ็บปวดทรมานนี้มาจากกระดูกคอเรานี่เอง

โครงสร้างกระดูกคอ



สาเหตุโรคกระดูกคอที่พบบ่อย...

ภาวะกระดูกคอเสื่อม กระดูกคอที่เสื่อมลงตามวัยนั้นอาจจะไปกดทับเส้นประสาท หลอดเลือดหรือไขสันหลังที่อยู่บริเวณเดียวกัน ซึ่งพบได้บ่อยในผู้ที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป

อิริยาบถหรือท่าที่ผิดสุขลักษณะ เช่น การหนุนหมอนสูงเกินไป การทำงานท่าเดียววนๆ นั่งเขียนหนังสือ นั่งดูเอกสาร นั่งทำงานหน้าจอกอมพิวดอร์ นั่งดูทีวี เป็นต้น

คอเคล็ดหรือขอก เกิดจากคอมีการเคลื่อนไหวเร็วเกินไปหรือรุนแรงเกินไป เช่น การก้มเพื่อมองหาของใต้โต๊ะ การเอี้ยวตัวเพื่อหยิบของข้างหลัง การทกล้ม การเล่นกีฬา หรือโยคะ การนวดหรือการดัดตัว เป็นต้น ทำให้เส้นเอ็นหรือกล้ามเนื้อคอกถูกยึดมาก หรือมีการฉีกขาดจนเกิดอาการปวดคอ

ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ **ข้ออักเสบ** ข้ออักเสบเรื้อรังบางชนิดอาจทำให้กระดูกอักเสบไปด้วย เช่น ข้ออักเสบรูมาตอยด์ เป็นต้น

อาการอักเสบของร่างกาย เช่น ข้ออักเสบ หูอักเสบ เป็นต้น อาจทำให้เป็นโรคกระดูกคอหรือกระตุ้นให้อาการหนักขึ้น **ความเครียดทางจิตใจ** ซึ่งจะทำให้กล้ามเนื้อคอตึงตัวเป็นประจำจนส่งผลกระทบต่อกระดูกคอได้

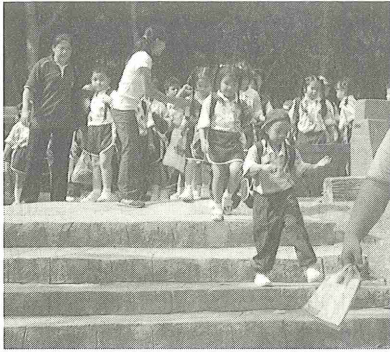
โรคกระดูกคอกมีชนิดใดบ้าง...

กระดูกคอกอกกดทับรากประสาท กระดูกคอแต่ละข้อมีรากประสาททงอกออกจากไขสันหลังเพื่อควบคุมการทำงานของไหล่ แขนและมือ เมื่อกระดูกคอเสื่อมลงตามวัย ข้อต่อจะหลวมหรือไม่แข็งแรง ทำให้ผู้

ป่วยมีอาการปวดคอเรื้อรัง ถึงแม้ว่าบางรายอาจไม่มีอาการปวดคอก็ตาม แต่ก็จะรู้สึกเมื่อยคอเป็นประจำ ต่อมาร่างกายมีการปรับสภาพโดยพยายามสร้างกระดูกขึ้นมาใหม่เรียกว่า **หินปูน** หรือ **กระดูกงอก** ประกอบกับหมอนรองกระดูกที่เสื่อมและบางลง ทำให้ช่องว่างระหว่างข้อกระดูกคอแคบลง ในที่สุดก็ไปกดทับรากประสาททำให้เกิดอาการ **ปวดศีรษะ** **ปวดต้นคอและสะบัก** บางครั้งรู้สึก **เสียวหรือชา** และมีเสียงกรอบแกรบเวลาหันคอ หากปล่อยไว้เรื้อรังจะมีอาการ **ปวดร้าว** **เสียวหรือชาที่แขนและมือ** อาการจะมากเวลาเงยหน้า อาจมีการ **ฝ่อตัวของกล้ามเนื้อที่แขนและมือด้วย**

กระดูกคอกกดทับไขสันหลัง หินปูนที่เกาะตามกระดูกคอหรือกระดูกคอที่เสื่อมจะทรุดลงมากกดทับไขสันหลังทำให้เกิดอาการ **ปวดมีนศีรษะ** **แขนขา** **ปวดเมื่อย** **อ่อนแรง** โดยเฉพาะหัวเข่าจะรู้สึกอ่อนแรง เวลายืนจะโคลงเคลง ก้าวขาไม่ค่อยออก ผิวหนังปวดสลับปวดร้อน อาจควบคุมปัสสาวะและอุจจาระไม่ได้ และสุดท้ายอาจเป็นอัมพาต

กระดูกคอกกดทับหลอดเลือดแดง กระดูกคอกมีรูให้เส้นประสาทและหลอดเลือดแดงลอดผ่าน เมื่อกระดูกคอและหมอนรองกระดูกเสื่อมลงจะทำให้รูนี้แคบลง หลอดเลือดแดงก็จะเป็น **ตะคริวหรือถูกกดทับ** เลือดจึงไปเลี้ยงสมองไม่เพียงพอทำให้เกิดอาการ **ปวดเวียนศีรษะ** **ปวดตบๆ** ที่ท้ายทอย **สายตารั่วมัว** **เห็นภาพซ้อน** **คลื่นไส้** **อาเจียน** **หูอื้อ** **วูบลงอย่างกะทันหัน** แต่ไม่หมดสติ สามารถลุกขึ้นได้เอง



อย่างรวดเร็วเหมือนไม่มีอะไรเกิดขึ้น แขนขาอ่อนแรง แขนขา ทียบของแล้วร่วง เวลาเงยหน้าหรือหันคออย่าง กระทั่งหันจะมีอาการแขนขาอ่อนแรง ฯลฯ

กระดูกกดทับประสาท ซิมพาเซติก ประสาทซิมพาเซติกควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อหัวใจ ความดันโลหิต การขับตัวของกระเพาะอาหาร และลำไส้ตลอดจนกล้ามเนื้อเรียบในอวัยวะ และต่อมขับหลังต่างๆ ในร่างกายหากกระดูกคอหรือหมอนรองกระดูกคอเสื่อมและกดทับเส้นประสาทก็จะเกิดอาการปวดศีรษะไมเกรน รู้อักเสบที่ศีรษะ หน้าอก ปวดท้ายทอย สายตาพร่า ปวดแขนเข้าตา ตาแห้ง เห็นแสงวูบแวบ ใจสั่น หัวใจเต้นไม่เป็นจังหวะ แขนงอก หน้าอก ความดันโลหิตสูงขึ้น ฯลฯ

ปวดคอเนื่องจากกล้ามเนื้อตึงตัว กล้ามเนื้อบริเวณคอมีโครงสร้างซับซ้อนและทอสานเกี่ยวพันกันเป็นจำนวนมาก เมื่อเราอยู่ในท่าเดียนานๆ เช่น ทำงานหน้าจอบคอมพิวเตอร์ นั่งดูทีวี เขียนหนังสือ เป็นต้น กล้ามเนื้อและเส้นเอ็นบริเวณคอก็จะตึงตัว ทำให้เลือดไหลเวียนไม่ดีขึ้นเกิดอาการปวดศีรษะ ปวดเมื่อยต้นคอและไหล่แล้วจะลามไปที่สะบักและแขนด้วย เมื่อกล้ามเนื้อและเส้นเอ็นตึงเกร็งนานๆ ย่อมส่งผลกระทบต่อกระดูกคอ ทำให้กระดูกเคลื่อน และเกยทับกันได้เช่นกัน ส่วนการหมุนหมอนที่สูงเกินไปหรือผิดท่าจนทำให้เกิดอาการคอตกหมอนนั้นก็เกิดจากการตึงตัวของเส้นเอ็นและกล้ามเนื้อคอเช่นกัน แต่ผู้ที่มีอาการคอตกหมอน

เป็นประจำแสดงว่ากระดูกคอเริ่มเสื่อมแล้ว

สาเหตุโรคกระดูกคอในทัศนะการแพทย์จีน

การแพทย์จีนได้จัดโรคกระดูกคอให้อยู่ในกลุ่มโรคชาและปวดเมื่อย (痹症 ปี้เจิ้น) จากเส้นลมปราณติดขัด ซึ่งมีสาเหตุจากพลังลมปราณพร่องลงตามวัยทำให้เลือดไหลเวียนช้าลงและเกิดภาวะเลือดคั่งกีดขวางการไหลเวียนของโลหิต จนเกิดอาการปวดตามหลักการวินิจฉัยและรักษาอันสำคัญของการแพทย์จีน **ปวดแสดงว่าไม่โล่ง โล่งแล้วก็ไม่ปวด** ส่วนพิษของลมและเย็นชื้น (风寒湿邪 เฟิงฮานชือเสี่ย) ที่สะสมในเส้นลมปราณบริเวณคอและไหล่จะจับตัวเป็นก้อนทำให้เส้นลมปราณและหลอดเลือดติดขัดมากยิ่งขึ้น เส้นเอ็นกล้ามเนื้อและกระดูกคอจะได้รับการหล่อเลี้ยงไม่เพียงพอจึงเสื่อมลงได้เร็วขึ้น ส่งผลให้เกิดอาการผิดปกติหลายๆ อย่าง

วิธีการบำบัดแบบองค์รวมของการแพทย์จีน...

การรักษาโรคกระดูกคอด้วยยาแก้ปวด ยาลดการอักเสบ ยาคลายกล้ามเนื้อหรือยาสเตียรอยด์อาจไม่ใช่ทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับผู้ป่วย เนื่องจากเป็นเพียงการระงับอาการปวดและอักเสบไว้ชั่วคราวเท่านั้นและมีได้หยุดยั้งการลุกลามของโรค ที่สำคัญคือพิษของยาจะก่อให้เกิดการระคายเคืองของกระเพาะอาหาร ทำให้อาหารไม่ย่อยและเลือดออกในกระเพาะอาหาร พร้อมทั้งส่งผลกระทบต่ออวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย ส่วนในรายที่มีอาการรุนแรงนั้น วิธีการผ่าตัดอาจได้ผลดี แต่อาจไม่เหมาะสำหรับผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีโรคประจำตัว อีกทั้งผู้ป่วยหลายๆ คนก็ยังลังเลในเรื่อง

ค่าใช้จ่าย ความยุ่งยากและความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจตามมา ดังนั้น การแพทย์จึงนิยมบำบัดโรคกระดูกคอด้วยวิธีแบบองค์รวม ดังนี้

ทะลวงหลอดเลือดและเส้นลมปราณบริเวณคอและไหล่ สลายเลือดคั่ง ทำให้หลอดเลือดและเส้นลมปราณโล่งขึ้น เส้นเอ็น กล้ามเนื้อและกระดูกคออาจได้รับการหล่อเลี้ยงได้มากขึ้น เพื่อบรรเทาอาการปวดและหยุดยั้งการลุกลามของโรค

ขจัดพิษของลมและเย็นชื้นที่สะสมอยู่ตามบริเวณไหล่และคอ เพื่อขจัดสาเหตุสำคัญของโรคกระดูกคอ

บำรุงเลือดลม กระตุ้นการไหลเวียนของโลหิต เลือดจึงไปเลี้ยงสมองได้มากขึ้น

เสริมสร้างพลังลมปราณทำให้ระบบการไหลเวียนของโลหิตทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดภาวะเส้นลมปราณติดขัด

อาการปวดต้นคอ ไหล่และสะบัก อาการปวดศีรษะ เวียนศีรษะ สายตาพร่าและอาการอื่นๆ ที่เกิดจากรโรคกระดูกคอจึงค่อยๆ ทุเลาลงหรืออาจหายไปที่สุดในที่สุด

เอกสารเชิงวิชาการจัดทำโดย
สถาบันวิจัยสมุนไพรและการแพทย์จีน
เอินเวย์ ประเทศจีน
มาตรฐานสากล ISO 9001:2000 และ GMP

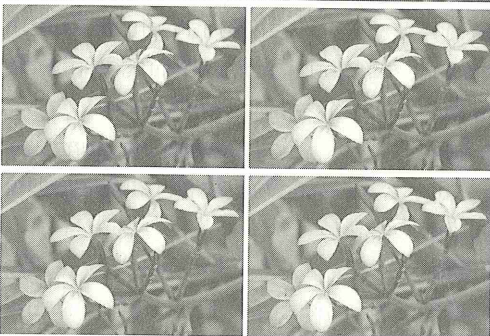
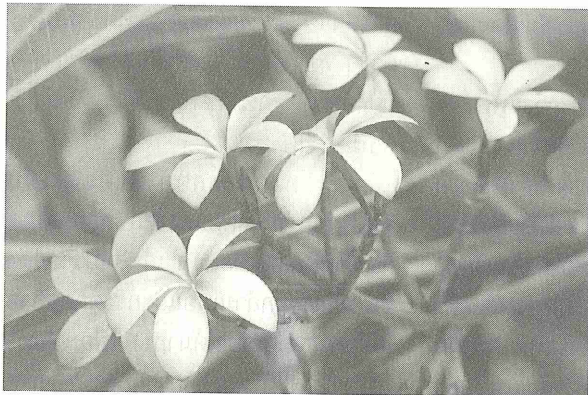
เอกสารเชิงวิชาการจัดทำโดย:
สถาบันวิจัยสมุนไพรและการแพทย์จีน เอินเวย์ ประเทศจีน
มาตรฐานสากล ISO 9001:2000 และ GMP

หนังสือและวารสารทางแพทย์อ้างอิง:
The encyclopedia of traditional Chinese medical science
The Chinese materia medica specified in pharmacopoeia of P.R. China
《中华本草》 国家中医药管理局, 上海科学技术出版社
Clinical trial of traditional Chinese medicine on cervical spondylosis



อ.ฤทธิจักร์ ชื่นจิตต์

อยากเป็นกวี กระวี กระวาด



กวีก็กระวี	กระวาด
สนุกหมายมาคอยากเป็น	กวี
อคสุกระจิตกระใจที่	มี
นึกเป็นกวีกระวี	กังวล
คึกกวะเวียนคลืนเทียน	อารมณ์
จรรจจจมขึ้นชม	จำนวน
คิดหลายตรลบคำรบ	ครบชั้น
วจ็อบจนลับสน	พาที่
ถ้อยวากย์พากย์โคจะสม	ในศักดิ์
สมไนใจรักแก้ว	กวีศรี
จัดถ้อยร้อยความตรึงจิต	ฤดี
สะทคเทือนที่กมล	ฤทัย
คาคคั่นชุกชืด	ไค้แคะ
ทึงทะแงะงักเกิน	เท่าไทร์
โง่งางควานเคาะ	เสาะไซ้
ร้อนไล่เลียบหา	เม็คค้ำ
กวีก็กระวี	กระวาด
รึมหมคสนุกท้อแท้	ถล่ำ
อคสุกระจิตกระใจ	ที่ท่า
นึกขบนึกขำกังวล	กวี
ถ้อยวากย์พากย์โคจะสม	ในศักดิ์
สมไนใจรักแก้ว	กวีศรี
จัดถ้อยร้อยความตรึงจิต	ฤดี
สะทคเทือนที่กมล	ฤทัย
พื้พะพื้เพื่อนเลอะเลือน	ในผล
สะอึกอึ้งอลวน	ละไหว
คาคคั่นทึงทะโง่งาง	ร้อนไล่
ฤสมคังในอารมณ์	กระวี

ป.ล.

กวี คือ คนเขียนกลอนด้วยความเข้าใจใน
ความเป็นไปของโลก

รับใช้ความจริง สะท้อนชีวิต

กวี คือ ผู้ย่างก้าวระหว่างโลกแห่ง

จิตวิญญาณและโลกความจริง

ซึ่งโลกแห่งจิตวิญญาณอาจหมายถึง

นามธรรม และความรู้สึกอันละเอียดอ่อน

ที่จะถ่ายทอดออกมา

จบเห่... อยากเป็นกวี

จาก กินสอภาษา



กิจกรรมที่ ๑



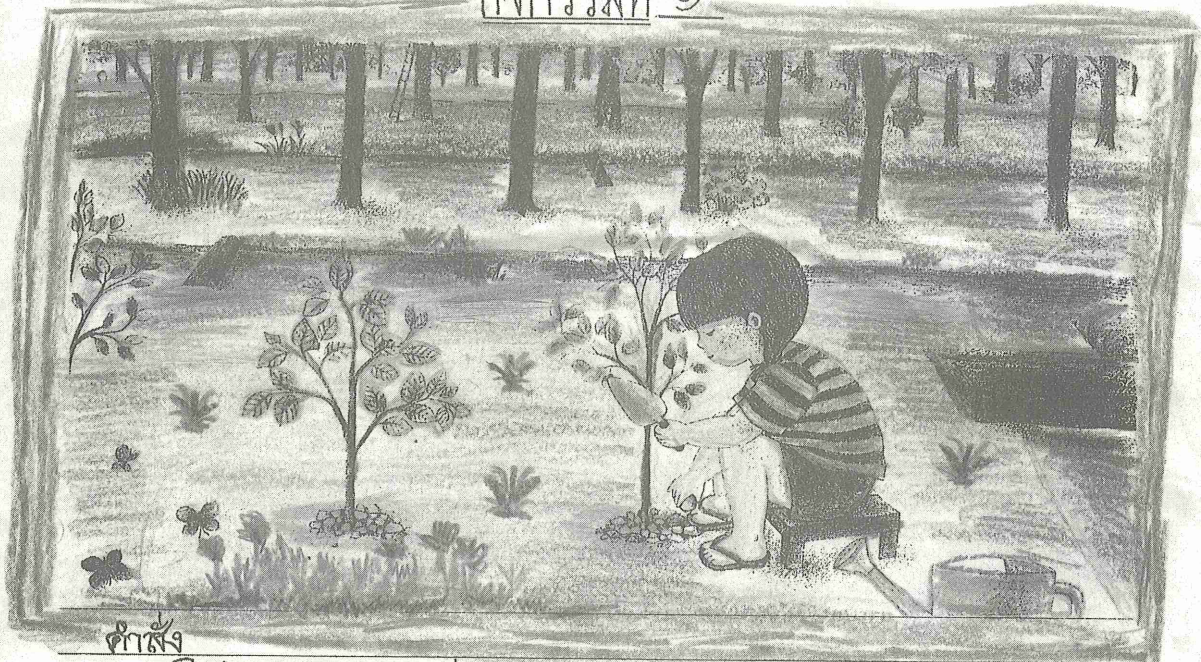
คำสั่ง

ให้ฝึกเขียนเขียนเรื่องจากภาพอย่างเสรี และสร้างสรรค์ โดยเขียนคำศัพท์จากภาพ แล้วนำคำศัพท์นั้นมาแต่งเรื่อง

เรื่อง ต้นไม้ไม่มีคุณค่า

วันหนึ่งอากาศร้อนมาก ต้นจิงโง่ไปอยู่ในใต้ต้นไม้ ต้นอาทิตย์อยู่กับพ่อแม่ คาสัพของพ่อเขาคือจิงโง่บาย พ่อจิงโง่ไปอยู่ในใต้ต้นไม้ก็รู้สึกเย็นสบาย ต้นจิงโง่จึงไปประกาศแก่ชาวบ้านว่าถ้าหาปลูกต้นไม้ หนึ่งไร่เขาก็จะเย็น" เมื่อทุกคนเห็นด้วย จึงไปที่ภูเขาหอบิลันเพื่อไปปลูกต้นไม้และนำ ไร่จิงโง่น้ำ ต้นกล้า พลั่วไปด้วย ก่อนจะไปต้นไม้เปลี่ยนสีเหมือนสีละลาย ต้นหนึ่งคำก็แล้วก็ปลูกต้นไม้ พอปลูกต้นไม้เสร็จก็รดน้ำ แล้วนำก้อนหินล้อมรอบต้นไม้ หลายวันผ่านไปหมู่บ้านนี้ก็รู้สึกเย็นสบาย สักสองอาทิตย์ วันระงระพพพ ๒.๔/๑ โดยท๊ำ

กิจกรรมที่ ๑

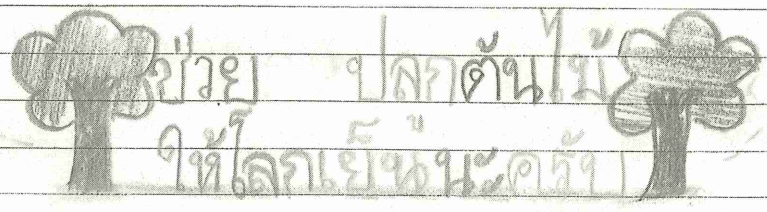


กำลัง

ให้ฝึกเขียนเขียนเรื่องจากภาพอย่างเสรี และสร้างสวรรค์ โดยเขียนคำศัพท์จากภาพ แล้วนำคำศัพท์นั้นมาแต่งเรื่อง

