

ตารางการอบรมพัฒนาวิชาชีพ เดือนตุลาคม 2561

แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ประเภท	การเรียนการสอน/ทักษะการคิด		การผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยี		
	วัน เดือน ปี	08:30-12:00	13:00-16:30	08:30-12:00	13:00-16:30
4 ตุลาคม 2561	Google-Lesson Study เฉพาะครูประถม 1-3	Active Learning* เฉพาะครูผู้สอน			
5 ตุลาคม 2561	Google-Lesson Study เฉพาะครูประถม 4-6	Active Learning* เฉพาะครูผู้สอน			
10 ตุลาคม 2561	Visual Thinking* เฉพาะครูผู้สอน	Active Learning* เฉพาะครูผู้สอน			
11 ตุลาคม 2561	Visual Thinking* เฉพาะครูผู้สอน	Visual Thinking* เฉพาะครูผู้สอน	การผลิตสื่อ CAI* เฉพาะครูผู้สอน	การผลิตสื่อวีดิทัศน์* เฉพาะครูผู้สอน	
12 ตุลาคม 2561	Visual Thinking** ฝ่ายสนับสนุน	Google Tools** ฝ่ายสนับสนุน	การผลิตสื่อ CAI* เฉพาะครูผู้สอน		
พ. 17 ต.ค. 61			การผลิตสื่อ CAI* เฉพาะครูผู้สอน	การผลิตสื่อวีดิทัศน์* เฉพาะครูผู้สอน	
พ. 18 ต.ค. 61			การผลิตสื่อกราฟิก** ฝ่ายสนับสนุน	การผลิตสื่อวีดิทัศน์** ฝ่ายสนับสนุน	

* ช่วงเวลาอบรมของครูผู้สอน ** ช่วงเวลาอบรมของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

โปรแกรมการอบรม มี 5 หัวข้อ

1. Active Learning : การเรียนรู้แบบเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (สำหรับครูผู้สอน) เป็นการศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก การเลือกใช้กิจกรรมและการเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learners) ใช้เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้อบรม : ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์ สถานที่ : ห้องประชุมเล็กอาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส

2. Visual Thinking : การคิดเป็นภาพ (สำหรับครูผู้สอนและบุคลากร) เป็นการศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและการสื่อสารความคิดออกมาเป็นภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสอนและฝึกฝนทักษะการคิดเป็นภาพให้กับผู้เรียน รวมถึงใช้ในการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ใช้เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้อบรม : ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์ สถานที่ : ห้องประชุมเล็กอาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส

3. การผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) (สำหรับครูผู้สอน) เป็นการศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม Adobe Captivate เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวางแผน ออกแบบและผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction) ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ใช้เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้อบรม : นายกฤษกร งานคำอ้าย สถานที่ : ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารร่มเกล้า

4. การผลิตสื่อวีดิทัศน์ (Video) (สำหรับครูผู้สอนและบุคลากร) เป็นการศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อวีดิทัศน์หรือวิดีโอ โดยใช้โปรแกรม Camtasia เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนสามารถวางแผน ออกแบบและผลิต

สื่อวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอเนื้อหาในการสอนหรือการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ใช้เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้อบรม : นายกฤษกร งานคำอ้าย สถานที่ : ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารร่มเกล้า

5. การใช้เครื่องมือ Google (สำหรับครูผู้สอนและบุคลากร) เป็นการศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือของ Google ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน หรือใช้ในการปฏิบัติงานของฝ่ายสนับสนุน รวมถึงการใช้งานในชีวิตประจำวัน (เวลา 3 ชั่วโมง)

ผู้อบรม : ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์ สถานที่ : ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารร่มเกล้า

6. การผลิตสื่อกราฟิก (สำหรับบุคลากร) เป็นการศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ในการปฏิบัติงานตามสายงานที่รับผิดชอบ (เวลา 3 ชั่วโมง)

ผู้อบรม : นายกฤษกร งานคำอ้าย สถานที่ : ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารร่มเกล้า

การลงทะเบียนเข้าอบรม

1. เป็นครูผู้สอนหรือบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย
2. ลงทะเบียนเข้าอบรมเฉพาะที่กำหนดให้เป็นช่วงของครูผู้สอนหรือบุคลากร ไม่ปะปนกัน
3. ไม่มีค่าใช้จ่ายในการอบรม และสามารถเลือกลงได้ไม่จำกัดหัวข้อ
4. จำกัดจำนวนผู้เข้าอบรมครั้งละ 30-35 คนในแต่ละครั้ง
5. มีบริการอาหารว่างสำหรับผู้เข้าอบรมทุกคน
6. มีบริการอาหารกลางวันสำหรับผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม เป็นต้นไป
6. มีเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมและผ่านการอบรม
7. คิดเป็นชั่วโมงในการอบรมพัฒนาริชาชีพโปรแกรมละ 3 ชั่วโมง
8. ผู้เข้าอบรมในส่วนของการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีควรมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์มาบ้าง
9. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
10. ลงทะเบียนเข้าอบรมผ่านทางระบบออนไลน์

วิธีลงทะเบียน

1. คลิกลงทะเบียน ด้านล่าง จะลิงก์ไปยังไฟล์ Google sheet ในระบบออนไลน์
2. เลือกหัวข้อ วัน เวลา ที่จะเข้าอบรม
3. กรอกชื่อ-สกุล ระดับชั้น เช่น กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์ (ป.3)
3. ไม่ต้องบันทึก ระบบจะบันทึกเองโดยอัตโนมัติ
4. ระวังอย่ากรอกข้อมูลทับหรือลบข้อมูลของผู้อื่น

ลงทะเบียน / Click