รายงานประจำปี 2561 ANNUAL REPORT











เ<mark>ป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย</mark> THE ULTIMATE AIM OF EDUCATION IS THE DEVELOPMENT OF CHARACTER

LUX ET VERITAS

คติพจน์

แสงสว่างและความจริง (LIGHT AND TRUTH)

คำขวัญ

" คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม " VIRTUE LEADS WISDOM. STAY HEALTHY. SUPPORT SOCIETY

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการพัฒนาอุปนิสัยบนรากฐาน คริสตจริยธรรม มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะะในระดับสากล

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

- 1. เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่เยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
- 2. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีความรู้และปัญญา
- 3. เพื่อพัฒนาและฝึกฝนให้เยาวชนรู้จักตนเอง และมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านสติบัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านร่างกาย ควบคู่กันไป
- 4. เพื่อให้การศึกษาและพัฒนาให้เยาวชนรักษาสิ่งแวดล้อม





สารจาก**ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ**

ปีการศึกษา 2561 ปีสุดท้ายของวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของโรงเรียนที่ว่า "โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยเป็น สถานศึกษาแห่งการพัฒนาอุปนิสัยบนรากฐานคริสตจริยธรรม มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะในระดับสากล" ตลอดระยะเวลา 5 ปีของการจัดการศึกษา (2557 - 2561) โรงเรียนยังคงมุ่งมั่นในการ พัฒนาอุปนิสัยนักเรียนให้เป็นผู้จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) เป็นพลเมืองดี (Good Citizens) ทำงานเป็น (Skilled - Workers) และเป็นคนซื่อตรง (Upright Men) หล่อหลอมและปลูกฝัง PRC Spirit ฝึกฝนวินัย และการใช้คำพูด ตลอดจนทักษะการคิด มีการพัฒนารูปแบบการคิดในการทำงานบนพื้นฐาน หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (SE Model) และรูปแบบการคิด QulCs Model พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเปิดห้องเรียน FEP / IEP และ GEP ทักษะด้านเทคโนโลยี โดยจัดทำโครงการ PRC RISE (Robotics in STEM Education) และทักษะการทำงาน เน้นการทำงาน เป็นทีมและกระบวนการกลุ่ม (Collaboration) ตลอดจนเปิด ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท.) ห้องเรียน Pre - Engineering & Technology และห้อง Digital Classroom เพื่อตอบสนองต่อ บริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้จัดแสดงละครเพลง Harris the Musical: The Treasure Within ซึ่งสะท้อนอุปนิสัย ของ ลูกน้ำเงิน – ขาว ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงสมบัติล้ำค่าที่แท้ของ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยที่สะท้อนอัตลักษณ์ "รักและเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและสังคม" ของผู้เรียน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ที่มุ่งเสริมสร้างและปลูกฝังอุปนิสัยในตัวผู้เรียน รวมไปถึงรางวัลและ ผลงานต่าง ๆ ที่ครูและนักเรียนได้รับ จะเห็นได้ว่าผู้บริหาร ครู บุคลากร ทุกคนได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ตลอดจนความรู้ความสามารถ เพื่อที่จะทำให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และเชื่อว่า ผลงานต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ล้วนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดง ให้เห็นว่า การจัดการศึกษาตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา และ ในปีการศึกษา 2561 บรรลุเป้าหมายและเกิดผลที่คุณภาพผู้เรียน อย่างแท้จริง ทั้งนี้มาจากความร่วมไม้ร่วมมือของครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนเก่า นักเรียนปัจจุบันและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทำให้เกิดภาพความสำเร็จในวันนี้ และขอขอบพระคุณพระเจ้า สำหรับการทรงนำทุกอย่างที่ทำให้โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ยังคงสง่างามจนถึงทุกวันนี้ภายใต้ค่านิยมร่วมในโรงเรียนของเรา From Unity to Prosperity

จากความเป็นหนึ่งสู่ความเจริญรุ่งเรื่องของโรงเรียน ปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ขอองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงโปรดอำนวยพระพรแก่ทุกท่าน

(ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล)

War ONEX

ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

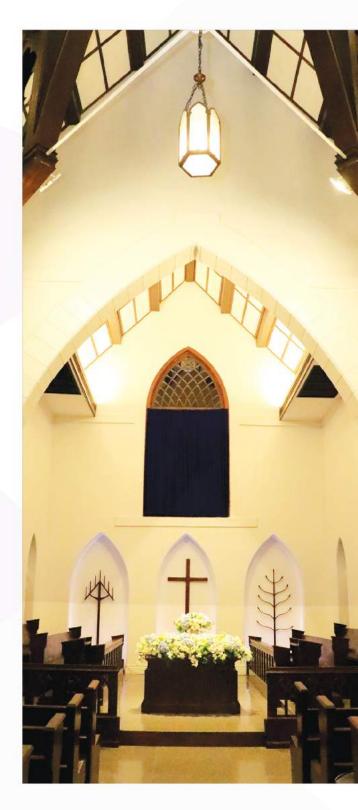
ี คำ**นำ**

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2557-2561 เป็นทิศทางในการพัฒนาการบริหารและ การจัดการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการนำแผนสู่ การปฏิบัติ มีการติดตามตรวจสอบและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้ อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน สำเร็จตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

รายงานประจำปี (Annual Report) สำหรับปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ จึงเป็นฉบับพิเศษที่รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็น ยุทธศาสตร์หลักทั้ง 5 ประเด็นในรอบปีสุดท้ายของการใช้แผน ผลงาน ความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์เป็นผลจากการทุ่มเท เสียสละ รัก ภาคภูมิใจในสถาบันของครู บุคลากร ระบบการบริหารที่มีกลไก ขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ และแรงสนับสนุนจากสมาคมนักเรียน เก่าโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมดังกล่าวที่สนับสนุนให้การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาแห่งนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี และพร้อมที่จะขับเคลื่อนแผนพัฒนา การจัดการศึกษาอบับปี พ.ศ. 2562-2566 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอองค์พระผู้เป็นเจ้าประทานพรและเสริมกำลังทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ



CONTENT

ת	าพภวามสำเร็จตามกรอบยุทธศาสตร์	
1)	พัฒนากระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	
	และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม	
	พันธกิจคริสเตียนศึกษา	
	หลักสูตรคริสตจริยธรรม	
	o ละครเพลง Harris the Musical : The Treasure Within	
2)	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศให้แก่ผู้เรียน	
	• Gifted Computer ชนะเลิศ "เจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ"	100000
	 หลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 	
	• ห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	
	PRC RISE	
	 ก้าวสู่ยุคใหม่ด้วย Digital Classroom 	-
	 ห้องเรียนพิเศษ Gifted English Program 	10000
	 "สมุดจดปฏิสัมพันธ์" (Interactive Notebook) สู่การพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 	1111111
3)	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต สุนทรียภาพและศักยภาพของผู้เรียน	111111
	• โครงการค่ายครอบครัว Home is	0.00
	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียน PRC	1
	• โครงการห้องเรียนพอเพียง	
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการโดยครูการศึกษาพิเศษ	
	 Language Immersion Program, New Zealand 2019 	3
	Field Trip in USA	
	Robotics & Automation Summer Camp 2019	1
	 Singapore Exploration Program (P.4-6) 	
	 China Culture Exchange Program and Teacher Exchange Program – PRC to Shuangliu 	1000000
4)	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	77.00
	กระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร	
5)	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับสากล	2000
	พัฒนาระบบโปรแกรมให้เป็นระบบออนไลน์	
	• โครงการสนามหญ้าเทียมโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	1000
	จากยุทธศาสตร์ ปี 2557-2561 ก้าวสู่ยุทธศาสตร์ ปี 2562-2566	-











🕨 เกียรติคุณประเภทโรงเรียน	37
 Memorandum of Understanding (MoU) 	37
 ความสัมพันธ์กับสถาบันในต่างประเทศ 	38
เกียรติคุณประเภทผู้บริหารและครู	39
 ศิษย์เก่าดีเด่น และนักศึกษาเก่าดีเด่นยอดเยี่ยม 	39
เกียรติคุณประเภทครู	39
เกียรติคุณประเภทนักเรียน ระดับนานาซาตี	40
 ชนะเลิศ : WSSA 2018 Asian Open Sport Stacking Championships, Malaysia 	40
 เหรียญทอง : การแข่งขันสแต๊คซิงแชมป์โลก 2018 สหรัฐอเมริกา 	41
 เหรียญทองแดง และรางวัล 2nd Runner Up Team Award : Upper Primary Individual Category International Level in ASMO International Science Olympiad 2018, Malaysia 	42
 รางวัลการแข่งขัน WSSA 2018 China Invitational, China 	43
 รางวัลการแข่งขัน WSSA 2018 Asian Open Sport Stacking Championships, Malaysia 	44
 Bronze Award : WIMO World International Mathematical Olympiad Final, Indonesia 	45
 ชนะเลิศเหรียญทอง : 42nd Sea Age Group Swimming Championships 2018, Philippines 	46
 Silver & Bronze Award : Hong Kong International Mathematical Olympiad 	47
Merit : Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2018	48

เกียรติประวัติของนักเรียนที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2561

49

ข้อมูล**พื้นฐาน**



ปรัชญาการจัดการศึกษา

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย

School Philosophy

The Ultimate Aim of Education Is the Development of Character.



วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการพัฒนาอุปนิสัยบนรากฐานคริสตจริยธรรม มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะในระดับสากล

School Vision

The Prince Royal's College provides an education that builds character based upon Christian values and enhances the learning potential of every student towards an international standard of excellence.

ผันธกิจ

- 1) ประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในระดับสากล
- 4) พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและขี่ดความสามารถของแต่ละบุคคล

School Mission

- 1) To Proclaim the Gospel of Jesus Christ
- To develop the moral integrity and ethical ideas of students whose behavior should follow the school's identity
- 3) To establish an educational environment that will develop the learning life, and information technology skills of all students towards an international standard of excellence
- 4) To develop students to their maximum potential according to their individual abilities

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนากระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศให้แก่ผู้เรียน
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต สุนทรียภาพและศักยภาพของผู้เรียน
- 4) พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับสากล

Strategic Points

- Developing the process for instilling virtues and ethics and building good character based on Christian values
- 2) Improving the quality of education and learning activities to foster student learning and information technology skills towards an international standard of excellence
- 3) Fostering students' life skills, aesthetics and learning potential
- 4) Encouraging the development of a teaching spirit within all teachers and staff members, and to develop their professional skills
- 5) Increasing the efficiency of the administrative management process in order to ease learning toward globalization

PRC	Spirit	To Love	รัก
FILE	Spirit	TO LOVE	211

To Care เอื้ออาทร To Share แบ่งปัน To Help ช่วยเหลือ

To Sacrifice เสียสละ

เอกลักษณ์ เป็นโรงเรียนแห่งการขับเคลื่อน

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สู่สถานศึกษา

อัตลักษณ์ ผู้เรียนมีความรัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

และสังคม



PRC Character Education

จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal subjects) หมายถึง

คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่จงรักภักดีต่อแผ่นดิน หมายถึง

ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ เชิดชู ความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป็นพลเมืองดี (Good citizens) หมายถึง

คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อความถูกต้องตามกฎหมายจารีต ประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม อุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ต่อส่วนรวมยึดมั่นในความสามัคคี ภูมิใจและเชิดชูความเป็นไทย

ผู้ที่เป็นพลเมืองดี หมายถึง

ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ ของตนเองและความรับผิดชอบต่อความถูกต้องตามกฎหมาย ยึดถือจารีตประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมที่ดีงาม อุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดมั่นในความสามัคคี ภูมิใจ และเชิดชุความเป็นไทย

ทำงานเก่ง (Skilled workers) หมายถึง

คุณลักษณะที่แสดงออกถึงสมรรถนะสากล ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ความตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่ทำงานเก่ง หมายถึง

ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความเป็นผู้ที่มีสมรรถนะสากล ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเป็นผู้ที่มีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน และทำทุกวิถีทาง เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

มีคุณธรรม (Upright men) หมายถึง

คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีคุณธรรม หมายถึง

ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ทำแต่สิ่งที่ดีงามทั้งต่อที่เป็นการเคารพต่อกฎระเบียบข้อบังคับหรือ กฎหมาย ตลอดจนจารีตประเพณีและคุณธรรมแห่งตนเป็นผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

จุดเน้นการจัดการศึกษา

หัวข้อ "สร้างตนให้มีวินัย ใส่ใจทักษะภาษา พัฒนาทักษะการคิด"

ด้านผู้เรียน

- 1. ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย การใช้ถ้อยคำที่สุภาพและกิริยามารยาทที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
- 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาไทย
- 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
- 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดระดับสูง

ด้านกระบวนการภายใน

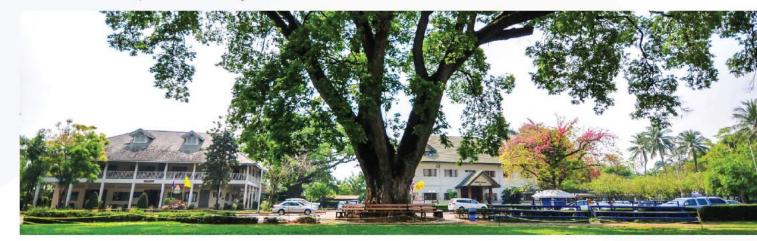
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างวินัย การพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด

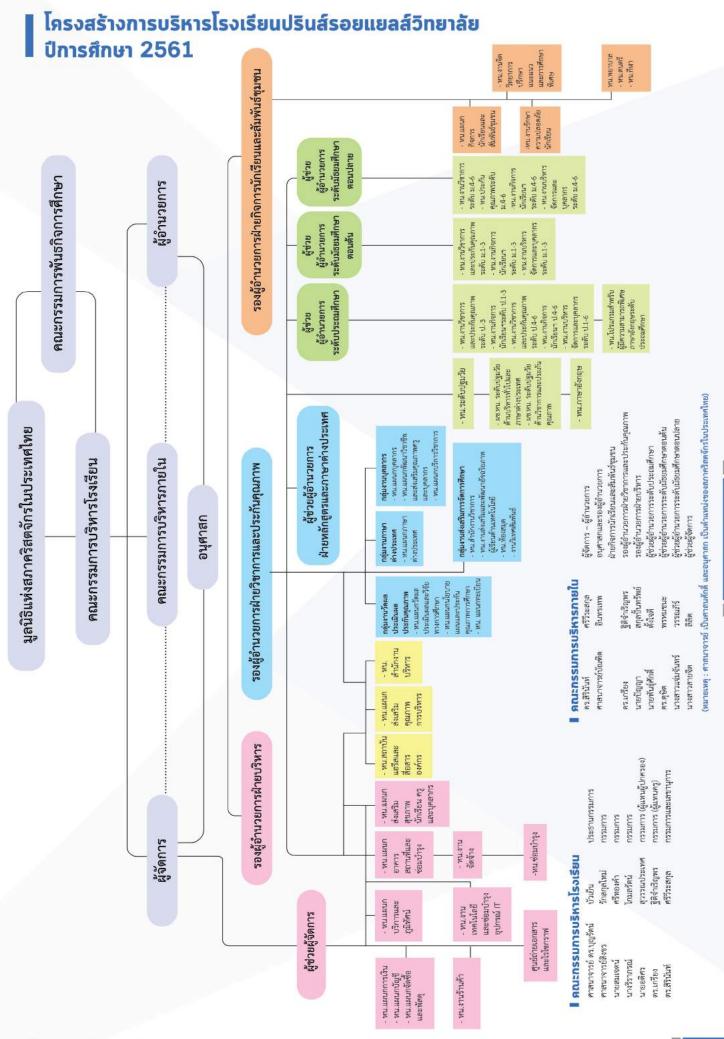
ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

- 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 7. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ด้านงบประมาณและทุน

- 8. บริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9. สร้างและขยายเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ







คณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่า

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย วาระปี 2561-2563

ц	ชื่อ-นาม	เสกุล	ตำแหน่งในสมาคม
1	นายธนิต	ชุมแสง	นายกสมาคมฯ
2	ดร.บัลลพ์กุล	ทิพย์เนตร	อุปนายก
3	นายกรธิพัฒน์	ปิติอมรเศรษฐ์	อุปนายก
4	พ.อ.(พิเศษ)พงศธร	บุญฟู	อุปนายก
5	นายวรุตม์	วัลลิภากร	อุปนายก
6	รศ.ดร.เอกรัฐ	บุญเชียง	อุปนายก
7	ผศ.ดร.ณัฐ	วรยศ	อุปนายก
8	นายดิษฐิเดช	ราชแพทยาคม	เลขานุการ
9	นายวุฒิชัย	ม่วงมัน	ปฏิคม
10	นายปริทัศน์	ตรีอินทอง	เหรัญญิก
11	ผศ.ดร.ปิติพงษ์	ยอดมงคล	กรรมการ
12	ผศ.ดร.ภูสิต	ปุกมณี	กรรมการ
13	นายดิลก	เกียรติ์เลิศนภา	กรรมการ
14	นายสุรพงษ์	เชิงอักษร	กรรมการ
15	นายศิระภัทร	สุริยะศักดิ์	กรรมการ
16	นางนวพรรณ	ไชยวรรณ์อุทัยยศ	กรรมการ
17	นางสาวกันชกา	สุวณิชย์	กรรมการ

п	ชื่อ-น	ามสกุล	ด่าแหน่งในสมาคม
18	นายธนบดี	เกษสุวรรณ	กรรมการ
19	นายสันติ	เหล่าพาณิชย์กุล	กรรมการ
20	ดร.ณฐิตากานต์	ป็นทุกาศ	กรรมการ
21	นายเจษฎาพงศ์	ต.เจริญ	กรรมการ
22	นายธงชัย	ดวงอินทร์	กรรมการ
23	นายบวรเวทย์	ตันตรานนท์	กรรมการ
24	นางสาวกิติยา	จิตมั่นชัยธรรม	กรรมการ
25	นายประชา	วีรวัฒน์	กรรมการ
26	นายวสิน	เลิศเกียรติดำรง	กรรมการ
27	นายพีรวุฒิ	เชิดสถิรกุล	กรรมการ
28	นายปริเทพ	ปองทอง	กรรมการ
29	นางสาวรสสุคนธ์	วัชรสุรังค์	กรรมการ
30	นางสาวเนติมา	ปิงกุลธนกิตต์	กรรมการ
31	นายนวพล	เทศะปูรณะ	กรรมการ
32	นายธนกฤต	ตรีวัฒนกูล	กรรมการ
33	นางสาวอนงค์กร	เทรล	กรรมการ



ภณะกรรมการสมาภมผู้ปกกรองและครู โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย วาระปี **2561-2563**