เรื่อง เด็กน้อยช่วยโลกเย็น

มีเด็กน้อยคนหนึ่งชื่อว่า โลกเย็น เพราะปัจจุบันโลกของเราเกิดภาวะโลกร้อนตั้งแต่ต้นฤดูร้อนซึ่งอากาศที่ดูมืดมนรุนแรงแล้วจะส่งผลกระทบต่อคนไปทั่วทั้งทางตรง ทางอ้อม เด็กน้อยก็รู้สึกถึงภัยร้ายแรงของโลกและเด็กน้อยก็หาที่ที่มีอากาศดี ๆ และอากาศเย็น ๆ และเขาก็ใช้เวลาว่าง เด็กน้อยก็คิดว่าที่ดินที่เขาพร้อมที่จะสร้างชีวิตใหม่โดยให้สัตว์ที่รักสัตว์ทุกตัวจนต้นไม้ในป่าใหญ่ต่างรอดตายรอดมาก ๆ เด็กน้อยก็เห็นเขาเป็นพระเจ้าให้ต้นไม้และให้สิ่งมีชีวิตและดูที่พื้นที่นั้นเขาปลูกต้นไม้ที่โตขึ้นและก็มีผีเสื้อมาบินเล่นกลางอากาศที่นั่นก็มีความสุขที่นั่นที่สุดเลยก็เลยมาที่สวนสาธารณะที่นั่นเด็กน้อยก็ตั้งใจที่จะมาช่วยโลกเย็นลงสักหน่อยหนึ่งและเขาก็คิดว่าถ้ามีสัตว์มากมายมาทำสวนให้ให้ที่ที่ปลูกต้นไม้ได้ผลงาพที่ ดั่งดวงอาทิตย์ สดชื่น อุณหภูมิเย็นสบายอยู่ในใจที่ความดีแล้ว ก็เลยที่นั่น



๑๑. ฤกษ์ชัย สักขกโสภณ ๖๕/๗ เลขที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑



คำสั่ง

ให้ฝึกเขียนเขียนเรื่องจากภาพอย่างเสรี และสร้างสรรค์ โดยเขียนคำศัพท์จากภาพ แล้วนำคำศัพท์นั้นมาแต่งเรื่อง

เรื่อง ปลูกต้นไม้

วันหนึ่งมีเด็กคนหนึ่งชื่อ ต่อม ต่อมได้ล้มป่วยไปกับพ่อและแม่ว่า เขาจะ
 อยุ่กับพ่อและแม่ปลูกต้นไม้ ตอนปลูกเข้มน พ่อร้องเสียงเล็กคณ
 พ่อก็มารับ ต่อมมาล้มป่วย พ่อก็รับมั่งก็ง้อออกได้ว่าเขาต้องช่วย
 พ่อและแม่ปลูกต้นไม้ ต่อมก็รับ วิ่งไปหาพ่อและแม่ อย่างรวดเร็ว
 พ่อกับแม่ก็ พา ต่อมมาใน สวน พ่อก็รับหน้าที่พรวนดินแม่ให้ต่อม
 ต่อมก็รับขุดดินเพื่อที่จะนำต้นไม้มาปลูก พ่อปลูกเสร็จ ต่อมก็
 นางก็รดน้ำมารดให้ดิน เต็มไปด้วยพ่อก็หยิบขี้มาใส่ต่อม
 ต่อมก็ยกปุ๋ยลงที่ต้นไม้ทีละนิด แล้วก็ขมก้อมันกับอากาศใน
 ลมพัดของต้นไม้ แล้วก็รดน้ำอีกที พ่อเขาดีใจมากลูกในกา
 ปลูกต้นไม้มาก และพ่อเขาปลูกปลูกตลอดวัน ไปเป็นไป
 จนถึงหัว เพราะพ่อกับแม่ว่า ต้นไม้กับอากาศเย็น ร่มรื่น
 และดีมันที่ อยู่ ของ ล้มตายต่าง ๆ ต่อม

ต.จ. พงษ์เทพ สงหาค น. 4/9 เลขที่ 13



รถยนต์พลังไฮโดรเจน “Hydrogen Car” รถยนต์ในอนาคต

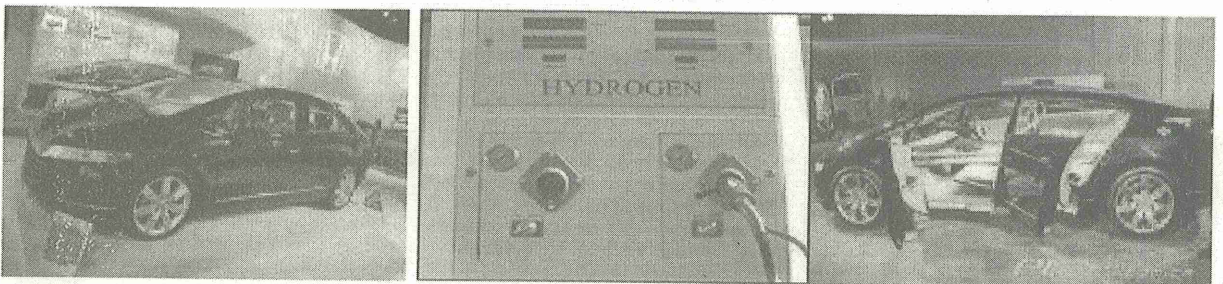
อ. นราลักษณ์ เกียรติชุตินา

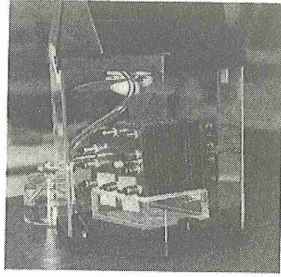
ทุกวันนี้รถยนต์ยังคงเป็นปัญหาสำคัญในการสร้างมลภาวะแก่โลกมนุษย์ และวันหนึ่งเราคงไม่มีพลังงานจากฟอสซิลใช้อีกต่อไป ผู้คนจึงหันมาพูดถึงเรื่องการใช้พลังงานอื่นทดแทนกันมากขึ้น ในที่นี้อาจหมายถึงการใช้รถพลังงานไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ และที่สุดการใช้พลังงานไฮโดรเจนเป็นเชื้อเพลิงในการขับเคลื่อน

ถ้าเราจำได้ตอนเรียนวิชาเคมีในห้องเรียน เราทราบว่าน้ำ (H_2O) มีโมเลกุลของ Hydrogen อยู่ 2 อะตอม และ ออกซิเจน 1 อะตอม ถ้าเราให้กระแสไฟฟ้าลงไปใต้น้ำนั้น เราสามารถที่จะแยกน้ำ ออกเป็น ไฮโดรเจนกับออกซิเจนได้ตั้งสมการ $2(H_2O) + \text{พลังงาน} \rightleftharpoons 2H_2 + O_2$ และในขณะเดียวกันเราสามารถนำไฮโดรเจนกับออกซิเจนมารวมกัน จะได้น้ำกับพลังงานกับคืนมาเช่นกัน ในภาษากรีกโบราณ "ไฮโดรเจน" แปลว่า "ผู้ให้กำเนิดน้ำ" ("Water Maker")

วิธีที่ 1 ในการให้พลังงานแก่รถยนต์ด้วยไฮโดรเจน ของบริษัท BMW และ MAZDA คือการให้พลังงานแก่เชื้อเพลิงไฮโดรเจน ตามสมการดังกล่าวข้างต้น $2H_2 + O_2 \Rightarrow 2(H_2O) + \text{พลังงาน}$ เมื่อไฮโดรเจน 2 โมเลกุลรวมกับออกซิเจน 1 โมเลกุล (1 โมเลกุล = 2 อะตอม) จะทำให้ได้น้ำจำนวน 2 โมเลกุล ออกไปในอากาศ เหตุนี้เองการใช้เชื้อเพลิงไฮโดรเจนจะทำให้ลดปริมาณมลภาวะในอากาศที่เกิดจากการเผาไหม้น้ำมันเชื้อเพลิงปิโตรเลียม ซึ่งเป็นสารประกอบของไฮโดรคาร์บอนเป็นส่วนใหญ่ เมื่อได้น้ำออกมาแล้วก็จะได้พลังงานออกมาค่าหนึ่งที่สามารถนำไปใช้ขับเคลื่อนกลจักรหรือเครื่องยนต์ได้

วิธีที่ 2 ในการให้พลังงานแก่รถยนต์ด้วยไฮโดรเจน ของบริษัท Mercedes-Benz ได้ใช้เครื่องมือที่เรียกว่า "Fuel Cell" ซึ่งได้ค้นพบมานานแล้วตั้งแต่ ค.ศ. 1839 ซึ่งให้ประสิทธิภาพด้านพลังงานถึง 80%



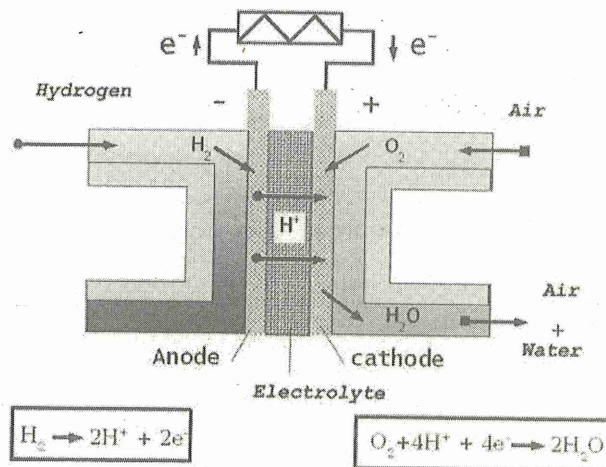


Fuel Cell คืออะไร

(ภาพ Fuel Cell)

Fuel Cell มีลักษณะคล้ายแบตเตอรี่โดยทั่วไป ซึ่งต่างก็เป็น Cell ให้กำเนิดพลังงานไฟฟ้าที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีเหมือนกัน เพียงแต่แบตเตอรี่เป็นระบบปิด แต่ Fuel Cell เป็นระบบเปิดที่สามารถนำ Hydrogen กับ Oxygen เข้าสู่ Cell และให้กำเนิดน้ำกับพลังงานไฟฟ้าออกมาจาก Cell ได้ตามสมการเคมีข้างต้น

Fuel Cell เป็นอุปกรณ์กำเนิดพลังงานที่อาศัยการเกิดปฏิกิริยาเคมีเป็นพลังงานไฟฟ้าไปขับเคลื่อนเครื่องยนต์ที่มีประสิทธิภาพชนิดหนึ่ง Fuel Cell ประกอบด้วยขั้ว Anode และ ขั้ว Cathode คล้ายกับ กัลวานิกเซลล์ (Galvanic Cell) ในแบตเตอรี่ทั่วไป ไฮโดรเจนจะถูก Feed เข้าด้านขั้ว Anode จะเกิดปฏิกิริยาเคมีได้โปรตรอน 2 ตัว ($2H^+$) และ อิเล็กตรอน 2 ตัว ($2e^-$) ตามสมการ $H_2 \Rightarrow 2H^+ + 2e^-$ อิเล็กตรอนที่ได้นั้นคือกระแสไฟฟ้าจะวิ่งไปยังขั้ว cathode ผ่านวงจรไฟฟ้านอกเซลล์ ส่วน โปรตรอนจะวิ่งผ่านเยื่อบางๆ (membrane) เข้าไปยังขั้ว cathode เพื่อให้ครบวงจร โปรตรอนของไฮโดรเจนจะเข้าไปรวมกับอากาศ (Oxygen : O_2) ทำให้เกิดโมเลกุลของน้ำจำนวน 2 โมเลกุลตามสมการ $O_2 + 4H^+ + 4e^- \Rightarrow 2H_2O$ ดังรูปที่ 1



ที่มา: โดย Karl S. Kruszelnicki (<http://www.abc.net.au/science/k2/trek/default.htm>)

แปลโดย กุลฉัตร ฉัตรกุล ณ อยุธยา

" ในหลวงพระเมตตาของปวงชนชาวไทย "

ชาติไทยนี้ ไชยคติมี ในหลวง ช่วยเหลือปวงปวงประชา พึงอาศัย
ทรงดูแลทุกข์สุขของคนไทย ให้พ้นภัยพ้นโศกหมดโรคา
ทกลีบปีในหลวงทรงครองราชย์ ทรงเป็นปราชญ์ คัดค้านสังฆานา
พระเมตตาของท่านนี้หนักหนา พัฒนา ชาติไทย ให้เจริญ

5

ด.ญ. ทักขพร ศรีสุวรรณ 3/3 40

" ในหลวงพระเมตตาต่อปวงชนชาวไทย "

เด็กหญิง.. สุรวิวรรณ์
พ.๓/๓ เลขที่ 47

" ในหลวงเป็นพ่อพระ ของแผ่นดิน ไทยทั่วถิ่นกราชใหญ่ถิ่นหนักหนา
ทรงฝึกคนโครงการเมื่อพัฒนา เป็นเมตตาต่อปวงชนคนไทย
ท่านบอกให้ใช้วิถีอย่างพอเพียง พร้อมหลักเลี้ยงอธิบายทุกกันได้
ทรงดำริ คัดค้านเมื่อพ่นภัย 5 เป็นหัวใจของ " กษัตริย์.. นักพัฒนา "

♀ * รัก.. ในหลวง..! *

Long live
The king*



อ.แววมยุรา ปะละชัย
 อ.น้ำฝน เคานูร์ภักดิ์
 อ.วารุณี ทมอกคำจันทร์

สวัสดีค่ะ คำว่า “พ่อ” นั้นมีความหมายยิ่งใหญ่
 ลองมาดูภาพวาดของน้องๆ ประถมที่ถ่ายทอดความรู้สึกดีๆ
 ที่มีต่อพ่อ และอ่านงานเขียนของพี่ๆ ระดับมัธยมต้นกันค่ะ
 เชื่อแน่ว่า ทุกคนจะต้องรักพ่อมากยิ่งขึ้นแน่นอนค่ะ

The Prince Royal's college

Matayom 3

Name Anon Sakruengnan

Class 3/4 No 4

" My Beloved Father "

My father is a wonderful person. He has taken care of me since I was born. He always stays with me when I need somebody. He understands me. He is my friend, my shield, my strength. My father and my everything. I think I can't live without him.

When I stay with my father, I don't have to be on my guard. I can say what I think with him I breathe freely. My father is a person with whom I dare to be myself. He work hard for me. When I feel I'm in the darkness, he stays with me and gives me hope. He help me stand when I fail. He seem to ask of me to put on nothing only to be what I am. He understands. I don't have to be careful. I can weep with him, laugh, play or talk with him. He teaches me a lot of things. The moment that I stay with him, is the moment I want. He never lets me feel bad, I don't know what I shall face. But I'm sure, My father watches over me. And I know. He does everything for me and my future. His love is the same; yesterday, today and forever.

I know my father is the best father. And nobody can compare to with him. He understands me. I love him, and nothings gonna change my love for him.

VERY GOOD

Name Napatsorn Maiyord

Class M.3/11 No 44

My Beloved Father

I believe that everyone in the world has a father. But some fathers have to work every day or live abroad, but I think they still love their children. A father is the person who helps you and takes care of you. I think that my father is always my hero and I think I have good luck that I have the best father in the world.

My father is a simple father, simple man and a simple head of my family. He works in a company and works very hard. Sometimes he works overtime and comes back home at midnight, I feel pity on him very much. He always takes care of me when I have a problem with my school work. He is a normal man in Thailand. Sometimes he drinks too much alcohol that makes me very concerned about his health and my family worries about his health too. I always tell him about disadvantages of alcohol. And he agrees with me but he never does it.

When I can do my test well, he always tells me "Well done" that makes me have a power to do any work and tests. He is a good head of family. When he is angry with everyone in the house, he is very scary because his look is not good. Sometimes when he scolds at me, I cry. He is very strict about housework or duty in the house, too. He wants to take care of everybody in my house and helps everyone in the family when someone has a problem. He isn't only a head of the family but also a head of society in my village. When the village has an activity, he always helps too. I think the members of my village like him because he's very fun and takes care everyone well.

I love my father very much. Although he isn't rich, isn't a perfect man, he makes me behave like a good human. When he is near me, I am full of happiness. I promise I want to buy a farm for him when he is older. I think I want to make him happy, and I always love him forever.

VERY GOOD

Name Jutharat Sutti Class M.3/11 No 47

My Beloved Father

The word "Father" is very important for everyone and me, too because father is a person who give us our lives and has a lot of favour for us and he has looked after us since we were young.

My father is very kind and handsome. He never makes me feel disappointed. He always takes care of me. Sometimes when I have problems in my life and I'm very sad, my father concerns me and feels more than me. He always helps me solve the problems. He takes care of me like my mother, so he is my hero. He always teaches me about the life such as managing of my problems and having PRC spirits. He has taught me since I was young because he wants me to be a good person in the future. Although I sometimes make mistakes, he's never angry with me. He corrects me that continuously until I know that it's wrong and bad for me, so I don't do that anymore. "Thanks very much, my father" because he teaches me to learn in "the life" by myself. This makes me know whether it's good or bad. I think my father is the best teacher who teaches me about my life. I love him very much.

I'm very lucky and thank God to let me be his daughter. The sentence which my father used to tell me when I was angry with him, was that "Although you're angry with me or hate me, I still love you because you are my beloved daughter". This sentence makes me cry and very impressive. I will promise to be a good person and don't make him disappointed anymore. I want to tell him that "Daddy I love you".

VERY GOOD

Name Patmala BoondejClass M.3/4 No 28

My Beloved Father.

The person who always gives good advice to me. He has an effect that makes me do everything I have never done. He always looks after me but sometimes it is too much, sometimes I think I want more. I know that he isn't good at taking care of me but he still does his best everytime.

The person that I am mentioning is my dad.

He is my mom's helper. He helps her take care of me. Eventhough it is different from my mom.

She takes care and worries about me but my dad's way is to let me learn by myself and give some advice when I need it. Though my dad can't explain my homework, he teaches me about life. He makes me realize about the worth life.

Everytime, he introduces me about the colour of life such as food to try, places to go and special and fun things to do. We'll do that together. He always thinks of my mom and me, first. So he is my special person.

Sometimes I may make him sad, Sometimes I am a stubborn person for him but he never gets angry with me. He gets lots of patience for me. All the things he does makes me be myself, for me he is my best father.

VERY GOOD

Name A-eye e.♥class 1/8 No. 30



Long Live The King ♥

Name NUT Class 1/8 No 18
Long Live The King



Namotong Class 1/8 No.1 LongliveTheking





อ. วชิร: ศรีสัย
room9009@gmail.com



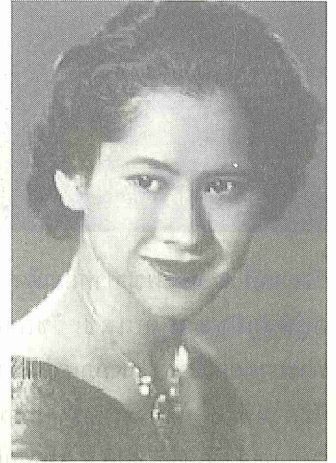
น้อมรำลึก เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา...

...เชษฐภคินีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์

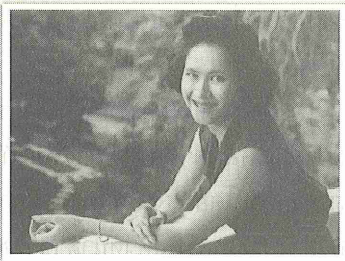


สวัสดีครับสวัสดีปีใหม่ ขอต้อนรับสู่

เปิดโลกกว้าง แหล่งการเรียนรู้ร่วมกัน ผมใช้คำว่า
สวัสดีปีใหม่อาจจะเข้าใจบ้างแต่คงจำเป็น เพราะ
ปีใหม่ เป็นปีที่เราส่วนใหญ่รอคอยกันมาทั้งปี
เราหวังพบเจอแต่สิ่งดีๆ ใหม่ ๆ จึงเป็นที่มาของการ
ส่งความสุขให้กันในวันระอันที้เช่นนี้ คนไทย
ส่วนใหญ่คงหวังเหมือนกันว่าเราจะมีชีวิตที่ดี



รัฐบาลดี เศรษฐกิจดี ความเป็นอยู่ที่ดีทั้งกายและใจ เหนือสิ่งอื่นใดใจของคนไทยทั้งชาติ
หวังให้อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระพลานามัย แข็งแรง เป็นมิ่งขวัญ
ของคนไทยตราบนานเท่านาน



แต่ข่าวของวันที่ 2 มกราคม
2551 เป็น ความเศร้าโศกของคนไทยทั้ง
ประเทศ การสิ้นพระชนม์เสด็จสู่สวรร
คาลัยของ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า
กัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส
ราชนครินทร์ ในห้วงเวลา 02.54 น. วันที่
2 มกราคม 2551 ยังความเศร้าโศกเสียใจ
ให้กับปวงพสกนิกรชาวไทยใหญ่หลวง
ยิ่งนัก เนื่องจากสมัยพระองค์ท่านยังทรงมี
พระชนม์ชีพได้ปฏิบัติพระกรณียกิจพัฒนา
ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่น
ห่างไกล โดยมีทรงย่อท้อต่ออุปสรรค
และความยากลำบาก เป็นภาพที่ตรงตรง
จริงใจปวงชนไปอีกนานแสนนาน

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า
กัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส
ราชนครินทร์ ทรงมีพระกรุณาธิคุณและ
พระเมตตาคุณแก่ประเทศชาติและประชาชน
ชาวไทยมากมายนานับประการ...

