



แนวปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560

แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2560 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น **แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร** ขอแจ้งแนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. ขอบเขตของการพัฒนา

เพื่อให้ผลงานสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดผลในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดขอบเขตของการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนไว้ดังนี้

1.1 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี ครูตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เลือกพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนประเภทใดประเภทหนึ่งเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน ดังต่อไปนี้

1. **วีดิโอบรรยายเนื้อหา** หรือวีดิโอแนะนำเนื้อหาในรายวิชาที่รับผิดชอบ มีความยาวรวมไม่น้อยกว่า 10 นาที (ในกรณีที่เป็นคลิปสั้นๆ อาจจัดทำหลายคลิป แต่รวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 10 นาที) ด้วยวิธีการและขั้นตอนที่กำหนด หรือ

2. **สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction: CAI)** ในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบโดยมีเนื้อหาเบ็ดเสร็จ 1 บทเรียนด้วยวิธีการและขั้นตอนที่กำหนด

* **สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน** หมายถึง สื่อที่นำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์เท่านั้น เป็นสื่อที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยพัฒนาจากบทเรียนสำเร็จรูป (lesson program) ซึ่งแบ่งออกเป็นหลายๆ ได้แก่ ส่วนแนะนำส่วนให้ความรู้และส่วนทดสอบหรือแบบฝึกหัด ผลิตโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภท Authoring tools เช่น Adobe Flash, Adobe Captivate เป็นต้น

1.2 กลุ่มเป้าหมายในการใช้สื่อต้องเป็นนักเรียนในชั้นเรียนที่ครูรับผิดชอบทำการสอน

1.3 เนื้อหาในการจัดทำสื่อเทคโนโลยีเป็นเนื้อหาในรายวิชาที่ครูรับผิดชอบทำการสอน

1.4 เป็นผลงานรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของหัวหน้างานวิชาการฯ ของระดับการศึกษา

1.5 เป็นผลงานสื่อเทคโนโลยีที่ออกแบบและผลิตขึ้นด้วยตนเอง (หรือกลุ่ม) เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70)

1.6 เป็นสื่อที่ได้นำไปใช้สอนจริงในชั้นเรียนและมีผลการประเมินจากผู้เรียน

1.7 ต้องดำเนินการพัฒนาสื่อฯ ให้แล้วเสร็จในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1.8 มีที่ปรึกษาการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีฯ ช่วยดูแลและให้คำแนะนำการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอนตามเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด

1.9 กรรมการที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนจะเป็นผู้ประเมินคุณภาพผลงานสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน

2. ขั้นตอนการพัฒนา

กระบวนการในพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีขั้นตอนดังนี้

1. ครูวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกเนื้อหาจากแผนการจัดการเรียนรู้มา 1 เรื่อง เพื่อมาวางแผนและออกแบบการผลิตสื่อการเรียนรู้ตามแนวทางที่กำหนด โดยพิจารณาจากเนื้อหาที่เข้าใจยาก มีความซับซ้อน เป็นนามธรรมหรือมีความจำเป็นต้องอาศัยสื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
 2. ครูวางแผนออกแบบสื่อและกรอกรายละเอียดของสื่อที่พัฒนาขึ้นลงในบันทึกการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ปีการศึกษา 2560 (สน.1 - 2) โดยกรอกข้อมูลเข้าไปในระบบโปรแกรมของโรงเรียน
 3. ดำเนินการผลิตสื่อเทคโนโลยีตามรูปแบบและวิธีการที่ระบุ เสร็จแล้วให้นำสื่อที่พัฒนาขึ้นส่งให้กับ ที่ปรึกษาการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี จำนวน 1-2 คน ช่วยพิจารณาให้ความคิดเห็นก่อนนำไปใช้สอนจริง นอกจากนี้ครูสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำในการผลิตได้จากแผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร ซึ่งจะให้ความช่วยเหลือโดยการให้คำแนะนำในการออกแบบและการใช้เทคนิคที่เหมาะสม รวมถึงการสนับสนุนในด้านต่างๆ ตามสมควร แต่ไม่ได้ช่วยผลิตผลงานให้กับครู
- * ที่ปรึกษาการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี มีหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบพิจารณาผลงานสื่อเทคโนโลยีในเบื้องต้น ก่อนนำไปใช้สอนจริงในชั้นเรียน ผู้ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ได้แก่ ผู้ที่มีรายชื่ออยู่ใน คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ที่โรงเรียนประกาศแต่งตั้งเป็น “กรรมการดำเนินการเฉพาะกิจ” ประจำปีการศึกษา 2559-2560 หัวข้อ 2.5 หน้า 6-8 จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ผู้ที่เป็นกรรมการฯ ที่ต้องดำเนินการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้กรรมการคนอื่นมาเป็นที่ปรึกษาผลงานสื่อเทคโนโลยีของตนเอง ครูที่พัฒนาสื่อเทคโนโลยี สามารถขอที่ปรึกษาการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่อยู่ต่างระดับการศึกษาให้ช่วยพิจารณาได้
4. ครูผู้สอนนำสื่อไปใช้สอนจริงในชั้นเรียนและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นผลจากนำสื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นไปใช้จัดการจัดการเรียนการสอน
 5. รายงานผลการนำสื่อเทคโนโลยีฯ ไปใช้ตามรูปแบบที่กำหนดโดยกรอกข้อมูลเข้าไปในระบบ
 6. อัปโหลดไฟล์สื่อเทคโนโลยีฯ ที่พัฒนาขึ้น เข้าไปในระบบ ตามรูปแบบที่กำหนด
 7. รายงานผลการดำเนินการต่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 8. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ตรวจสอบและรายงานผลต่อหัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพของระดับการศึกษา
 9. กรรมการตรวจประเมินที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนตรวจประเมินผลการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอนตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 10. ประกาศรายชื่อครูที่มีผลงานสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนดีเด่นของแต่ละระดับการศึกษาเพื่อรับรางวัลประจำปีการศึกษา 2560
 11. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานสื่อเทคโนโลยีฯ ที่มีคุณภาพ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัลผลงานสื่อเทคโนโลยี