ц	ชื่อ-นา	บสกุล	ตำแหน่งในสมาคม	ŕ	ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่งในสมาคม
1	ศจ.ไตรรัตน์	ทองสัมฤทธิ์	นายกสมาคมฯ	21	ผศ.ดร.เดชา	ทำดี	กรรมการ
2	ดร.สิรินันท์	ศรีวีระสกุล	อุปนายก 1	22	นางเพียงพิศ	จิตรนวเสถียร	กรรมการ
3	นางภัคภร	ซัยมงคล	อุปนายก 2	23	นายณรัฐ	วาระเลิศ	กรรมการ
4	ศจ.บัณฑิต	อินทรเทพ	เลขานุการ	24	นายบุญญานุภาพ	ภูธรใจ	กรรมการ
5	นางอรศจี	ตั้งตระกูลกันธา	เหรัญญิก	25	นางพัชรินทร์	ลิ้มธนภรณ์	กรรมการ
6	นายสวัสดิวัฒน์	ไชยคุณา	ฝ่ายทะเบียน	26	นางวิรัชฎา	จิระนันตสิน	กรรมการ
7	นางนพมาศ	ศิริชุมพงศ์	ฝ่ายปฏิคม	27	นายธนิต	ชุมแสง	กรรมการ
8	นายณกรต์	เตชะปราปต์	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	28	ดร.ปณิตา	บุญสิทธิ์	กรรมการ
9	นางสายชล	วิศวะโภคา	กรรมการ	29	ดร.เกรียง	ฐิติจำเริญพร	กรรมการ
10	นายปราณ	สายธร	กรรมการ	30	นายปัญญา	สกุลปั้นทรัพย์	กรรมการ
11	นางอัญวีณ์	วริศวงศ์โกศล	กรรมการ	31	นางสาวสายจิต	<u> </u>	กรรมการ
12	นางณัฏฐิรา	ปนัตตา	กรรมการ	32	นางสาวแจ่มจันทร์	วรรณภีร์	กรรมการ
13	นายวรนัย	ไชยวงค์ญาติ	กรรมการ	33	ଜs.ଜ୍ୱିଜ	พรหมชนะ	กรรมการ
14	นางอัจฉรี	สุเมรุไหว	กรรมการ	34	นายพันธุ์ศักดิ์	ตั้งใจดี	กรรมการ
15	นางนิตยา	ชื่นชอบ	กรรมการ	35	นางมลิวัลย์	คำสุขใส	กรรมการ
16	นายรอยล	เฮงวัฒนากูล	กรรมการ	36	นายพิชิต	ต็ะวงค์	กรรมการ
17	นางจงปราณี	โลหะโชติ	กรรมการ	37	นางสาวสายสุนีย์	สายสำราญ	กรรมการ
18	นางมณทิชา	สุนทรานนท์	กรรมการ	38	นายรักษ์พงค์	สิทธิธัญญ์	กรรมการ
19	นายทรงพันธ์	วัฒนพันธ์	กรรมการ	39	นายฐาปนิก	พญามงคล	กรรมการ
20	พ.ต.อ.ฐาปนพงศ์	ชัยรังษี	กรรมการ				

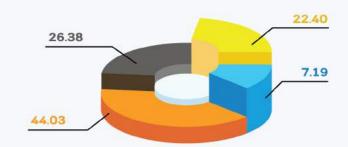
■ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

-	เพศชาย		เพศหญิง		จำนวนรวม		อำนวน
ระดับ/แผนก	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ห้องเรียน
ปฐมวัย	251	53.63	217	46.37	468	7.19	12
ประถมศึกษา	1,595	55.69	1,269	44.31	2,864	44.03	71
มัธยมศึกษาตอนต้น	882	51.40	834	48.60	1,716	26.38	39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	610	41.87	847	58.13	1,457	22.40	27
ucs	3,338	51.31	3,167	48.69	6,505	100.00	149

แผนกทะเบียน : ข้อมูล ณ วันที่ 9 มีนาคม 2562

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียน



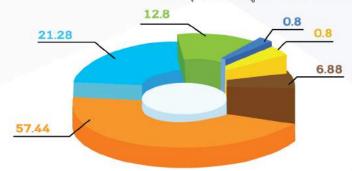


🛮 ข้อมูลจำนวนภรูและบุภลากร

2 2 2 2	เพศชาย		เพศหญิง		จำนวนรวม	
ฝ่าย/ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	4	80.00	1	20.00	5	0.80
ผู้ช่วยผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	40.00	3	60.00	5	0.80
หัวหน้างาน	17	39.53	26	60.47	43	6.88
ครูผู้สอน (ชาวไทยและชาวต่างประเทศ)	121	33.70	238	66.30	359	57.44
ระดับปฐมวัย	4	18.18	18	81.82	22	3.52
ระดับประถมศึกษา	50	27.62	131	72.38	181	28.96
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	38	40.86	55	59.14	93	14.88
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	29	46.03	34	53.97	63	10.08
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	40	30.08	93	69.92	133	21.28
ส่วนกลาง	33	35.48	60	64.52	93	14.88
ระดับปฐมวัย	170	170	14	100.00	14	2.24
ระดับประถมศึกษา	3	27.27	8	72.73	11	1.76
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2	28.57	5	71.43	7	1.12
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2	25.00	6	75.00	8	1.28
นักการ/พนักงานรักษาความปลอดภัย/คนขับรถ/ช่างช่อมบำรุง	48	60.00	32	40.00	80	12.80
รวม	232	37.12	393	62.88	625	100

แผนกบุคลากร : ข้อมูล ณ วันที่ 9 มีนาคม 2562

แผนภูมิแสดงร้อยละของครูและบุคลากร ผจก.-ผอ./รอง ผอ. ผู้ช่วย ผจก./ผอ. หัวหน้างาน ผ้ายสนับสนุน นักการ/รปภ.

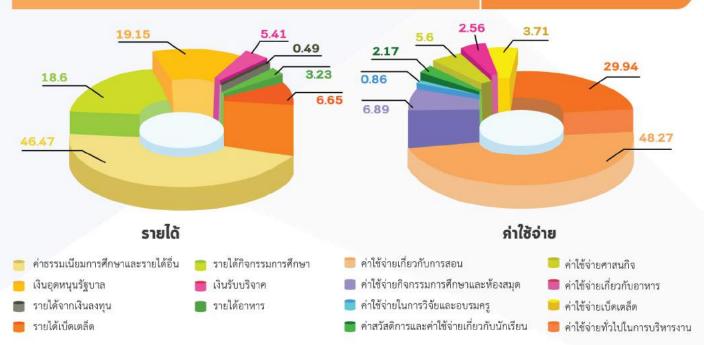


🛮 การบริหารงบประมาณ รายได้และค่าใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2561

รายได้	คิดเป็นร้อยละ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้อื่น	46.47
รายได้กิจกรรมการศึกษา	18.60
เงินอุดหนุนรัฐบาล	19.15
เงินรับบริจาค	5.41
รายได้จากเงินลงทุน	0.49
รายได้ค่าอาหาร	3.23
รายได้เบ็ดเตล็ด	6.65
รวมรายได้	100.00

ค่าใช้จ่าย	คิดเป็นร้อยละ
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสอน	48.27
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการศึกษาและห้องสมุด	6.89
ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและอบรมครู	0.86
ค่าสวัสดิการและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนักเรียน	2.17
ค่าใช้จ่ายศาสนกิจ	5.60
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร	2.56
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	3.71
ค่าใช้จ่ายทั่วไปในการบริหารงาน	29.94
รวมรายได้	100.00



ภาพความสำเร็จ **ตามกรอบยุทธศาสต**

พัฒนากระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยบนพื้นฐาน คริสตจริยธรรม









พ้นธกิจคริสเตียนศึกษา

พันธกิจคริสเตียนศึกษาโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้ดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิ แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย คือการเป็นพยานถึงความรักขององค์พระเยซูคริสต์ โดยมีระบบการบริหารจัดการงานศาสนกิจ อย่างเข้มแข็ง เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและอุปนิสัย โดยได้จัดทำคู่มือการบริหารจัดการงานศาสนกิจ พร้อมทั้งได้พัฒนาหลักสูตรคริสตจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้า ให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัย และเพื่อให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน พัฒนานักเรียนให้เจริญเติบโต มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบของพระเยซูคริสต์ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรม งานโครงการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น เช่น การนมัสการพระเจ้า ค่ายกิจกรรมอาสาพัฒนา เป็นต้น

โรงเรียน**ปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย** _______ รายงานประจำปี **2561** _______

หลักสูตรคริสตจริยธรรม

เจตนารมณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มุ่งบำเพ็ญประโยชน์และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเป็นการศึกษาด้วยชีวิต และเพื่อชีวิต ที่ครบบริบูรณ์ตามแบบพระเยซูคริสต์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อเป็นพยานถึงความรัก ของพระเยซูคริสต์

ปัจจุบันระบบการศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนทัศน์จากเดิมไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ดังนั้น รูปแบบการทำพันธกิจการศึกษาในโรงเรียนจึงต้องปรับเปลี่ยนไป เพื่อให้สอดคล้องกับภาวการณ์ ของโลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปแต่ยังมีวัตถุประสงค์เดิมคือการเป็นพยานถึงความรักของ พระเยชูคริสต์และยังถือว่าคริสเตียนศึกษาและศาสนกิจคือ หัวใจของการทำพันธกิจ ยุทธวิธี รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 มีการใช้เทคนิควิธีสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการเรียนการสอน นักเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย





โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตคนที่มีความ ครบบริบูรณ์ในชีวิต มีความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้า มีความรู้ ทักษะสมรรถนะ ที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคต เป้าหมายในการจัดการศึกษา คือ ผู้เรียนจะต้องมีคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

- 1. ความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้า (Faithfulness) หมายถึง ผู้เรียน มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้า มีความเข้มแข็งด้านจิตวิญญาณผ่านการบ่มเพาะ ด้วยหลักธรรม คำสอนทางคริสตศาสนา และคุณธรรมสากลส่งผลให้มีค่านิยม และอุปนิสัยที่ดี ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีความรักและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม
- 2. ปัญญา ความเฉลี่ยวฉลาด (Wisdom) หมายถึง ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ที่มี ความรู้ มีสติปัญญาและความเฉลี่ยวฉลาด รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีทักษะการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและ มีความเป็นพลโลก (Global Citizen)
- 3. ทักษะในการทำงานและผลิตนวัตกรรม (Working & Innovative Skills) หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนงาน มีลำดับขั้นตอนในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถคิดผลิตผลงานขึ้นงานใหม่ ๆ รวมถึงใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
- 4. ทักษะในการดำรงชีวิต (Life Skills) หมายถึง มีความสามารถ ในการจัดการกับปัญหา สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีคุณภาพ มีทัศนคติและ มองโลกในแง่ดีมีความคิดเชิงบวกและพัฒนาชุดความคิดอยู่เสมอ (Growth Mindset)
- 5. **สุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจ (Good Physical and Mental Health)** หมายถึง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มตามความสามารถเกิดผลดีต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

การเสริมสร้างผู้เรียนให้มีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ตามแบบอย่างขององค์พระเยชูคริสต์ถือเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนแต่ละ ยุคสมัยได้สืบเจตนารมณ์นี้สืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งอยู่ในบริบทโลกยุคศตวรรษที่ 21 มีกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยีและวิทยาการ สมัยใหม่มากมาย โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการทบทวนหลักสูตรคริสเตียนศึกษา ฉบับปี 2018 ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

Annual Report 2018 —

ละครเพลง Harris the Musical: The Treasure Within

"เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย" ปรัชญาการจัด การศึกษาที่นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังตลอดระยะเวลาของการเรียน ในรั้วน้ำเงิน – ขาวของนักเรียนทุกคน ทุกระดับการศึกษา ทุกเพศ ทุกวัยต่างได้ เรียนรู้ที่จะรัก (To Love) ที่จะเอื้ออาทร (To Care) ที่จะแบ่งปัน (To Share) ที่จะช่วยเหลือ (To Help) และที่จะเสียสละ (To Sacrifice) เป็น PRC Spirit ที่ไม่แบ่งเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา และฐานะใด ๆ ทางสังคมเป็นความสวยงาม ของการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย แต่มีความเป็นหนึ่งเดียวกันและ นำสู่ความเจริญรุ่งเรือง "From Diversity to Unity and to Prosperity"



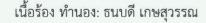






ละครเพลง Harris the Musical: The Treasure Within เป็นภาพสะท้อน การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่กลั่นออกมาเป็นละครเพลงที่ทั้งมีคุณค่า ความหมายและความรื่นรมย์ ผ่านชีวิตของศาสนาจารย์ ดร.วิลเลียม แฮรีสที่ได้ อุทิศชีวิตทั้งชีวิตของท่านเพื่อพีอาร์ชี และแสดงให้เห็นว่าขุมทรัพย์ที่แท้ที่ช่อน อยู่ภายใต้ "โบสถ์" นี้ที่เรารักษ์ คือพระวจนะ คือคำสอน คือคุณงามความดี ที่มีพื้นฐานมาจากพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ หล่อหลอมเป็น PRC Spirit ที่ฝังอยู่ ในใจของลูกน้ำเงิน – ขาวทุกคน ประเมินค่าไม่ได้ มีค่ามากกว่าทรัพย์สิน เงินทอง และไม่มีวันเสื่อมสูญ เรียนรู้จากชีวิตของพ่อครูแฮรีสเกิดผลในชีวิตของ ลูกน้ำเงิน – ขาวทุกคน นักเรียนปรินส์ฯ ทุกคนล้วนได้รับของขวัญที่ล้ำค่านี้ เป็นคนที่สมบูรณ์พร้อม คือ "คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูล สังคม" จนเกิดเป็นอัตลักษณ์ที่ว่า "รัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม"

* คืนและวันที่เวียนหมุนไป ทุก ๆ อย่างก็เปลี่ยนผันไป
แต่จิตวิญญาณของเราไม่เคยผันเปลี่ยนไป
คือรัก ช่วยเหลือ และคอยดูแล ไม่ว่าเจอปัญหาใด ๆ แบ่งปันที่เรามี
ยอมสละเพื่อคนมากมาย
** สุดท้ายใต้ผืนดิน อาจจะมีทรัพย์สินมากมาย
สิ่งเหล่านั้นสวยงามล้ำค่าเพียงใด คงจะไม่สำคัญ
เท่ากับการรักษาวิญญาณ แห่งพวกเราเพื่อก้าวเดินไป
สู้กับความผันแปรของโลกยุคใหม่
เดินก้าวไปด้วยแสงสว่าง
"รัก ช่วยเหลือ และคอยดูแล ไม่ว่าเจอปัญหาใด ๆ แบ่งปันที่เรามี
ยอมสละเพื่อคนมากมาย"



"สมบัติแสนล้ำค่าที่ฝังอยู่ภายใต้โบสถ์คือ PRC Spirit และฝังอยู่ในหัวใจของลูกน้ำเงิน – ขาวทุกคน"



พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่ผู้เรียน

Gifted Computer ชนะเลิศ "เจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ"



หลักสูตร Gifted Computer ของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์ วิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และ เป็นสากล ทั้งด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกสองมิติ/สามมิติ การเขียน เว็บไซต์ การเขียนโปรแกรม การพัฒนาเกมและแอนิเมชัน โดยเปิดกว้างให้นักเรียนได้เลือกพัฒนาโปรแกรมหลากหลาย ประเภทตามความสนใจและความถนัด ทำให้นักเรียนได้พัฒนา ตนเองจากฐานความรู้ที่ได้ศึกษา นำมาสร้างเป็นนวัตกรรมหรือ ผลงานที่มีคุณค่า นักเรียนที่ได้เข้าเรียนหลักสูตรนี้ได้รับ การฝึกฝนตนเองให้มีความอดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อ อุปสรรค อีกทั้งยังมีรุ่นพี่ที่คอยให้การสนับสนุนช่วยเหลือ



ไม่ว่าจะเป็นการสอน การแนะแนวทางการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน ส่งผลให้ผลงานของนักเรียน ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

รางวัลระดับประเทศที่น่าภูมิใจในปีการศึกษา 2561 คือ "รางวัลเจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ ครั้งที่ 12" ซึ่งมี วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศไทย ให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมระดับสากล สามารถ นำมาพัฒนาในเชิงธุรกิจ และมีจุดประสงค์หลักเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับประเทศ รวมทั้งเพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการพัฒนา บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างกว้างขวางทั้งภาครัฐและเอกชน

Annual Report 2018

การแข่งขันแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบุคคลทั่วไป และประเภทนักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั้งนี้ นักเรียนในหลักสูตร Gifted Computer ได้เข้าร่วมการแข่งขันและรับรางวัลจากการแข่งขันถึง 2 รางวัลด้วยกัน คือ รางวัลชนะเลิศและรางวัลดีเด่น สืบเนื่องมาจากการที่ได้ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันในรายการ National Software Contest ได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้นำผลงานดังกล่าวไปแข่งขัน ระดับเอเชียแปซิฟิก ในรายการ Thailand ICT Awards ได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้นำผลงานดังกล่าวไปแข่งขัน ระดับเอเชียแปซิฟิก ในรายการ Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) ได้รับรางวัล Merit ซึ่งสร้างชื่อเสียงให้กับ ประเทศไทยส่งผลให้มีสิทธิในการคัดเลือกเข้าแข่งขันรางวัล เจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ ครั้งที่ 12 ถึงแม้จะเป็นการแข่งขัน ที่ต้องแข่งขันร่วมกับ นิสิต นักศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยก็ตาม แต่เป็นที่น่ายินดีที่นักเรียนในหลักสูตร Gifted Computer ของ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับรางวัลเกียรติยศถึง 2 รางวัลด้วยกันเป็นผลงานที่ประจักษ์ชัดว่า นักเรียนในหลักสูตรนี้เป็น นักเรียนที่มีคุณภาพ มีความสามารถทัดเทียมในระดับสากล และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ



ทีมโจรสลัดลัดเลาะเกาะการย่อย



ทีมสิ่งเร้าในโลกเสมือน



ทีมเออเร่อที่รัก

ทีมของนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยที่ผ่าน เข้ารอบชิงชนะเลิศจำนวน 3 ทีม ได้แก่

ทีมโจรสลัดลัดเลาะเกาะการย่อย

ผลงานของ นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.6/1
นายธนโชติ สายทอง ม.6/1
นางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.5/7
และนางสาวพลอยไพลิน จันกุนา ม.5/7

ทีมสิ่งเร้าในโลกเสมือน

ผลงานของ ด.ช.จักรพงศ์ วงศ์วิวัฒน์ธนะ ม.3/3 ด.ช.ธนภัทร จรัญวรพรรณ ม.1/11 และด.ญ.นภัสชล อินทะพันธุ์ ม.1/8

ทีมเออเร่อที่รัก

ผลงานของ นายวรัญญู เนรังสี ม.6/1 นางสาวสุรีย์พร คำซอน ม.6/1 และนางสาวนภหทัย สิทธิฤทธิ์ ม.5/1

ผลจากการเข้าประกวดรอบชิงชนะเลิศ ทีมโจรสลัดลัดเลาะ
เกาะการย่อยได้รับ รางวัลชนะเลิศ ประเภทนักเรียน นิสิต นักศึกษา
ซึ่งได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สารสนเทศ
พร้อมเงินทุนการศึกษาจำนวน 100,000 บาท ได้เข้าเฝ้าและรับโล่
พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สารสนเทศ
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
ที่ผ่านมา และรางวัลดีเด่น ประเภทนักเรียน นิสิต นักศึกษา
ทีมสิ่งเร้าในโลกเสมือน ซึ่งได้รับเงินทุนการศึกษาจำนวน 10,000 บาท
และทีมเออเร่อที่รัก ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ รางวัลที่ได้รับทั้งหมด
นำความชื่นชมยินดีและความภาคภูมิใจให้แก่โรงเรียนและผู้เกี่ยว
ข้องทุกฝ่าย

หลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2561 เป็นปีที่ 2 ที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เปิดหลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยดำเนินตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. มีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการออกแบบเทคโนโลยีให้ก้าวทันมาตรฐานสากล และได้ทำกิจกรรมที่หลายหลาย เช่น STEM Project Camp โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานสะเต็มศึกษา กิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์ ค่ายธรณีวิทยา ณ โรงงานไฟฟ้า แม่เมาะ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์สุขภาพ และคณิตศาสตร์ กับตลาดหลักทรัพย์ ณ โรงพยาบาลศิริราช ศึกษา Basic life support and basic physical examination การเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ และพิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช ศึกษาคณิตศาสตร์ในตลาดหลักทรัพย์ Mathematics and money management ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยมีโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองร่วมสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ผลจากการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล มีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ มากมายหลายหลายรางวัล ดังนี้