พระมหากรุณาธิคุณของพระองค์
ท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อชาวไทย ผมขอเชิญ

ชวนทุกท่านร่วมรำลึกและทำความดีถวาย
ต่อพระองค์ท่าน

มีมากมายหลายหน่วยงาน
ที่เกิดขึ้นจากพระมหากรุณาธิคุณของ
พระองค์ท่านหลายๆ องค์กรทั้งภาครัฐ
และเอกชนได้รับพระเมตตาจากพระองค์
ท่านมากมาย

บุคคลหลายกลุ่ม เช่น คนพิการ
ผู้ป่วยโรคไต ขาเทียม ผู้ยากไร้และด้อย
โอกาสทางสังคมอีกมากมาย

พระราชกรณียกิจของพระองค์
ท่านที่เราได้รับทราบจากสื่อต่างๆ ที่นำ
เสนอตลอดเกือบทั้งเดือนที่ผ่านมาทำให้
เราได้เห็นมุมมองต่างๆ อีกมากมาย

ตลอดเวลาหลายทศวรรษที่
ผ่านมา พสกนิกรชาวไทยได้ประจักษ์แก่ใจ
กันดีว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า
กัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงปฏิบัติงานถวายพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระศรี
นครินทราบรมราชชนนีด้วยพระวิริยะ

อุตสาหะยิ่ง เพื่อแบ่งเบาพระราชภาระ
ทำให้ทรงคลายพระราชกังวล และวาง
พระราชธุกิจ นอกจากงานอันเป็น
พระราชกิจแล้วพระกรุณาธิคุณที่ได้
พระราชทาน แก่ประชาชนทุกหมู่เหล่ายัง
ปรากฏเป็นอนุเอณอนันต์ จึงนับได้ว่า ทรง
เป็นเจ้าฟ้าองค์สำคัญของราชวงศ์ไทยที่
อุทิศพระองค์เพื่อประโยชน์สุขแห่งปวงชน
ชาวไทยอย่างแท้จริง

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ
เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส
ราชนครินทร์ ประสูติเมื่อวันอาทิตย์ที่ 6
พฤษภาคม พ.ศ.2466 ณ กรุงลอนดอน
ประเทศอังกฤษ ทรงมีพระนามในสูติบัตร
เมื่อแรกประสูติว่า “เมย์” ตามเดือน
ที่ประสูติ ทรงเป็นพระธิดาพระองค์แรกใน
สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรคอดยเดชวีกกรม
พระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนคริน
ทราบรมราชชนนีอีกทั้งยังทรงมีพระอนุชา
เป็นพระมหาจักรีบรมราชินีถึง 2 พระองค์คือ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล



รัชกาลที่ 8 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้พระราชทานนามให้ว่า “หม่อมเจ้ากัลยาณิวัฒนา” จากนั้นในพ.ศ. 2470 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ทรงสถาปนาเป็น “พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้ากัลยาณิวัฒนา” และใน พ.ศ. 2478 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 ทรงเฉลิมพระเกียรติเป็น “สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา” ครั้น พ.ศ. 2538 ในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุครบ 6 รอบ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอิสริยยศให้เป็นเจ้าฟ้าต่างกรมฝ่ายในตามธรรมเนียมราชประเพณีเป็นพระองค์แรก ในรัชกาลทรงพระนามว่า “สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์”



สืบสานพระราชปณิธาน

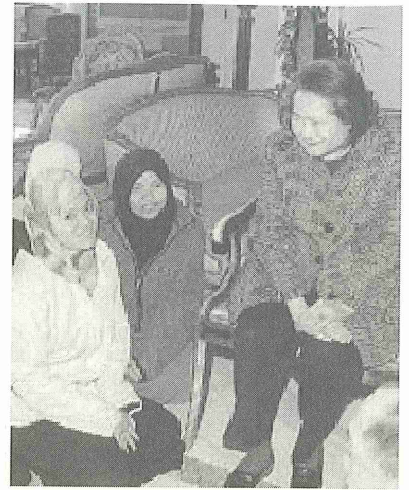
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงปฏิบัติพระราชกิจแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลายวาระ ตลอดจนโดยเสด็จสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อทรง

ประกอบพระกรณียกิจต่างๆ ในทุกท้องถิ่น อันทูลกันดารทั่วทุกภูมิภาค ภาพประทับใจที่คุ้นเคยและอยู่ในความทรงจำของประชาชนชาวไทยเรื่อยมา จนถึงทุกวันนี้คือ เมื่อครั้งที่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ยังทรงเจริญพระชนม์ชีพได้เสด็จไปทรงเยี่ยมเยียนราษฎรตามท้องถิ่นทูลกันดารอยู่เสมอ พร้อมกับทรงนำแพทย์อาสาไปให้การรักษาผู้เจ็บป่วย โดยหลายครั้งจะมีสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ตามเสด็จอยู่เคียงข้าง จนเมื่อสมเด็จพระบรมราชชนนีได้เสด็จสู่สวรรคาลัยแล้ว สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ก็ทรงรับช่วงสืบสานพระราชปณิธานเรื่อยมา โดยทรงรับเป็นองค์อุปถัมภ์องค์กรต่างๆ และก่อตั้งองค์กรใหม่ๆ ของพระองค์เอง รวม 63 มูลนิธิ ล้วนแต่เป็นพระกรณียกิจที่ทรงใฝ่พระทัยทำนุบำรุงเพื่อความเป็นอยู่อันดีของประชาราษฎร์



ด้านการศึกษา

เมื่อสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ เสด็จนิวัตประเทศไทยใน พ.ศ. 2493 หลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี จากมหาวิทยาลัยโคลาเซียน ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ และทรงศึกษาต่อด้านวรรณคดีกับปรัชญาด้วยความสนพระทัย สมเด็จพระบรมราชชนนี ทรงทราบดีว่า พระธิดาโปรดการเป็นครูมาแต่ทรงพระเยาว์ ได้รับสั่งแนะนำให้ทรงงานเป็นอาจารย์ จึงทรงรับงานเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาษาฝรั่งเศสที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

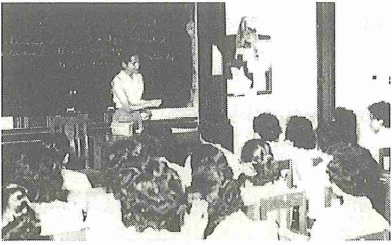


ทรงสอนวิชาสนทนาภาษาฝรั่งเศส วิชาอารยธรรมฝรั่งเศส และวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส

นอกจากนี้ ยังทรงรับเป็นอาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยทรงเป็นผู้อำนวยการภาษาต่างประเทศ กับหัวหน้าสาขาวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ทรงจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีภาษา และวรรณคดีฝรั่งเศสจนสำเร็จ ใน พ.ศ. 2516 อย่างไรก็ดี เนื่องจากพระภารกิจด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับในปี พ.ศ. 2519 จึงทรงลาออกจากตำแหน่งอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แต่ยังคงเสด็จเป็นองค์บรรยายพิเศษตามมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ

ต่อมา เมื่อทรงทราบว่าคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขาดแคลนอาจารย์ เพราะอยู่ในจังหวัดห่างไกล มีปัญหาด้านความปลอดภัยก็ได้พระราชทานพระเมตตาเสด็จสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยประทับอยู่ในวิทยาเขตปัตตานี เช่นเดียวกับอาจารย์อื่นๆ

นอกจากจะพระราชทานพระอนุเคราะห์แก่สถาบันการศึกษาอย่างสม่ำเสมอแล้วสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ยังทรงงานด้านวิชาการอันมีคุณูปการต่อ



วงการศึกษาของไทยมากมาย อีกทั้งยังทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาวិทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตลอดจนสนพระทัยโครงการจัดส่งเยาวชนไทยไปร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการทั้งคณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, คอมพิวเตอร์ และชีววิทยา โดยพระราชทานทรัพย์สินส่วนพระองค์ และเงินกองทุนสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อช่วยเหลือเยาวชนไทย จนสามารถนำเหรียญรางวัลกลับมาถวาย สร้างเกียรติประวัติแก่ประเทศไทย ขณะเดียวกันยังทรงมีพระกรุณาธิคุณเป็นองค์นายกกิตติมศักดิ์ และองค์อุปถัมภ์ของสมาคมมูลนิธิกองทุนเกี่ยวกับครู สตรี เด็กอ่อน และโรงเรียนหลายแห่ง พร้อมทั้งพระราชทานเงินทุนสำหรับสร้างโรงเรียน และเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนเสมอมา



ด้านการอ่านและการเขียน

ทรงสนพระทัย การอ่านและการเขียนมาแต่ทรงพระเยาว์ แม้ขณะทรงศึกษาชั้นประถมปีที่ 1-3 ที่โรงเรียนราชินี ได้ทรงอ่านหนังสือภาษาไทยเท่าที่จะทรงทำได้ แต่ในเวลานั้นหนังสือสำหรับเด็กยังมีน้อย จึงทรงอ่านหนังสือพิมพ์แทน เมื่อทรงเจริญพระชนมายุก็สนพระทัย

หนังสือด้านวรรณคดี, ภาษาศาสตร์, ศิลปวัฒนธรรม, โบราณคดี, ประวัติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ในด้านการเขียน ขณะพระชนมายุราว 9 พรรษา ได้ทรงชวนพระสหายในวังสระปทุมเขียนเรื่องและออกวารสาร “รื่นรมย์” ต่อมาสมเด็จพระบรมราชชนนีได้ทรงสนับสนุนให้ทรงอ่านนิทานภาษาอังกฤษ แล้วเรียบเรียงเรื่องที่ทรงอ่านภายหลังได้จัดพิมพ์ในชื่อเรื่อง “นิทานสำหรับเด็ก” แจกในงานวันคล้ายวันประสูติในสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ความสามารถด้านการนิพนธ์เป็นที่ประจักษ์จากผลงานมากมาย อันประกอบด้วยพระนิพนธ์เกี่ยวกับพระราชวงศ์ 11 เรื่อง, พระนิพนธ์แปล 3 เรื่อง, พระนิพนธ์สารคดีเชิงท่องเที่ยว 10 เรื่อง และพระนิพนธ์บทความเชิงวิชาการ 1 เรื่อง

ศิลปวัฒนธรรม

ทรงสนับสนุนศิลปะและการแสดงทางวัฒนธรรมต่างๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ ทั้งยังทรงเป็นแบบอย่างให้ประชาชนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม โดยโปรดเสด็จ เยือนสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์, โบราณคดี, พิพิธภัณฑสถาน และแหล่งท่องเที่ยว บ่อยครั้งจะทรงแนะนำเรื่องที่ฟังเอาใจใส่ อยู่เนืองๆ อาทิ ทรงแนะนำให้เจ้าหน้าที่เตรียม พร้อมทั้งจะถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะของสถานที่แต่ละแห่งอยู่เสมอ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ยังพอพระทัยที่จะเผื่อแผ่สิ่งที่ทรงรู้เห็นแก่ผู้อื่น ทรงใช้กล้องบันทึกภาพที่ทรงสนพระทัยด้วยพระองค์เอง แล้วทรงนำภาพที่พระองค์มาจัดทำเป็นพระนิพนธ์เผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนทั้งในรูปของหนังสือ และวีดิทัศน์ ทรงเป็น

ครูผู้ชี้นำประชาชนให้เห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย และมรดกโลกเสมอมา



ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

จากการตามเสด็จสมเด็จพระบรมราชชนนีไปทรงเยี่ยมเยียนและพระราชทานความช่วยเหลือแก่ประชาชนในท้องถิ่นท่ามกลาง โดยเฉพาะในด้านสุขภาพอนามัย ตลอดจนทรงส่งเสริมการพัฒนาการรักษาพยาบาลโรคต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานด้านการแพทย์และสาธารณสุขจากสมเด็จพระบรมราชชนนีอย่างแน่วแน่มิโดยทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงพยาบาลหลายแห่ง รวมถึงมูลนิธิการแพทย์ เพื่อช่วยเหลือประชาชนผู้ยากไร้ ไม่ว่าจะเป็นมูลนิธิโรคไตแห่งประเทศไทย, มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม, มูลนิธิเด็กโรคหัวใจ, มูลนิธิขาเทียม รวมถึงกองทุนสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อพัฒนาการพยาบาล และมูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

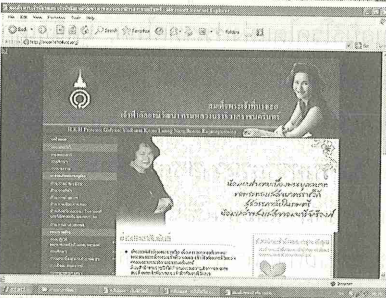
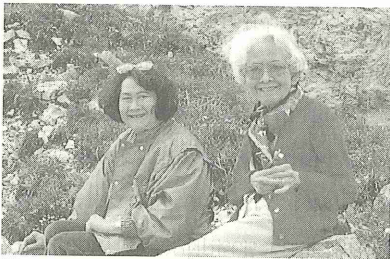
ตลอดเวลาที่เสด็จปฏิบัติพระกรณียกิจ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ได้ทรงสังเกตความเป็นอยู่ของราษฎร ทรงสอบถามปัญหา และทรงแนะนำให้รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องเพื่อป้องกันโรคภัย ทั้งยังทรงมีพระประสงค์ให้เด็กด้อยโอกาสมีพัฒนาการ ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ประเทศไทยมีประชากรที่มีคุณภาพ ขณะเดียวกัน พระองค์ยังทรงตระหนักถึง

ปัญหาในชุมชนแออัด ได้เสด็จเยี่ยมชุมชนแออัดหลายแห่งในกรุงเทพฯ เป็นการส่วนพระองค์ เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง สนใจดูแลและพัฒนาชุมชนนั้นๆ อย่างเป็นรูปธรรม

สมดังกบที่ทรงเป็น “สู้้งงาม” แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ผู้ทรงอุทิศพระองค์อย่างมิรู้เหน็ดเหนื่อย เพื่อปวงประชาราษฎร์.

อ้างอิง <http://www.thairath.co.th/promote/princess/princess.php>

ผมขอชื่นชมที่บทความนี้น่าสนใจและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพระองค์ท่าน เพื่อผู้สนใจจะเข้าไปศึกษาและร่วมเป็นส่วนหนึ่งที่จะจดจำของหน้าประวัติศาสตร์ชาติไทยไว้สืบต่อไป



1. <http://www.hrh84yrs.org/>

เว็บไซต์พระประวัติส่วนพระองค์ และโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในวโรกาสเฉลิมพระชนม์มายุครบ 84

เว็บไซต์เฉลิมพระเกียรติ www.hrh84yrs.org ได้รับความ

สนใจจากประชาชนในการเข้าไปชมและร่วมลงนามถวายอาลัยเป็นอย่างมาก

เว็บไซต์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ที่มีชื่อว่า www.hrh84yrs.org ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพระประวัติความสนพระทัยพระกรณียกิจ และพระอัจฉริยภาพด้านพระนิพนธ์หรือพระเกียรติคุณ รวมทั้งบทความที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระเจ้าพี่นางฯ ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก จัดทำโดยเหล่าข้าราชการในพระองค์.

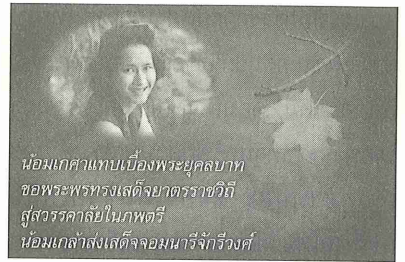
โดย ผู้ออกแบบเว็บไซต์เฉลิมพระเกียรติในครั้งนี้ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์ว่าต้องการที่จะทำให้เป็นแหล่งข้อมูลที่ประชาชนหรือผู้ที่สนใจจะใช้ศึกษาพระราชประวัติ และค้นคว้าหาความรู้ เพื่อนำข้อมูลเนื้อหาต่างๆ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

สำหรับรูปแบบของเว็บไซต์นั้นเป็นสไตล์ไทยผสมกับยุโรปตะวันออก และยังใช้แบบวิคตอเรียนผสมกับโกธิคด้วย ซึ่งในผลงานในตอนแรกที่ส่งเข้าประกวดนั้นได้ใช้โทนสีทองผสมแดง เนื่องจากสมเด็จพระพี่นางฯ ประสูติในวันอาทิตย์ แต่ในภายหลังได้เปลี่ยนเป็นโทนสีฟ้าเทอควอยซ์ เพราะพระองค์ท่านทรงโปรดและเป็นสีที่ดูสบายตา สดใสกว่า

สำหรับจุดเด่นของเว็บไซต์แห่งนี้ก็คือ การใช้ flash animation ที่ได้รับแรงบันดาลใจจากภาพยนตร์เรื่อง The Polar Express และยังได้เน้นเนื้อหาซึ่งมีอยู่จำนวนมาก รวมทั้งการใช้เสียงสีให้มีความน่าสนใจและโดดเด่นมากกว่าเว็บไซต์อื่นๆ ด้วย

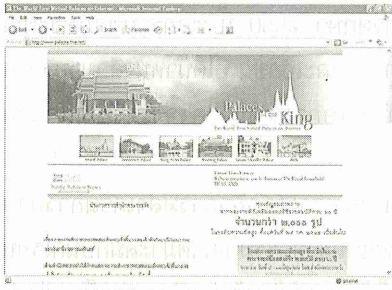
สำหรับในอนาคตนั้น จะมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับพระอัจฉริยภาพด้าน

พระนิพนธ์ และหนังสือต่างๆ รวมถึงการทำส่วนที่เป็นวิดีโอที่ค้นเพิ่มเข้าไป เช่น การหาคอลิวิดีโอในพระองค์บันทึกลงไป และจะมีการจัดทำจดหมายเหตุเล็กๆ ด้วย เพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูลมีมิติเดียวที่สมบูรณ์แบบสำหรับผู้ที่ต้องการจะร่วมลงนามถวายอาลัยต่อสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สามารถเข้าไปได้ที่ www.hrh84yrs.org

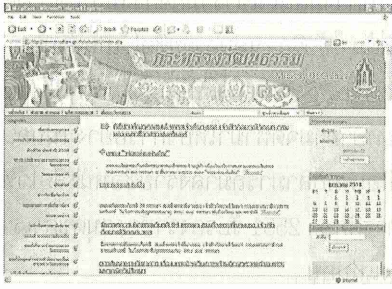


2. www.palaces.thai.net

เว็บไซต์ของสำนักพระราชวังถวายสักการะพระศพสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ปฏิทินประจำปี พ.ศ. 2551 การเข้าชมพระบรมมหาราชวัง และวัดพระศรีรัตนศาสดาราม

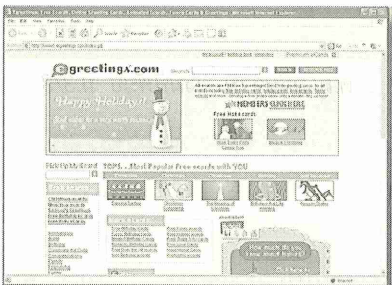


5. www.bynatureonline.com
เว็บไซต์ www.bynatureonline.com สื่อ
ด้านไอทีในรูปแบบออนไลน์ โดยกลุ่ม
นักเขียน และทีมงานกราฟฟิกที่รักจะทำ
หนังสือแต่ขอบสโตร์แมกกาซีนด้วย
คำขวัญ “เติมไอคิวให้คนไอที” มีเป้าหมาย
เพื่อเป็นสาระออนไลน์ที่ร่วมแสดงความ
ความคิดเห็นกันได้ทันที อ่านกันฟรีๆ ไม่เสียเงิน
ไม่ว่าจะเป็นบทความรีวิว สารานุกรมในการ
ปรับแต่งคอมพิวเตอร์ และข่าวสาร
ในวงการไอที



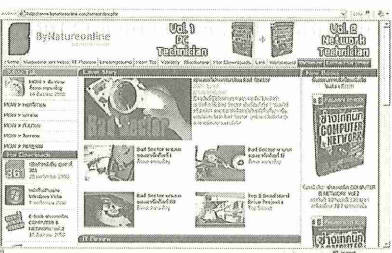
3. www.m-culture.go.th

เว็บไซต์กระทรวงวัฒนธรรม นำเสนอพิธี
บำเพ็ญกุศลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ
พร้อมเปิดให้ดาวน์โหลดบทเพลง “แสง
หนึ่ง” และบทเพลง “พ่อแห่งแผ่นดิน”



4. www.egreeting.com

อาจจะเข้าไปหน่อยกับช่วงเทศกาลส่งความ
สุขแต่ก็อาจจะนำไปใช้ในโอกาสอื่นๆ ได้
นะครับ... การ์ดอวยพรออนไลน์ เว็บไซต์
รวบรวมสารพัดอีการ์ด มีทุกเทศกาล และ
ทุกโอกาสทั้งบัตรอวยพรวันเกิด ปีใหม่และ
บัตรเชิญอิเล็กทรอนิกส์สนใจ คลิกเข้าไป
เลือก... แล้วส่งได้ทันที



6. www.vmodtech.com

แต่งเครื่องพีซีเว็บไซต์ www.vmodtech.com
เป็นชุมชนออนไลน์ของคนไอทีที่
ชื่นชอบในการปรับแต่งประสิทธิภาพของ
เครื่องพีซีเพื่อเรียกสมรรถนะสูงสุดออกมา
ใช้งานอย่างเต็มที่รวมถึงการเลือกซื้อ
อุปกรณ์เสริมเพื่อเสริมสมรรถนะ ในการ
เล่นเกมหรือใช้ทำงานกราฟฟิก 3 มิติ ด้วย
ซีพียู กราฟฟิกการ์ด เมนบอร์ด หน่วย
ความจำและระบบระบายความร้อน เป็นต้น

หน้าแรก เสนอข่าวเกี่ยวกับ
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ ที่ออกวาง
จำหน่ายในท้องตลาด และรีวิวผลิตภัณฑ์
แบบแกะกล่องลองใช้ให้ดู บทความ
เสนอเนื้อหาด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพ
เครื่องพีซี การทำโอเวอร์คล็อกสปีด
และการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ
กระดานข่าว สำหรับสมาชิกได้ถาม-
ตอบในข้อสงสัยต่างๆ ที่คาใจ...