ทั้งนี้ระยะเวลาของการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามปฏิทินการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ สำหรับวันเวลาที่ชัดเจนและรายละเอียดอื่นๆ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้งผ่านทางระดับการศึกษา

ปฏิทินการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560

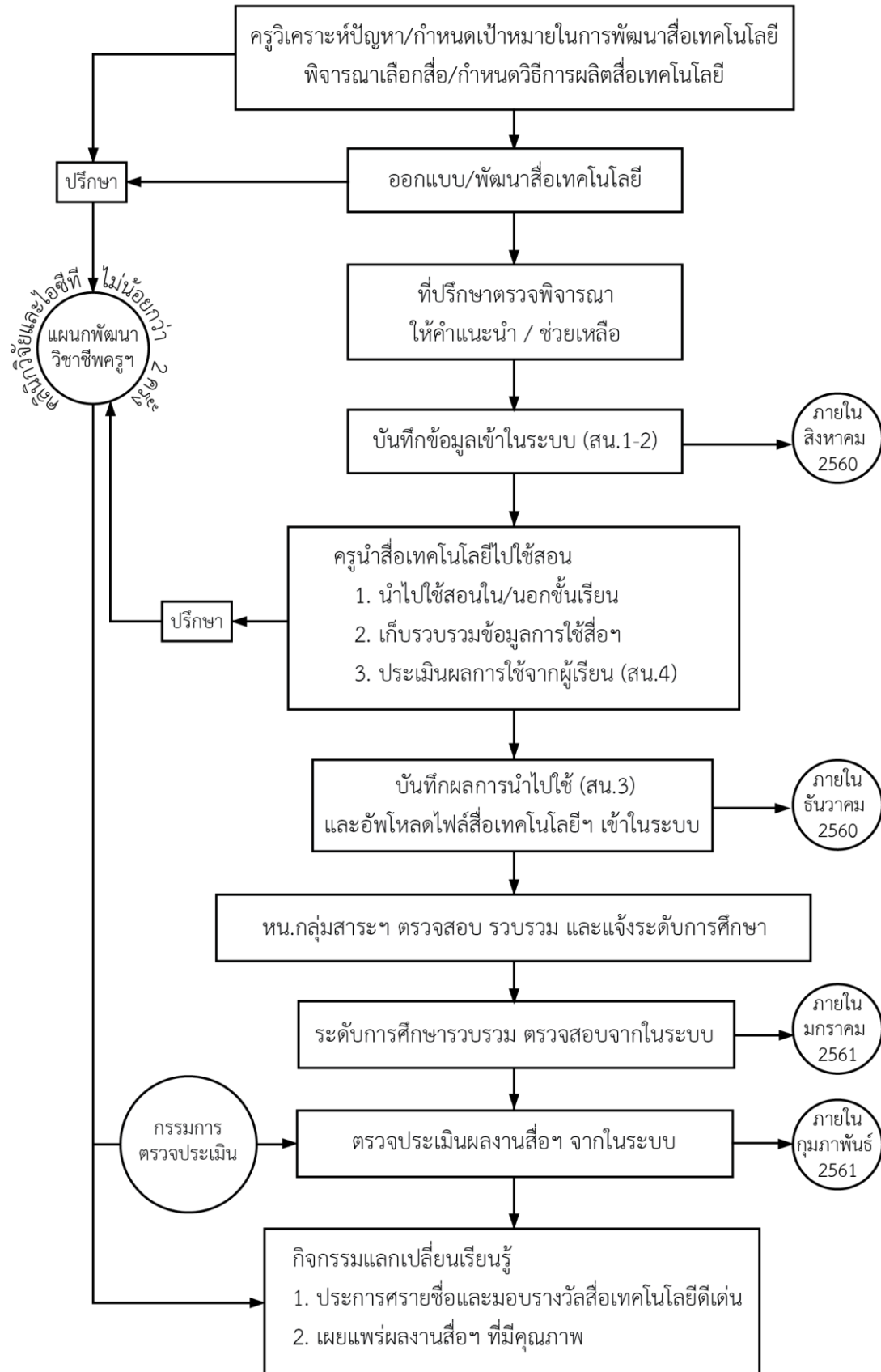
กำหนดการ	พ.ศ. 2560							พ.ศ. 2561			ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ครูวิเคราะห์และคัดเลือกเนื้อหาในการผลิตสื่อเทคโนโลยี	✓										ครูผู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี
2. ครูออกแบบ วางแผนการผลิตสื่อฯ และกรอกข้อมูลเข้าในระบบของโรงเรียน (สน.1-2) *	✓	✓	✓								ครูผู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี
3. ครูดำเนินการผลิตสื่อเทคโนโลยีฯ และนำเสนอที่ปรึกษาพิจารณา	✓	✓	✓	✓							ครูผู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ที่ปรึกษาการพัฒนาสื่อฯ
4. ครูนำสื่อไปใช้สอนจริงในชั้นเรียน โดยมีการประเมินจากผู้เรียน (สน.4)	✓	✓	✓	✓	✓						ครูผู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี
5. ครูรายงานผลการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีโดยกรอกข้อมูลเข้าในระบบของโรงเรียน (สน.3)					✓	✓	✓				ครูผู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี
6. ครูอัปโหลดไฟล์สื่อเทคโนโลยีฯ เข้าไปในระบบ					✓	✓	✓				ครูผู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี
7. ครูรายงานผลต่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ						✓	✓				ครูผู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี
8. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ตรวจสอบและรายงานผลให้หัวหน้างานวิชาการฯ ระดับการศึกษา						✓	✓	✓			หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวิชาการฯ
9. ประเมินสื่อเทคโนโลยีฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด									✓		กรรมการที่ได้รับมอบหมาย
10. ประกาศรายชื่อครูที่มีผลงานสื่อฯ ดีเด่น									✓		แผนกพัฒนาวิชาชีพฯ
11. นำเสนอผลงานสื่อเทคโนโลยีฯ ดีเด่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัล										✓	แผนกพัฒนาวิชาชีพฯ