- ▶ ผลงานระดับนานาชาติ GOLD AWARD จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ ประเทศสิงคโปร์และHong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2018 in Hong Kong
- ผลงานระดับประเทศ นักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านวิชาการ โดยคณะกรรมการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562
- รางวัลการแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2018 วิชาคณิตศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์และ วิชาภาษาอังกฤษกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ
- ▶ โครงงาน STEM ระดับภูมิภาคโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค









ห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (Pre-Engineering and Technology) มีการจัดการหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ 1. รายวิชาเพิ่มพูน ประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมการสอนเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนากระบวนการด้าน วิศวกรรมศาสตร์ 2. ขยายประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ พัฒนาที่หลากหลายตอบสนองความสนใจของผู้เรียนโดยแยกวิชาเป็น 2 ประเภทคือ วิศวกรรมศาสตร์ (ฟิสิกส์พื้นฐานกลศาสตร์ พื้นฐานไฟฟ้า พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ และเทคโนโลยี (การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ การสร้างเกม 2 มิติ 3 มิติ การสร้างแอพพลิเคชั่น การเขียนโปรแกรมบน iOS) เพื่อเป็น ผู้พร้อมเรียนรู้แบบ STEM Education ใช้กระบวนการพัฒนาโครงงานแบบ RDEM (Research Development Engineering and Manufacturing) ใช้กระบวนการทาง เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ สร้างผลงานประเภทแอพพลิเคชั่น เกม 2D&3D และสามารถ ประยุกต์ความรู้ทางด้านหุ่นยนต์ สร้างนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน จนเกิดผลงาน ที่ภาคภูมิใจดังต่อไปนี้







- 🕨 รางวัลที่ 2 การแข่งขัน World Robot Games (WRG 2018) ระดับภาคเหนือ
- รางวัลที่ 2 การแข่งขัน World Robot Olympiad (WRO 2018) ระดับภาคเหนือ
 - 🕨 รางวัลชมเชย การแข่งขัน World Robot Olympiad (WRO 2018) ระดับประเทศ
- 🕨 รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation)
- รางวัลชมเชย ระดับประเทศ รายการแข่งขัน สื่อสร้างสรรค์ กบจูเนียร์ ปี 10
 หัวข้อ "Top ไทย Top 10"
- รางวัลชนะเลิศ ประกวดซอฟต์แวร์ดีเด่นแห่งชาติ Thailand ICT Awards 2018



- ► รางวัลชนะเลิศ หนังสั้น ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น รายการนักพัฒนาสื่อดิจิทัล Thailand ICT Youth Challenge 2017-2018
- รางวัล Merit Award ระดับเอเชีย
 Asia Pacific ICT Alliance
 (APICTA) Awards ณ เมืองกวางโจว
 สาธารณรัฐประชาชนจีน





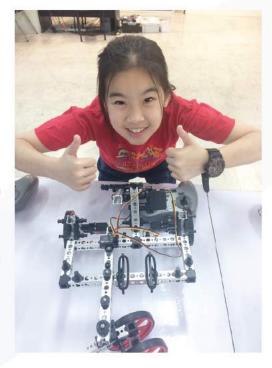


โรงเรียน**ปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย** _______ รายงานประจำปี **2561** _________ รายงานประจำปี **2561** _________

PRC RISE

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษา STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อ ในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ชื่อว่า Robotics in STEM Education @ PRC (PRC RISE) จัดการเรียนการสอนบูรณาการทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ดังนี้

- ▶ ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอน STEM ผ่านหุ่นยนต์ LEGO Mind Storm EV3 ในวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้ชื่อว่า Robotics in Mathematics (RiM) ในหน่วย การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
- ระดับขึ้นประถมศึกษาปีที่ 4 การประกอบหุ่นยนต์ EV3 การบวก และการลบ การคุณ การหาร และ การบวก ลบ คุณ หารระคน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชนิดของมุม การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่ รูปสามเหลี่ยมส่วนประกอบของรูปวงกลม และการเก็บข้อมูลทางสถิติ
- ระดับขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทิศ สถิติ ร้อยละของจำนวนนับ รูปสี่เหลี่ยมและการหา
 ความยาวรอบรูป เส้นผ่านศูนย์กลาง และค่าไพน์ของรูปวงกลม



โดยการจัดการเรียนการสอนบูรณาการรายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้เรียนรู้ จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านการประกอบ และเขียนคำสั่งให้หุ่นยนต์ทำภารกิจตามสถานการณ์ ที่มีเงื่อนไขกำหนด ใช้ทักษะการแก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรม RiM เป็นลักษณะซิกแชกโมเดลกับเนื้อหาในรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร

ผลที่เกิดกับนักเรียน

- 1. นักเรียนได้ฝึกการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ พัฒนาการคิดแบบ ตรรกะ เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2. นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะการแก้ ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติ learning by doing สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น วิชาคอมพิวเตอร์ในหน่วย การเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำไปประยุกต์ใช้จริง เช่น
- ▶ การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาหาสูตร หรือสมการที่ทำให้หุ่นยนต์ เคลื่อนที่ได้ ตามภารกิจได้เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขที่ได้รับ
- ▶ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบ การประกอบ การใช้หลักกลศาสตร์ ไฟฟ้า การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ มาประยุกต์เพื่อให้ ภารกิจที่ได้รับ บรรลุอย่างสมบูรณ์ได้คะแนนเต็ม และในเวลาที่น้อยที่สุด
- ▶ ด้านเทคโนโลยี ออกแบบและการเขียนโปรแกรม เพื่อสั่งการให้ อุปกรณ์ และหุ่นยนต์ที่ออกแบบตามหลักการความรู้ สามารถทำงาน ตามภารกิจ ตอบโจทย์เพื่อสร้างคะแนนอย่างรอบคอบและรวดเร็วที่สุด
- ด้าน Engineering ได้นำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาหลอมรวมผ่านกระบวนการ ทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นแบบแผน ผ่านออกมาเป็นรูปธรรมที่เรียกว่า Engineering notebook และในกิจกรรมชุมนุม เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันหุ่นยนต์

ในรายการ World Robot Olympiad (WRO) เป็นการแข่งขันหุ่นยนต์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยในแต่ละปี จะมีหัวข้อ (Theme) ที่ท้าทายเพื่อที่จะปฏิบัติภารกิจตามโจทย์ที่ได้รับให้สำเร็จ โดยทีมของโรงเรียนได้รับประสบการณ์และรางวัลต่าง ๆ จากการแข่งขัน ดังนี้









▶ ปี 2560 : WRO ประเภท Brick Challenge 2017 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อายุ 9-12 ปี WRO ประเภท Brick Challenge 2017 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อายุ 13-15 ปี WRO ประเภท Brick Challenge 2017 ได้รับรางวัลชนะพิเศษ รางวัลชนะเลิศ ร่นอายรวม

WRO ประเภทหุ่นยนต์ทั่วไป ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย

WRO ประเภทหุ่นยนต์ทั่วไป รอบชิงชนะเลิศ ได้รับรางวัลชมเชย รุ่นอายุ 9-12 ปี WRO ประเภทหุ่นยนต์โครงงานสร้างสรรค์ ระดับประเทศ ได้รับรางวัลที่ 3 รุ่นอายุ 13-15 ปีและโครงงานสร้างสรรค์ผลงานการจำลอง LEGO ตันแลนด์ (TAN LAND) ได้รางวัลชนะเลิศ

- ▶ ปี 2561 : WRO ประเภท Brick Challenge 2018 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 WRO ประเภทหุ่นยนต์ทั่วไปได้รับรางวัลที่ 2 รอบภาคเหนือ รุ่นอายุ 12-15 WRO ประเภทหุ่นยนต์ทั่วไปได้อันดับที่ 2 รอบชิงชนะเลิศ รุ่นอายุ 16-18 ปี WRO ประเภทหุ่นยนต์โครงงานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลที่ 3 รุ่นอายุ 13-15 ปี การแข่งขันภารกิจหุ่นยนต์ดำนำ ได้รับรางวัลที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- ▶ ปี 2562 : FLL 2018-2019 ชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภทถ้วยรวมโครงงานหุ่นยนต์ ได้รับรางวัลที่ 1 การแข่งขันต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์ YECC 2019 อายุไม่เกิน 15 ปี ได้รางวัลที่ 3

▶ ระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอน STEM ผ่านพุ่นยนต์ TETRIX ในโปรแกรม Pre-Engineering & Technology และโปรแกรม ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท.) โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมศาสตร์ วงจรควบคุมการทำงานของพุ่นยนต์ และการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามรายละเอียดดังนี้ 1) พื้นฐานด้านวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง กลศาสตร์เบื้องต้น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ และเครื่องกล เป็นต้น 2) วงจรควบคุมการทำงานพุ่นยนต์ เรื่อง ระบบแมคคานิคในการขับเคลื่อน ระบบดิจิตอล สมองกลฝั่งตัว และไมโครโปรเชสเซอร์ เป็นต้น 3) การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา Java และการเขียนโปรแกรมควบคุมพุ่นยนต์ (FTC Blocks Programming) เป็นต้น โดยใช้การสอนทฤษฎี ผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการออกแบบและ สร้างพุ่นยนต์ การสอนปฏิบัติผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM: Science Technology Engineering and Mathematics Education) โดยใช้โครงงาน (Project Based Learning : PJBL) เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงวิศวกรรมศาสาตร์ และเทคโนโลยี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการทำงานอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม นอกจากนั้นศูนย์หุ่นยนต์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยยังเปิดสอนหลักสูตรหุ่นยนต์ TETRIX จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้

9 ระดับ การเตรียมวิศวกรรม

PEn1 : เป็นผู้ออกแบบวิศวกรรมหุ่นยนต์ 1 (Tools / Building Design / Engneering notebook)

PEn2 : เป็นผู้ออกแบบวิศวกรรมทุ่นยนต์ 2 (Tools / Building Design / Engneering notebook) PITSCO TETRIX : TETRIX MAX Expansion Set

PEn3 : เป็นผู้มีพื้นฐานเขียนโปรแกรมควบคุม 1 (Xontroller Boad / C, C++ : ARDUNO Board)

PEn4 : เป็นผู้มีพื้นฐานเขียนโปรแกรมควบคุม 2 (Controller Board / C, C++ : Raspberry pi Board) En5 : เป็นผู้สามารถแข่งขันทุ่นยนต์ FTC (การแข่งขัน : FIRST Tech Challenge Competition Set)

PEn6 : ผู้มีพื้นฐานด้าน IOT (IOT / Basic : 7 key concepts and skills for getting

PEn7 : ผู้สามารถดีด้าน IOT (IOT / Meium : SCHOOL IOT)

PEn8 : ผู้เชี่ยวชาญด้าน IOT (IOT / Professional : ADVANCE PROJECT IOT

PEn9 : เป็นผู้สอน Robotics ได้ (TO BE A TEACHER OF ROBOTICS ENGINEERING)

การจัดการศึกษา STEM โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อในการเรียนรู้ของผู้เรียน (PRC RiSE) กำลังดำเนินไปอย่างต่อเนื่องทั้งในหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และมุ่งสู่การแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมให้เด็กไทยเป็นผู้มีความสามารถในด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมสำหรับโลกอนาคตต่อไป

โรงเรียน**ปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย** _______ รายงานประจำปี **2561 _____**

ก้าวสู่ยุคใหม่ด้วย Digital Classroom





ตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมาไม่ว่าจะเดินเข้าไปในห้องเรียนของโรงเรียน ตั้งแต่ห้องเรียนในโรงเรียนแนวชายขอบของประเทศไทย ไปจนถึงห้อง เรียนในอาคารเรียนที่ทันสมัยของสหรัฐอเมริกา ภาพที่พบเห็นในห้องเรียน สี่เหลี่ยมจะยังคงเป็นภาพแบบเดียวกันกับที่เคยคุ้นตาคือ การที่นักเรียน นั่งเรียนเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ คอยฟัง จด และทำใบงาน ขณะที่มีครู อยู่หน้าชั้น และบรรยายหน้าชั้นเรียน สิ่งที่เพิ่มขึ้นมาบ้างในปัจจุบัน อาจจะมีคอมพิวเตอร์ หรือจอ Projector ขนาดใหญ่ที่อยู่หน้าห้องเรียน ส่วนอื่น ๆ แทบจะไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงในระยะ 10–30 ปีที่ผ่านมา ทั้ง ๆ ที่สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวนักเรียนในปัจจุบัน กำลังเปลี่ยนแปลงไป อย่างสิ้นเชิง โดยเฉพาะความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงอินเตอร์เน็ต ซึ่งเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลและการขยายองค์ความรู้ใหม่ ๆ อย่างกว้างขวาง คุณครูหลายคนกำลังเผชิญหน้ากับความจริงที่ว่า พวกเขาไม่สามารถทำให้นักเรียนสนใจในสิ่งที่สอนด้วยวิธีเรียนเก่า ๆ และห้องเรียนแบบเดิม ๆ ได้

จากความท้าทายดังกล่าว โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยจึงได้ เริ่มปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน พร้อมกันนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมฝึกอบรมการจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการออกแบบกิจกรรม การเรียนให้เหมาะสมกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดของ นักเรียนในแต่ละบุคคล เพื่อนักเรียนจะสามารถนำไปปรับใช้ให้ทันต่อ ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งทำให้โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญ จึงได้เปิดห้องเรียน Digital classroom ขึ้น โดยห้องเรียนนี้ไม่ได้มุ่งเน้น ความรู้แต่เฉพาะในวิชาหลักเท่านั้น แต่ยังรวมถึงทักษะด้านข้อมูลและ การสื่อสาร ทักษะในการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ประโยชน์ จากเครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียน Digital classroom เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียนได้สร้างความสนใจให้กับ นักเรียนเป็นอย่างมาก นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ มากมาย เช่น ในวิชาสังคมศึกษานักเรียนได้สืบเสาะความรู้ พร้อมสร้างความคิด รวบยอดผ่าน Application ที่ใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียน ให้ความสนใจและเข้าใจมากขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทยซึ่งเดิมนักเรียน ใช้หนังสือเป็นส่วนใหญ่ แต่ในภาคเรียนที่ผ่านมาคุณครูเปลี่ยนเป็น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีเสียง มีวิดีโอ เพื่อการเรียนรู้วรรณคดี ทำให้ นักเรียนเข้าใจลักษณะของวรรณคดี และอารมณ์ของผู้เขียนได้ อย่างชัดเจน นักเรียนยังได้ฝึกจินตนาการจากเสียงที่ได้ยิน เพื่อวาดภาพ ลักษณะของตัวละครในวรรณคดีนั้น ๆ นับได้ว่าเป็นการเรียนวิชา ภาษาไทยที่แตกต่างไปจากห้องเรียนทั่วไป ส่วนในวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่ท้าทายมากในการเรียนการสอน เนื่องจากนักเรียนคิดว่า เป็นวิชายาก แต่คุณครูเริ่มใช้สื่อ Digital เพื่อทำให้นักเรียนเห็นภาพ มากขึ้น พร้อมเชื่อมโยงเหตุการณ์ต่าง ๆ มาใช้ในการอธิบายได้เป็น อย่างดี ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียน เข้าใจและจดจำได้มากขึ้น จากที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เห็นว่าห้องเรียน Digital เป็นแหล่งเรียนรู้ อีกแห่งหนึ่งที่สร้างและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ในระดับมัธยม ศึกษาตอนปลายของโรงเรียน



ห้องเรียนพิเศษ Gifted English Program

การศึกษาในประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมาได้มีความพยายามที่จะเพิ่ม ขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ด้วยการประกาศนโยบาย ให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ 1 และส่งเสริมให้มีการเปิด โรงเรียนนานาชาติ และโรงเรียนสองภาษา ดังนั้นจึงมีหลายครอบครัวที่มุ่งเน้น พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษให้กับบุตรหลาน โดยฝึกฝนมาจากทางบ้าน หรือการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ในลักษณะดังที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งส่งผล ให้เด็กในกลุ่มนี้เป็นเด็กที่มีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษสูงกว่าเด็กทั่วไป เพื่อการ พัฒนาทักษะและต่อยอดการใช้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted English ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดกิจกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพขึ้น









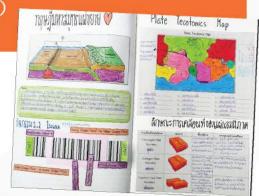
แนวการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Gifted English ของ โรงเรียนจะใช้หลักสูตรจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ผสมผสานนวัตกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) ร่วมกับการใช้กระบวนการสอนและสื่อการสอนเพิ่มเติมจาก ต่างประเทศ (ORIGO และ Reading Eggs) โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษทุก ๆ กิจกรรม ยกเว้น ภาษาไทย พละ ว่ายน้ำ และการเข้าโบสถ์ ซึ่งครูประจำชั้น ที่ดูแลเด็กจะเป็นคุณครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา และครูชาวไทยผู้มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ ทำให้เด็กที่เรียนในหลักสูตร นี้ได้รับความรู้ทางด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยผ่านทางครูประจำชั้น ชาวไทย และมีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษจากครูประจำชั้นชาวต่างชาติในทุก ๆ วัน โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เด็กจะได้พูดคุยโต้ตอบกับครูผู้สอนตลอดเวลา ซึ่งวิธี การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาตินี้จะติดตัวเด็กตลอดไป ไม่ใช่การเรียนแบบ แปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย แต่เป็นการฝึกฝนให้เด็กรับรู้เป็นภาษาอังกฤษ คิดเป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่สองอย่าง แท้จริง

จากการดำเนินงานข้างต้น ทำให้เด็กได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้าน วิชาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ดี มีเจตคติที่ดีและสามารถปรับตัวได้ดีต่อการเรียนรู้แบบ 2 วัฒนธรรม ทั้งนี้การพัฒนาทางด้านภาษาจะเกิดผลดีที่สุดหากได้รับ การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ซึ่งคุณพ่อ คุณแม่และผู้ปกครองของเด็กจะเป็นบุคคลสำคัญที่สุด ในการร่วมมือ สานต่อกับครูและโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพ



"สมุดจดปฏิสัมพันธ์" (Interactive Notebook) สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยมีจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ให้กับผู้เรียน โดยพัฒนาครูให้สามารถนำเทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน ในปีการศึกษา 2561 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Interactive Notebook "สมุดจดปฏิสัมพันธ์" ซึ่งได้รับเกียรติจากอาจารย์พรพิไล เลิศวิชา และอาจารย์ฉัตรียา เลิศวิชา "สมุดจดปฏิสัมพันธ์" Interactive notebook เป็นกระบวนการ "จุดบันทึกด้วยภาพและภาษา" เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักมองสิ่งต่าง ๆ



รอบตัวเองอย่างลึกซึ้ง สามารถสื่อความรู้สึกนึกคิดออกมาผ่านทางภาพและตัวอักษรให้ผู้อื่นได้รับรู้ และมีความสามารถในการอธิบายด้วยเหตุผล เป็นหนึ่งในแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ ที่ประยุกต์หลากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกันโดยผ่านสมุดจด ปฏิสัมพันธ์ สอดคล้องกับการสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้เยาวชนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการมีทักษะ

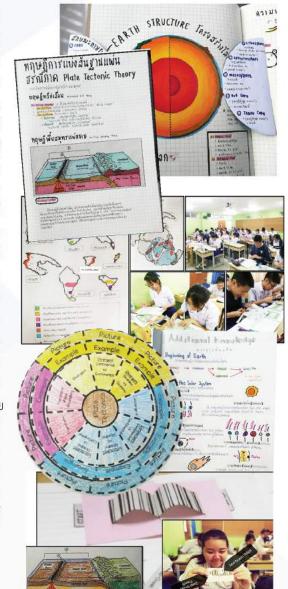
การคิด การเรียนรู้ การทำงาน การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการร่วมมือทำงาน ครูจึงต้องปรับกระบวนการเพื่อเตรียมผู้เรียนให้ออกไปดำรงชีวิต ในโลกภายนอกโรงเรียนได้ โดยกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ ครูจะไม่ใช่แต่เพียงผู้มอบความรู้ให้แก่ผู้เรียนแต่ต้องเป็น ผู้ออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตัวอย่างหนึ่งของครูที่นำเทคนิคการสอนแบบนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน คือครูกิตติยา ประวัง ครูผู้สอนในวิชาวิทยาศาสตร์โลก ธรณีวิทยา และดาราศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งพบว่าเนื้อหาค่อนข้างมาก ผู้เรียนจดบันทึกการเรียนรู้ แบบร้อยแก้ว ตามคำบอกของครู ไม่น่าสนใจ เกิดความเบื่อหน่าย การเตรียมความพร้อม ก่อนสอบก็ต้องท่องจำข้อความชื่อเฉพาะเหตุการณ์สำคัญ ที่เกิดขึ้นปี พ.ศ. ที่เกี่ยวข้อง จำนวนมากหลังจากสอบเสร็จก็ลืม จึงได้ศึกษาทำวิจัยชั้นเรียนในหัวข้อ "ผ<mark>ลการใช้</mark> เทคนิคการบันทึกข้อมูลด้วยสมุดจดปฏิสัมพันธ์ (Interactive notebook) ในการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง โครงสร้างโลกและปรากฏการณ์ ทางธรณีวิทยา (ภูเขาไฟ)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6" โดยทำการทดสอบ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียนก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบ แล้วดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค "สมุดจดปฏิสัมพันธ์" เป็นระยะเวลา 6 เดือน และทำการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหลังเรียน พบว่าผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นในระดับปานกลาง โดยการประเมินผลด้วยวิธีการทดสอบ ก่อนและหลังเรียน และหาค่า Class Average Normalized gain <g> มีค่าเท่ากับ 0.55 และการวิเคราะห์ผลของแบบประเมินจดปฏิสัมพันธ์ (Interactive notebook) มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 8.92 อยู่ในระดับดีมาก ผลการศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบแนวทางการประยุกต์ ใช้เทคนิคการบันทึกข้อมูลด้วยสมุดจดปฏิสัมพันธ์ (Interactive notebook) สามารถ นำไปใช้พัฒนากล วิธีส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น พบว่า วิธีการใช้ "สมุดจดปฏิสัมพันธ์" สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ทักษะ การจัดการ ข้อมูลให้กับผู้เรียน สนุกกับการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลความรู้





จากการเรียนรู้ น้ำมาจด บันทึกได้อย่างสร้างสรรค์ ตามรูปแบบของตนเอง เกิดความเข้าใจ จำได้ง่าย

ไม่ต้องท่องจำ เรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังพบว่าผู้เรียนมีเทคนิควิธีการบันทึกแบบ "สมุดจดปฏิสัมพันธ์" ของแต่ละคนไม่เหมือนกันเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นอกจากนั้นยังมีความภาคภูมิใจในสมุดบันทึกของตนเองอีกด้วย



3

พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต สุนทรียภาพและศักยภาพของผู้เรียน

โครงการค่ายครอบครัว Home is ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เนื่องด้วยปัจจุบันที่สังคมและเศรษฐกิจมีความเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อลักษณะ ของการเลี้ยงดูบุตรหลานของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีความแตกต่างไป ผู้ปกครองต้องทำงาน มากขึ้น ส่งผลให้เวลาในการทำกิจกรรมภายในครอบครัวลดน้อยลง ด้วยเหตุนี้โรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมค่ายครอบครัว สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 2 เป็นกิจกรรมที่มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียนและผู้ปกครอง รวมไปถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกัน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ออกแบบขึ้นมาเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว เช่น กิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสาร การสังเกต ความเชื่อใจ ซึ่งกันและกัน รวมไปถึง การร่วนกันวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งกิจกรรมค่ายครอบครัวในปีนี้ ได้จัด เป็นปีที่ 2 ณ ศูนย์อนุรักษ์ซ้างไทย จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 29 – 30 กันยายน 2561 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 22 ครอบครัว

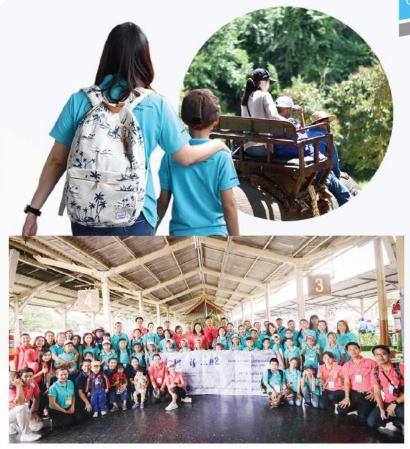






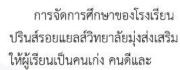
ผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ ภาพรวมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้อยู่ในระดับดีมาก ทั้งในด้านของกิจกรรมต่าง ๆ สถานที่ที่จัดกิจกรรม การเดินทาง รวมไปถึงรูปแบบของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี





โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียน PRC







มีความสุขตามปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ว่า "เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือการพัฒนาอุปนิสัย" และอัตลักษณ์ของผู้เรียน "ผู้เรียนมีความรักเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และสังคม" ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรม เสริมหลักสูตรจะปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรัก และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีจิตใจโอบอ้อม อารี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และแบ่งปันแก่ผู้อื่นโดยการออกไปช่วยเหลือสังคม



โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียน PRC เป็นโครงการที่สร้างความตระหนัก ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญในการช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความรัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และสังคม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปช่วยเหลือ ดูแลสังคมตามแนวทางที่ได้ ปลูกฝังไว้ในสถานที่หรือหน่วยงานที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือต้องการการพัฒนา ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมจิตอาสาให้กับโรงเรียนทั้งในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดใกล้เคียงเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สังคม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ออกไปช่วยเหลือผู้อื่น ในทุก ๆ กิจกรรมนักเรียนของแต่ละ ห้องเรียนจะร่วมกันดำเนินการเองทุกขั้นตอน เริ่มจากการเลือกสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรม ติดต่อ ประสานงาน การออกแบบกิจกรรม และการเตรียมงานในทุก ๆ ด้าน โดยมี

ครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ กิจกรรมสอนหนังสือน้อง กิจกรรมสันทนาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาด นำสิ่งของที่เป็นประโยชน์ใปมอบให้แก่น้อง ๆ ในโรงเรียนที่ขาดแคลน การทำฝายกั้นน้ำ เป็นต้น

จากการดำเนินการโครงการดังกล่าว ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ การวางแผน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกับชุมชน เรียนรู้ทักษะ การทำงาน ทักษะชีวิต สร้างความรัก สามัคคี ในหมู่คณะส่งผลให้นักเรียน โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ผู้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มี PRC Spirit เป็นผู้มีอุปนิสัยตามปรัชญา การจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีศักยภาพ ในการเรียนรู้ ทักษะชีวิตในสังคมโลก และเป็นตัวแทนที่ดีของนักเรียน โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยตลอดไป







โครงการห้องเรียนพอเพียง

ตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กล่าวว่า ประเทศไทยมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านจากประเทศ ที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง ยั่งยืน สังคม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ในระยะยาว ดังคติพจน์ ประจำชาติที่ว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีหลักการในการดำเนินงานคือ น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกมิติการพัฒนา อย่างบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผลและระบบ ภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อเตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงระดับสถานศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจึงได้จัดโครงการห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น ดำเนินการโดยครูประจำชั้น และนักเรียนแกนนำ โดยมีกระบวนการ ขับเคลื่อนห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้









- 1. ห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง มีผลิตภัณฑ์ตามบริบทของแต่ละระดับชั้นที่ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2. ภายในห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วยคณะกรรมการนักเรียน แกนนำ 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มงานด้านองค์ความรู้ กลุ่มงานด้านการผลิต กลุ่มงานด้านการตลาดและกลุ่มงานด้านการเงินและบัญชี
- ▶ 3. ครูประจำชั้นและนักเรียนแกนนำ นำความรู้มาจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการ ตามกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA)
- 4. นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและประสานผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ชุมชน เพื่อสร้างอาชีพ
- 5. ดำเนินการระดมทุน ออมทรัพย์ โดยการจัดทำโครงงานทำมาหากินและ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
- 6. ดำเนินการตามบริบทของห้องและระดับชั้น วัฒนธรรม ความเป็นมาของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียง
- 7. จัดทำบันทึกการดำเนินงานและถอดรหัสการเรียนรู้ตามหลัก 3 หลักการ
 2 เงื่อนไข 4 มิติ และการนำเสนองานโดยใช้ SE Model

การดำเนินงานห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียงใช้กลยุทธ์การดำรงชีวิต 6พ. 4ม. และ 1อ. กล่าวคือ ดำรงชีวิตด้วย 6พ. พอมี พออยู่ พอกิน พอใช้ พอเพียงและพึ่งตนเอง ไม่ดำรงชีวิตด้วย 4ม. ไม่สุดโต่ง ไม่ตามกระแส ไม่ฟุ้งเฟือและไม่ฟุ่มเฟือยและดำรงชีวิตด้วยหลักธรรม 1อ. อริยสัจ 4 ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

โครงการห้องเรียนพอเพียงวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกปฏิบัติโครงงาน อาชีพ เพื่อให้มีจิตสำนึกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ หลักคิดตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยง ปรับใช้ พัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม



กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ โดยครูการศึกษาพิเศษ





ด้วยปัจจุบันผู้เรียนมีลักษณะที่หลากหลายมากขึ้น ทั้งในด้านบุคลิกภาพความถนัด และความสนใจส่วนตัว การจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาในปัจจุบัน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการโดยครูการศึกษาพิเศษ เป็นโครงการที่ครูการศึกษาพิเศษแต่ละ ระดับชั้นจัดชั่วโมงส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนที่เข้าโครงการการศึกษาพิเศษในระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเริ่มตั้งแต่ การประเมินพื้นฐานด้านการเรียน เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และจัดชั่วโมง ส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคลจำนวน 1-2 คาบเรียนต่อสัปดาห์

ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการโดยครูการศึกษาพิเศษ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาพิเศษ ได้รับการประเมินพื้นฐาน ด้านการเรียน และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลครบทุกคน และได้รับการฝึกส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียน และปรับพฤติกรรม โดยในแต่ละระดับชั้นมีนักเรียนที่มีพัฒนาการดีขึ้น และสามารถกลับสู่ชั้นเรียนปกติ หรือออกโครงการการศึกษาพิเศษในปีการศึกษา 2562 ประมาณระดับชั้นละ 4-6 คน ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการประเมินพัฒนาการด้านการเรียนและพฤติกรรม โดยใช้ข้อมูลจากครูการศึกษาพิเศษ และครูประจำชั้นประกอบกัน



Annual Report 2018 — The Prince Royal's College





Language Immersion Program, New Zealand 2019



The Prince Royal's College (PRC) has launched the Language Immersion Program, New Zealand 2019 under the Memorandum of Understanding with the Mayor and the School Directors of six schools in Southland, New Zealand. The program objectives are to give PRC students an opportunity to enhance their English skills and to broaden their perspectives towards lifestyle, culture and education in New Zealand through living with host families and attending schools. In 2019, eight students and one teacher joined the summer course program from March 15 to April 6 and another group on May 12. In addition, one student joined the Southland Academic Year Program from March 15 to December 6.



Field Trip in USA





In 2019, six students and one teacher from The Prince Royal's College visited Glenelg Country School, MD, USA from March 23 until April 6. This visit was part of the agreement between two parties to enhance students' learning skills through STEM education. The objectives of this visit were to give students an opportunity to share Thai culture with Glenelg Country School students, to explore the Science Museum, NASA Goddard, and historical monuments at Washington D.C., to gain experience traveling in foreign country and to develop their life skills.



Annual Report 2018 — The Prince Royal's College

Robotics & Automation Summer Camp 2019

The Prince Royal's College coordinated with the Faculty of Engineering at Chiang Mai University in an effort to educate students in the areas of science, technology, engineering and mathematics (STEM). Both parties have launched the Robotics & Automation Summer Camp 2019 in order to immerse students in STEM education. In 2019, 12 students and one teacher joined this workshop during March 26 - 31 at Aichi High School of Technology and Engineering, Japan.







Singapore Exploration Program (P.4-6)

Sixty PRC students, grade 4 - 6 and six teachers visited St. Hilda's Primary School and St. Andrew's Junior School in Singapore under the Singapore Exploration Program (P.4-6) during April 3-8, 2019. The purpose of this trip was to build up students' 4 skills of English, to make them ready for ASEAN Community, and to give them a chance to adjust themselves and learn the lifestyle of Singaporean citizens. During their stay, they also had an opportunity to take classes and play sports with their buddies at the schools.







China Culture Exchange Program and Teacher Exchange Program - PRC to Shuangliu (1 teacher/year)



The Prince Royal's College signed the Memorandum of Understanding with Shuangliu Experimental Primary School, Chengdu, Republic of China on July 13, 2012. Both schools have had an agreement to encourage students to correspond and learn from one another. During April 15 – 24, 2019, 19 students and three teachers visited Shuangliu Experimental Primary School. In addition to this, in order to foster the PRC teacher development project, one selected teacher took part in the Teacher Exchange Program – PRC to Shuangliu (1 teacher/year) from March 15 until May 12, 2019.



โรงเรียน**ปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย** ________ รายงานประจำปี **2561**

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

กระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ด้วยการประเมิน สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan)

แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร เป็นหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ สังกัดฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ มีหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาชีพของครูผู้สอนและบุคลากรของโรงเรียน โดยมีภารกิจที่สำคัญดังนี้

- 1. งานพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและการปฏิบัติงาน ของครู-บุคลากรทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน การพัฒนาคุณภาพการสอนด้วย กระบวนการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) และการอบรมพัฒนา วิชาชีพสำหรับครูและบุคลากร
- 2. งานบริการทางการศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บริการทางการศึกษา แก่ครูและบุคลากร ในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและการนำ เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานโดยให้ บริการในด้านผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งที่เป็นสื่อทั่วไป และสื่อเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและเป็น แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 3. งานจัดการความรู้ในสถานศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่องค์ความรู้ ในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมถอดรหัสองค์ความรู้ของครู PRC (Good Books Great Teachers) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) และ การเผยแพร่องค์ความรู้ของโรงเรียนไปยังครูผู้สอน ตลอดจนชุมชนภายนอก



ในปีการศึกษา 2561 แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร ได้พัฒนากรอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับครู เพื่อใช้เป็นมาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ด้วยความร่วมมือของแผนกบุคลากรและแผนกบริการวิชาการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกำหนดสมรรถนะที่ใช้เป็นมาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอน เพื่อประเมินสมรรถนะของครูผู้สอน และเพื่อให้ครูผู้สอน กำหนดแผนพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพที่โรงเรียนฯ กำหนด

แนวคิดทฎษฤี หลักการที่เกี่ยวข้อง

- มาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา
- 1) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 3) มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณฯ)
- จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ของคุรุสภา พ.ศ. 2556
- แนวคิด มาตรฐานวิชาชีพครูอาเซียน
- 1) มาตรฐานความรู้
- 2) มาตรฐานตัวบุคคล
- เป้าหมายการศึกษา/บริบทของโรงเรียน

- ทฤษฎีขยายความคิด (Elaboration Theory)
- กรอบแนวคิด TPACK
- ทฤษฎีหลักสูตร/การสอน
- ทฤษฎีการเรียนรู้
- ทฤษฏีระบบ/การสื่อสาร
- ทฤษฎีการวัดและประเมินผล
- การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
- จิตวิทยาการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

- ความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
- ทักษะด้านเทคโนโลยี (Techonological Skills)
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- ทักษะด้านการสื่อสาร
- การออกแบบการสอน
- การวิเคราะห์ผู้เรียน
- ทักษะการจัดการชั้นเรียน
- ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กรอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์ ปีการศึกษา 2561

โดยริเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2560 จนแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 กระบวนการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ครูผู้สอนของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เริ่มจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและ ต่างประเทศ นำมาศึกษา-วิเคราะห์-สังเคราะห์เป็น (ร่าง) กรอบมาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จากนั้นระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องจำนวน 14 คน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งผลจากการพิจารณาได้สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอนจำนวน 10 สมรรถนะ แต่ละสมรรถนะมีตัวบ่งชี้คุณภาพ 4 ตัวบ่งชี้ จากนั้นจัดทำแบบประเมินฯ เพื่อใช้ประเมินสมรรถนะของครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่กำหนดในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2561 โดยมีการระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องจำนวน 21 คนร่วมกันพิจารณาแบบประเมินฯ สำหรับการประเมินจะพิจารณาตามตัวบ่งชี้โดยมีเกณฑ์พิจารณาคุณภาพ 5 ระดับผู้ประเมินได้แก่ ครูผู้สอนประเมินตนเองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานวิชาการของระดับการศึกษาประเมิน ครูผู้สอนเป็นรายบุคคล



สมรรถนะตามมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอน							
วิชาชีพของครูผู้สอน	ตัวบ่งชี้ 1	ตัวบ่งชี้ 2	ตัวบ่งชี้ 3	ตัวบ่งชี้ 4				
1. ความเชี่ยวชาญเนื้อหา	ความเชี่ยวชาญเนื้อหา	การคัดเลือกเนื้อหา	การบูรณาการเนื้อหา	การเรียบเรียงและ จัดลำดับเนื้อหา				
2. การออกแบบ การเรียนการสอน	การวิเคราะห์ผู้เรียนและบริบท ของการสอน	การออกแบบบการเรียน การสอน	การกำหนดภาระงาน ⁄ชิ้นงาน	การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้				
3. การวัดและประเมินผล	การเลือกวิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	การกำหนดเกณฑ์การวัด และประเมินการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล การเรียนรู้				
 การพัฒนาสื่อและ แหล่งเรียนรู้ 	การเลือกใช้สื่อในการเรียน การสอน	การพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ในการเรียน การสอน				
5. การใช้เทคโนโลยีใน การเรียน การสอน	ความรู้เนื้อหาเทคโนโลยี	การใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	ทักษะด้านเทคโนโลยี	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี				
6. การจัดการชั้นเรียน	การจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของการเรียนรู้	การสร้างข้อตกลงร่วมกัน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	จิตวิทยาการเรียนการสอน				
 การนำผลการประเมิน ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	การรายงานผลความ ก้าวหน้าของผู้เรียน	การนำผลการประเมินไป วางแผนพัฒนาผู้เรียน	การใช้นวัตกรรมในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การทำวิจัยในขั้นเรียน				
8. ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ	ทักษะภาษาอังกฤษ	การสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ	การใช้ภาษาอังกฤษใน กระบวนการเรียนการสอน	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน				
9. จรรยาบรรณของวิชาชีพ	จรรยาบรรณต่อตนเอง	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	จรรยาบรรณต่อเพื่อนครู/ โรงเรียน/สังคม				
10. การพัฒนาวิชาชีพ	การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา วิชาชีพ	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ	การเป็นสมาชิกเครือข่าย ทางวิชาชีพ	การนำเสนอผลงานและ การเผยแพร่ความรู้				

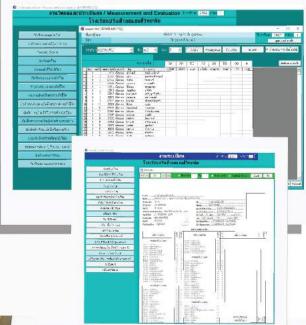
พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับสากล

พัฒนาระบบโปรแกรมให้เป็นระบบออนไลน์



ตลอดระยะกว่า 20 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้พัฒนา ระบบโปรแกรมเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน ซึ่งจำแนกเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ได้ 2 ด้าน ดังนี้คือ ด้านการบริหารจัดการ เป็นระบบที่ใช้ในงานผ่ายสนับสนุน การเรียน การสอน เช่น โปรแกรมการเงิน การบัญชี งานทะเบียน งานบุคลากร งานแผน งานโครงการ การจองรถ การจองสถานที่ เป็นต้น ส่วนด้าน การบริหารงาน วิชาการ เป็นระบบที่ใช้ในการบันทึก ประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งได้แก่ โปรแกรม Academic โปรแกรมด้านสุขภาพ โปรแกรม การอ่าน คิด วิเคราะห์ โปรแกรมงานดูแลนักเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ การใช้ระบบ โปรแกรมเข้ามาช่วยในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ช่วยให้การจัดเก็บและ ประมวลผลข้อมูลรวดเร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยระบบโปรแกรมทั้งหมดอยู่บน กลุ่มโปรแกรม windows base แต่พบว่ายังมีข้อจำกัดอยู่มาก เช่นสถานที่ ทำงาน ภาระงานของครูมีจำนวนมากขึ้น และจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นในช่วง ที่ผ่านมา เพื่อแก้ปัญหานี้จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนจาก windows base สู่ระบบ Web Application ซึ่งประกอบด้วย

แผนงานและงบประมาณ พัสดุ บุคลากร การรับสมัครนักเรียน การตรวจสอบผลการเรียน แบบประเมินนักเรียนประเมินครู กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบประเมิน พฤติกรรมบริโภค แบบประเมิน ความสุข แบบประเมินความเสี่ยงอุบัติเหตุ ทรัพย์สิน แบบประเมิน EQ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เงินกู้สวัสดิการ ประเมิน SDQ เว็บไซต์ข้อมูลนักเรียนบันทึกข้อมูลรถยนต์ในโรงเรียนเว็บไซต์บันทึกคะแนนประจำวิชา เว็บไซต์บันทึกคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์ เว็บไซต์บันทึกความคิดเห็นครู (ปพ.6) เว็บไซต์บันทึก สมรรถนะสำคัญ รวมถึงเว็บไซต์รายงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งทำให้การบริหารจัดการข้อมูลเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น สะดวก รวดเร็ว และ เป็นปัจจุบัน และโรงเรียนยังมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนา เพื่อพร้อม ขับเคลื่อนให้งานของทุกหน่วยงาน สามารถดำเนินไปด้วยระบบโปรแกรมออนไลน์ต่อไป





Annual Report 2018

สนามหญ้าเทียมโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย





เดิมสนามหญ้าบริเวณหน้าหอสมุดมาลามาศ เป็นสนามดินมีหญ้าขึ้นหลากหลายชนิด ในฤดูฝน่ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่เนื่องจาก มีน้ำท่วมขังเป็นจุด ๆ ระดับดินไม่เท่ากัน ในฤดูแล้งมีฝุ่นจำนวนมาก อีกทั้งจำนวนนักเรียนที่ใช้สนามหญ้ามีจำนวนมาก ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูๆ วางแผนร่วมกันในการปรับปรุงพื้นที่ดังกล่าวให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ จึงได้จัดทำ โครงการก่อสร้างสนามหญ้าเทียมขึ้น โดยสมาคมผู้ปกครองและครูๆ สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างจำนวนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งโรงเรียน จะเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งต่อมาทางโรงเรียนๆ ได้คัดเลือกบริษัท กรีนนี่กราส จำกัด เป็นผู้รับผิดชอบงานติดตั้งสนามหญ้าเทียม และห้างหุ้นส่วน จำกัด เอ เอ แอนด์ ที ซีสเต็มเซ็นเตอร์ เซอร์วิส เป็นผู้รับผิดชอบงานทำรั้วตาข่าย โดยรอบสนามรวมถึงประตูฟุตบอล โดยใช้เสาเข็มเหล็ก เป็นฐานรากเสาตาข่ายดำเนินการโดย บริษัท เข็มเหล็ก จำกัด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่เล่นกีฬากลางแจ้ง ออกกำลังกายกลางแจ้ง
- 2. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
- 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน
- 4. เพื่อใช้เป็นลานกิจกรรมของโรงเรียน

สนามหญ้าเทียมได้เปิดใช้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ปัจจุบันสนามหญ้าเทียมแห่งนี้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การฝึกซ้อมกีฬาหลากหลายชนิด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นับได้ว่าสนามแห่งนี้สามารถตอบสนอง วัตถุประสงค์ข้างต้นได้อย่างดียิ่ง









จากยุทธศาสตร์ ปี 2557-2561 ก้าวสู่ยุทธศาสตร์ ปี 2562-2566



โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย บริหารจัดการศึกษาภายใต้ระบบ การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีแผนพัฒนาการจัด การศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2557-2561 เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน คณะกรรมการบริหารภายใน ครู-บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี PRC Spirit อุปนิสัยตามปรัชญา การจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก แผนดังกล่าวได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ "เป็นสถานศึกษา แห่งการพัฒนาอุปนิสัยบนรากฐานคริสตจริยธรรม มุ่งเสริมสร้างผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในระดับสากล" ซึ่งในปีการศึกษา 2561 จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2557-2561 ได้ถูกนำลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

มีส่วนรับผิดชอบอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จทุกตัวชี้วัดและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลงานปรากฏ เชิงประจักษ์

ปีการศึกษา 2562 จึงจะเป็นปีแรกของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับใหม่ (ฉบับ พ.ศ. 2562-2566) ไปใช้ในระยะเวลา 5 ปีถัดไป แผนฉบับใหม่ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มาตรฐานการศึกษา และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และใช้หลัก Balanced Scorecard เป็นกลไกในการวางแผนและบริหารกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความสมดุลในการพัฒนาองค์กร ภายใต้วิสัยทัศน์ "เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐาน คริสตจริยธรรม"







้เกียรติคุณ **ประเภทโรงเรียน**

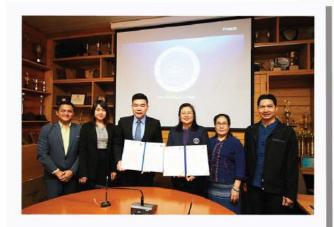


Memorandum of Understanding (MoU)





ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้ประสานด้านการทำความร่วมมือข้อตกลง Memorandum of Understanding (MoU) ระหว่างโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย กับโรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศ ดังนี้





- Suncheon Maesan High School, South Korea
 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561
- Oxford University Press, United Kingdom เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561
- Mokwon University, South Korea
 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2562
- Stamford International University จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562
- 5. 6 โรงเรียนของ Southland, New Zealand ได้แก่ James Hargest College, St. Peter College, Southland Girls High School, Central Southland College, Waihopai School และ Gore High School เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562
- Shuangliu Middle School, Shuangliu
 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2561
- VANKE School, Shuangliu, Chengdu, CHINA
 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2561

ความสัมพันธ์กับสถาบันในต่างประเทศ

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้ต้อนรับคณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครู และนักเรียนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน และ ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นการประสานความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกับ ดังต่อไปนี้

- 1. Suncheon Maesan High School, South Korea เมื่อวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2561
- 2. Yuxi Normal University, People's Republic of China เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561
- 3. Shuangliu Experimental Primary School, People's Republic of China เมื่อวันที่ 4-10 กรกฎาคม 2561
- 4. Chang Jung Senior High School, Taiwan เมื่อวันที่ 18-24 กรกฎาคม 2561
- 5. Southern Utah University, United State of America เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561
- 6. New Zealand Education, New Zealand เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561
- 7. Les Roches & Glion Institute of Higher Education, Switzerland เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2561
- 8. Oxford University Press, United Kingdom เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2561
- 9. Seattle College District, United State of America เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2561
- 10. St. Hilda's Primary School, Singapore เมื่อวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2561
- 11. Rangitoto College, New Zealand เมื่อวันที่ 5-26 มกราคม 2562
- 12. Hokkaido Government, Japan เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562
- 13. Taiwan Education Center, Taiwan เมื่อวันที่ 25 กมภาพันธ์ 2562
- 14. iMentor, United Kingdom เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2562











เกียรติคุณ ประเภทผู้บริหารและค



ศิษย์เก่าดีเด่น สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 และ**นักศึกษาเก่าดีเด่นยอดเยี่ยม** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2561



ดร.สีรินันท์ ศรีวีระสกุล ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้ารับ ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และได้รับ การคัดเลือกจากสมาคมศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้ารับรางวัล นักศึกษาเก่าดีเด่นยอดเยี่ยม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีพ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2561 เนื่องจากเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ ประสบความสำเร็จในหน้าที่ การงาน และเป็นผู้ที่มีคุณงามความดีเป็นที่ยอมรับของสังคม





เกียรติคุณประเภทครู

1. ครูรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล "ครูดีศรีสถาบัน" ประจำปี พ.ศ. 2562 ระดับสถานศึกษา จำนวน 33 คน

นางณฤศา คำสุขใส
นางบุญทิวา จิระอรุณ
นางสาวนงลักษณ์ ไวว่อง
นางสมสมัย ญาติฝูง
นางนรินทร์ศิริ ภิรมย์
นายณรัช ธณิตจารุกุล
นายวัฒนา สุเทนะ
นางพรศิลป์ บุญปราบ
ดร.ดูษิต พรหมชนะ

นางสาววรัลชญาน์ นนทซัยโชติรัตน์
นางพรรณี ตั้งใจดี
นางสายสุนีย์ วีระพันธ์
นางอรุณี นนทมาลย์
นายทวี โถเงิน
นายนิมิตร สิทธิศุภเศรษฐ์
นางเกศรินทร์ สิทธิธัญญ์
นายธณภณ ไชยชนะ
นางศรีวิรัช ศิริรัตน์

นายทรรศนะ เพ็ชรรัตน์
นางสาวนันทพร จุลพันธ์
นางชฎาพร วจนะคัมภีร์
นางปาริชาติ อุทยาวลี
นางกัลยกร สร้อยมะโน
นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย
นางสมเพชร เมฆรา
นางรสสุคนธ์ วีรวัฒน์

นายสุริยา ลาวัลย์
นางอำภา วีระพงษ์
นางจรุงใจ วุฒิสรรพ์
นางพัชราภรณ์ ภิมุข
นางนุชนาถ กระต่ายทอง
นางสาวสายจิต ลิลิต
นางสาวศศมนตร์ วงค์เชษฐา

2. ครูผู้มีผลงานดีเด่นของสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

นายสกุลศักดิ์ สุขใส นางสาวนงลักษณ์ ไวว่อง นางสาวภาวิณี เอมหฤทัย

ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

้ากียรติคุณ **ประเภทนักเรียน ระดับ**

ชนะเลิศ : WSSA 2018 Asian Open Sport Stacking Championships, Malaysia

ชนะเลิศ: WSSA 2018 China Invitational, China

ผลงานที่ได้รางวัล

- 1. รายการสแต็คชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561
- รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual คะแนนรวมสูงสุด รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี (ผสม)
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี
- 2. รายการ Strait Asia Pacific 2018 ที่เมืองฝูโจว มณฑลฝูเจี้ยน สาธารณรัฐ ประชาชนจีน (WSSA 2018 CHINA INVITATIONAL) เมื่อวันที่ 19-20 สิงหาคม 2561
- รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุ 8 ปี
- รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual 3-6-3 รุ่นอายุ 8 ปี
- รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual Cycle รุ่นอายุ 8 ปี
- รางวัลขนะเลิศ ประเภททีม H-T-H Cycle Relay รุ่นอายุ 12 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 11 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ ชาย Double Cycle รุ่นอายุ 10 ปี
- 3. รายการสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2018 (WSSA Thailand Open Sport Stacking Championships by Le Pan) เมื่อวันที่ 8-9 กันยายน 2561
- รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม H-T-H Cycle Relay รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
- ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
- รางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีม H-T-H 3-6-3 Relay รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุ 8 ปี ชาย
- รายการ WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 1-2 ธันวาคม 2018
- รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุ 7-8 ปี ชาย
- ▶ รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม H-T-H Cycle รุ่นอายุ 12 ปี
- 5. รายการ STACK FAST ชิงแชมป์ภาคเหนือ เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2562
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Individual คะแนนรวมสูงสุด รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี (ผสม)
- 🕨 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีม H-T-H Cycle
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ Double Cycle รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี







เด็กชาย**ปัณณพงศ์ บุณยกิดา** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9 เกิดเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2553 บิดา นายปียพงศ์ บุณยกิดา มารดา นางนำสุข ภงภาลัย



6. รายการสแต็คชิงแชมป์ระหว่างโรงเรียนครั้งที่ 8

(WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships) เมื่อวันที่ 19-20 มกราคม 2562

- รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม H-T-H Cycle ทีมโรงเรียน
- ได้รับถ้วยพระราชทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม H-T-H 3-6-3
 รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี
- 7. รายการกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

เหรียญทอง : การแข่งขันสแต็คซิงแซมป์โลก 2018 สหรัฐอเมริกา



เด็กชาย ณธนัท ชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 เกิดวันที่ 29 ตุลาคม 2550 บิดา นายถีรกร ชัยมงคล มารดา นางกักภร ชัยมงคล





ผลงานที่ได้รางวัล

1 2562

- ▶ การแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ 8 WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ วันที่ 19-20 มกราคม 2562 ณ ศูนย์การค้าพาราไดช์พาร์ค (ระดับประเทศ)
 - 2 เหรียญทอง รุ่นอายุ 11 ปีซาย ประเภทเดี่ยว 3-6-3 และ Cycle
- 1 เหรียญเงิน รุ่นอายุ 11 ปีชาย ประเภทเดี่ยว 3-3-3
- 1 เหรียญทอง รุ่นอายุ 11 ปีชาย ประเภทคู่ Cycle
- ได้รับถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ประเภท Head To Head Cycle ทีมโรงเรียน

ปี 2561

- ▶ การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์โลก 2018 ณ เมืองออร์ลันโด รัฐฟลอริดา สหรัฐอเมริกา วันที่ 7-8 เมษายน 2561 จัดโดยสมาคมกีฬา สแต๊คโลก (ระดับนานาชาติ)
 - เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปีชาย ประเภทเดี่ยว cycle
 - เหรียญทองแดง รุ่นอายุ 10 ปีชาย ประเภทเดี่ยว 3-6-3
 - เหรียญเงิน รุ่นอายุ 10 ปี ประเภททีม Head To Head Cycle
 - เหรียญทองแดง รุ่นอายุ 10 ปี ประเภททีม Time 3-6-3 Relay
- ▶ การแข่งขันกีฬาสแต็ครายการ Strait Asia Pacific Open ณ เมืองฝูโจว มณฑลฟูเจี้ยน ประเทศจีน วันที่ 18-19 สิงหาคม 2561 (ระดับนานาชาติ)
 - 2 เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปีชาย ประเภทเดี่ยว cycle และประเภททีม Head To Head Cycle Relay
 - 2 เหรียญเงิน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภททีม Head To Head 3-6-3 Relay และประเภททีม Time 3-6-3 Relay
 - 1 เหรียญทองแดง รุ่นอายุ 10 ปีชาย ประเภทเดี่ยว 3-6-3
- ▶ การแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์เอเซีย ประจำปี 2561 WSSA 2018 Thailand Open Sport Stacking Championships ณ กรงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย วันที่ 1-2 ธันวาคม 2561 (ระดับนานาชาติ)
 - 2 เหรียญทอง รุ่นอายุ 11 ปีชาย ประเภทเดี่ยว cycle และรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภททีม Head To Head Cycle Relay
- ▶ การแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 WSSA 2018 Thailand Open Sport Stacking Championships ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี วันที่ 8-9 กันยายน 2561 ณ ศูนย์การค้าสเปลล์ แอท ฟิวเจอร์พาร์ครังสิต (ระดับประเทศ)
 - 2 เหรียญทอง รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปีชาย ประเภทเดี่ยว 3-6-3 และ 3-3-3
 - 1 เหรียญเงิน รุ่นอายุ 10 ปีชาย ประเภทเดี่ยว cycle และประเภททีม Head To Head Cycle 3-6-3 Relay
 - ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ประเภททีม Head To Head Cycle Relay รุ่นอายุไม่เกิน
 10 ปี
 - รางวัลเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน ประจำปี 2561 ประเภทเยาวชนที่เล่นดนตรีหรือกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มูลนิธิ ดร.สุข พคยาภรณ์
 โดยศูนย์คนดีศรีแผ่นดิน

โรงเรียน**ปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย** _______ รายงานประจำปี **2561** _________ รายงานประจำปี **2561** ________

เหรียญทองแดง และรางวัล 2nd Runner Up Team Award :

Upper Primary Individual Category International Level in ASMO International Science Olympiad 2018, Malaysia







- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ วันที่ 13 มกราคม 2562
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Upper Primary Individual Category International Level in ASMO International Science Olympiad 2018 ณ เมืองโคตาคินาบาลู ประเทศมาเลเซีย วันที่ 2-5 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) International
- ▶ รางวัล 2nd Runner Up Team Award การแข่งขัน Upper Primary Team Category International Level in ASMO International Science Olympiad 2018 ณ เมืองโคตาคินาบาลู ประเทศมาเลเซีย วันที่ 2-5 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) International
- คะแนนเป็นลำดับที่ 1 ในการสอบ Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) Thai Competition วิชาวิทยาศาสตร์ รอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งระดับนานาชาติ ณ โรงเรียนเซนต์จอห์น กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2561
- ▶ รางวัลเหรียญเงิน การสอบ Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) Thai Competition วิชาวิทยาศาสตร์ รอบแรก เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2561
- ▶ รางวัลเหรียญทอง การสอบ Asian Science and Mathematics Olympiad

เด็กชายสีรวิชญ์ ตั้งตรงทรัพย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 เกิดเมื่อวันที่ **15 มีนาคม 2550** ปิดา **อ.น.สพ.ดร.สหัสชัย ตั้งตรงทรัพย์** มารดา **ดร.สฺวิมล ตั้งตรงทรัพย์**



(ASMO) Thai Competition วิชาภาษาอังกฤษ วันที่ 5 สิงหาคม 2561

- 🕨 รางวัลชมเชย ระดับประเทศในการสอบ Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET) จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) วิชาวิทยาศาสตร์และ คะแนนสอบ เป็นลำดับที่ 1 ของจังหวัดเชียงใหม่ ลำดับที่ 11 ของภาค และลำดับที่ 11 ของประเทศ สอบเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2561
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน crossword ระดับประถมศึกษา งานวันวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2561 โรงเรียนโกวิทธำรง เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2561
 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานประจำปี การแข่งขันทักษะทางวิชาการปีการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561



รางวัลการแข่งขัน WSSA 2018 China Invitational, China





สมาคมกีฬาสแต็คประเทศไทย ภายใต้การดูแลของการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ได้รับการประสานงานจาก World Sport Stacking Strait Asia Pacific Open ในรายการ Strait Asia Pacific 2018 ที่เมืองฝูโจว มณฑลฝูเจี้ยน สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 18–19 สิงหาคม 2561

ทั้งนี้ ทางสมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย) ได้เชิญนักกีฬาโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยเป็นตัวแทนประเทศไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลดังนี้

ด.ช.ปัณณพงศ์ บุณยกิดา ป.3/9

- 1. รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุ 8 ปี
- 2. รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual 3-6-3 รุ่นอายุ 8 ปี
- 3. รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual Cycle รุ่นอายุ 8 ปี
- 4. รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม H-T-H Cycle Relay รุ่นอายุ 12 ปี
- 5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 11 ปี
- 6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ ชาย Double Cycle รุ่นอายุ 10 ปี