ผมปิดท้ายบทความวันนี้ด้วย
บทความเล็กๆ สองสามเรื่อง จากหนังสือ
(สมุดขบ) ของ คุณประภาส ชลศรานนท์
(นักเรียนเอามาฝากวันปีใหม่)

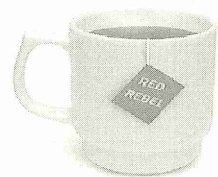
...คนเราไม่ได้เรียนวิชาเพื่อเอาไป
ประกอบอาชีพเพียงอย่างเดียว One does
not study just to earn ones living
การเรียนรู้ไม่ว่าจะในโรงเรียน หรือที่ไหน
Learning, in school or elsewhere,
นอกจากเอาไปประกอบอาชีพ แล้ว is not
only for making a living,
เราเรียนเพื่อจะเป็นมนุษย์ที่ดีด้วย but
also for making It a good one.....

...หาศรัทธาของตัวเองให้เจอ
และทำงานด้วยศรัทธานั้น ... Discover
Your own Faith and work with that
Faith.

สำหรับเด็กๆนักเรียนแล้ว
ประโยชน์หนึ่งที่ครูอยากฝากไว้ก็คือ Book
is a great traveling gear for humans.
หนังสือเป็นเครื่องมือเดินทางที่ยิ่งใหญ่
ของมนุษย์

พบกันใหม่ในครั้งต่อไปครับ

ครูโอ

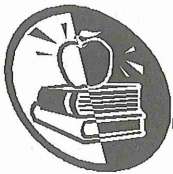




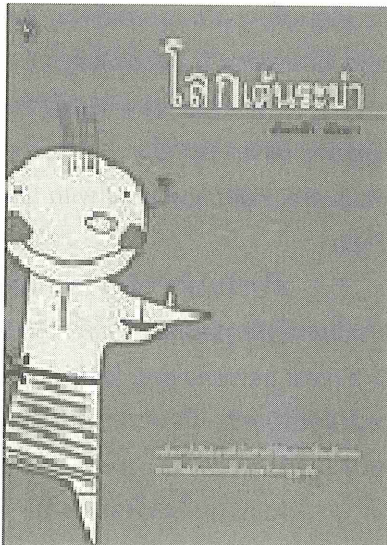
อ.ธนาพร วงศ์วาน, อ.สุรศักดิ์ แสนสุวรรณ และ
อ.วชิรา พิริยะพันธ์

มุมมองห้องสมุดในฉบับสุดท้ายของปีการศึกษา 2550 นี้ ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ปกครอง คิษย์เก่า และหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ที่ได้นำหนังสือมาบริจาคให้กับห้องสมุดทั้ง 3 แห่งของเรา และหวังว่าโอกาสต่อไป คงจะได้รับน้ำใจจากท่านอีกนะคะ

ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาห้องสมุดของเราได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนแต่ละช่วงชั้นที่แตกต่างกันไป ซึ่งแต่ละกิจกรรมก็จะเหมาะสมกับนักเรียนที่มาใช้บริการของห้องสมุดแต่ละแห่ง นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี และในปีนี้ทางห้องสมุดของเราได้จัดซื้อหนังสือที่ผู้มาใช้บริการเสนอรายชื่อไว้เป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้สถิติการยืมหนังสือของเราเพิ่มขึ้น สำหรับหนังสือบางเล่มที่มีผู้เสนอให้มีในปีนี้อาจเล่มที่ไม่มีจำหน่าย ปีการศึกษาหน้าเราจะพยายามจัดหามาให้บริการอย่างแน่นอน ท่านผู้อ่านท่านใดสนใจที่จะเสนอรายชื่อหนังสือเพิ่มก็สามารถมาลงรายชื่อหนังสือไว้ที่ห้องสมุด แต่ละแห่งได้นะคะ แล้วพบกันใหม่ปีการศึกษา 2551 รับรองว่าห้องสมุดของเราต้องมีสิ่งดีๆ มานำเสนอให้กับท่านผู้อ่านอย่างแน่นอน



แนะนำหนังสือ



แนะนำโดย ด.ช.ชานัตตา เทพจันทร์ ม.3/11 , ด.ญ.อริษฐาน ศรีมินิพันธ์ ม.3/3

ชื่อหนังสือ โลกเด่นระบ๋า

ผู้แต่ง ตันกล้า นัยนา

สำนักพิมพ์ มติชน

ปีที่พิมพ์ 2546

ราคา 138 บาท

เกี่ยวกับหนังสือ

หนังสือเล่มนี้ เป็นบทความที่รวบรวมเรื่องราว เกี่ยวกับมุมมองใหม่ๆ ในการดำรงชีวิตให้มีความสุข เรียบง่าย และไม่เห็นแก่ตัว มีทัศนคติที่เป็นแง่บวก มองโลกในแง่ดี เปิดโลกให้กว้าง หากคุณไม่เคยมั่นใจในจุดยืนของตัวเอง สิ่งที่ทำอยู่ตรงกับสิ่งที่คุณต้องการ หรือพบว่า สิ่งที่ทำอยู่ไม่ตรงกับสิ่งที่คุณต้องการ ให้ออกมาด้วยความสวยงามและสรรพสิ่งรอบตัว อย่ารีบร้อนและรีบเร่ง นั่งลงเงยหน้า และฟังจังหวะหัวใจเด่นระบ๋า ลองถามตัวเองสิว่า มีอะไร บ้างในชีวิตที่เราอยากทำแต่ไม่เคยลงมือทำ มีฝันอะไรบ้างในหัวใจ ที่อยากจะทำให้ถึง แต่ไม่เคยก้าวเดินลงมีความเชื่อว่าทุกคนมีพรสวรรค์ และมีข้อดีอยู่ อย่ามองข้าม และอย่าดูถูกคนอื่น

แนะนำโดย ด.ญ.ชิตชนก แส่นคำ ม.1/11

ชื่อหนังสือ **อัจฉริยะสร้างได้**

ผู้แต่ง วณิชา เรซ

สำนักพิมพ์ บริษัท อัจฉริยะสร้างได้ จำกัด

ปีที่พิมพ์ 2550

ราคา 186 บาท



อัจฉริยะ สร้างได้

โดย วณิชา เรซ

เพื่อนๆเคยคิดอยากจะเป็นอัจฉริยะบ้างไหมคะ ถ้าอยากแต่ก็ไม่ว่าจะทำอย่างไรถึงจะเป็นได้ ก็ขอเชิญชวนเพื่อนๆ มาลองหยิบลองจับหนังสือ “อัจฉริยะสร้างได้” เล่มนี้ดูแล้วเพื่อนๆจะรู้จักกับ “ผู้หญิงธรรมดาคนหนึ่งที่ไม่ธรรมดา” ที่จะสามารถเปลี่ยนวิถีชีวิตของเพื่อนได้ โดยการนำความรู้จากการศึกษาปริญญาโท เกียรตินิยมจาก Harvard University Boston, U.S.A. ด้านวิทยาการทางสมองมาออกกล่าวกับเพื่อนๆ ให้เพื่อนๆรู้จักวิธีการสร้างความสามารถด้านต่างๆ ของเพื่อนๆ ให้ดีขึ้น และจะทำให้เพื่อนๆ พบว่า “ทุกคนก็เป็นอัจฉริยะได้”

เธอได้เล่าว่า เธอได้เรียนกับอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านสมองที่เก่งที่สุดในโลกและอาจารย์ท่านนี้ได้ค้นพบว่าแท้จริงแล้วมนุษย์มีอัจฉริยภาพอย่างน้อยแปดด้าน แต่ก็ถูกผู้เชี่ยวชาญด้านสมองท่านอื่นๆ ต่อต้าน เพราะในยุคนั้น “อัจฉริยภาพ” ต้องเรียนเก่ง ทุกคนประกาศให้ใช้ทฤษฎีนี้ได้แต่ไม่ควรรู้ใช้อัจฉริยภาพแต่ให้ใช้คำว่า “พหุทักษะ” และ “พหุทักษะ” นี้ก็เป็นผลงานของท่านในชื่อหนังสือ Frames of Mind ซึ่งโด่งดังและได้รับการแปลเป็นภาษาต่างๆ ทั่วโลกมากกว่ายี่สิบภาษา และเป็นทฤษฎีที่โรงเรียนทั่วโลกต้องศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร

เมื่อเพื่อนๆ พอลูกหนังสือเล่มนี้บ้างแล้ว และ อยากรู้เพิ่มเติมว่าผู้หญิงคนนี้เป็นใคร? ทำไมถึงได้เกียรตินิยม และเธอได้ศึกษาหลักสูตรนี้มาจากใคร? เขา ค้นพบ “พหุทักษะ” ได้อย่างไร? และใน “พหุทักษะ” หรืออัจฉริยภาพของมนุษย์ที่มีอย่างน้อยแปดด้าน นั้น มีอะไรบ้าง? อย่างไร? และเราจะเสริมความสามารถให้ดีขึ้นอย่างไร? ก็ขอชวนเพื่อนๆ ลองไปอ่านดูให้ได้นะคะ รับรองว่าไม่ผิดหวังที่ได้ยืมหนังสือเล่มนี้แน่นอนคะ และสุดท้ายนี้ก็หวังว่าเพื่อนๆ คงจะขยันเข้าห้องสมุดกันมากๆ อ่านหนังสือ มากๆ ให้สมดังที่ปณิธานของบรมครู อ.หมวก ไชยลังการณ ท่านได้ตั้งใจไว้...แล้วเจอกันที่ห้องสมุดนะคะ...



อเชนทร์ กลิ่นวนอ

**“...แก้วกัลยาทรงคุณค่าเหนือจิตใจ
คือดอกไม้แห่งความรักและการแบ่งปัน
องค์พระพี่นางพระราชทานเป็นมิ่งขวัญ
ให้มองผู้พิการไทยทั้งปวง**

...ดอกไม้ฟ้า แห่งกรุณา ประทานลงมาแสนชื่นใจ

**ตั้งดอกไม้จากเทวาลัยจากแดนสวรรค์
ดอกไม้ฟ้า แก้วกัลยา แทนใจทั้งปวง
แทนความรักความเป็นห่วงความชื่นชม**

**...ขาดแขนขาหรือดวงตามองไม่เห็น
ไซ้จะลำเค็ญไซ้จะทุกข์หรือครอมครม
ยังมีหัวใจสู้ต่อไปอย่างสุขสม
คือชีวิตที่ชื่นชมโลกงดงาม...”**

...นี่เป็นเนื้อหาของ “บทเพลง” ที่มีชื่อว่า “แก้วกัลยา” ประพันธ์เนื้อร้องและทำนองโดย ประภาส ชลศรานนท์ เผยแพร่ครั้งแรกทางทีวีในรายการคุณพระช่วย เมื่อวันที่ 2 พ.ค. 2549 โดยทางบริษัท เวิร์คพอยท์ เอ็นเทอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยฯ จัดรายการพิเศษเทิดพระเกียรติเนื่องในวันคล้ายวันประสูติของ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อนำเสนอเรื่องราวพระกรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงมีต่อพลสกนิกรชาวไทย โดยเฉพาะแก่กลุ่มคนไทยที่เป็น “คนพิการ”

อย่างไรก็ดี “แก้วกัลยา” ไซ้เพียงเป็นชื่อบทเพลงเท่านั้น หากแต่ยังเป็นชื่อ “ดอกไม้” ตามที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ได้พระราชทานด้วย โดยเป็นดอกไม้เพื่อใช้เป็น

สัญลักษณ์แก่คนพิการไทยทั่วประเทศ และแทนความหมายที่คนพิการใช้รำลึกถึงพระกรุณาธิคุณที่เปี่ยมล้นด้วยความเมตตาต่อพลสกนิกรผู้ด้อยโอกาส

กับความเป็นมาของ “ดอกแก้วกัลยา” นั้น ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต พ.ต.ศิริชัย ทรัพย์ศิริ แห่งสมาคมคนพิการทางการเคลื่อนไหวสากล อธิบายไว้ว่า...เป็นดอกไม้ประดิษฐ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าพระราชทานนาม เพื่อใช้เป็น “ดอกไม้แห่งสัญลักษณ์ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คนพิการ”

“ดอกแก้วกัลยา” นี้ สุรียัน อริยวงศ์โสภณ ในฐานะประธานกรรมการโครงการดอกแก้วกัลยา ก็บอกไว้ว่า...มิใช่ดอกไม้ที่มีอยู่จริงในธรรมชาติ หากแต่เป็นดอกไม้ที่เกิดจากจินตนาการ เกิดจากดอกไม้ 2 ชนิดด้วยกัน คือ “ดอกแก้ว” และ “ดอกแก้วเจ้าจอม” ที่มีกลีบดอกสีฟ้าคราม ซึ่งดอกแก้วทั้ง 2 ชนิดนี้เป็นดอกไม้ เป็นพันธุ์ไม้ยืนต้นที่แข็งแรง ใบสวยงาม ออกดอกเป็นพวงมีความหมายถึงคนเราทุกคนมีน้ำใจเป็นหนึ่งเดียว

ทั้งนี้และทั้งนั้น “ดอกแก้วกัลยา” ในด้านหนึ่งมีความหมายเชิงเปรียบเทียบกับประดู่คนไทย เราทุกคนมีน้ำใจเป็นหนึ่งเดียว และในอีกด้าน “ดอกแก้วกัลยา” ยังมีความหมายโดยรวมที่สำคัญยิ่งคือ.....

“ดอกไม้จากนางแก้วที่มีน้ำพระหฤทัยสดใส ให้แสงสว่างอบอุ่น กับมวลหมู่คนพิการในแผ่นดินไทย ตั้งน้ำพระหฤทัยจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์”.

มุมมองตรงจึงอยากแนะนำพันธุ์ไม้ทั้งสองชนิดนี้ ให้ได้รู้จักกันบ้าง

ชนิดแรกคือ ดอกแก้วเจ้าจอม

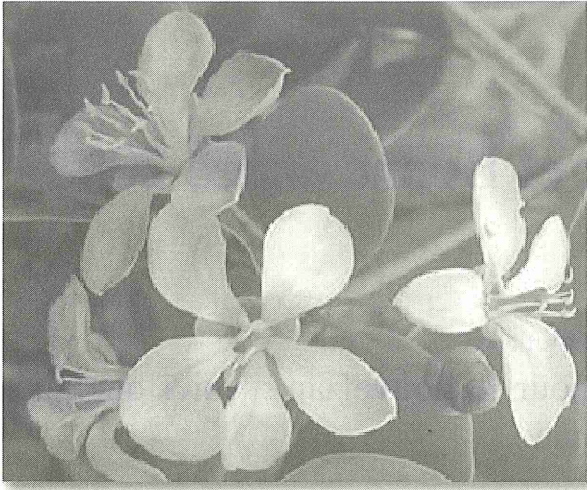
ชื่อวิทยาศาสตร์ Guaiacum officinale linn

วงศ์ Zygophyllaceae

ชื่อสามัญ Lignum Vitae

ถิ่นกำเนิด อเมริกาใต้และหมู่เกาะอินดีสตะวันตก

แก้วเจ้าจอมเป็นต้นไม้ขนาดเล็กถึงขนาดกลางสูง 10-15 เมตร ไม้ผลัดใบ ลำต้นคดงอ กิ่งก้านเป็นปุ่มปม



อีกชนิดหนึ่งคือ ดอกแก้ว

ชื่อวิทยาศาสตร์: *Murraya paniculata* (L.) Jack.;

ชื่ออังกฤษ: Orange Jessamine, Satin-wood,
Cosmetic Bark Tree)

ชื่อพื้นเมืองอื่น กะมูนิง, แก้วขาว, แก้วซีไ้ (ใต้),
แก้วพริก (เหนือ), แก้วลาย, จ้าพริก,
ตะไชลแก้ว

แก้วเป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดเล็กถึงขนาดกลาง ลำต้นมีความสูงประมาณ 5-10 เมตร เปลือกลำต้นสีขาวยาวเป็นเส้นตรงแตกเป็นสะเก็ดเป็นร่องตามยาวการแตกกิ่งก้านของทรงพุ่มไม่ค่อยเป็นระเบียบใบออกเป็นช่อเป็นแผงออกใบเรียงสลับกันช่อหนึ่งประกอบด้วยใบย่อยประมาณ 4-8 ใบ ใบเป็นมันสีเขียวเข้มขยี้ดูจะมีกลิ่นฉุนแรง ขอบใบเรียบเป็นคลื่นเล็กน้อยขนาดของใบกว้างประมาณ 2 - 4 เซนติเมตร ยาวประมาณ 3-6 เซนติเมตรออกดอกเป็นช่อใหญ่ช่อสั้นออกตามปลายกิ่งหรือยอดช่อหนึ่งมีดอกประมาณ 5-10 ดอก แต่ละดอกมีกลีบดอก 5 กลีบดอกสีขาว กลิ่นหอม ดอกบานเต็มที่กว้างประมาณ 2-3 เซนติเมตร ผลรูปไข่ รีปลายทู่ มีสีส้ม ภายในมีเมล็ด 1-2 เมล็ด

เป็นไม้เนื้อแข็งมาก ต้นแตกใบพุ่มแผ่กว้างเหมาะเป็นไม้ปลูกในสนาม เปลือกของต้นสีเทาเข้ม กิ่งมีข้อพองเห็นเป็นปุ่มๆทั่วใบ ใบ ประกอบแบบขนนกปลายคู่ มีใบย่อย 2-3 คู่ เรียงตรงข้ามคู่แกนกลางใบประกอบ ยาว 1-1.5 เซนติเมตร ก้านใบประกอบยาว 0.5-1.0 เซนติเมตร ใบย่อยไม่มีก้าน รูปไข่กลับ รูปไข่ กว้างหรือรูปรีเบี้ยวเล็กน้อยมี 2 ชนิด คือ ใบย่อย 2 คู่ ออกดอกง่าย และชนิดใบย่อย 3 คู่ ออกดอกน้อยกว่าผิวของใบเป็นมัน

ดอกเป็นดอกเดี่ยวสีฟ้าอมม่วงหรือสีฟ้าคราม และจะจางลงเมื่อใกล้โรยมีกลิ่นหอม

ผล มีเนื้อขนาดเล็ก รูปหัวใจกลับกดแบนลง สีเหลืองสดใส หรือส้มเมล็ดแข็งรูปไข่

ออกดอกในช่วงเดือนธันวาคม-เมษายน และเดือนสิงหาคม-ตุลาคม

แก้วเจ้าจอมชอบอยู่กลางแจ้ง เป็นไม้กลางแจ้ง เติบโตได้ดีในดินร่วนระบายน้ำได้ดี



จากลักษณะของดอกไม้ทั้งสองชนิดจะเห็นว่ามีความแข็งแรง สวยงาม มีกลิ่นหอมและชื่อดีเป็นสิริมงคล และปลูกได้ไม่ยากนัก ผู้สนใจก็ลองไปหามาปลูกกันดูนะครับ





อ.ทัศนีย์ เกษศรี

Bonjour et Bonne année 2008

สวัสดีค่ะ คงยังไม่สายเกินไปที่จะกล่าวคำว่าสวัสดีปีใหม่กันนะคะ

Vous voulez adresser des vœux pour le nouvel an : voici quelques propositions pour souhaiter une bonne année.