หมายเหตุ * ผลงาน หรือร่องรอย การดำเนินงานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ได้แก่

- 1) ข้อมูลที่บันทึกตามแบบบันทึกการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2560 (สน.1-2) ที่บันทึกเข้าไปในระบบ
- 2) ข้อมูลผลการนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้สอน (สน.3) ที่บันทึกเข้าไปในระบบ
- 3) สื่อเทคโนโลยีฯ ที่พัฒนาขึ้นโดยอัปโหลดเข้าไปในระบบ

***** ระบบโปรแกรมบันทึกข้อมูลจะพร้อมใช้งานในเดือนสิงหาคม *****

กระบวนการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560



4. การกำกับดูแลและการติดตาม

เพื่อให้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพสูงในการพัฒนาผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบายที่ให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน จึงได้กำหนดวิธีการกำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานของครูดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีหน้าที่ชี้แจงแนวปฏิบัติให้กับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบพิจารณาผลงานสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอนที่อยู่ในระบบ ตรวจสอบและรายงานให้ระดับการศึกษา
2. หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพของระดับการศึกษา มีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมและสรุปข้อมูลการดำเนินงานของครู จากการรายงานของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และจากการตรวจสอบการเข้าไปบันทึกข้อมูลในระบบของครูผู้สอน
2. ที่ปรึกษาการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีฯ มีหน้าที่กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอนก่อนนำสื่อเทคโนโลยีฯ ไปใช้สอน
3. การกรอกข้อมูลบันทึกการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและการบันทึกผลการนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ รวมถึงการอัปเดตสื่อเทคโนโลยีเข้าในระบบ ให้จัดทำตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

5. การประเมินผลงานสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

การประเมินผลงานสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น ประเมินใน 2 ขั้นตอน คือ