▶ ด.ญ.สิปาง พรหมสาขา ณ สกลนคร ป.6/10

เหรียญทองแดง ประเภททีม Cycle

▶ ด.ช.ภาวัต มวญนรา ป.6/4

- 1. เหรียญทอง ประเภททีม Cycle Relay รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- 2. เหรียญเงิน ประเภททีม H -T- H 3-6-3 Relay รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- 3. เหรียญทองแดง ประเภทคู่ Double Cycle รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี

ด.ญ.ญาณิน วารีรักษ์ ป.6/3

- 1. เหรียญทองแดง ประเภททีม Cycle รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- 2. เหรียญทองแดง ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี

▶ ด.ญ.นันทิพร ทองมณี ป.5/12

1. เหรียญทองแดง ประเภททีม Cycle รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี

▶ ด.ช.ณธนัท ชัยมงคล ป.5/3

- 1. เหรียญทอง ประเภท Individual Cycle รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี
- 2. เหรียญเงิน ประเภททีม H -T- H 3-6-3 Relay รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี
- 3. เหรียญทองแดง ประเภททีม H -T- H 3-6-3 Relay รุ่นอายุ ไม่เกิน 11 ปี

▶ ด.ญ.กิตติญา สารเวียง ป.6/9

 เหรียญทองแดง ประเภททีม H -T- H 3-6-3 Cycle รุ่นอายุ ไม่เกิน 12 ปี

▶ ด.ช.ธีรภัทร์ โตแสงชัย ป.5/10

- 1. เหรียญทอง ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- 2. เหรียญทองแดง ประเภททีม Cycle รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี

▶ เด็กหญิงชัญญากานต์ พ่วงศรี ม.1/9 เหรียญทอง ประเภททีม timed 3-6-3 Relay

▶ เด็กหญิงปัณฑิตา เพชรอำไพ ม.2/4 เหรียญเงิน ประเภททีม Time 3-6-3 Relay

เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ยุทธศิลป์ ม.1/13

- 1. เหรียญเงิน ประเภท Individual 3-3-3 รุ่นอายุ 12 ปี
- 2. เหรียญแดง ประเภททีม Cycle Relay รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- 3. เหรียญเงิน ประเภททีม Timed 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 14 ปี



รางวัลการแข่งขัน WSSA 2018 Asian Open Sport Stacking Championships, Malaysia





สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย) ภายใต้การดูแลของการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ได้ดำเนินการส่งนักกีฬาสแต็คเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สแต็คชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 Asian Open Sport Stacking Championships) ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 1-2 ธันวาคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักกีฬาสแต็คเยาวชนไทยได้แสดงศักยภาพความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จัก อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มของนักกีฬาสแต็คจากทั่วทวีปเอเชียและนานาประเทศที่เข้าร่วม การแข่งขัน

ทั้งนี้ ทีมนักกีฬาสแต็คของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาดังกล่าว และได้รับ

รางวัลทั้งประเภทเดี่ยวและทีมดังนี้

ประเภทเดี่ยว

- ด.ช.ปัณณพงศ์ บุณยกิดา ป.3/9
 รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยว 3-3-3 รุ่นอายุ 7-8 ปี ชาย
- ด.ช.ณธนัท ชัยมงคล ป.5/3
 รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยว Cycle รุ่นอายุ 11 ปี ชาย
- ด.ช.ธีรภัทร์ โตแสงชัย ป.5/10
 รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว 3-3-3 รุ่นอายุ 11 ปี ชาย
- ด.ช.ธีรภัทร์ โตแสงขัย ป.5/10
 รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว 3-6-3 รุ่นอายุ 11 ปี ชาย
- ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ ยุทธศิลป์ ม.1/13
 รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว 3-6-3 รุ่นอายุ 13-14 ปี หญิง
- ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ ยุทธศิลป์ ม.1/13
 รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว Cycle รุ่นอายุ 13-14 ปี หญิง
- ด.ช.ปถมพงศ์ หาญใจ ม.2/9
 รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว Cycle รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย

ประเภททีม Relay - Head To Head Cycle Relay

- ด.ช.ปัณณพงศ์ บุณยกิดา ป.3/9
- ด.ช.ณธนัท ชัยมงคล ป.5/3
- ด.ช.ธีรภัทร์ โตแสงชัย ป.5/10
- ด.ช.ภาวัต มวญนรา ป.6/4
 รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม H -T- H Cycle Relay รุ่นอายุ
 ไม่เกิน 12 ปี : ทีม Thai Grey Wolf



- ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ ยุทธศิลป์ ม.1/13
- ด.ช.ปถมพงศ์ หาญใจ ม.2/9
- นายธนัท อนุสรณ์สมชาย ม.3/1
 รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม H -T- H Cycle Relay รุ่นอายุ
 ไม่เกิน 18 ปี : ทีม Amber Axe

ประเภททีม Relay - Head To Head 3-6-3 Relay

- ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ ยุทธศิลป์ ม.1/13
- ด.ช.ปถมพงศ์ หาญใจ ม.2/9
- นายธนัท อนุสรณ์สมชาย ม.3/1
 รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททีม H -T- H 3-6-3 Relay รุ่นอายุ
 ไม่เกิน 18 ปี: ทีม Amber Axe
- ▶ ด.ญ.ชัญญากานต์ พ่วงศรี ม.1/5
- ด.ญ.ธวัลรัตน์ บุญเป็ง ม.2/4
- ด.ญ.บัณฑิดา เพชรอำไพ ม.2/4
 รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภททีม H -T- H 3-6-3 Relay
 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี : Thai SUN

. เกียรติคุณประเภทนักเรียน ระดับนานาชาติ

Bronze Award : WIMO World International Mathematical Olympiad Final, Indonesia



เด็กซายวริชซ์ เชื้อสะอาด ซั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 เกิดเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2547 บิดาชื่อ ว่าที่ร้อยเอกยศภัศ เชื้อสะอาด มารดาชื่อ นางสาววรดา สุขสอน

ผลงานที่ได้รับรางวัล

ปีการศึกษา 2561 ระดับนานาชาติ

- รางวัล GOLD AWARD เหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ประเทศสิงคโปร์ รายการสิงคโปร์คณิตศาสตร์โอลิมปิกสากล SASMO จัดโดย Singapore International Math Contests Center
- ▶ รางวัล GOLD AWARD รายการแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad 2018 ประเทศฮ่องกง
- ▶ รางวัล SILVER AWARD รายการแข่งขัน SIMOC : Singapore International Math's Contests Center 2018 จัดโดย สิงคโปร์คณิตศาสตร์โอลิมปิกสากล
- ๖างวัล SILVER AWARD รายการ IJMO : INTERNATIONAL JUNIOR MATH OLYMPIAD 2018
- ► รางวัล SILVER AWARD รายการแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติประเทศออสเตรเลีย โดยการสอบแข่งขันพร้อมกันทั่วโลก "AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION 2018" ระดับ Distinction
- รางวัล GOLD AWARD รายการแข่งขัน HKIMO : Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2018 in Hong Kong 31 August
 – 3 September 2018 ประเทศฮ่องกง
- 🕨 รางวัล BRONZE AWARD รายการ TIMO 2018 International Mathematical Olympiad
- > รางวัล BRONZE AWARD การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับโลก WIMO WORLD INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD FINAL ที่ประเทศอินโดนีเซีย

ระดับประเทศ

- รางวัลชนะเลิศที่ 1 รายการ SENSEMATH 2018 แห่งประเทศไทย รับโล่รางวัลพร้อมเงิน ทุนการศึกษา
- รางวัลชนะเลิศ คลิปยอดเยี่ยม สาขากายภาพ การแข่งขันนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ SCG งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561
- รางวัลชมเชย ร่วมแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชาติ ชุมนุมนักฟิสิกส์รุ่นเยาว์ เรื่อง Fly Fly
- > รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad ASMO THAILAND
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 19 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด
- รางวัลที่ 2 การประกวดชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมนักฟิสิกส์รุ่นเยาว์ เรื่อง Fly Fly
- รับคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก คณิตศาสตร์ สอวน.
- 🕨 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ คณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับโรงเรียน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการแข่งขัน 180 IQ ในงานนิทรรศการและการแข่งขัน
 4th Harris Institute Open House Inspiring STEM
- รางวัลนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่น นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน





ชนะเลิศเหรียญทอง: 42nd Sea Age Group Swimming Championships 2018, Philippines







- ชนะเลิศเหรียญทอง กรรเซียง 200 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงินเดี่ยวผสม
 400 เมตร การแข่งขันเยาวชนชิงแชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 42nd Sea Age Group
 Swimming Championships 2018 ประเทศฟิลิปปินส์
- 🕨 ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 1,500 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 400 เมตร
- 🕨 ชนะเลิศเหรียญทอง เดี่ยวผสม 400 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง เดี่ยวผสม 200 เมตร
- ชนะเลิศเหรียญทอง ผีเสื้อ 200 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง กรรเชียง 200 เมตร ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม 3 ชาย การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วม การแข่งขันการแข่งขันเยาวชนชิงแชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 42nd Sea Aga
 - การแข่งขันการแข่งขันเยาวชนซิงแชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 42nd Sea Age Group Swimming Championships 2018 ประเทศฟิลิปปินส์



- ชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม C ชาย 3 Km. การแข่งขันว่ายน้ำ TSA Open Water Swimming Series #1
- 🕨 ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 1,500 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 400 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง เดี่ยวผสม 200 เมตร
- 🕨 ชนะเลิศเหรียญทอง ผีเสื้อ 200 เมตร กรรเชียง 200 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 100 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 200 เมตร
- ชนะเลิศเหรียญทอง ผีเสื้อ 100 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง กรรเชียง 100 เมตร ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ
 13 ปี ชาย การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคเหนือ ประจำปี 2561



- 🕨 ชนะเลิศเหรียญทอง เดี่ยวผสม 400 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง กรรเชียง 200 เมตร
- รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ฟรีสไตล์ 1,500 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชน
 แห่งชาติ ครั้งที่ 35 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 5 "พิษณุโลกเกมส์"
- ชนะเลิศเหรียญทอง เดี่ยวผสม 400 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 1,500 เมตร และได้สร้างสถิติใหม่ของประเทศไทย ด้วยเวลา 17.18.05
 - ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 5,000 เมตร ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 1,500 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ผลัดฟรีสไตล์ 4X200 เมตร ชาย รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ผลัดฟรีสไตล์ 4X100 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "นครสวรรค์ศึกษาเกมส์"
- ชนะเลิศ เดี่ยวผสม 200 เมตร กรรเชียง 100 เมตร และผีเสื้อ 100 เมตร การแข่งขัน
 กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเชียงใหม่



เด็กชาย**ต้นน้ำ กันตีมูล**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **2/7**เกิดเมื่อวันที่ **20 เมษายน 2546**บิดา : **นายนนทกานต์ กันตีมูล**มารดา : **นางณัฐสุดา นาลอ**

Silver & Bronze Award : Hong Kong International Mathematical Olympiad





นักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วม
การแข่งขันในรายการ Hong Kong International Mathematics Olympiad 2018
(Hkimo 2018 Final Round) ในระดับ Senior secondary group ที่เขตบริหารพิเศษ ฮ่องกง เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2561 ซึ่งในการแข่งขันมีประเทศเข้าร่วม ถึง 10 ประเทศ คือ ฮ่องกง คีร์กีซสถาน ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ ยูเครน บัลแกเรีย และ อิหร่าน โดยนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับประเทศ เพื่อเข้าร่วมการสอบแข่งขันประกอบด้วย นายจิตรินทร์ ไชยวงค์ นางสาวธัญญูดา มังคลรังษี นางสาวณัฐชนัน สว่างนาน และนางสาวกชกร ตันติศักดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จากการแข่งขันดังกล่าว นักเรียนของโรงเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันถึง 4 รางวัล ได้แก่ รางวัล Silver Award 2 รางวัล และรางวัล Bronze Award 2 รางวัล โดย

นายจิตรินทร์ ไชยวงค์ รับรางวัล Silver Award นางสาวธัญญดา มังคลรังษี รับรางวัล Silver Award นางสาวณัฐชนัน สว่างนาน รับรางวัล Bronze Award และนางสาวกชกร ตันติศักดิ์ รับรางวัล Bronze Award นอกจากนี้ยังได้รับโล่รางวัลมอบ ให้แก่ โรงเรียนอีกด้วย ซึ่งรางวัลเป็นรางวัลที่นำความภาคภูมิใจมาให้โรงเรียนของเรา





Merit: Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2018





โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โดยนักเรียนในหลักสูตร Gifted Computer มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ทีม และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ทีม ทีมละ 3 คน ได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันในรายการ Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2018 ณ เมืองกวางเจา สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 9–14 ตุลาคม 2561 ที่ผ่านมา และได้รับรางวัล Merit จำนวน 2 รางวัล สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

▶ รางวัล Merit จำนวน 2 รางวัล ในระดับ Senior Project

1. ทีมสวนสนุกสู่โลกเสมือนพันธะเคมี Wonder Bonding Land

ประกอบด้วย
นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.6/1
นางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.5/7
นางสาวสรัญพร เจริญผล ม.5/7
มีอาจารย์รุ่งกานต์ วังบุญ เป็นผู้ควบคุมทีม

▶ 2. ทีม The Decision Changes Your Life

ประกอบด้วย
นายวรัญญู เนรังษี ม.6/1
นางสาวนภหทัย สิทธิฤทธิ์ ม.5/1
นายชยานันต์ ชัยยาศรี ม.5/7
มีอาจารย์ภัณฑิรา เหลืองธนวัต เป็นผู้ควบคุมทีม

▶ รางวัล Merit จำนวน 1 รางวัล ในระดับ Junior Project

1. ทีม PRC E-Classroom ประกอบด้วย

ด.ช.ณัฐฐพล สร้อยจาตุรนต์ ม.2/3
 ด.ช.ธันวาพล ผู้อยู่สุข ม.2/3
 ด.ช.อัมรินทร์ น้อยเผ่า ม.2/3
 มีอาจารย์พจนวรรชย์ พรหมสวัสดิ์ เป็นผู้ควบคุมทีม







เกียรติประวัติของ <mark>นักเรียนที่ได้รับรางวัล</mark> ปีการศึกษา 2561



ระดับนานาซาติ

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
เด็กชายวชิราวิทย์ วิสิทธวงศ์ ป.3/9	เหรียญเงิน	รายการ The 25 th Annual World Children's Picture Contest ภายใต้หัวข้อ เกษตรกรรม พื้นที่ไร่นา ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประชาชน ครอบครัวและอาหาร ผลงานชื่อ Together เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2561 จัดโดย The IE-NO-HIKARI Association ประเทศญี่ปุ่น
เด็กชายชินชวกร ช่างสม ป.1/12	รางวัลที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี (U7) รางวัล Best Player (ผู้เล่นยอดเยี่ยม)	รายการ Phuket Ice Hockey Tournament (Tropical Freeze Phuket) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2561
เด็กชายปัณณพงศ์ บุณยกิดา ป.3/9	เหรียญทอง 12 U HTH Cycle Relay เหรียญเงิน 12 U ATH 3-6-3 Relay เหรียญทองแดง 10 U Doubles Cycle	การแข่งขัน WSSA 2018 CHINA INVITATIONAL เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2561 ณ เมืองฟู่โจ่ว ประเทศจีน
เด็กหญิงณิชา ตันธนสิน ป.2/12	เหรียญทอง Spot Character ระดับ อายุ 8 ปี หญิง เหรียญทอง Jumps & Spins ระดับ อายุ 8 ปี หญิง	การแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง ISI SKATE Hong Kong 2018 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2561 ณ ประเทศฮ่องกง
เด็กหญิงธนัญชกร ศรีเดชากุล ป.1/8	เหรียญทองบัลเลต์	การแข่งขัน A.T.O.D. International Dance Competition 2019 Bangkok, Thailand
เด็กหญิงณภาดา วาระเลิศ ป.5/9	เหรียญทอง	รายการ Dance competition เ มื่อวันที่ 7-11 มกราคม 2561 จัดโดย Australian Teachers of Dancing International
เด็กชายณธนัท ชัยมงคล ป.5/3	เหรียญทอง ประเภทเดี่ยว cycle รุ่น 10 m เหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว 3-6-3 รุ่น 10 m เหรียญเงิน ประเภททีม Head to head cycle relay รุ่น 10 u เหรียญทองแดง ประเภททีม time 3-6-3 relay รุ่น 10 u	การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์โลก 2018 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561 ประเทศสหรัฐอเมริกา จัดโดย สมาคมกีฬาสแต็คโลก
เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.4/9	GOLD AWARD	รายการ Singapore and Asian Schools Math Olympiad 2018 เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2561 จัดโดย สิงคโปร์คณิตศาสตร์โอลิมปิกสากล Challenge (SIMOC) ของ Singapore International MATHS Contests Center
เด็กหญิงณัฐปภัสร์ อินประมูล ป.5/1	GOLD AWARD	รายการ The 12 th Cheerleading Asia International เมื่อวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2561 ประเทศญี่ปุ่น จัดโดย Asian Federation of Cheerleading
เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.4/9	BRONZE AWARD	รายการ HONG KONG International Mathematical Olympiad 2018 รอบ Heat Round เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2561 จัดโดย HONG KONG International Mathematical Olympiad
เด็กชายสิรวิชญ์ ช่างสม ป.5/2	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประจำ Division B รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ประจำปี Division A	รายการ Bangkok Fly Ice Hockey Tournament 2018 เมื่อวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2561 จัดโดย 2 Sports Group
เด็กชายกัณตภณ ต้นใส ป.4/10	รางวัล The Best Player (รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี)	การแข่งขันกีฬา Ice Hockey รายการ Bangkok Fly Ice Hockey International Tournament 2018 เมื่อวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2561 จัดโดย สมาคมฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย ร่วมกับ แซตสปอร์ต กรุ๊ป และ เดอะริงค์ ไอซ์ อารีน่า