หากคุณอยากอวยพรปีใหม่เป็นภาษาฝรั่งเศสสำหรับคนพิเศษ มุมภาษาฝรั่งเศสฉบับนี้ผู้เขียนขอนำเสนอคำอวยพรปีใหม่ (les vœux) แบบสั้น ๆ สำหรับกล่าวหรือเขียนอวยพรแก่กันดังนี้ค่ะ

- **Je vous souhaite, du fond du cœur et pour toute l'année 2008, santé, bonheur et succès.** (เมอ วู ซูแอ็ต ดู ฟง ดู เกอร์ เอ ปูร์ ตู๊ต ลันเน่ เดอ มิล วิท, ซองเต, บอนเนอร์ เอ ซูคแซ)
(ฉันขออวยพรจากใจ ให้คุณมีสุขภาพดี มีความสุข และประสบความสำเร็จตลอดปี 2008)

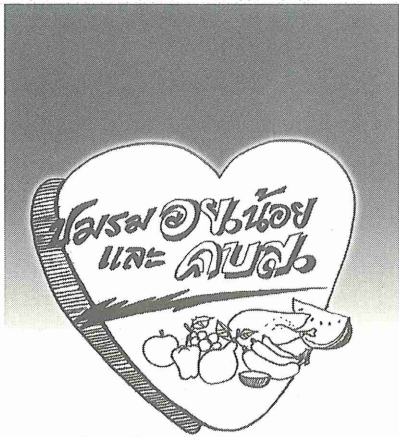
Je vous souhaite une bonne et heureuse nouvelle année, ainsi qu'à tous vos proches. (เมอ วู ซูแอ็ต อวีน บอน เอ เออริส นูแวล ลันเน่ แองซี กา ตู๊ โว พรอช)
(ฉันขออวยพรปีใหม่ให้คุณและครอบครัว มีความสุข)

- **Je vous souhaite une bonne et heureuse année 2008.** (เมอ วู ซูแอ็ต อวีน บอน เอ เออริส ลันเน่ เดอ มิล วิท)
(ฉันขออวยพรปีใหม่ให้คุณมีความสุขในปี 2008)

- **Je vous envoie tous mes meilleurs vœux pour la nouvelle année.** (เมอ วู ซองวีว ตู๊ เม มัยเยอ วอ ปูร์ ลา นูแวล ลันเน่)
(ฉันขอส่งความปรารถนาดีมายังคุณสำหรับปีใหม่)

- **Bonne année. Que cette nouvelle année vous apporte bonheur et santé.**
(บอน นันเน่ เก็อะ แซต นูแวล ลันเน่ วู ซูปป็อก บอนเนอร์ เอ ซองเต)
(สวัสดีปีใหม่ ขอให้ปีใหม่นี้คุณมีความสุขและมีสุขภาพดี)

และพิเศษสำหรับเทศกาลวันแห่งความรัก (Fête Valentine) “Vive Valentine” อ่านว่า วีฟว์ วาลองติน แปลว่า “สุขสันต์วันวาเลนไทน์” นะคะ



อ.ศศิมบุตร วงศ์เชษฐา

ข้อแนะนำเพื่อลดสารพิษตกค้างในพืชผักผลไม้

พืช ผัก ผลไม้ที่จำหน่ายในท้องตลาดนั้นมักจะมีสารเคมีที่เป็นพิษต่อร่างกายตกค้างอยู่ คือสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืชในกลุ่มของออร์กาโนฟอสเฟสและคาร์บาเมต เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะมีผลต่อสุขภาพ เราจะทำอย่างไร

❖ ก่อนอื่น...ให้ลอกหรือปอกเปลือกหรือเอากายด้านนอกออกทิ้งสัก 2-3 ไร่ จากนั้นให้เด็ดผักเป็นใบๆ แล้วแช่น้ำสะอาดนาน 15 นาที จากนั้นล้างด้วยน้ำสะอาดที่ไหลผ่านอีก 3 นาที จะลดสารพิษได้ 27-72% น้ำที่ใช้แล้วนำไปรดน้ำต่อไปเพื่อความประหยัด

หรือ...ใช้ผงฟู (โซเดียมไบคาร์บอเนต) ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 1 กระละมัง (5-10 ลิตร) แช่ทิ้งไว้ 15 นาที แล้วล้างด้วยน้ำเปล่าที่สะอาดอีก 2 ครั้ง โดยแต่ละครั้งแช่ไว้นานครึ่งละ 2 นาที สามารถลดสารพิษได้ 90-95%

❖ หรือ...น้ำส้มสายชู 0.5 % ผสมกับน้ำในอัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 4 ลิตร แช่นาน 15-30 นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาดตาม สามารถลดสารพิษได้ 30-40% หรือ...เลือกกินผักเพื่อหลีกเลี่ยงสารเคมี

1. ควรกินผักตามฤดูกาล
2. หันไปกินผักพื้นบ้านให้มากขึ้น เพราะมีคุณค่าทางอาหารสูง ปลูกง่าย ตายยาก
3. อย่ากินผักชนิดเดิมๆ ซ้ำซาก ติดต่อกันเป็นเวลานาน
4. ล้างผักตามข้อแนะนำเพื่อลดสารพิษ
5. เลือกซื้อผักปลอดสารพิษ หรือผักเกษตรอินทรีย์
6. ปลูกผักกินเอง ในกระถาง ริมรั้ว หรือสวนครัว

สัญญาณและอาการเจ็บป่วย..หากได้รับสารเคมี

อาการขึ้นอยู่กับสุขภาพของแต่ละคน เช่น เด็ก ผู้สูงอายุและผู้ที่มีโรคประจำตัว นอกจากนี้ขึ้นอยู่กับ ความเป็นพิษและปริมาณสารเคมีที่ได้แต่ละคนได้รับ

อาการที่พบบ่อยกับร่างกายส่วนต่าง ๆ คือ

1. หน้าตากระดูก ตาพร่า น้ำตาไหล แสบตา คันตา ตาแดง
2. เวียนหัว ปวดหัว
3. เจ็บคอ ไอ คอแห้ง อาเจียน
4. มือสั่น
5. หายใจขัด แสบจมูก น้ำมูกไหล น้ำลายไหล เหงื่อออก
6. ผิวหนังเป็นผื่นคัน :- ผื่นแดง, ผื่นขาว, ผื่นแตก, เป็นตุ่ม
7. คลื่นไส้ เกร็งที่กระเพาะอาหาร ท้องเสีย ท้องร่วง
8. อาการชา กล้ามเนื้อเป็นตะคริว กล้ามเนื้ออ่อนแรง เดิมไม่ตรง
9. เล็บหลุด

วิธีการล้างแบบอื่นๆ ที่สามารถช่วยลดสารพิษได้

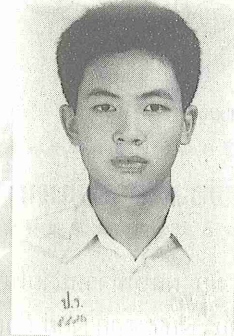
- ❖ ล้างด้วยน้ำยาล้างผัก (ตามวิธีที่ผู้ผลิตแนะนำ) ลดสารพิษได้ 25%
- ❖ ต้มหรือลวกผักด้วยน้ำร้อนโดยต้องทิ้งน้ำที่ต้มหรือลวกผักนั้นไปและไม่นำไปทำเป็นซूपหรือน้ำแกงอีก ลดสารพิษได้ 50%
- ❖ ใช้เกลือปน 2 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 4 ลิตร แช่ผักทิ้งไว้ 10 นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาดตาม ลดสารพิษได้ 30-38%
- ❖ ใช้น้ำข้าวขำ แช่ผักนาน 10 นาที แล้วล้างน้ำสะอาดตาม ลดสารพิษได้ 30-40%
- ❖ ใช้น้ำด่างทับทิม (ด่างทับทิม 20-30 เกล็ด ผสมน้ำ 4 ลิตร) แช่ผักนาน 10 นาที แล้วล้างน้ำสะอาดตามลดสารพิษได้ 35-43% (หยุดยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์)
- ❖ แช่น้ำปูนใสนาน 10 นาที จากนั้นล้างด้วยน้ำสะอาดตามลดสารพิษได้ 35-52%

จัดทำโดย โครงการอาหารเชิงใหม่ปลอดภัย งานสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่. อาหารเชิงใหม่ปลอดภัย. www.foodsafty.com ฉบับที่ 6 (ก.ค.-ส.ค.50) , หน้า 4-5.



ว. วรรษะพันธ์

หากเมื่อเอ่ยนามท่านนี้ออกมา นักเรียนเก่าจะต้องรู้จักสุภาพบุรุษ พี.อาร์.ซี. ท่านนี้แน่นอน ด้วยบุคลิกที่อ่อนน้อม พุดเล่น แต่ทำจริง มีมนุษยสัมพันธ์ จนเป็นที่ยอมรับพร้อมกับมอบตำแหน่งนายกสมาคม นักเรียนเก่าปริญญาร้อยแยลส์วิทยาลัยให้รับผิดชอบโดยมีอาจปฏิเสธรามาทำความรู้จักกันเถอะ



ประวัติส่วนตัว

นายพงษ์ศักดิ์ ทักซิณสุช
 เลขประจำตัว ปร.9476 รุ่น สน 75 , 23
 เกิด 12 พฤษภาคม 2504
 บิดา - มารดา นายแมน - นางอาภา ทักซิณสุช
 สมรสกับ นางสุนทรี ทักซิณสุช (ชั้นประเสริฐ)
 อดีตหัวหน้าแผนกอนุบาล ปัจจุบันผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้
 บุตร นายพล - ด.ช.ก่อ - ด.ช.ก้อง ทักซิณสุช (ทั้ง 3 คนกำลังเรียนที่โรงเรียนปริญญาร้อยแยลส์วิทยาลัย)
 สถานที่ติดต่อ 550 / 1-2 ถ.เชียงใหม่ - ลำปาง ต.ท่าศาลา อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000
 โทรศัพท์ 053-308900-3 / 081-992-2500

ประวัติการศึกษา

- ประถมศึกษา โรงเรียนปริญญาร้อยแยลส์วิทยาลัย
- มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
- มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปริญญาร้อยแยลส์วิทยาลัย แผนกศิลป์ - คณิต มีเพื่อนร่วมรุ่นอาทิ คุณธนเทพ ทิมสุวรรณ ส.ส. / ส.ว. จังหวัดเลย นพ.ภาณุทัต เตชะเสน อดีตที่ปรึกษารัฐมนตรีกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ต.อ. เขมรินทร์ ทัสศิริ ผกก.อก.กองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 5 อ.นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ อ.ณรัช ธนิตจารกุล อ.เมธาสิทธิ์ อิทธิพันธ์กุล
- ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร
- กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขารัฐศาสตร์การเมือง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

- 2528 - 2530 : เป็นครูประจำแผนกมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนปริญญาร้อยแยลส์ ดร.จำรูญ ไชยลังการณ เป็นผู้จัดการ - อาจารย์ใหญ่
- 2531 - 2532 : พนักงานบริษัท อเมริกันอินเตอร์เนชั่นแนล แอลซัวร์นส์ จำกัด
- 2533 - 2535 : ผู้บริหารหน่วยบริษัท อเมริกันอินเตอร์เนชั่นแนล แอลซัวร์นส์ จำกัด
- 2536 - ปัจจุบัน : กรรมการผู้จัดการ - บริษัทเชียงใหม่ พี.เอส.แอร์ จำกัด (จำหน่าย - ติดตั้ง - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ)
 - บริษัท ยู.พี.ซี. จำกัด (บริการกำจัดแมลง)



ประสบการณ์การเรียนรู้ (กิจกรรม)

- ที่โรงเรียนปรินส์รอยา : เป็นประธานกีฬา
: เป็นนักฟุตบอลตัวแทน
โรงเรียน
ที่มหาวิทยาลัย : เป็นกรรมการองค์การ
นิสิตนักศึกษา
มศว.ประสานมิตร
: เป็นประธานชมรมชาวเหนือ
มศว.ประสานมิตร



งานด้านสังคม

ส.น.ป. : คุณอุทัย สว่าง นักเรียนเก๋ารุ่น GLORY' 69 ชักชวนมาร่วมเป็นกรรมการ โดยมี นพ.กำพล เลาทเพ็ญแสง เป็นนายก ส.น.ป. จากนั้นเป็นเลขานุการสมัย ทพ.ศุภชัย พงษ์ศิริ เป็นนายก ส.น.ป. จนปี 2547 ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายก ส.น.ป.

: ตลอดการทำงานให้ ส.น.ป. ได้รู้จักผู้คนเพิ่มขึ้นทุกวัน ได้มีประสบการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการจัดงานฉลอง 100 ปี นามพระราชทาน ซึ่งเป็นงานใหญ่ มีรายละเอียดมากมาย กว่าจะออกมาเป็นภาพที่ทุกคนเห็นนั้น ต้องใช้การบริหารจัดการ ความอดทนและการทุ่มเทของผู้ร่วมงานทุกคน โดยเฉพาะผู้หลักผู้ใหญ่และรุ่นพี่ที่ให้ความเมตตาสนับสนุนให้กำลังใจมาโดยตลอด ซึ่งต้องขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

สมาคมไต้หวันจังหวัดเชียงใหม่ : เป็นอุปนายกสมาคมฯ ส่วนใหญ่เป็นงานด้านสังคมสงเคราะห์ เช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ

ประสบการณ์เรียน การเลือกอาชีพ การทำงาน

: สมัยเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ค่อยทุ่มเทให้กับการเรียนมากนัก ทำให้เกรดไม่ค่อยดี ซึ่งไม่อยากให้นักเรียนเอาเป็นตัวอย่าง (ถ้าย้อนเวลากลับไปได้ ก็คงตั้งใจเรียนให้มากกว่านี้) ประกอบกับการแนะแนวการศึกษาต่อใน สมัยนั้น ไม่ได้บอกเราว่าควรเลือกประกอบอาชีพอย่างไร ขอให้สอบติดมหาวิทยาลัยแล้วเรียนให้จบปริญญาตรีก็แล้วกัน จากนั้นก็คงกลับมาช่วยกิจการค้าพี่ไร่ของครอบครัว

: กลับมาเป็นครูที่โรงเรียนปรินส์รอยา พบว่าไม่ใช่สิ่งที่ชอบ จึงไปทำธุรกิจประกันชีวิต ได้พบปะผู้คน ได้ให้บริการ ได้ประสานงาน ซึ่งคิดว่าเป็นงานที่ถนัด และเหมาะสมกับบุคลิกของเรา

: ต่อมาได้รับการสนับสนุนจากญาติผู้ใหญ่ซึ่งทำโรงงานผลิตเครื่องปรับอากาศที่กรุงเทพฯ จึงเปิดบริษัท เชียงใหม่ พี.เอส.แอร์ จำกัด ซึ่งเป็นอาชีพที่ให้บริการ ดูแลลูกค้าให้ได้รับบริการที่ดีที่สุด

: ชอบงานการให้บริการแก่ผู้คน ชอบช่วยเหลือคนที่เดือดร้อน ชอบงานแก้ปัญหา โดยการประสานงานงานที่มีความยุ่งยากหรือมีปัญหา หากเราสามารถทำได้สำเร็จ จะรู้สึกมีความภาคภูมิใจมากซึ่งพื้นฐานตรงนี้ส่วนหนึ่ง จะมาจากการทำกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยจึงอยากแนะนำ ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงนี้ ทำกิจกรรมอะไรก็ได้สัก 1 อย่าง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอาชีพในอนาคตของเรา

“มีความภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสช่วยงาน ส.น.ป. และโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันก็เป็นกรรมการอำนวยการของโรงเรียนด้วย ก็จะพยายามนำความรู้ประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมาในแวดวงธุรกิจมาช่วยสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนของเรา อยากเชิญชวนนักเรียนปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่าแวะมาที่ ส.น.ป. ซึ่งเรายินดีต้อนรับอยู่ตลอดเวลา และอยากจะขอรณรงค์เชิญชวนทุกท่านร่วมกันบริจาคเพื่อกองทุน 100 ปี ให้ครบ 100 ล้านบาทได้ตั้งไว้ เพื่อโครงการต่างๆ จะได้สำเร็จ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของลูกหลานของเราต่อไป”





อ.วสุนฎา กิตติปัทธส (王美佳)



เปิดศักราชใหม่ ต้อนรับโอลิมปิก 8-8-8 迎接奥运

กาลเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว ช่วงเวลาที่เงินประสบความสำเร็จในการยื่นขอเป็นเจ้าภาพงานกีฬาโอลิมปิกเกมส์ที่กรุงมอสโกเมื่อปี 2001 ยังคงตรึงตราอยู่ราวกับเพิ่งเกิดขึ้นเมื่อวาน ภาพน้ำตาแห่งความปลื้มปิติของประชาชนที่ไปรวมตัวกัน ณ จัตุรัสเทียน อัน เหมิน กับเสียงโห่ร้องด้วยความดีใจ พร้อมความตระการตาของพลุยามค่ำคืน ยังคงตราตรึงอยู่ในใจของชาวจีน งานกีฬาโอลิมปิกกำลังจะเกิดขึ้นเร็วๆ นี้ กรุงปักกิ่งและประชาชนจีนทั่วประเทศพร้อมแล้วสำหรับการเตรียมต้อนรับงานโอลิมปิก การก่อสร้างหอและสนามแข่งขันกีฬาโอลิมปิกจนจะเสร็จสิ้นแล้ว ตามแผนการก่อนสร้างการเตรียมงานพิธีเปิดและพิธีปิดกำลังคืบหน้าไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีลักษณะความคิดสร้างสรรค์และแผนปฏิบัติงานด้านเทคนิคก็ได้เสร็จสิ้นโดยส่วนใหญ่ กำลังเข้าสู่ขั้นตอนของการฝึกซ้อมงานด้านบัตรเข้าชมก็ดำเนินไปด้วยดี ซึ่งการจำหน่ายบัตรได้รับการตอบรับจากประชาชนเป็นอันมาก ปัจจุบันอยู่ในช่วงของการจัดสรรการจำหน่ายบัตรมีผู้ประสงค์จะเข้าชมที่โชคดีจำนวนมากได้รับข่าวดีกรณีถูกสลากสามารถซื้อบัตรผ่านประตูแล้ว

คนจีนชอบเลข “8” มาก เพราะถือเป็นเลขแห่งความเป็นสิริมงคล เลขแห่งโชคลาภและความร่ำรวย ความคิดของชาวจีนเกี่ยวกับเลข “8” คือ เลข “8” ภาษาจีนกลางออกเสียงว่า “八 ba” (ปา) ซึ่งเสียงไปพ้องกับคำศัพท์ในภาษาจีน “发财 fa-cai” (ฟา-ฉาย) แปลว่า

“ร่ำรวย” คนจีนมักจะพูดติดปากกันเสมอว่า “八发财 ba-fa-cai” (ปา-ฟา-ฉาย) หมายถึง “เลขแปดร่ำรวย” นั่นเอง เพราะฉะนั้นเวลาเจรจาธุรกิจหรือต่อรองราคาสินค้า หากเราพูดประโยคนี้ออกไปคนจีนจะถูกใจมาก และทำให้การเจรจาต่อรองนั้นง่ายขึ้น งานโอลิมปิกเกมส์ก็เช่นกัน ประเทศจีนถือเอาเลขสิริมงคลนี้เป็นวันเปิดการแข่งขันคือ ปี ค.ศ.2008 เดือนสิงหาคม (เดือน 8) และวันที่ 8 เห็นว่าเวลาในการทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการก็จะเป็น 8 โมง 8 วินาที อีกเช่นกัน