1. ประเมินผลการนำไปใช้จากผู้เรียน โดยใช้แบบประเมิน (สน.4) โดยครูผู้สอนแจกแบบประเมินให้นักเรียนทำการประเมินหลังจากที่ครูนำไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยสุ่มจากนักเรียนที่เรียนอย่างน้อย 6 คนแต่ไม่เกิน 12 คน แยกเป็นกลุ่ม เก่ง-กลาง-อ่อน กลุ่มละเท่า ๆ กัน ถ้าสอนหลายห้องให้แบ่งเก็บข้อมูลอย่างน้อย 2 ห้อง เมื่อสรุปผลการประเมินแล้วให้บันทึกผลการนำไปใช้เข้าไปในระบบ พร้อมทั้งส่งแบบประเมินทั้งหมดให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย
2. ประเมินผลงานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยกรรมการประเมินที่โรงเรียนมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะทำการประเมินจากข้อมูลและสื่อเทคโนโลยีฯ ที่อยู่ในระบบ โดยไม่ต้องส่งผลงานมาให้ตรวจประเมิน

******* ผลการประเมินสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน จะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูผู้สอนโดยคิดเป็นร้อยละ 5 ของคะแนนทั้งหมด**

6. การพิจารณารางวัลผลงานสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัลสำหรับครูที่พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 ไว้ดังนี้

ระดับปฐมวัย มี 4 รางวัล ดังนี้

- รางวัลครูผู้มีผลงานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล
- รางวัลครูผู้มีผลงานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล
- รางวัลครูผู้มีผลงานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระดับดีเด่น จำนวน 1 รางวัล
- รางวัลครูผู้มีผลงานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระดับชมเชย จำนวน 1 รางวัล

7. รางวัลครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนจัดให้มีรางวัลสำหรับครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างชัดเจนต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2559 โดยจัดให้ระดับปฐมวัย 1 รางวัล ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ระดับละ 3 รางวัล ดังนี้

- รางวัลครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนระดับด้อยเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล
- รางวัลครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 รางวัล
- รางวัลครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนระดับดีเด่น จำนวน 1 รางวัล

หมายเหตุ

- ระดับด้อยเยี่ยม มีคะแนนจากการประเมินตั้งแต่ 85% ขึ้นไป
- ระดับดีเยี่ยม มีคะแนนจากการประเมินตั้งแต่ 80% ขึ้นไป
- ระดับดีเด่น มีคะแนนจากการประเมินตั้งแต่ 75% ขึ้นไป

เงื่อนไขในการพิจารณา

เป็นครูที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเกิดผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน เทคโนโลยีที่ใช้มีความเหมาะสม ง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน แสดงให้เห็นชัดเจนว่ามีการออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ปรากฏผลในเชิงประจักษ์ว่าสามารถช่วยให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกในเบื้องต้น

วิธีการคัดเลือก

ให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พิจารณาและเสนอชื่อครูที่มีผลงานดีเด่นในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 คน ให้ระดับการศึกษา จากนั้นให้หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพของระดับการศึกษาพิจารณาร่วมกับแผนกพัฒนาวิชาชีพฯ เพื่อคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลระดับการศึกษาละ 3 คน ระดับปฐมวัย 1 คน รวมทั้งหมด 13 คน

8. การสนับสนุนและการช่วยเหลือในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี

แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร มีหน้าที่ในการสนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. บริการให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการออกแบบ การวางแผน การผลิตสื่อเทคโนโลยีและการนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แต่ไม่ได้ช่วยผลิตผลงานให้กับครู โดยสามารถติดต่อได้ที่ แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร อาคารอำนวยการ 2 หมายเลขโทรศัพท์ภายใน 555-556 หรือ e-mail: kttpud@prc.ac.th และ kritsakorn@prc.ac.th

2. ศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน (หน้าครู-บุคลากร) หรือที่ <http://www.prc.ac.th/content.php?id=2>

3. สอบถามข้อมูล ขอคำแนะนำได้ทางเว็บไซต์ Facebook ซึ่งนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูสามารถสอบถามหรือขอคำแนะนำได้ตลอดเวลา โดยเข้าไปศึกษาได้ที่

- <http://www.facebook.com/media.technology4education>
- <https://www.facebook.com/PRCinnovation/>

4. แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร จะจัดให้มี “คลินิกนวัตกรรมงานวิจัยและไอซีที” โดยหมุนเวียนไปให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำงานวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ระดับการศึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครูที่ต้องการคำแนะนำในการออกแบบและการผลิตสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน สามารถมาขอรับบริการได้ ณ สถานที่ที่ระดับการศึกษากำหนดตามวันและเวลาดังนี้

หมายเหตุ ครูจะต้องมีช่วงเวลาขอคำปรึกษาในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง โดยคิดเป็นช่วงเวลาของการอบรมพัฒนาวิชาชีพครู 5 ชั่วโมง

วัน	09.30 – 12.30	13.00 – 15.00
อังคาร	ประถมศึกษา 1-3	-
พุธ	ประถมศึกษา 4-6	-
พฤหัสบดี	มัธยมศึกษา 1-3	ปฐมวัย
ศุกร์	มัธยมศึกษา 4-6	-

“ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูมืออาชีพ”

แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

19 มิถุนายน 2560