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.4/9	BRONZE AWARD	รายการ Singapore International Math Olympiad Challenge 2018 รอบ Final Round (SIMOC) เมื่อวันที่ 6-9 กรกฎาคม 2561, Singapore จัดโดย SIMOC Math Olympiad Contest
เด็กชายสิรวิชญ์ ช่างสม ป.5/2	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี (U10) ทีม Mighty Mouse (Thailand) ผู้เล่นยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี (U12) ในนามทีม Puck moose (Taiwan) รางวัลที่ 3 ทักษะทางด้าน Ice Hockey	รายการ Tropical Freeze Thailand 2018 เมื่อวันที่ 11-14 กรกฎาคม 2561 จัดโดย Asia Ice Events (Hong Kong)
เด็กชายภาวัต มวญนรา ป.6/4	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน	รายการ WSSA China Invitational 2018 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 ประเทศจีน จัดโดย WSSA (China)
เด็กชายสิรวิชญ์ ช่างสม ป.5/2	รางวัลอันดับที่ 7 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี	รายการ CCM Cup Beijing International Youth Ice Hockey Invitation เมื่อวันที่ 24-31 กรกฎาคม 2561 China จัดโดย Ice Star CCM cup Beijing International Youth Ice Hockey
เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.4/9	SILVER AWARD (รางวัลสูงสุด)	รายการ International Junior Math Olympiad 2018 รอบ Final Round (JMO) เมื่อวันที่ 26-31 กรกฎาคม 2561 จัดโดย JMO International Junior Math Olympiad
เด็กชายธนเสฏฐ์ กิตติพิตรพิบูล ป.5/1	เหรียญทอง	รายการ สมาร์ทเบรนจินตคณิตซิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 18 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2561 จัดโดย Smart Brain Thailand
เด็กชายสิรวิชญ์ ช่างสม ป.5/2	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ผู้เล่นยอดเยี่ยมประจำการแข่งขัน รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ทีม Mighty Mouse U 10 ทีม Mighty Mouse U 10	รายการ Phuket ice hockey tournament เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม ถึง 2 กันยายน 2561 จัดโดย Asia event, Hong Kong
เด็กหญิงนันทิพร ทองมณี ป.5/2	เหรียญทองแดง cycle รุ่นอายุ 12 ปี (H-T-H Cycle Relay)	รายการ WSSA 2018 Strait Asia Pacific Open เมื่อวันที่ 18-19 กันยายน 2561 ประเทศจีน จัดโดย สมาคมกีฬาสแต็คแห่งประเทศไทย
เด็กชายธนัท บุนยามิน ป.4/1	เหรียญทอง ประเภทยุวชนชาย ประถมปลาย น้ำหนักไม่เกิน 33 กก. Class A	รายการ The 13 th Morinonomiyako Sendai Open Taekwondo Championships เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2561 ประเทศญี่ปุ่น จัดโดย สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศญี่ปุ่น
เด็กชายสิรวิชญ์ ช่างสม ป.5/2	รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ทีม Phoenix Chiangmai	รายการ Chiangmai Ice Hockey Challeng Cup 2018 เมื่อวันที่ 10-14 ตุลาคม 2561 จัดโดย สมาคมฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย และ Zero Ice Skate Club
เด็กชายสิรวิชญ์ ตั้งตรงทรัพย์ ป.6/3	Bronze Award ประเภทเดี่ยว	การแข่งขัน ASMO International 2018 เมื่อวันที่ 2-5 พฤศจิกายน 2561 ประเทศมาเลเซีย จัดโดย ASMO International 2018
เด็กชายภาวัต มวญนรา ป.6/4	เหรียญทอง ประเภท Head - to - Head Cycle Relay รุ่นอายุ 11-12 ปี	รายการ WSSA ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONCHIPS 2018 เมื่อวันที่ 1-2 ธันวาคม 2561, Malaysia จัดโดย สมาคม STACK MALAYSIA
เด็กหญิงณภาดา วาระเลิศ ป.5/9	เหรียญทอง	รายการ Australian teacher's of dancing international dance competition เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562 จัดโดย King Power และค่าย A.T.O.D
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	GOLD AWARD	การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 ประเทศสิงคโปร์ จัดโด ยสิงคโปร์คณิตศาสตร์โอลิมปิกสากล SASMO : Singapore International Maths Contests Center
เด็กชายเสฏฐวุฒิ ขันทสีมา ม.3/10	เหรียญเงิน (The 1 st Runner up) รุ่น U14 (อายุไม่เกิน 14 ปี)	การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็งระดับนานาชาติ "2018 Bangkok Ice Hockey International Tournament" เมื่อวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2561 จัดโดย สมาคมฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	GOLD AWARD	การแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad 2018 ประเทศฮ่องกง เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2561 จัดโดย Hong Kong International Mathematical Olympiad
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	เหรียญเงิน	การแข่งขัน SIMOC MATHEMATIC OLYMPIAD 2018 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ประเทศสิงคโปร์

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
เด็กชายต้นน้ำ กันตีมูล ม.2/7	เหรียญทอง กรรเซียง 200 เมตร เหรียญเงิน เดี๋ยวผสม 400 เมตร	การแข่งขันเยาวชนชิงแชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 42 nd Sea Age Group Swimming Championships 2018 เมื่อวันที่ 6-8 กรกฎาคม 2561 ประเทศฟิลิปปินส์
เด็กชายศุภกร ชินวัตร ม.3/2	Gold Medal in Grade 8	การแข่งขัน 2018 WMi - World Mathematics Invitational เมื่อวันที่ 12-17 กรกฎาคม 2561 ประเทศเกาหลีใต้ จัดโดย โครงการ Thai Talent Training
เด็กหญิงคชานันท์ พันธ์ไพศาล ม.3/7	เหรียญทอง ผลัดฟรีสไตล์ 4×100 เมตร	การแข่งขันกีฬายุวชนโลก ครั้งที่ 52 (52nd International Children's game 2018) เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม-3 สิงหาคม 2561 ประเทศอิสราเอล
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	เหรียญเงิน คะแนน 92 คะแนน/100	การแข่งขัน International Junior Math Olympiad 2018 : IJMO เมื่อวันที่ 28-31 กรกฎาคม 2561 จังหวัดชลบุรี จัดโดย PAN SAIA INTERANTIONAL SCHOOL
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	Silver Award	การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ โดยการสอบแข่งขันพร้อมกันทั่วโลก "AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION 2018" ระดับ Distinction เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561 จัดโดย AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	ชนะเลิศ	การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Hong Kong International Mathematics Olympiad 2018 (ZHkima 2018 Final Round) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2561 ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง จัดโดย IMO Hong Kong และ Olympiad Champion Education Centre Hong Kong
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	BRONZE	รายการ TIMO 2018 International Mathematical Olympiad เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2561 จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad
เด็กหญิงปัณฑารีย์ โลโชตินันท์ ม.2/4	Gold Prize Piano - Grade 7	รายการ The 6 th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival เมื่อวันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2561 ณ Hong Kong จัตโดย Hong Kong Youth Performance Art and Development Association
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	เหรียญทองแดง	การแข่งขันสุดยอดคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ WIMO 2018 - World International Mathematical Olympiad ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 29-31 ธันวาคม 2561 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย
นางสาวรมิดา แจ้งนิล ม.6/5	ตัวแทนเยาวชนไทย 1 ใน 9 คน	กิจกรรม Asia Youth Leaders 2018 เมื่อวันที่ 19-24 สิงหาคม 2561 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย จัดโดย AEON 1% club foundation
นายพัชรพล พงศ์ปัญญา ม.5/9	ตัวแทนประเทศไทย 1 ใน 4 คน	กิจกรรม Allianz Junior Football Camp 2018 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม ถึง 2 กันยายน 2561 ประเทศเยอรมัน จัดโดย บมจ. อลิอันซ์ อยุธยา ประกันซีวิต ร่วมกับ กลุ่ม Allianz
นางสาวธัญญูดา มังคลรังษี ม.6/3 นายจิตรินทร์ ไชยวงค์ ม.6/3 นางสาวกชกร ตันติศักดิ์ ม.6/3 นางสาวณัฐชนัน สว่างนาน ม.6/3	Silver Award Silver Award Bronze Award Bronze Award	กิจกรรม Hong Kong International Mathematical Olympiad เมื่อวันที่ 1-2 กันยายน 2561 ณ ประเทศฮ่องกง จัดโดย HKIMO
นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.6/1 นายวรัญญู เนรังษี ม.6/1 นางสาวสรัลพร เจริญผล ม.5/7 นายชยานันต์ ชัยยาศรี ม.5/7 นางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.5/7 นางสาวนภหทัย สิทธิฤทธิ์ ม.5/1	รางวัล Merit ระดับ Senior Project	รายการ Asia Pacific ICT Alliance Awards (APICTA) 2018 เมื่อวันที่ 9-14 ตุลาคม 2561 ณ กวางเจา สาธารณรัฐประชาชนจีน

ระดับประเทศ

Sectoosettin		
ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
เด็กหญิงสิริพิม จักรเกษตร ป.2/9	ชนะเลิศที่ 1 เป็นแชมป์ประเทศไทย และได้รับสิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทย	การแข่งขันเต้น THAILAND HIPHOP DANCE CHAMPIONSHIP 2018 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561
เด็กชายธาวิน เตปิน ป.3/5 เด็กชายสัชณุกร บุญสูง ป.3/6 เด็กชายฮีภพ จันทร์คง ป.3/1 เด็กหญิงชุติกาญจน์ ชมดอก ป.2/11 เด็กหญิงธัญณิชา จันทร์คง ป.1/12 เด็กหญิงเขมิกาณัฏฐ์ สมบัติโพธิกุล ป.2/5 เด็กหญิงกัคจิรารัชย์ สมบัติโพธิกุล ป.2/1 เด็กชายกิตติพันธุ์ แสนโพธิ์ ป.3/3	เหรียญเงิน ระดับที่ 2 รุ่นอายุไม่ถึง 9 ปี เหรียญเงิน ระดับที่ 3 รุ่นอายุไม่ถึง 9 ปี เหรียญเงิน ระดับที่ 2 รุ่นอายุไม่ถึง 9 ป เหรียญทองแดง ระดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี เหรียญทองแดง ระดับที่ 1 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี เหรียญทองแดง ระดับ 4 รุ่นอายุไม่ถึง 9 ปี เหรียญทองแดง ระดับ 4 รุ่นอายุไม่ถึง 9 ปี เหรียญทองแดง ระดับ 4 รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี	การแข่งขันสมาร์ท เบรน จินตคณิตชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 18 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2561 จัดโดย สมาร์ท เบรน
เด็กหญิงณิชา ตันธนสิน ป.2/12	เหรียญทอง Jump & Spins เหรียญทอง Team Productions เหรียญเงิน Dramatic (ระดับอายุ 8 ปี หญิง)	การแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง - SKATE ASIA 2018 เมื่อวันที่ 5-12 สิงหาคม 2561 จัดโดย The Ice Skating Institute (ISI)
เด็กชายปัณณพงศ์ บุณยกิดา ป.3/9	ชนะเลิศ ประเภททีม Head To Head Cycle Relay รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ทีม P.R.C. Two	การแข่งขัน Thailand open sport stacking championships เมื่อวันที่ 8 กันยายน-9 ธันวาคม 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาสแต๊ค (ประเทศไทย)
ด็กหญิงณัฐปภัสร์ อินประมูล ป.5/1	รองชนะเลิศอันดับ 2 ยิมนาสติกแอโรบิก คู่ผสม	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 น่านเกมส์ เมื่อวันที่ 19-29 มีนาคม 2561 จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กชายกัณตภณ ต้นใส ป.4/10	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี	รายการ Hadyai Ice Hockey Challenge Cup 2018 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย ร่วมกับ เมเจอร์โบว์ล กรุ๊ป จำกัด
เด็กชายณัฐกฤต เหมืองสอง ป.4/11 เด็กชายธนัท บุนยามิน ป.4/1	เหรียญเงิน รุ่นอายุ 9-10 ปี ชายน้ำหนัก 27-29 กก. เหรียญเงิน รุ่นอายุ 9 -10 ปี ชาย	รายการ GH Bank เทควันโดยุวชน-เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 6-9 เมษายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาเทควันโด และชนาคาร ธอส.
7)	น้ำหนัก 23 กก.	
เด็กชายธนาคาร รักประชา ป.5/10	3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง	รายการ อบจ.ภูเก็ตโอเพ่นประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 7-22 เมษายน 2561 จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต
เด็กชายภัทรเดช สีแดง ป.5/6 เด็กชายธนาคาร รักประชา ป.5/10	รองชนะเลิศอันดับ 3 กลุ่ม D ชาย 1 kg เหรียญทอง	รายการ Thailand Open Water Championship 2018 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กชายพชร ไชยกาญจน์ ป.4/6	ชนะเลิศ ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี วง Ninja Kids	รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2018 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2561 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮ่า
เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.4/9	เหรียญทอง	รายการ Sensemath Challenge Competition SME 2018 เมื่อวันที่ 5-6 พฤษภาคม 2561 จัดโดย สถาบันคณิตศาสตร์ Sense Math บริษัทเซ็นส์แทธ ไมนด์ จำกัด
เด็กหญิงณัฐปภัสร์ อินประมูล ป.5/1	เหรียญทอง รายการผลัดฟรีสไตล์ 50 เมตร 10 ปี หญิง	การแข่งขันว่ายน้ำ กกท 5 ต้านยาเสพติด ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2561 จัดโดย ชมรมว่ายน้ำ กกท ภาค 5 ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กชายจิระวัฒน์ โตวัฒน์นิมิต ป.5/1	ชนะเลิศอันดับ 1 Piano Duet รุ่นอายุ ไม่เกิน 12 ปี รางวัลดีเด่น Electrone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2018 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 จัดโดย Ms.Hisanori และ ดร.พรเทพ พรประภา
เด็กหญิงธันยพร รินคำ ป.5/9	รับคัดเลือก เป็นทูตเยาวชน Star shalom ประจำจังหวัดเชียงใหม่	รายการ พูตเยาวชน Star shalom เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน-18 พฤศจิกายน 25 จัดโดย นายสิทธิชัย โตวรพันธ์ ผู้อำนวยการสถาบัน Star shalom
เด็กชายพชรพงษ์ ปัญโญใหญ่ ป.4/10	รางวัลอันดับ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี	การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทย เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9-10 มิถุนายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
เด็กชายธนัท บุนยามิน ป.4/1	เหรียญทองแดง ประเภทยุวชนชาย 9-10 ปี น้ำหนัก 23-25 กก. class A	การแข่งขัน GH Bank Taekwondo Thailand League 2018 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2561 จัดโดยสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
เด็กหญิงชนรดี ตันประกาศ ป.4/6	2 เหรียญทอง	การแข่งขันกีฬาโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ด แห่งประเทศไทย
เด็กชายศุภกานต์ ชมดอก ป.4/9	เหรียญทองแดง	รายการ จินตคณิต เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2561 จัดโดย โรงเรียน Smart brain
เด็กหญิงทอดาว เทสินทโชติ ป.6/8	2 เหรียญเงิน ท่ากบ 50 เมตร และ100 เมตร	การแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม ถึง 11 เมษายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กชายกันต์ธร เหล่าพาณิชย์กุล ป.6/4 เด็กชายภัทรพล พิบูลย์ ป.6/3	ชนะเลิศ	การแข่งขันตอบคำถามพระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ 6 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2561 จัดโดย โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
เด็กชายชนบท ตันประกาศ ป.5/7	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 Interval start รุ่นอายุ 11-12 ปี Mass start รุ่นอายุ 11-12 ปี	รายการโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2561 จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กชายกรณ์วัชพล ธนัตถ์ศุภกิตติ์ ป.4/4	ชนะเลิศอันดับที่ 9 ของประเทศไทย	การแข่งขัน World Robot Olympiad Thailand 2018 เมื่อวันที่ 1-2 กันยายน 2561 จัดโดย IRO International Robot Olympiad
เด็กหญิงณธิดา โสมานวัตร ป.4/5	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	รายการ RBSC POLO CLUB EQUESTRIAN OPEN 2018 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2561 จัดโดย สมาคมขี่ม้าแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงธันยพร รินคำ ป.5/9	เกียรติบัตร รางวัลเยาวชนผู้มีความเสียสละ ช่วยเหลือสังคมและความกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณและทุนการศึกษา	รายการ เยาวชนคนดี ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 21-22 กันยายน 2561 ณ สำนักงานมูลนิธิ ดร.สุข พุคยาภรณ์ จัดโดยศูนย์คนดีศรีแผ่นดินมูลนิธิ ดร.สุข พุคยาภรณ์
เด็กชายภัทรเดช สีแดง ป.5/6	รองชนะเลิศอันดับ 2	รายการ King's Cup Thailand Championship 2018 at Thai polo & Equestrian Club, Pattaya เมื่อวันที่ 4-7 ตุลาคม 2561 จัดโดย กกท.
เด็กชายธนัท บุนยามิน ป.4/1	เหรียญเงิน ประเภทยุวชนชาย 9-10 ปี น้ำหนัก 25-27 กก. Class A	รายการ GH Bank Taekwondo Thailand League 2018 สนาม 3 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงนั้นทีพร ทองมณี ป.5/2	เหรียญเงิน เดี่ยวหญิงในท่า Cycle	รายการ WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships เมื่อวันที่ 19-20 มกราคม 2562 จัดโดย สมาคมกีฬาสแต็ค
เด็กชายกรณ์วัชพล ธนัตถ์ศุภกิตติ์ ป.4/4	1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง	การแข่งขัน ว่ายน้ำชิงแชมป์ภาคเหนือ เมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2562 จัดโดย อบจ.ลำพูน
เด็กชายต้นน้ำ กันตีมูล ม.2/7	6 เหรียญทอง ฟรีสไตล์ 1500 เมตร, 400 เมตร, เดี๋ยวผสม 400 เมตร, 200 เมตร, ผีเสื้อ 200 เมตร, กรรเขียง 200 เมตร	การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2018 เมื่อวันที่ 7-11 เมษายน 2561 จัดโดยสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย SPEEDO มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
เด็กหญิงจินห์จุฬา สิทธิพาณิชย์ ม.2/11	ชนะเลิศ ถ้วยประทาน พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า สิริวัณณวรีนารีรัตน เกียรติบัตร และทุนการศึกษา	การประกวดทักษะความรู้ความสามารถทางดนตรี Yamaha Thailand Music festival 2018 เมื่อวันที่ 27 เมษายน-6 พฤษภาคม 2561 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮ่า
เด็กชายต้นน้ำ กันตีมูล ม.2/7	ชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม C ชาย 3 Km	การแข่งขันว่ายน้ำ Thailand Open Water Championship ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย 2018 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	ชนะเลิศที่ 1 โล่รางวัลและทุนการศึกษา	รายการ SENSEMATH 2018 แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 จัดโดย SENSEMATH Thailand
เด็กชายบัญญาพนต์ ไชยองค์การ ม.2/2	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทยเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9-10 มิถุนายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชมรมหมากรุกไทยสุ้มดินแดง มหาวิทยาลัยนเรศวร
เด็กชายบัญญาพนต์ ไชยองค์การ ม.2/2	1 st Runner-up in Open 14 Category in the Thailand Junior Rapid Chess Championships	การแข่งขันหมากรุกสากลชิงแชมป์ประเทศไทย เมื่อวันที่ 16-17 มิถุนายน 2561 จัดโดย สมาคมหมากรุกสากล แห่งประเทศไทย (Thailand Chess Association: TCA)
เด็กชายต้นน้ำ กันตีมูล ม.2/7	ชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม C ชาย 3 Km.	การแข่งขันว่ายน้ำ TSA Open Water Swimming Series#1 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กชายณัฐฐพล สร้อยจาตุรนต์ ม.2/3 เด็กชายอัมรินทร์ น้อยเผ่า ม.2/3 เด็กชายธันวาพล ผู้อยู่สุข ม.2/3	Winner ทีมสวนสนุกสู่โลกเสมือน พันธะเคมี (wonder bonding land)	โครงการประกวดซอฟต์แวร์ดีเด่นแห่งชาติ Thailand ICT Awards (TICTA) เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2561 จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศไทย (TCI)