คำว่า “โอลิมปิก” ได้ฝังเข้าไปอยู่ในการดำเนินชีวิตของชาวจีนทั่วประเทศโดยอัตโนมัติ มีการประชาสัมพันธ์ติดตามความคืบหน้าอย่างต่อเนื่องชนบทที่ห่างไกลรัฐบาลก็ได้ทำการติดตั้งจานดาวเทียมสำหรับการชมการถ่ายทอดสดทุกประเภทกีฬาการแข่งขันรายการโทรทัศน์ก็มีรายการเพื่อโอลิมปิกโดยเฉพาะเรื่องการขายของที่ระลึกโอลิมปิกยิ่งไม่ต้องพูดถึง มีมาหลายปีแล้ว มีร้านหรือซุ้มขายกระจายอยู่ทั่วประเทศ

ภายใต้การพัฒนาเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัยประชาชนชาวจีนในขณะนี้ให้ความสนใจต่อผลการแข่งขันของนักกีฬานั้น ก็ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพอย่างกระตือรือร้นยิ่งขึ้นเรื่อยๆ ความต้องการและการมีส่วนร่วมต่อการเล่นกีฬาของผู้คนทั้งหลายก็มีความหลากหลายมากขึ้นทุกวันกรมการกีฬาแห่งชาติของจีนได้ทุ่มเทกำลังทำงานอย่างหนักกว่าเดิมในด้านงานกีฬามวลชนเพื่อตอบสนองความต้องการ



ของมวลชนในการ เข้าร่วมกิจกรรมเล่นกีฬาที่เพิ่มขึ้นทุกวัน ในปี 2006 ที่ผ่านมา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพมวลชนอย่างต่อเนื่องในหัวข้อ “มวลชนออกกำลังกายเช่นเดียวกับโอลิมปิก” ได้ดำเนินไปอย่างแพร่หลายในทั่วประเทศ ทักษะการแข่งขันชิงชัยของนักกีฬาจีนก็ได้พัฒนามาโดยตลอด ในงานกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ณ กรุงเอเธนส์ ปี2004 ทีมนักกีฬาจีนสามารถคว้าได้ถึง 32 เหรียญทอง 17 เหรียญเงิน และ 14 เหรียญทองแดงโดยได้รับเหรียญทองมากเป็นอันดับสองจากผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด

ที่กรุงปักกิ่ง โรงเรียนสาธิตการศึกษาโอลิมปิกกำลังกลายเป็นสวนสนุกที่ศึกษาความรู้กีฬาโอลิมปิกของเด็กทั้งหลายจิตใจและอุดมการณ์โอลิมปิกกำลังเจริญงอกงาม ในดวงใจของเด็ก คณะกรรมการจัดงานโอลิมปิกเกมส์ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการกำหนด “แผนการศึกษาโอลิมปิกปักกิ่งปี 2008 สำหรับนักเรียนประถม มัธยม “ขนานนามและจัดตั้ง “โรงเรียนสาธิตการศึกษาโอลิมปิก” 500 กว่าแห่งเพื่อดำเนินการให้การศึกษาโอลิมปิกทั่วทุกด้านแก่เด็กเยาวชนทั่วประเทศ โดยให้การศึกษาโอลิมปิกลักษณะประจำวัน เช่นให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาโอลิมปิก มีการชุมนุมประเด็นความรู้โอลิมปิกเกมส์ที่มีประจำตอนเช้าและชั่วโมงวิชากีฬา ตลอดจนการบูรณาการเข้ากับวิชาอื่น โดยแต่ละเดือนให้มีเวลาศึกษาโอลิมปิกไม่ต่ำกว่าสองชั่วโมง ที่น่าสนใจคือได้จัดกิจกรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งดารา” โดยแต่ละห้องเรียนคัดเลือกนักกีฬาคณะหนึ่งเป็น “ดารา” ประจำห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนทั้งหลายทำความเข้าใจต่อรายการกีฬา ผลการแข่งขันใน

โอลิมปิกเกมส์ตลอดจนสามารถเรื่องราวเบื้องหลังที่น่าประทับใจของนักกีฬา ซึ่งสามารถกระตุ้นความกระตือรือร้นในความสนใจ และการมีส่วนร่วมในโอลิมปิกเกมส์ของเด็กๆ

คุณค่าที่เป็นแก่นสารของโอลิมปิกเกมส์คือ ฝึกฝนบุคลิกของคน ปลูกฝังคุณธรรมของคน ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจมนุษย์ ประเด็นสำคัญที่สุดคือ ปลูกฝังคนที่จิตใจ ปัญญา และร่างกายพัฒนาอย่างสมดุล จากการศึกษาโอลิมปิก ความเข้าใจต่อโอลิมปิกเกมส์ของเด็กๆ ได้ล้ำขอบข่าย “กีฬา” ไปอย่างมากแล้ว.....ฉบับหน้าเราจะมาคุยเรื่องโอลิมปิกในมุมอื่นต่ออีกนะคะ

เอกสารอ้างอิง: นิตยสารแม่น้ำโขงฉบับที่ 57 และ 66 / ภาพประกอบ หนังสือคู่สร้างคู่สมฉบับที่ 583

เรียนภาษาจีนกลางจากโอลิมปิกเกมส์

โอลิมปิก : 奥林匹克 Ao-lin-pi-ke

(เอ้า-หลิน-พี-เคอ)

ชื่อย่อโอลิมปิกเกมส์ : 奥运会 Ao-yun-hui

(เอ้า-ยวี่น-ฮุย)

สโลแกน : 新北京, 新奥运 xin-bei-jing , xin-ao-yun

(ซิน-เปย์-จิง , ซิน-เอ้า-ยวี่น) ภาษาอังกฤษเขียนใช้

“New Beijing , New Olympic”

คำขวัญ : 同一个世界, 同一个梦想

tong-yi-ge-shi-jie , tong-yi-ge-meng-xiang

(ถง-อี-เก้อ-ซื่อ-เจี้ย , ถง-อี-เก้อ-เม็ง-เสี๋ยง)

ภาษาอังกฤษใช้ “One World , One Dream”

ตุ๊กตาสัญลักษณ์ : 福娃 fu-wa (ฝู-ทวา)
ภาษาอังกฤษใช้ “Friendlies”

ชื่อเรียกตุ๊กตาทั้ง 5 ตัว :

สีฟ้า
贝贝
เป่ย์-เป่ย์



สีดำ
晶晶
จิง-จิง



สีแดง
欢欢
ฮวาน-ฮวาน



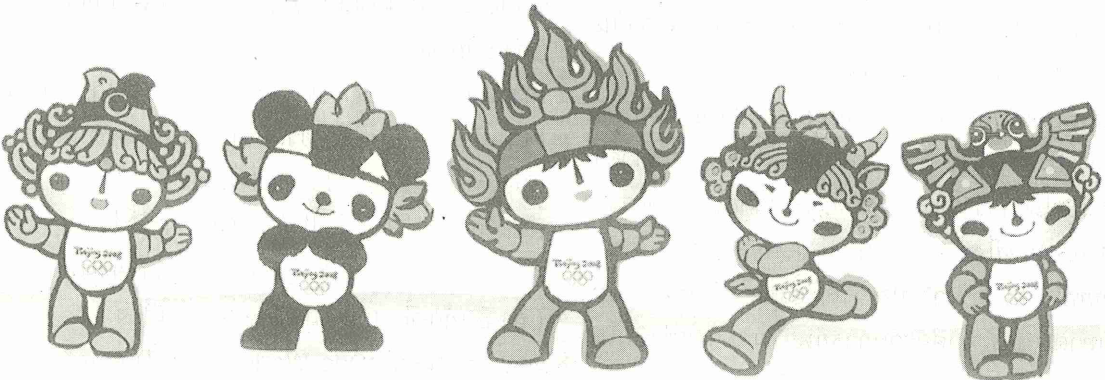
สีส้ม
迎迎
อิง-อิง



สีเขียว
妮妮
หนี-หนี



เมื่อเอาชื่อของตุ๊กตาทั้ง 5 ตัวนี้มาเรียง ประโยคจะได้ใจความว่า 北京欢迎你 Bei-jing-huan-ying-ni (เป่ย์-จิง-ฮวาน-อิง-หนี) แปลว่า “ปักกิ่งยินดีต้อนรับคุณ”



ร้อยแซ่พันธุ์มังกร 中华姓氏

โฆษณาทางสถานีโทรทัศน์จีนหนึ่งที่นำเสนอใจ ดูแล้วตลกน่ารักดี เกี่ยวกับการบริการส่งพัสดุระหว่างประเทศ ที่เรียกติดปากกันว่า “โฆษณาคุณจาง” มีนักเรียนหลายคน ถ้ามานำวาคณแซ่จาง หรือคุณจาง ที่ประเทศจีนมีมากขนาดไหน ก็จะทำให้คำตอบว่าเยอะมาก ปัจจุบันคนจีนที่ใช้แซ่จางมีจำนวน มากกว่า 100 ล้านคน ถือเป็นแซ่ตระกูลที่มีมากที่สุด ของโลก เทียบอัตราส่วนแล้ว จำนวนพลโลกทุก 53 คนจะมี แซ่จาง 1 คน หรือคนจีนทุก ๆ 12 คน จะเป็นคนแซ่จาง 1 คน

ผู้อ่านหลาย ๆ คนอาจจะยังไม่ค่อยเข้าใจคำว่า “แซ่” “ภาษาจีนอ่านว่า “ซิง” (姓) ตามรากศัพท์หมายถึงเผ่าพันธุ์ ที่มีสตรีเป็นหัวหน้าหรือผู้ให้กำเนิด แซ่เป็นเครื่องมือบ่งชี้ว่า เป็นคนอยู่ในเผ่าใดคล้ายกับคนไทยที่ต้องมี “นามสกุล” นั่นแหละ ซึ่งคนไทยจะใช้นามสกุล ซึ่งมีตัวอักษรมากบ้างน้อยบ้าง สืบทอด กันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ แต่คนจีนจะใช้แซ่ ซึ่งโดยมากจะเป็น อักษรจีนเพียงตัวเดียว ออกเสียงพยางค์เดียว คนจีนนิยมเรียก คนตามแซ่ น้อยมากที่จะเรียกชื่อ เช่น คนแซ่จาง ก็จะเรียก “คุณจาง” หากแซ่หลี่ ก็จะเรียก “คุณหลี่” เป็นต้น

เราจะมาทำความเข้าใจฉบับย่อเกี่ยวกับที่มาของ การใช้แซ่ของคนจีนดังต่อไปนี้ที่เราๆ ท่านๆ ทราบกันดีว่า ประชากรจีนมีจำนวนมากที่สุดในโลกกว่า 1,300 ล้านคน สังเกต ว่าแทบทุกประเทศจะมีเขต ไชน่าทาวน์ Zhonghua cheng (中国城) หรือ (唐人街) Tangren jie ปัจจุบันมีมาก ถึง 64 แห่งใน 26 ประเทศทั้งนี้ยังไม่รวมถึงชาวจีนโพ้นทะเล (คนเชื้อสายจีนที่กระจายอยู่ตามที่ต่างๆ ทั่วโลก) แยกกันอยู่ตาม ทวีปต่างๆ เรียงลำดับจากมากดังนี้ เอเชีย อเมริกา ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกา โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกา มีคน เชื้อสายจีนกระจายอยู่ในทั้งห้าทวีปผู้คนจีนไม่ว่าจะกระจัด กระจายแยกย้ายไปอยู่ ณ แห่งไหนใดบนพื้นพิภพนี้ มักมีแซ่ ตระกูลเป็นสิ่งผูกพันให้เกิดความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกัน และกันควบคู่ไปกับการรำลึก ความหลังถึงบรรพบุรุษในยุคโบราณกาล

มีคำกล่าวเป็นภาษาจีนว่า “อิ่น-สฺย-ซื่อ-แหยวน” (饮水思源) แปลว่าดื่มน้ำแล้วทวนรำลึกถึงต้นน้ำ และมีความรู้สึก ว่า ลำน้ำแยงซีเกียง (长江) อันกว้างใหญ่ไพศาล

ยาวไกล ที่แท้แล้วมีต้นกำเนิดมาจากน้ำเพียงหยดเดียวในสมัย โบราณราชบรรพบุรุษดึกดำบรรพ์นั้นตั้งแต่เดิมไม่มีแซ่ตระกูลมีเพียง ชื่อตัวเดียวที่เรียกว่าหมิง(名) เท่านั้น ต่อมาเมื่อสังคมบ้านเมือง จีนขยายใหญ่โตมากขึ้น พร้อมกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น อย่างรวดเร็ว และสถานการณ์ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป ชุนนางชุน ตึกและชนชั้นเจ้าที่ดินทั้งหลายที่มีอาณาเขตการปกครอง ที่ดินถือครองเพิ่มมากขึ้น จำต้องอาศัยประชาชนทั่วไปเป็นแรง สำคัญในการพัฒนาที่ดินตลอดจนการรบทัพจับศึก ดังนั้นจึง ต้องทาสัมครพรรคพวกด้วยการเอาออกเอากใจคนในปกครองให้มี ลิทธิมีเสียงมากขึ้น ลัทธิชาติญาณของมนุษย์อย่างหนึ่งคือต้องการ ให้ผู้อื่นยอมรับตนเอง คนที่เป็นทาสหรือเป็นคนสามัญก็อยาก ให้ตนเองมีฐานะทางสังคมขึ้นมาบ้าง พวกเจ้านายทั้งหลายที่มี สติปัญญาความรู้ย่อมเล็งเห็นความจริงในข้อนี้จึงยินยอมให้ คนในปกครองเกิดความรู้สึกจงรักภักดีต่อตนเองด้วยการให้มา ร่วมใช้แซ่ตระกูลของตนหรือคิดตั้งแซ่ตระกูลต่างๆ ให้ซึ่งมี ความเกี่ยวข้องกับแซ่ตระกูลของคนที่ เป็นเจ้านาย

ดังนั้น ในยุคจั้นกั๋ว (战国) อันเป็นสมัยที่วอร์ลอร์ด ทั้งหลายต่างแสวงหาอำนาจอิทธิพลกันอย่างกว้างขวางจึงมีการ ประทานแซ่ตระกูลให้แก่คนทั่วไปนับแต่นั้นมาการใช้แซ่ตระกูล ของชาวจีนก็เป็นไปอย่างแพร่หลายเพิ่มเติมจากแซ่เดิมแต่ โบราณที่มีอยู่ไม่กี่แซ่ ตามโบราณบันทึกว่า **หวงตี้ (皇帝)** หรือพระเจ้าเหลืองได้พระราชทานแซ่แก่ขุนนางที่มีความดี ความชอบให้ออกไปกินเมืองต่างๆ ขุนนางนั้นเลยใช้แซ่พระราชทานเป็นชื่อเมืองคนที่อยู่เมืองนั้นต่อมาก็ใช้ชื่อเมืองเป็น แซ่ของตน **4 แซ่ตระกูลใหญ่ๆ ที่หวงตี้พระราชทานให้คือ จาง(张) หวาง(王) หลี่(李) จ้าว(赵)** ในพระราชประวัติ ของพระเจ้าอั้นเกาจู่ (汉高祖) จักรพรรดิปฐมราชวงศ์ฮั่น ซึ่งเคยเป็นสามัญชนมาก่อนครั้งพระองค์ปราบดาภิเษก เป็นฮ่องเต้แล้ว ได้โปรดเกล้าฯให้ประชาชนทุกคนมีแซ่ตระกูล ประจำตัวไม่ว่าจะเป็นข้าราชการ ขุนนางหรือไพร่ และจากยุค นี้เอง ที่แซ่ตระกูลได้มารวมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยรวม เรียกว่าแซ่ (姓) และให้ถือตามแซ่ของบิดาอย่างเป็นทางการ จากการที่มีการใช้แซ่กันอย่างกว้างขวางไม่เลือกคนที่มิบุญ หนักศักดิ์ใหญ่หรือประชาชนคนสามัญทั่วไป จึงทำให้เกิดความ

นิยมขึ้นมาอย่างหนึ่งคือ การสืบเสาะหาความเป็นมาของแซ่ตระกูล

ยุคราชวงศ์ซ่งได้มีนักศึกษาประวัติศาสตร์สาขามานุษยวิทยาแขนงตระกูลวิทยา Anthroponomy เกิดขึ้น นักศึกษาเหล่านี้มีความสนใจค้นคว้าถึงความเป็นมาของตระกูลต่างๆ ทั้งการเริ่มต้นและการดับสูญนับเป็นแขนงวิชาหนึ่งซึ่งเป็นกระจกสะท้อนถึงวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ได้ดีพอควรจากความมุ่งหมายเดิมที่ต้องการเพียงสืบค้นถึงที่มาของบรรพบุรุษในแซ่ตระกูลตนเอง กลายเป็นการสืบสาวโยงไปถึงบุคคลที่อยู่ในยุคเดียวกันความเกี่ยวพันกันทั้งในฐานะญาติพี่น้อง มิตรสหาย หรือศัตรู จากอดีตถึงปัจจุบันปรากฏมีแซ่มากกว่า 8,000 แซ่ แต่บางแซ่ได้เลิกใช้ไปแล้ว ปัจจุบันที่ใช้กันอยู่มี 5,007 แซ่ โดยสืบอันดับแรกที่ใช้กันมากที่สุดในโลก ได้แก่ จาง (张) หวาง (王) หลี (李) จ้าว (赵) หลิว (刘) เฉิน (陈) หยาง (杨) หลิน (林) เสวี่ (徐) โจว (周) ลิบ แซ่นี้รวมกันแล้วประมาณ 250 ล้านคน เฉพาะแซ่จางแซ่เดียวก็กว่า 100 ล้านคน เข้าไปแล้วหรือมากเกือบเท่ากับคนอังกฤษและฝรั่งเศสสองประเทศรวมกัน

นอกจากประเทศจีนจะใช้แซ่แล้ว ประเทศเกาหลีใต้ และญี่ปุ่นก็ใช้แซ่อย่างแพร่หลายเช่นกัน โดยเฉพาะคนเกาหลีใช้แซ่จิน หรือที่บ้านเราเรียกว่าแซ่กิม (金) มากถึง 9 ล้านคน ญี่ปุ่นถึงแม้ประชากรจะน้อยกว่าจีน แต่กลับมีแซ่ตระกูลมากถึง 120,000 แซ่ สำหรับประเทศไทย แซ่ที่ใช้มากที่สุดคือแซ่เฉิน หรือที่เราเรียกกันติดปากเป็นภาษาแต้จิ๋วว่าแซ่ตั้ง (陈) นั่นเอง

ถ้าเราค่อยๆ นับไล่ย้อนหลังไปจากปัจจุบันที่มีแซ่ใช้ประจำ 5,007 แซ่ ในสมัยราชวงศ์หมิงมีเพียง 1,000 แซ่ สมัยราชวงศ์ซ่งมี 600 แซ่ สมัยราชวงศ์ถังมี 293 แซ่สมัยราชวงศ์โจวมีเพียง 22 แซ่ กลับไปถึงสมัยหวงตี้มี 12 แซ่ แล้วถึงตัวหวงตี้เองมีเพียงแซ่เดียว **อย่างนี้ย่อมนับได้ว่าคนจีนทุกคนไม่ว่าปัจจุบันจะใช้แซ่อะไรก็ตามล้วนแต่เป็นสายเลือดเดียวกันทั้งนั้น!** การที่คนจีนในพื้นที่ดินใหญ่มีจำนวนกว่า 1,300 ล้านคน และอีกเกือบ 100 ล้านคนในประเทศอื่นทั่วโลก เทียบได้ว่าพลโลกทุกสีคนจะเป็นคนจีนหนึ่งคน เป็นเรื่องที่น่าศึกษาเรียนรู้ อยู่ไม่น้อย จนอาจกล่าวได้ว่าการศึกษาความเป็นมาของคนจีน คือการศึกษาความเป็นมาของมวลมนุษย์ คำนี้คิดว่าคงไม่ใช่คำกล่าวที่เกินเลยความจริง เพราะชาติจีนเป็นชาติหนึ่งซึ่ง

ดำรงคงอยู่ตั้งแต่อดีตตราบกระทั่งปัจจุบัน มีวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างไม่ขาดตอน เป็นชาติเดียวในโลกที่มีคนในสายเลือดกระจายไปอยู่ทุกทวีป เป็นชาติเดียวในโลกที่มีระบอบการปกครองที่มนุษย์คิดค้นขึ้นมาครบทุกรูปแบบครบเครื่องทั้งระบอบราชาธิปไตย ประชาธิปไตย เผด็จการ สังคมนิยม คอมมิวนิสต์ ระบอบกึ่งอาณานิคม เสรีนิยม และอำนาจนิยม



เรียนภาษาจีนกลาง:

ประโยคใช้ในการถามแซ่ 您贵姓?
(ทนิน-ก๊วย - ซิง) แปลว่า ท่านแซ่อะไร ?

ประโยคใช้ในการตอบ 我姓张。

(หว่อ - ซิง - จาง) แปลว่า ฉันแซ่จาง

ชื่อของคนจีนโดยทั่วไปจะมี 3 ตัวอักษร โดยที่ตัวแรกเป็นแซ่ตระกูล สองตัวหลังเป็นชื่อตัว เช่น :

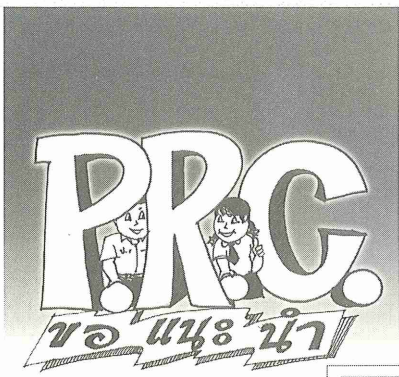
刘德华 ออกเสียงว่า หลิว - เตอ - หว่
หมายถึง แซ่หลิว ชื่อเตอหว่

周杰伦 ออกเสียงว่า โจว - เจี่ย - หลุน
หมายถึง แซ่โจว ชื่อเจี่ยหลุน

王力宏 ออกเสียงว่า หวาง - ลี - หง
หมายถึง แซ่หวาง ชื่อลีหง

เอกสารอ้างอิง : ร้อยแซ่พันรุ่มังกร, สุขสันต์

วิเวกเมธากรและทีมงานผู้จัดการ / นิตยสารแม่น้ำโขง



ครูดีเด่น ประจำปี 2550

“ครูของแผ่นดิน เลิศกิลป์ศาสตร์ มหาราษฎรมีพลา ชนบุชา”

สัมภาษณ์ : พิธินันท์ อินทรธรา

เรียบเรียง : pr@prc



อ.ดารณี สายคำชะ ครูดีเด่นระดับปฐมวัย

สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550

ประวัติการทำงาน

เริ่มเป็นครูที่โรงเรียนรังสิวทยา อ.ฝาง เป็นเวลา 7 ปี และในปี พ.ศ.2534 เริ่มมาทำงานที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย โดยเป็นครูประจำชั้น อนุบาล 3 โดยสอนการเตรียมความพร้อมเด็ก การพัฒนาเด็ก

เทคนิคการสอน

คือการดูแลเอาใจใส่เขาอย่างทั่วถึง จะมองทางด้านอารมณ์เด็กเป็นหลัก โดยดึงเอาอารมณ์ของเด็กให้เขาไว้ใจ และเชื่อใจเราก่อน คือทำให้เขามีความสุขเมื่ออยู่กับครูก่อน และใช้เพลงในการนำเด็กๆ เข้าสู่บทเรียน

การเรียนการสอนในอดีตกับปัจจุบัน

ความแตกต่างของเด็กในสมัยก่อนกับปัจจุบันแตกต่างกันตรงที่ เด็กสมัยก่อนไม่มีสื่อภายนอกมากเท่ากับปัจจุบัน เพราะฉะนั้นครูจะต้องปรับให้ทันกับเด็ก อีกทั้งสื่อในยุคปัจจุบันยังมีความทันสมัยมากกว่าแต่ก่อน เพราะฉะนั้นครูต้องเรียนรู้ตลอดเวลา

ปัญหาในการสอนปัจจุบัน

ปัญหาการสอนในปัจจุบันถือไม่มีปัญหาเพราะธรรมชาติของเด็กวัยอนุบาลจะมีพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา ครูทุกคนต้องหมั่นสังเกต ให้การดูแล และช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดยผู้ปกครอง พ่อแม่ และครูจะต้องช่วยกันเสริมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ครูดีเด่น 2550

นักเรียนมีส่วนช่วยให้ครูได้พัฒนาตัวเอง ให้เข้าถึงเด็กได้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อนครูก็มีส่วนช่วยให้คำแนะนำให้คำปรึกษาในการช่วยเหลือดูแลเด็กโดยครูแต่ละคนต่างมีความสามารถไม่เหมือนกัน ครูจึงได้ศึกษาประสบการณ์จากครูรุ่นพี่ นำเอาสิ่งที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมาช่วยพัฒนาเด็ก เพราะสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่กำลังใจเป็นแรงผลักดันในการเขียนแผนการสอน และในอนาคตจะพัฒนาการเรียนการสอน

ขอบคุณเพื่อนครูทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือให้คำแนะนำมาซึ่งจะเป็นกำลังใจในการทำงานต่อไปและจะปลูกฝังสิ่งที่ดีงามให้กับเด็กๆ ให้เขามีพื้นฐานชีวิตที่ดี พร้อมทั้งจะก้าวต่อไปได้อย่างมั่นคง



อ.นิทรา ลาวัลย์

ครูดีเด่นระดับประถมศึกษา

สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 รวมเวลาถึงปัจจุบันแล้ว 23 ปี ปัจจุบันนี้ สอนวิชาภาษาไทยในช่วงชั้นที่ 2

เทคนิคการสอนของครู

เน้นเรื่องของการทำงานเป็นกลุ่ม เพราะเขาจะได้แบ่งปัน ช่วยเหลือกันและกัน แต่ในปัจจุบันนี้ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรเพราะปัญหาในเรื่องของสมาธิของเด็ก

การเรียนการสอนในอดีตกับปัจจุบัน

การสอนในอดีตและปัจจุบันนี้แตกต่างกันโดยสิ้นเชิง ในอดีตจะสอนตามหนังสือ แต่ในปัจจุบันนี้ต้องค้นคว้า ใฝ่คว้าไม่หยุดนิ่ง ต้องมีอะไรใหม่ๆเข้ามาตลอดเวลา ครูต้องเป็นคนทันสมัย ทันโลกทันเหตุการณ์ เพราะว่าเด็กสมัยนี้เก่งมาก เด็กจะทันโลกมากกว่าเรา เพราะในปัจจุบันนี้สื่อเข้าถึงเด็กได้มากกว่าอดีต

ปัญหาในการสอน

ปัญหาของการสอนในปัจจุบันคือ เรื่องสมาธิของเด็ก สาเหตุมาจากการลักษณะการรับประทานของเด็กที่ไม่เหมือนในอดีต เด็กปัจจุบันชอบที่จะรับประทานขนมกรุบกรอบ ทำให้มีผลทางด้านอารมณ์ เด็กจะไม่นิ่งไม่มีสมาธิในการเรียน เด็กสมัยก่อนจะตั้งใจเรียนมากกว่านี้ การจะทำให้เด็กปัจจุบันเข้าสู่บทเรียนได้ต้องให้เขาทำสมาธิ หรือมีกิจกรรมอื่นๆ เข้ามาบูรณาการในรายวิชาให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ครูดีเด่น 2550

ทุกๆ คน ทุกๆ ส่วนใน P.R.C. เป็นส่วนสำคัญในการทำงาน โดยเฉพาะเพื่อนครู และนักเรียนทุกรุ่น ทุกคน ขอเป็นกำลังใจให้กับเพื่อครูทุกคน ให้อุดหนุน มีความยืดหยุ่นในการทำงานเป็นทีม ถนอมน้ำใจ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความรัก ความจริงใจให้แก่กัน เพราะเพื่อนครูทุกคนจะต้องร่วมมือร่วมใจ ดูแลนักเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนก็อยากจะให้มีความตั้งใจศึกษาหาความรู้ มีความรัก ความเอื้ออาทรต่อกัน ดังเช่น P.R.C. Spirit เพราะทุกคนต้องเติบโตอยู่ในสังคมต่อไป



อ.ศักดิ์ สุภาพกุล ครุฑดีเด่นระดับมัธยมศึกษา

สมาคมโรงเรียนเอกชนอัครจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550

ประวัติการทำงาน

เริ่มทำงานที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2515 เริ่มสอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.1-มศ.5 ปัจจุบันสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เทคนิคการสอน

จะสอนแบบเล่นปนเรียน มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำอยู่เสมอ ส่วนใหญ่นั้นเป็นกิจกรรมทักษะชีวิต เพราะถือว่ากิจกรรมต่างๆ เป็นเหมือนอีกหลักสูตรหนึ่ง นอกเหนือจากวิชาการในตำรา การทำกิจกรรมก็เป็นอีกสิ่งที่ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิต ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ทำให้นักเรียนมีความสุข ไม่เบื่อหน่ายกับการเรียน

การเรียนการสอนในอดีตกับปัจจุบัน

การสอนในอดีตและในปัจจุบันไม่มีความแตกต่างกัน เพราะคิดเสมอว่าจะทำอะไรให้เด็กสนใจในการเรียน บางครั้งอาจมีการเล่นเกมบ้าง เล่าเรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจ เพื่อให้เด็กสนุก และตื่นตัวกับการเรียน ส่วนการเรียนในอดีตกับปัจจุบันค่อนข้างจะแตกต่างอย่างเห็นได้ชัด นักเรียนในอดีต มีความตั้งใจสูง มีสมาธิ เป้าหมายของนักเรียนในสมัยก่อนคือการเข้ามหาวิทยาลัย รองมาคือการรับใช้สังคม ไปเรียนสายอาชีพไม่มีใครดกหล่น ส่วนใหญ่จะประสบความสำเร็จมีที่เรียนต่อ แต่ในสมัยปัจจุบันแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนมีมาก มีหลากหลายรูปแบบ ไม่จำเป็นต้องศึกษาแต่เฉพาะในห้องเรียน ทำให้นักเรียนไม่สนใจการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่าที่ควร

ปัญหาในการสอนปัจจุบัน

ปัญหาในการสอนปัจจุบันคือปัญหาในเรื่องของสถานที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนเพราะการสอนสมัยนี้มีเน้นการใช้สื่อ ICT เป็นสื่อในการสอน ซึ่งจำนวนนักเรียนในโรงเรียนมีจำนวนมาก ทำให้อุปกรณ์และสถานที่ไม่เพียงพออยากให้มีสถานที่ที่จะใช้สื่อในการสอนมากขึ้น

รางวัลครุฑดีเด่น 2550

ครูนั้นมาจากคำว่า ครู ต้องทำงานหนัก สร้างคนให้เป็นคน และ การสร้างคนห้ามท้อถอย เพราะเป็นเรื่องที่ยาก การสร้างคนต้องสร้างตลอด ไม่เหมือนการสร้างตึก เช่น อาคาร 100 ปี มันมีกำหนดเวลาที่มีการสิ้นสุด ขอให้ครูมีความอดทนทุ่มเทในการสร้างคน ขอให้กำลังใจกับคณะครูทุกท่าน

สำหรับนักเรียนนั้น ขอให้ทำตัวว่านอนสอนง่าย ปฏิบัติตัวให้ดี จะทำให้ครูมีกำลังใจในการสอน แล้วการเรียนการสอนจะเป็นไปด้วยความสนุกสนาน

ขอขอบคุณเพื่อนครู นักเรียน ทุกคนที่ทำให้ตลอดชีวิตของการเป็นครูมีคุณค่า มีความหมาย และหลังจากที่จะต้องเกษียณอายุการทำงานแล้วจะทำตัวให้มีประโยชน์ต่อสังคมจะไม่หยุดนิ่งในการหาความรู้ จะพยายามศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา



อ.ทเวฤทธิ์ รุ่งเรืองวงศ์

ครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2550

โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ประวัติการทำงาน

ก่อนหน้าที่จะมาทำงานที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้ทำงานที่โรงเรียนวิซชานารี จ.ลำปาง และในปี พ.ศ.2529 ได้มาเป็นครูที่โรงเรียนปรินส์ฯ สอนวิชาดนตรี และเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะของช่วงชั้นที่ 2

เทคนิคการสอน

จะเน้นการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบกระบวนการคิด ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยที่จะยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การเรียนการสอนในอดีตและปัจจุบัน

ในช่วงแรก (ปี 2529) นักเรียนในช่วงชั้นที่ 1-3 ยังคงเป็นนักเรียนชายล้วน นักเรียนยุคนั้นจะฟังครูสอนด้วยความตั้งใจ ไม่ค่อยมีการแสดงความคิดเห็น ครูพูดอย่างไรก็ว่าตาม ต่างจากปัจจุบันที่นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกมากขึ้นทั้งทางความคิด คำพูด มีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง จนบางคนไม่ยอมรับฟังใคร และไม่ยอมจะอดทนรอคอยอะไรในเวลานานๆ ได้

ปัญหาในการสอนปัจจุบัน

โดยส่วนใหญ่แล้วจะไม่ค่อยพบกับปัญหาในการเรียนการสอนมากนัก ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการรับรู้และความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีระเบียบวินัยของนักเรียนในบางกลุ่ม ซึ่งเด็กกลุ่มนี้เราจะต้องให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษ

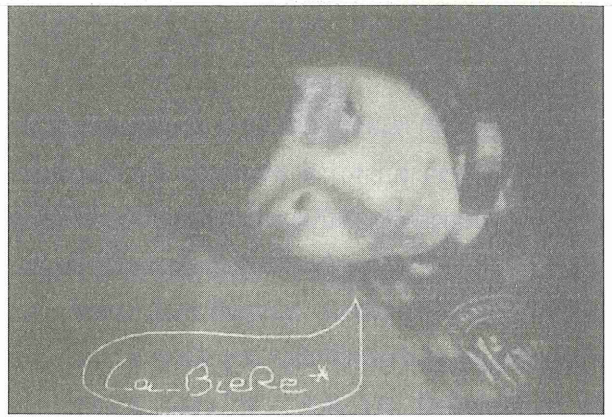
รางวัลครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น

การนำจริยธรรมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนสามารถทำได้ในทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระ ครูสามารถสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมสู่การจัดการเรียนการสอนได้ตลอด ตามสถานการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ ได้ตามปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือการพัฒนาอุปนิสัย” รางวัลที่ได้ในครั้งนี้ถือว่าเป็นเกียรติคุณอย่างมาก และรางวัลนี้ก็สมควรที่จะมอบให้กับคุณครู P.R.C. ทุกคนเช่นกัน สำหรับในอนาคตจะนำความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีนำไปรับใช้ให้กับโรงเรียน ชุมชน คริสตจักรที่ขาดแคลนความรู้ทางด้านดนตรีต่อไป

P.R.C. เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ชีวิตที่ได้รับมอบมาจากความรัก ขอให้ทุกคนได้นำความรักที่ได้จาก P.R.C. นำมาแบ่งปันให้กับทุกๆ คน บนพื้นฐานของ P.R.C. Spirit



ว.พระยัพันธ์



เปียร์ พรรณณา วุฒิอิน

“คณะที่รุ่งที่สุดในตอนนี้เนอะเธอ? สำหรับสายศิลป์ ภาษา อย่างเราๆ ก็คงไม่พ่น มนุษย์อึ้ง” “เฮ้ยไม่หอรอก รัฐศาสตร์ ต่างหากละ” “โหย ไม่จริง บริหารต่างหากแน่นอนที่สุด มีงานทำชัวร์!!” จากบทสนทนาเหล่านี้เป็นบท สนทนาเบื้องต้นที่เด็ก เตรียมเอินท์ (ในตอนนี่ที่เรียกว่าไอเน็ตไปละ) จะต้องคุยกันในช่วง ปลาย ม.5 ไม่ก็ต้นเทอม ม.6 ทุกคนจะต้องตัดสินใจชีวิต ในการเลือกที่จะเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งแต่ละคนก็มีความ ฝันที่แตกต่างกันไป สำหรับพี่แล้ว .. อ๊ะ ลืมแนะนำตัวละ พี่ชื่อ พรรณณา วุฒิอิน ชื่อเล่นเปียร์ค่ะ อดิตอยู่ห้องม.4 5 6 ห้อง 6 ค่ะ

แน่นอนก็สายศิลป์ภาษาฝรั่งเศสค่ะ รหัส 29207 (^u^*) ปัจจุบัน อยู่ชั้นปีที่ 2 (ย่างเข้าปีที่ 3) คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ค่ะ (มาต่อๆ) สำหรับความฝันของพี่แล้ว ก็ไม่มีอะไรมากมายหอรอกค่ะ ขอแค่ได้เรียนคณะที่ชอบ เรียนสบาย ไม่เครียด แล้วก็หางานทำง่ายก็โอแล้วละค่ะ (555โลภจัง) อันที่จริงคณะแรกที่พี่คิดจะสอบเข้าเนี่ยไม่ใช่คณะวิจิตรศิลป์ หอรอกนะค่ะ เพราะว่าการวาดรูปจริงๆ แล้วมันก็เป็นแค่งาน อดิเรกที่พี่ชอบแค่นั้นเอง (แถมยังเป็นวาดการ์ตูนอีกนะ) คณะที่ พี่คิดว่าจะเอาเป็นหนึ่งในตัวเลือก ก็คือมนุษยศาสตร์สาขา ภาษาอังกฤษค่ะ เพราะว่าภาษาอังกฤษเนี่ยมันสามารถใช้ได้กับ ทุกสายงาน และอีกอย่าง เราก็เก่งพอดู เรานะเนี่ย (55ไม่ได้ หลงตัวเองเสียบยย) คณะต่อไปก็คือคณะนิเทศศาสตร์ค่ะหรือ แผลสคอมอย่างที่รู้ๆ กัน (หิหิ) พอคิดได้ว่าอยากเรียนคณะนี้ขึ้นมา ก็เตรียมตัวมุ่งเต็มที่เลยละค่ะ เตรียมตัวอ่านหนังสือ หาตำราคู่มือ เตรียมสอบมากองๆ ไว้เพื่อที่จะได้อ่านถึงขั้นคิดที่จะไปสอบ นิเทศจุฬา เพราะได้เคยไปดูห้อง กระจายเสียงของ FM 100 ของ ม.ช. แล้วก็ เคยไปจัดรายการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาค่ะก็เลยชอบมากขึ้นเรื่อยๆ จนกระทั่งได้มาดูคณะเนนสอบ ของปีที่รุ่นพี่เค้าสอบ ทำใจเราหล่นวูบไปถึงตาตุ่ม เพราะคะแนน

สูงมาก ก ก (T^T) ท้อไปเลยละทีนี้ เพราะเกรด ม.4-5 ที่ ผ่านๆ มากก็ไม่ได้ดีเท่าไร คือประมาณว่าเป็นชนชั้นกลาง ไม่เก่งมากแต่ก็ไม่ได้บ๊วยสุดๆ เพราะว่าทำกิจกรรมด้วย เกรดก็เลยกลายเป็นเกรดนิยมนไป ช้ำยังชวยช้ำกรรมช้อน ปีพี่เป็นปีแรกของระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยใหม่คือการสอบ แบบไอเน็ต - เอเน็ต ซึ่งเป็นระบบใหม่ที่พี่จะใช้การจัดการมัน ก็ยังไม่เป็นระบบ อะไรๆ ก็ดูวุ่นวายไปหมดเลยละค่ะ ไหนจะต้อง สอบสองสามรอบ เอาคะแนนมายื่นอีก โอ้ย ย วุ่นวายละ ปวดหัวมากๆ (อยากรู้ว่าอารมณ์ตอนนั้นเป็นยังไงลองไปดูเรื่อง final score ดูค่ะ มันเป็นอย่างนั้นจริงๆ ค่ะไปดูแล้วน้ำตาเล็ด เลยทีเดียว 555) แต่ด้วยความที่ว่า การสอบเข้าคณะ นิเทศศาสตร์มันต้องใช้คะแนนภาษาฝรั่งเศสสอบค่ะ คุณพี่ก็ เป็นประเภทที่ว่าคะแนนน่ารักจิ้มลิ้มมากๆ (555) คือน้อยสุดๆ ได้เกรดมากที่สุดได้ 2.5 (เสร็จจริงๆ) เลยคิดว่า “ไม่รอดแน่ๆ เลย ยังไงก็ไม่ได้ชัวร์” ก็เลยตัดสินใจหนีจากระบบไอเน็ต (ที่ไม่ค่อยจะโอเท่าไร) ไปฟังการสอบตรง หรือโครงการ พิเศษแทน พอเปลี่ยนสายมาเป็นศิลปะแล้วก็ชัวร์จะหมูๆ นะคะ มันไม่ได้ง่ายอย่างที่คิดเลยละค่ะ มันไม่ได้แต่วาดรูปไปเรื่อย อยกวาดก็วาด เหมือนไม่เหมือนไม่เป็นไร ยังไง มันก็แค่ศิลปะ... “ก็แค่นั้นแหละค่ะ ที่จะทำให้พี่เกือบตายเอา แต่ด้วยความที่ว่าไหนดๆ เราก็ตัดสินใจแล้ว คิดว่าจะทำให้ได้ก็ต้องทำ ให้ได้นั้นแหละค่ะ ถึงได้พยายามมาถึงจุดนี้ได้ (เป็นวัยรุ่นมัน เหนื่อยจริงๆ 555) เพราะว่ามหาวิทยาลัยที่มีคณะศิลปะก็สูงมากๆ ถ้าเปรียบเทียบกับกันแล้วพอๆ กับจุฬาหรือธรรมศาสตร์เลยแหละ ค่ะ นั่นก็คือมหาวิทยาลัยศิลปากร นั่นเป็นที่แรกคะที่คิดถึง ต่อมาก็คือวิจิตรศิลป์ ม.ช. นี่แหละค่ะ (อันนี้ ใกล้บ้านดี 555) ที่สุดท้ายก็เป็นลาดกระบังค่ะ (เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง) ดังนั้น เมื่อเล็งที่ๆ เราจะเข้าได้แล้ว ที่เหลือก็คือการเตรียมตัวเข้าสอบค่ะ