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน		
เด็กหญิงคชานันท์ พันธ์ไพศาล ม.3/7	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ฟรีสไตล์ 100 เมตร	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ Sport Hero แห่งชาติครั้งที่ 2 ฉลามชลเกมส์ เมื่อวันที่ 29-31 สิงหาคม 2561 จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทย		
นายรวิภาส ทิพย์รัตน์ ม.3/3 เด็กชายจักรพงศ์ วงศ์วิวัฒน์ธนะ ม.3/3 เด็กชายอัศวิน เยาวรัตน์ ม.2/1	ชมเชย	การแข่งขันโครงงานหุ่นยนต์สร้างสรรค์ มหกรรมโอลิมปิกหุ่นยนต์ V 2018 รอบชิงแชมป์ประเทศไทย เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม-2 กันยายน จัดโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสถาบันส่งเสริมกา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)		
เด็กชายธนัท อนุสรณ์สมชาย ม.3/1	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง 3-3-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง 3-6-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง Cycle รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภทคู่ Double Cycle รุ่นอายุ 14 ปี ชนะเลิศ เหรียญทอง ถ้วยสมาคม ประเภททีม HTH 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม Time 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี	การแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2561 รายการ WSSA 2018 Thailand Open Sport Stacking Championships by Lepan ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 8-9 กันยายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาสแต็คแห่งประเทศไทย บริษัท ซีบีแรม จำกัด		
เด็กชายศิรวิทย์ ถ้วยเงิน ม.3/12	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม HTH Replay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง			
เด็กชายปถมพงศ์ หาญใจ ม.2/9	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม Time 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี ชนะเลิศ เหรียญทอง ถ้วยสมาคม ประเภททีม HTH 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน 3-3-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน 3-6-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน Cycle รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภทคู่ Double Cycle รุ่นอายุ 14 ปี			
เด็กชายชนวีร์ พิศาลวารี ม.2/8	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม HTH Replay รุ่นอายุ 14 ปี			
เด็กหญิงธวัลรัตน์ บุญเป็ง ม.2/4	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม HTH Replay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 14 ปี			
เด็กหญิงบัณฑิตา เพชรอำไพ ม.2/4	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม HTH Replay รุ่นอายุ 14 ปี			
เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ยุทธศิลป์ ม.1/13	ชนะเลิศ เหรียญทอง 3-6-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม Time 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี ชนะเลิศ เหรียญทอง ถ้วยสมาคม ประเภททีม HTH 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภทคู่ Double Cycle รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง 3-3-3 ชนะเลิศเหรียญทอง Cycle ถ้วยรางวัลจากสมาคมคะแนนรวมสูงสุด ประเภทเดียว รุ่นอายุ 12 ปีหญิง ทำสถิติดีที่สุดในประเทศไทย			

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน		
เด็กหญิงชัญญากานต์ พ่วงศรี ม.1/5	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภทคู่ Double Cycle รุ่นอายุ 14 ปี ชนะเลิศ เหรียญทอง ถ้วยสมาคม ประเภททีม HTH 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม Time 3-6-3 Replay รุ่นอายุ 14 ปี	การแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2561 รายการ WSSA 2018 Thailand Open Sport Stacking Championships by Lepan ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 8-9 กันยายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาสแต็คแห่งประเทศไทย บริษัท ซีบีแรม จำกัด		
เด็กหญิงนงนภัส กุลจลา ม.2/6	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททีม HTH Replay รุ่นอายุ 14 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม Time 3-6-3 Relay รุ่นอายุ 14 ปี			
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO THAILAND เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2561 จัดโดย THAILAND ASMO		
นายอัชราฟ อนันตพงศ์ ม.4/7	Gold Medal พุมเซ Freestyle ทีม OPEN 15-17 ปี	เทควันโดซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 19-21 ตุลาคม 2561		
นางสาวรดาพร แซ่พู่ ม.3/5	Gold Medal พุมเซ Freestyle ทีม OPEN 15-17 ปี Bronze Medal พุมเชคู่ผสม สายดำ 15-17 ปี	จัดโดย สมาคมกีฬาเทควันแห่งประเทศไทย และ ธนาคารอาคารสงเคราะห์		
นายปุณยวีร์ โกกิลานนท์ ม.3/12	Gold Medal พุมเซ Freestyle ทีม OPEN 15-17 ปี Bronze Medal พุมเชคู่ผสม สายดำ 15-17 ปี			
นายจักรพงศ์ วงศ์วิวัฒน์ธนะ ม.3/3 เด็กหญิงนภัสชล อินทะพันธุ์ ม.1/8 เด็กชายธนภัทร จรัญวรพรรณ ม.1/11	รางวัลดีเด่นประเภทนักเรียน นิสิต นักศึกษา ทีมสิ่งเร้าในโลกเสมือน	การประกวด เจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย FRIT		
เด็กชายวริชช์ เชื้อสะอาด ม.2/4	เหรียญเงิน	การแข่งขันขิงแชมป์คิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปี 1-3 ครั้งที่ 19 พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร		
นายปุณยวีร์ โกกิลานนท์ ม.3/12	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 เชียงรายเกมส์ เมื่อวันที่ 14-24 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดเชียงราย		
นายกฤตเมธ วรวุฒิพุทธพงศ์ ม.4/7 นายกฤตเมธ วรวุฒิพุทธพงศ์ ม.4/7	เหรียญทอง รายการ 1,000 เมตร เหรียญเงินรายการ 500 เมตร	การแข่งขัน Singha Inline Speed Skate Thailand circuit 2018 สนาม 2 เมื่อวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2561 จัดโดย สมาคมกีฬาเอ็กซ์ตรีมแห่งประเทศไทย		
นางสาวมัชณิมานันท์ บุญนัด ม.5/3 นางสาววัศยา ฟองมาลา ม.5/5 นางสาวนภัสสร สุริยวงศ์ ม.5/3 นางสาวนิชญาดา สัมพันธ์ ม.5/1 นางสาวเบญญาภา คิดดีแล ม.5/3 นางสาวศุภิสรา พรมพิลา ม.5/3	ชนะเลิศ	กิจกรรม Design Thinking by UNICEF เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จัดโดย UNICEF และ DSIL Global		
นายศิริ ธรรมฤกษ์ฤทธิ์ ม.6/3	เหรียญทองแดง	การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 14 เมื่อวันที่ 11-15 มิถุนายน 2561 จัดโดย ศูนย์โอลิมปิก วิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		
นางสาวรมิดา แจ้งนิล ม.6/5 นางสาวบุณรดา อัตประชา ม.6/3 นางสาวนันทชพรพัทธ์ วงศ์ชัยสุรดิษ ม.6/3	ชนะเลิศ รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3	กิจกรรม AEON English Speech Contest 2018 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2561 จัดโดย มูลนิธิอิออนประเทศไทย		
นางสาวอาปันนา สุริยาสถาพร ม.5/3	ถ้วยรางวัลที่ 2 nd Runner-Up in Girls 18 category	การแข่งขันหมากรุกสากลเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภทเกมส์เร็ว (Rapid) ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2561 (4 th Thailand Junior Rapid Chess Championships 2018) เมื่อวันที่ 16 - 17 มิถุนายน 2561 จัดโดย สมาคมหมากรุกสากลแห่งประเทศไทย		

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.6/1 นางสาวสรัลพร เจริญผล ม.5/7 นางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.5/7 นายวรัญญู เนรังษี ม.6/1 นายชยานันต์ ชัยยาศรี ม.5/7 นางสาวนภหทัย สิทธิฤทธิ์ ม.5/1	ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขัน Thailand ICT Awards 2018 เมื่อวันที่ 18-24 กรกฎาคม 2561 จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายกฤตเมธ วรวุฒิพุทธพงศ์ ม.4/7	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) Inline Speed Skate 1000 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) Inline Speed Skate 500 เมตร ชนะเลิศอันดับ 1 คะแนนรวมสะสม ประจำปี 2561	รายการ Singha Inline Speed Skate Thailand Circuit 2018 สนามที่ 3 เมื่อวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2561 จัดโดย สิงห์ คอร์เปอเรชั่น
นางสาวรมิดา แจ้งนิล ม.6/5	รองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก Change the world speech contest เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2561 จัดโดย ชมรมพุทธศาสตร์สากลแห่งประเทศไทย
นายศิริ ธรรมฤกษ์ฤทธิ์ ม.6/3	ชมเชย	การแข่งขันเคมีเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2561 จัดโดย มูลนิธิร่มฉัตร
นายนนทัช ชัยจำรูญพันธ์ ม.4/9 นางสาวนาตาลี สุกีอุระ ม.6/7	รางวัลที่ 93 รอบเจียระในเพชร รางวัลที่ 28 รอบเจียระในเพชร	กิจกรรมเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2561 จัดโดย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, มูลนิธิร่มฉัตร และสมาคมประกันชีวิตไทย
นางสาวศุภิสรา พรมพิลา ม.5/3 นายกฤตเมธ แปงเขียว ม.5/3 นางสาวอัมพิชฌา คงความเลิศ ม.6/9	รางวัลที่ 3 รางวัลที่ 8 ชนะเลิศ	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 45 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2561 จัดโดย สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น ประจำประเทศไทย ร่วมกับสมาคม นักเรียนเก่าญี่ปุ่นในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพีรยุตม์ วงค์ตัน ม.6/3	รางวัลคะแนนรวมประเภทเคี่ยว ระดับดี (เหรียญทอง)	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และทักษะการคิด ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2561 จัดโดย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นายพงศ์พล สุขเกษตร ม.4/4 นางสาวสิรภัทร มหาวรรณ ม.5/1	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระยะ 3000 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 ระยะ 1500 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 ระยะ 800 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชนะเลิศ 800 เมตร ชนะเลิศ 1,500 เมตร รองชนะเลิศ อันดับ 2 3000 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาเชียงใหม่ ประเภทวิ่ง เมื่อวันที่ 3-5 กันยายน 2561 จัดโดย จังหวัดเชียงใหม่
นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.6/1 นางสาวสรัลพร เจริญผล ม.5/7 นางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.5/7	ชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 (The Twentieth National Software Contest : NSC 2018) เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2561 จัดโดย NSC
นางสาวปานวลี นิยมค้า ม.4/3	ลำดับที่ 20	การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 15 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2561 จัดโดย มูลนิธิร่มฉัตร โดยพระพรหม มังคลาจารย์
นายชวภณ สุทธิชัยเคช ม.5/9 นายกษิรา เขียวอ้าย ม.5/7 นายปรมินทร์ ศรีทอง ม.5/5	สมเผล	การประกวดสื่อป้องกันการทุจริต ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช.
นายวิรัตน์ รักราษฎร์ ม.5/8 นางสาวพรรณปพร ชุ่มมงคล ม.6/8 นางสาวสิริยากร พุฒิมา ม.5/4	ชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี รอบชิงชนะเลิศ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2561 จัดโดย ศาลยุติธรรม กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
นางสาวตะวันฉาย หงสนันทน์ ม.6/7 นางสาวแรกขวัญ จันทร์แจ่ม ม.6/6 นางสาวพรประภา ฉายาพัฒน์ ม.6/1	รองชนะเลิศอันดับ 1	งานประกาศผล Animation โครงการ Software Park-Wealth Magik เงินออมสร้างชาติ Awards Season3 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 จัดโดย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
นางสาวฐาปนียา ศิระวงษ์ ม.6/9	ชนะเลิศ	การแข่งขันกีฬายิงธนูชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 21-24 กันยายน 2561 จัดโดย สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย
นางสาวกัญญาวีร์ กลั่นบุรักษ์ ม.5/1	รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ กล้าวรรณกรรม	โครงการกล้าวรรณกรรม เมื่อวันที่ 1-4 ตุลาคม 2561 จัดโดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
นายอัชราฟ อนันตพงศ์ ม.4/7	เหรียญทอง	การแข่งขันกีฬาเยาวแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 35 พิษณุโลกเกมส์ เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 จัดโดย จังหวัดพิษณุโลก
นางสาวปิยวัสน์ มุนินทร ม.6/4 นางสาวณัฐชนัน สว่างนาน ม.6/3	รองชนะเลิศอันดับ 2	โครงการ Bangchak Green Blood 2561 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 จัดโดย บริษัท บางจากคอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน ร่วมกับ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายธนโชติ สายทอง ม.6/1 นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.6/1 นางสาวพลอยไพลิน จันกุนา ม.5/7 นางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.5/7	ชนะเลิศ รับโล่พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	รับโล่พระราชทานการประกวด "เจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ" ครั้งที่ 12 ระดับนักเรียน นิสิต นักศึกษา เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย มูลนิธิวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ ธนาคารไทยพาณิชย์
นางสาวณัฐชนัน สว่างนาน ม.6/3	เหรียญทองแดง	การแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อัจฉริยะเพื่อการกีฬาสำหรับผู้พิการ " ในโครงการสะพานสานฝันเยาวชนนักประดิษฐ์ ปีที่ 11 เมื่อวันที่ 7-9 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และบริษัท ไทยบริดจสโตน จำกัด
นางสาวปภาวรินท์ โกฎิคำ ม.6/5 นางสาวสาวินี ไคร์โท้ง ม.6/3	เหรียญทองแดง	
นางสาวพรรณปพร ชุ่มมงคล ม.6/8 นางสาวยุพกานต์ บุญเทพ ม.5/8	1 ใน 30 โรงเรียนทั่วประเทศ	การแข่งขันตอบปัญหาโครงการอัจฉริยะเยาวชนประกันภัย ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย บริษัทกลางคุ้มครอง ผู้ประสบภัยจากรถ จังหวัดเชียงใหม่
นายชวภณ สุทธิชัยเดช ม.5/9 นายกษิรา เขียวอ้าย ม.5/7 นายปรมินทร์ ศรีทอง ม.5/5	ชมเชย	พิธีมอบรางวัล "NACC Awards 2018" จากการประกวดสื่อป้องกัน การทุจริต ในระดับมัธยมศึกษา ประเภทภาพยนตร์โฆษณา เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช.
นายอัชราฟ อนันตพงศ์ ม.4/7	รองชนะเลิศอันดับ 2 เทควันโด พุ่มเซ เดี่ยวชาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 "เจียงฮายเกมส์" เมื่อวันที่ 18-28 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดเชียงราย
นายกฤตเมธ วรวุฒิพุทธพงศ์ ม.4/7	รางวัลที่ 2 กีฬาเอ็กซ์ตรีม ประเภท Inline 100 เมตร รางวัลที่ 2 กีฬาเอ็กซ์ตรีม ประเภท Inline 500 เมตร	
นายภูตะวัน เทสินทโชติ ม.5/8	ชมเชย กีฬาว่ายน้ำ	
นางสาวศุภสุดา ติ๊บบุญเรื่อง ม.5/6	รางวัลที่ 5 RSU Dressage Preliminary individual รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีม Princess's Cup Dressage Team	การแข่งขันขี่ม้า รายการ Princess's Cup Thailand 2018 8' CSJ-B Bangkok 2018 เมื่อวันที่ 20-25 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย สมาคมขี่ม้าแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดผลการแข่งขัน
นายอัชราฟ อนันฅพงศ์ ม.4/7	ชนะเลิศ พุ่มเช่เดี่ยว สายดำ	รายการ เกมนักสู้ มุ่งฝัน Certificate เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2561 จัดโดย นางสาวเยาวภา บูรพลชัย
นายธราเทพ ทวีผล ม.5/8	รางวัลที่ 2	การแข่งขันโครงการ OMO bright future academy (อาชีพในฝัน) เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2561 จัดโดย บริษัท โอโม ไทยแลนด์
นายธราเทพ ทวีผล ม.5/8	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดภาษาอังกฤษ หัวข้อ My Dream Career Contest 2018 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2561 จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายกฤตเมธ วรวุฒิพุทธพงศ์ ม.4/7	ประกาศเกียรติคุณนักกีฬาดีเด่น ของสมาคมจังหวัด	รายการ พิธีมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณนักกีฬาดีเด่น เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561 จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)
นางสาวศุภิสรา พรมพิลา ม.5/3	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงความ หัวข้อ "พลังงานไทย เพื่อใคร" เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2562 จัดโดย สำนักงาน กกพ.
นางสาวพรปวีณ์ สวัสดิ์วงค์ ม.4/8	ทุน 100% ไปญี่ปุ่น 1 ปี	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติรุ่นที่ 13 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562 จัดโดย ศูนย์แนะแนวการศึกษาต่างประเทศ เอ แอนด์ ดี อินเตอร์ เอดูเคชั่น
นางสาวปิยวัสน์ มุนินทร ม.6/4	ชนะเลิศ Classical Ballet Duo Senior รางวัลรางวัลที่ 3 Lyrical Solo Senior	การแข่งขัน ATOD International Dance Competition 2019 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562 จัดโดย Australian Teacher of Dancing Children and Youth Development Association
นางสาวธัญญดา มังคลรังษี ม.6/3 นายศิริ ธรรมฤกษ์ฤทธิ์ ม.6/3 นายสิรวิชญ์ เปาอินทร์ ม.5/3	ชนะเลิศ	การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 จัดโดย สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

สรุปจำนวนผลงานของนักเรียน ปีการศึกษา 2561

	จำนวนรางวัล ระดับต่าง ๆ						
ระดับการศึกษา	โรงเรียน	เขตผื้นที่	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	นานาซาติ	sou
ปฐมวัย	-	<u> a</u>	31	38	-	- 4	69
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	1	1	156	68	13	10	249
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	2	1	70	61	29	20	183
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	S=3	48	17	115	63	18	261
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6		39	224	41	90	12	406
รวมทั้งหมด	3	89	498	323	195	60	1,168

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษาปฐมวัย

	มาตรฐาน/สาระสำคัญ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพที่ได้
มาตรฐา	นที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอคเยี่ยม
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และคูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.35
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.56
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.43
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.64
มาตรฐา	นที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอคคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐา	นที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.00
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.33
3.4	ประเมินพัฒนาเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.00

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/สาระสำคัญ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพที่ได้ ระคับยอดเยี่ยม
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.92
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.72
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.57
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.50
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77.70
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.69
.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.08
.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.43
.2.4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.46
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบค้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
าตรฐาน	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
5.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิดได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.32
.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.10
.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.67
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.00

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถผื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถ ระดับชาติ (NT)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบ ระดับซาติ (NT)

ของนักเรียนซั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและโรงเรียน ปีการศึกษา 2561



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นผื้นฐาน (O-NET)

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561



Annual Report 2018



โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

PRINCE ROYAL'S

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : วิชาภาษาอังกฤษ



เขมิกา แซ่กัง



ชนาภา ยะปืน



จินตา ประกอบ





ซนากา ยะปั้น



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : วิชาคณิตศาสตร์

วริยา จันทร์ใส







ธัญญาดา ทองใบ



รชด หวังมนิดากูล



ชีวัธนัย ทิพย์กาญจนกุล



ฐนกร เอื้อหยิ่งศักดิ์



นันณัศพร ซัยสุรินทร์



ณัฐธยาน์ คำรงศักดิ์



รอยล อนุกูล



ฐิติชญา ใจมา





เศรษฐวุฒิ สมาเกตุ



ณธน พละกิญโญ



ชิชญาส์ ฝ่ายริพล



กันต์ธร เหล่าพาณิชย์กล



สิรวิชญ์ ตั้งตรงทรัพย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : วิชาคณิตศาสตร์



ศุกกร ซินวัตร



พัณณ์นิญา สินสกลพัฒน์ ธรรมวิสุทธิ์ แบ่งทิศ





กัลยาณี บัวคอม



วรัชญะ วัชโรทยางกูร



ภควัต ดาวสดใส



ชโยทัย ซัยมงคล



ปกิณวิช อาสนเพชร



ชณาธร แคงสัก



ปรเมศวร์ จันทร์มะโน



กชพร พิมพ์ชัยมูล



ณัฐพล เคชพุทธวัจน์



จฑามาศ มณีวรรณ์



พิศุทณี งาเวียง





พัฒน์ภูมิ สมบูรณ์ ปลาบปลื้ม วิลล์ สุรเนาวรัตน์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6: วิชาคณิตศาสตร์



วิชณ์พล เกียรติสิน



ชวิศ เขียวต่าย



พีรยุตม์ วงค์ตัน



ศุภสัณห์ กันทะวงศ์วาร 💙 ศิริ ธรรมฤกษ์ฤทธิ์





ณกัทร อิทธิเคช



ภูมิพัฒน์ ยศบัวพิศ



ธรรธร ธรรมชัย



ธัญญดา มังคลรังษี



โศกิษฐา ทองเอีย





รวิสรา ชุ่มเย็น กรณ์คนัย จินดาแคง ศิรดา กิตติศัพท์ขจร





บุณรคา อัตประชา



ศิวกัส พรหมณะ