สำหรับการเตรียมตัวที่ดีการเข้าสอบคณะศิลปะแน่นอนก็คือการวาดภาพค่ะสำหรับพี่แล้ว ก็ไปเรียนพิเศษหรือที่เรียกกันว่าติวศิลปะนั่นแหละค่ะก็ช่วยได้มากทีเดียว เพราะว่าพอเราได้ติวแล้วเราก็คงจะรู้แนวข้อสอบได้ว่าจะออกแนวไหนเหมือนที่พวกเพื่อนๆ ไปเรียนพิเศษสังคมหรือภาษาฝรั่งเศสนั่นแหละค่ะ สำหรับพี่ก็เลือก สาขาที่ไปทางการออกแบบค่ะ พวกนิเทศศิลป์ (เกี่ยวกับการ ทำโฆษณา ลิงพิมพ์ หรือกราฟฟิคต่างๆ) กับโปรดัคส์ดีไซน์ ค่ะ เพราะว่าพี่ชอบที่จะออกแบบตราหรือสัญลักษณ์ (ส่วนมาก โดนบังคับให้ทำมากกว่า อย่างงานกีฬา หรือออกแบบ เลือกรุ่น... งานฉันทึ้น 555) หรือทำของใช้พวกแฮนด์เมดอยู่แล้ว เลยคิดว่าถ้าไปทางนี้น่าจะไหวอยู่ แต่ก็แอบมีไปทางเพียวอาร์ตบ้างคือ ประติมากรรมค่ะเออ... จะขออธิบายก่อนว่า เพียวอาร์ต (pure art หรือ fine art) คือศาสตร์ของศิลปะ ที่เป็นศิลปะบริสุทธิ์ (ตามชื่อค่ะ) ยกตัวอย่างเช่นจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ เป็นต้นค่ะ ส่วนศิลปะอีกอย่างคือวิชวลอาร์ต (visual art) คือศิลปะประยุกต์ ยกตัวอย่างเช่น กราฟฟิคดีไซน์ แฟชั่นดีไซน์ หรือโปรดัคส์ดีไซน์ เป็นต้นค่ะ

สำหรับน้องๆ ที่อยากจะเรียนพวกเพียวอาร์ตก็จะต้องฝึกฝนทางด้านกรเขียนภาพเหมือนค่ะ วิชาที่สอบจะมีชื่อว่า drawing หรือลายเส้นกับองค์ประกอบศิลป์ หรือที่เรียกว่า composition ค่ะ วิชา drawing มักจะเป็นภาพลายเส้นพวกหุ่นนิ่ง ที่เอาของมาเรียงๆ วางๆ บนผ้านั้นแหละค่ะ แล้วก็ภาพ portrait หรือภาพหน้าคนเหมือน ครึ่งตัว (ตั้งแต่หัวถึงอก) และภาพ figure ที่เป็นภาพคนเหมือนทั้งตัวค่ะ ทั้งสามนี้ถือเป็นพื้นฐานของพวกที่จะเข้าเรียนฝั่งเพียวอาร์ตเลยละ สำหรับน้องที่อยากจะเข้าเรียนฝั่งดีไซน์ก็ต้องขยันหมั่นฝึกปรือสมองซีกขวาในการคิดสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ขึ้นมาให้แปลกใหม่ที่สุดค่ะโดยงานดีไซน์เกือบทุกชนิดจะเกี่ยวข้องกับคนเราค่ะ ดังนั้นต้องคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยของมัน ไม่ใช่แค่ว่าคิดมาซะเกินเอี่ยมเกินจริง ถ้าคนเราใช้ไม่ได้มันก็ได้เหมือนกันค่ะ เพราะชีวิตคนเราไม่ใช่การ์ตูน (555) วิชาที่ใช้สอบมีเยอะค่ะ เพราะว่าเค้าจะแยกไปตามสาขาที่เรียนค่ะ วิชาที่ต้องสอบแน่ๆ (ของฝั่งออกแบบนะค่ะ) คือวิชาทัศนศิลป์ค่ะ เป็นพื้นฐานของนักออกแบบที่จะต้องรู้ค่ะจะเป็นเรื่องของสี รูปร่าง รูปทรงต่างๆ แล้วก็ประวัติศาสตร์ศิลป์นิดๆ หน่อยๆ เหมือนจะง่ายนะค่ะ แต่คะแนนของพี่ออกมาก็ทำเอาอึ้งก็มิไปเลยละค่ะ (—*)



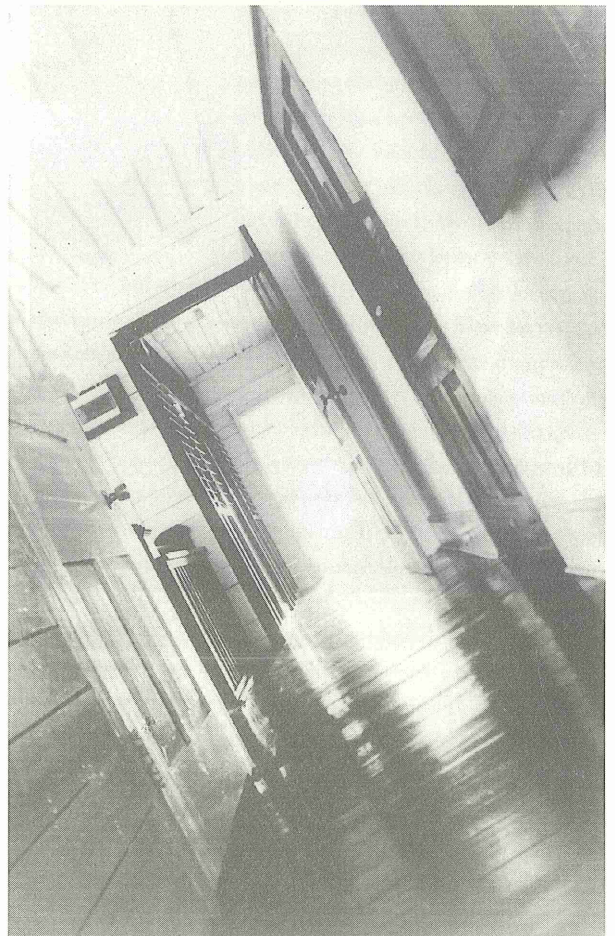
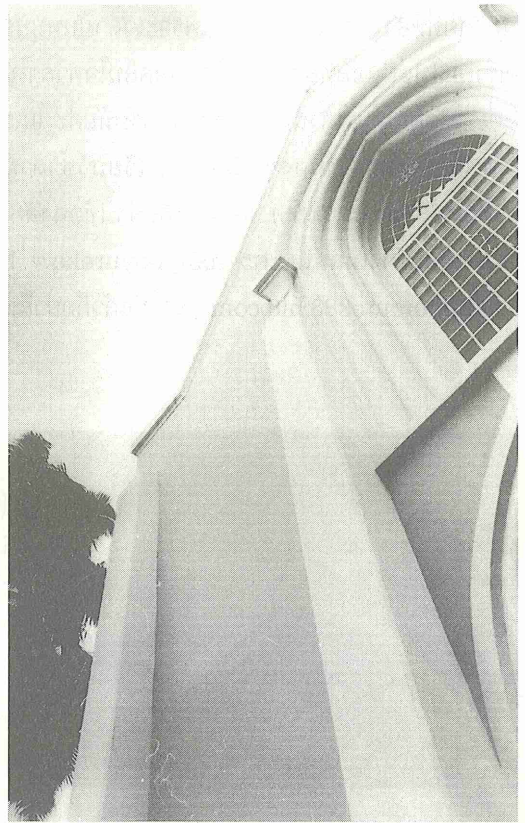
ต่อไปเป็นความถนัดทางด้านนิเทศศิลป์ค่ะ จะเป็นทั้งปฏิบัติและทฤษฎี วิชานี้เป็นของนักออกแบบโฆษณาหรือพวกเด็กกราฟฟิคทั้งหลายค่ะ ต่อมาเป็น วิชาคณิตศิลป์ จะเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับ วิชา ออกแบบภายใน วิชาออกแบบเครื่องบรรจุกภัณฑ์ วิชาออกแบบ เครื่องประดับ และอื่นๆ อีก แล้วแต่จะแยกไปตามสาขาที่เรา อยากจะเรียนค่ะ แต่ส่วนมากวิชาที่ย่อยๆ ออกไปจะเป็นวิชาที่เค้าจะเปิดสอบในโครงการรับตรงค่ะ ดังนั้นเราก็ต้องเลือกว่า เราอยากจะเรียนอะไรให้ได้ก่อนที่จะสมัครค่ะ เพราะไม่จันจะเปลืองตั้งค์ค่าสมัครค่ะ (555) แต่ว่าพี่ไม่เคยลงสนามสอบเลยนะค่ะ เป็นที่น่าเสียดายอยู่เหมือนกันที่ไม่ได้สอบเพราะว่าพี่ได้โครงการพิเศษของ ม.ช. ค่ะ แต่ก็ดีใจมากๆ ที่ได้โครงการนี้แล้ว เราก็มียี่ที่เรียนก่อนเพื่อนๆ ด้วย สบายก่อนใครเลย (55)

อย่างที่บอกไปแล้วว่าพี่อยู่คณะวิจิตรศิลป์ ชีวิตการเรียนและการอยู่ที่คณะเป็นอะไรที่สนุก สบาย และมีความสุขมากๆ ค่ะ อย่างตอนที่เข้าใหม่ก็ต้องรับน้องก่อนค่ะเป็นที่รู้กันอยู่แล้วว่าคณะวิจิตรศิลป์รับน้องโหดมาก แต่มันไม่ได้เป็นอย่างที่คิดขนาดนั้นหรอกค่ะ จริงๆ แล้วมันเป็นการฝึกให้เรา รักกัน ไม่แบ่งแยกก็ก เหล่า ฝึกความสามัคคี ความตรงต่อเวลา แล้วก็ความเสียสละ แล้วก็มีความกายกายกอง ถ้าตอนนั้นมาแล้วเรื่องรับน้องกันใหม่ เพื่อนด้วยกันแล้วกลายเป็นเรื่องตลกไปเลย ค่ะ ไม่ได้โหดกว่าที่คิดหรอกค่ะ (^u^*) แล้วพอมหอมรับน้องก็มีงาน ลูกทุ่งวิจิตร (เป็นยังงัยลองไปดูเรื่องเพื่อนสนิทดูค่ะ แบบนั้นเลย) เป็นอะไรที่ เหนื่อยมาก มากมากมากมาก ก ก ก มาก ถึงมาก

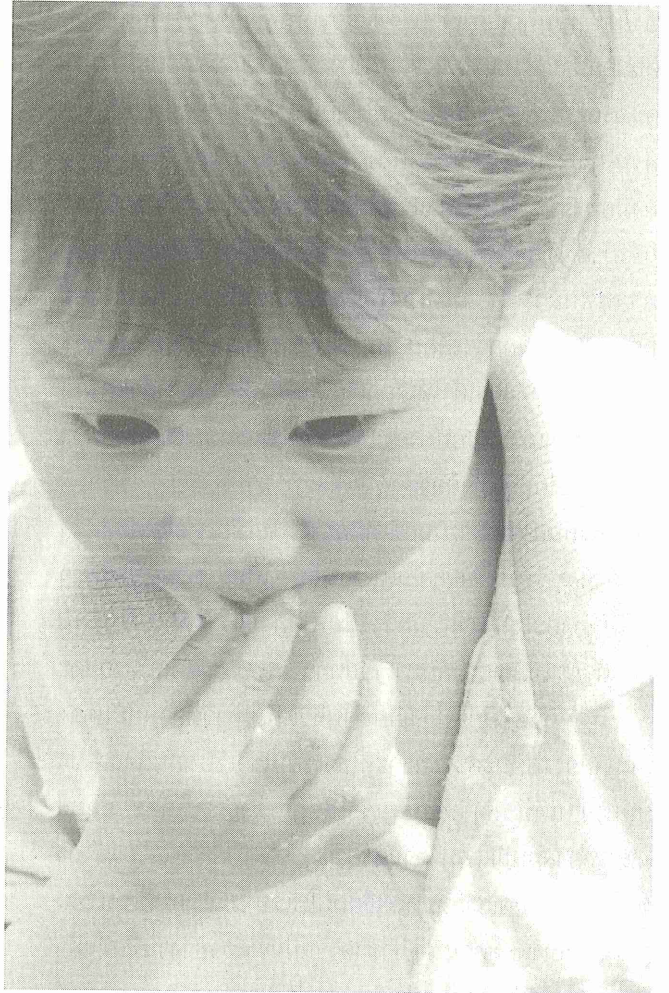
ที่สุด เหมือนจะโชคดียี่สิบปีที่ผ่านมาเป็นปีลูกทุ่ง แต่มันเหนื่อยจริงๆ ค่ะ ทั้งนักเรียน แดนเนอร์ เมืองหลวง แล้วปีนี้ก็เป็นปีที่มีลูกทุ่งพอดี อากาศหนาวๆ น້องๆ ปริ้นส์รอยมาตุกันเยอะค่ะ รับรองมันส์ไม่ลืม หุลิ้มตา (555) แล้วก็มีการแข่งขันโดยที่ทุกคนก็ทำกัน แต่คณะวิจิตรศิลป์จะมีอะไรที่แตกต่างกัน ไปค่ะ เราต้องเตรียม ขบวนการขึ้นตอยเพื่อไปสักการะครูบา แล้วพอเอาเครื่องบูชา ถึงครูบาแล้ว ก็เดินขึ้นตอยสุเทพต่อไปเหมือนๆ กันในหลายคณะ แล้วเชื่อว่าวิจิตรจะไม่มีดาวคณะนะคะมีค่ะแต่เราจะไม่เรียกว่าดาว คณะแต่จะเรียกว่า “นางแก้ว” โดยจะคัดเลือก โดยพิธีเลี้ยง ทายค่ะ เป็นพิธีแบบเจ้าทรงพิธีนี้จะเป็นพิธีปิดค่ะทำกันในขณะที่ คนนอกห้ามเข้าชม (หีหี) สำหรับการเรียนของพีก็เรื่อยๆ สบายๆ ค่ะ จะเพราะว่าชอบอยู่แล้วเลยไม่มีปัญหาเท่าไร โดยวิชาที่เรียน ส่วนใหญ่จะเน้นไปทางปฏิบัติซะมากกว่าด้านวิชาการ คือจะ ลงมือทำงาน ในชั่วโมงแล้วก็ส่งทำชั่วโมง แต่ก็มีเรียนวิชา การบ้าง โดยจะเป็นพวกประวัติศาสตร์ศิลปะค่ะ พีเรียนวิชาเอก กราฟฟิคส่วนตัว ไมเนอร์พีเรียนPhotoกับanimationค่ะ ก็ต้องเรียนหนักกว่าเพื่อน หน่อยเพราะเลือกเรียนตัวไมเนอร์ สองตัวจริงๆ แล้วเค้าให้เลือกเรียนแค่ตัวเดียวแต่ว่าด้วยความ อยากรเรียนแล้วก็ชอบทั้งสอง เลยตัดใจไม่ลงก็เลยตัดสินใจไปว่า “เออวะ เรียนมันทั้งสองตัวนั่นแหละทำทายดี 555” เพราะพี คิดว่าเรียนไปเยอะๆ มันก็ดีเหมือนกัน ในเมื่อเรามีโอกาสแล้ว ก็เวลาที่เรียนก็เรียนๆ มันไปเถอะ ถือว่าเป็นการเรียนรู้อะไรใหม่ๆ จะได้มองอะไรได้มากขึ้นกว้างขึ้นไปอีก เพราะต่อไปถ้าเรียน จบแล้วจะ ไม่มีเวลากลับมาเรียนทุกๆ วันเหมือนตอนนี้หรอกคะ

ชีวิตที่อยู่ในโรงเรียนกับชีวิตในมหาวิทยาลัยมันต่าง กันมากๆ เลยนะคะ เพราะที่โรงเรียนเราเรียนกันตั้งแต่เข้า ยันเย็น แต่ที่มหาวิทยาลัยเราเลือกเวลาเรียนได้ค่ะ และที่ มหาวิทยาลัยไม่มีใครมาตามด้วยว่าเราขาดไปกี่คาบแล้ว แล้วถ้า ขาดเกินกำหนดเราก็หมดสิทธิ์สอบไปเลย ไม่เหมือนที่โรงเรียน ที่มีคุณครูมาคอยตาม ว่าเราขาดงานนี้นะ ต้องทำงานชิ้นนี้แล้ว จะได้คะแนนถึงเกณฑ์ แล้วอีกอย่างไม่มีเข้าโผล่ตอนเช้าด้วย (555)

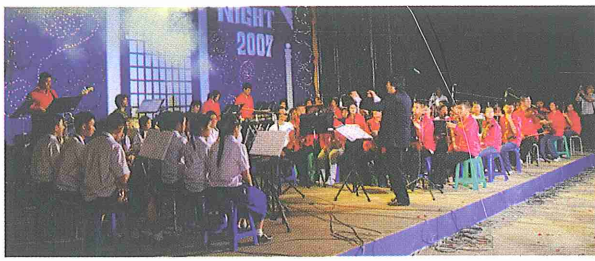
สุดท้ายนี้ก็อยากจะฝากไว้ว่าในการเลือกเรียนในชั้น อุดมศึกษาหรือใน มหาวิทยาลัยเราควรที่จะถามใจตัวเองก่อนว่า อยากรจะทำอะไร ชอบอะไรมากกว่าที่จะตามใจคนอื่นนะคะ เพราะว่าคนอื่นเค้าไม่ได้มาเรียนกับเราด้วย ชีวิตของเรา เราต้องเลือกเองไม่ต้องให้ใครมาพาหรือจูงไป เพราะถ้ามาเสียใจ



หรือเสียชีวิตที่หลังไม่ทันแล้วละคะ เพราะเวลามันหมุนย้อนมาไม่ได้ ดังนั้นเราต้องทำตรงนี้ให้ดีที่สุด คิดให้ดี คิดให้ถี่ถ้วน
ถามใจตัวเองให้แน่นอนที่สุด แล้วก็ค่อยตัดสินใจทำลงไปโดยไม่ต้องให้ตัวเองในอนาคตมาพูดคำว่า “เสียชีวิต” เพราะว่ามัน
เป็นสิ่งที่เราตัดสินใจเองดังนั้นเราก็ต้องยอมรับมันคะ และสุดท้ายท้ายสุด (555) ที่มีตัวอย่าง งานเล็กๆ น้อยๆ มาฝาก มาให้ดู
ด้วยเพื่อเป็นแนวทางให้น้องๆ ที่อยากจะเรียนวิชาถ่ายภาพ (โฟโต้มันแหละ) คะ อาจจะไม่ค่อยสวยเท่าไร แต่ก็คิดว่า
มันสวยที่สุดแล้วละคะ (555) แล้วถ้าเกิดว่ามีข้อสงสัยอยากจะสอบถามเรื่องการเข้าเรียนคณะศิลปะหรืออยากจะคุยเล่น
ก็ติดต่อมาได้คะทางเมลล์นี้นะคะ hxx_beyureka@hotmail.com หรืออยากจะแวะไปดูงานที่เหลือของพี่อีกก็ได้คะ ที่
<http://labiereroute888.hi5.com> (เข้าไปแล้วก็อย่าลืมมันให้กันด้วยนะ 555) โชคดีในการเรียนการสอบจ้า



Music Night 2007 เพลงดับเมื่อวันวาน 21 ธันวาคม 2007



วันเด็ก 2551 สามัคคี มิวินัย ไร้พรมแดน เชิดชูคุณธรรม

